



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา 3633403 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน

(ภาษาอังกฤษ) Analysis and Evaluation of Financial Project

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาวิตรี กาศสนุก

คำนำ

รายละเอียดรายวิชา 3633403 การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน (Analysis and Evaluation of Financial Project) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารโครงการและกระบวนการวางแผนโครงการในรูปแบบของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เป้าหมายของการบริหารโครงการ เทคนิคในการวิเคราะห์แผนด้านการตลาด ด้านการผลิต ด้านการเงิน สามารถวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน ทางด้านการวิเคราะห์ต้นทุนเงินทุนในโครงการ การประมาณการด้านการเงิน วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ และสามารถตัดสินใจลงทุนด้วยการประเมินค่าโครงการลงทุน สามารถจัดทำรายงานโครงการทางการเงินได้

รายละเอียดวิชานี้จึงเป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากกรณีศึกษา และกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ในอนาคต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาวิตรี กาศสนุก
หลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
กรกฎาคม 2562

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	17
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3633403 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน
(ภาษาอังกฤษ) Analysis and Evaluation of Financial Project

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 วิชาบังคับ หลักสูตรการเงิน
3.2 ประเภทวิชา เฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี กาศสนุก
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี กาศสนุก ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

การเงินธุรกิจ

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี.

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำล่าสุด 11 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการบริหารโครงการและกระบวนการวางแผนโครงการในรูปแบบของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

2. นักศึกษามีความเข้าใจถึงเป้าหมายของการบริหารโครงการ และเทคนิคในการวิเคราะห์แผนการด้านการตลาด ด้านการผลิต ด้านการเงิน

3. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน ด้านการวิเคราะห์ต้นทุนเงินทุนในโครงการ การประมาณการด้านการเงิน และวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการได้

4. นักศึกษาสามารถตัดสินใจลงทุนด้วยการประเมินค่าโครงการลงทุน และสามารถจัดทำรายงานโครงการทางการเงินได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย ด้านการบริหารโครงการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เนื้อหาด้านเทคนิคในการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน เพิ่มกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ศึกษามุ่งเน้นการศึกษาความเป็นไปได้ การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงินโดยใช้เครื่องมือและเทคนิคทางการเงินต่าง ๆ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบ การวิเคราะห์ความไว ตลอดจนจัดทำรายงานโครงการทางการเงินและกรณีศึกษาทางธุรกิจ

Focusing on the study of feasibility, analysis and assessment of financial projects by using the financial tools and techniques, analysis of risk, and its impacts, sensitivity analysis, including preparing a report on financial projects and business case studies.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการจำลองธุรกิจ	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ email หรือห้องสนทนากลุ่มแก่นักศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อหน้าที่ ต่อตนเองและต่อผู้อื่น ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

○ 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

● 1.1.3 มีความเคารพต่อกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์การและสังคม

○ 1.1.4 มีจิตสำนึกและมโนธรรมที่จะแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่ว

1.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเรื่องจรรยาบรรณในวิชาชีพ
2. ถาม – ตอบ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ
3. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว - งานกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และการมีวินัยต่อการเรียน
2. สอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนทางด้านการเงิน

○ 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ การตลาด การผลิต และการดำเนินงาน รวมทั้งการจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์

○ 2.1.3 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติงานด้านการเงินในสถาบันการเงิน ธุรกิจธนาคารพาณิชย์และธุรกิจหลักทรัพย์

○ 2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการเงิน รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหา
2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
3. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว - งานกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบวัดผลกลางภาค
2. สอบวัดผลปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม

- 3.1.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดแนวทางในการประกอบวิชาชีพด้านการเงิน

- 3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้านมีความกล้าในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์

3.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหา
2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
3. สอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning –PBL)
4. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว - งานกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ถาม – ตอบ (เชิงวิเคราะห์)
2. สอบวัดผลปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีกับผู้อื่น
- 4.1.2 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงภาวะผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ
- 4.1.3 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
2. มอบหมายงานให้รับผิดชอบ

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ถาม – ตอบ (เชิงวิเคราะห์)
2. ประเมินการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย
3. แบบทดสอบระหว่างเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ
- 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา
- 5.1.4 ความสามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงานและทราบถึงข้อจำกัดของเทคโนโลยี

5.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหา
2. สอนโดยนำเสนอสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่นการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต Power Point VDO Multimedia ตามแต่โอกาส
3. มอบหมายงานให้รับผิดชอบโดยนำเสนอรูปแบบเอกสาร วาจา และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ถ้าม – ตอบ (เชิงวิเคราะห์)
2. ประเมินทักษะการสื่อสารด้านวาจา การใช้และการนำเสนอสื่อ
3. สอบวัดผลปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>แนะนำรายวิชาและรายละเอียดการเรียน – การสอนและหนังสือเรียน เอกสารอ้างอิงต่าง ๆพร้อมแหล่งสืบค้น</p> <p>บทที่ 1 บริบทขององค์กรธุรกิจและโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บริบทองค์กรธุรกิจ - แนวโน้มธุรกิจในอนาคต - คุณลักษณะของธุรกิจแห่งความสำเร็จ - โครงสร้างองค์กร - การจัดรูปแบบโครงสร้างองค์กร - โครงการ - องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการ - ประเภทของโครงการ - เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้พิจารณาโครงการ <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาตอบคำถามและสามารถอธิบายถึงความหมายและโครงสร้าง</p>	3 ชั่วโมง	<p>อธิบายความสำคัญของรายวิชาและการนำไปใช้สำหรับการทำงานในอนาคต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยมอบหมายงานกลุ่มให้เขียนธุรกิจจำลองกลุ่มละ 1 โครงการเพื่อเสนอในสัปดาห์ถัดไป 4. มอบหมายงานกลุ่มให้ลงพื้นที่ชุมชนเพื่อสืบค้นข้อมูลจากการสัมภาษณ์ สังเกต สอบถามข้อมูลธุรกิจในชุมชนและความเป็นไปได้ตามบริบทของชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราวิชาการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน/PowerPoint - ใบงานมอบหมาย - ใบงานมอบหมาย - แจกสมุดจัดตั้งธุรกิจ - แจกสมุดกลุ่มละ 1 เรื่อง - สืบค้นข้อมูลทาง Internet 	1	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	องค์กรได้อย่างถูกต้อง					
2	<p>บทที่ 2 การวางแผนโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการวางแผนโครงการ - วงจรชีวิตโครงการ - กระบวนการวางแผนโครงการ - เป้าหมายการวางแผนโครงการ - ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การวางแผนโครงการ - การวางแผนทางการเงิน , องค์ประกอบของการวางแผนทางการเงิน , ข้อควรพิจารณาในการวางแผนทางการเงิน <p>Learning Outcome นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดการวางแผนโครงการ และวางแผนทางการเงินได้อย่างถูกต้อง</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองวิเคราะห์ความเป็นไปได้และวางแผนการเงินล่วงหน้าจากธุรกิจจำลองของกลุ่ม 4. ให้กลุ่มคัดเลือกชุมชนต้นแบบเพื่อนำข้อมูลมาวางแผนโครงการและพัฒนาธุรกิจจากความเป็นไปได้จากธุรกิจจำลอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราวิชาการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน/PowerPoint - ใบงานการระดมสมองการวางแผนและการวิเคราะห์ความเป็นไปได้อันการตลาด - สืบค้นข้อมูลทาง Internet 	2	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก
3	<p>บทที่ 3 การศึกษาความเป็นไปได้ทางการตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการศึกษาก่อนการลงทุนในโครงการ - ความเป็นไปได้ทางการตลาด - ภาพรวมรายละเอียดอุตสาหกรรม 	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองวิเคราะห์ความเป็นไปได้และวางแผนการเงินล่วงหน้าด้านการตลาดจากธุรกิจจำลองของกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราวิชาการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน/PowerPoint - ใบงานการระดมสมองการวางแผนและการวิเคราะห์ความเป็นไปได้อันการตลาด 	2	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- ขั้นตอนการศึกษาความเป็นไปได้ทางการตลาด Learning Outcome นักศึกษาสามารถวางแผนและพยากรณ์ยอดขายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของธุรกิจจำลองได้			ด้านการตลาด - สืบค้นข้อมูลทาง Internet		
4	บทที่ 3 การศึกษาความเป็นไปได้ทางการตลาด (ต่อ) - เทคนิคการพยากรณ์ยอดขาย - การประมาณการยอดขาย Learning Outcome นักศึกษาสามารถวางแผนและพยากรณ์ยอดขายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของธุรกิจจำลองได้	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองวิเคราะห์ความเป็นไปได้และวางแผนการเงินล่วงหน้าด้านการตลาดจากธุรกิจจำลองของกลุ่ม (ต่อ)	- ตำราวิชาการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน/PowerPoint - ใบงานการระดมสมองการวางแผนและการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ด้านการตลาด - สืบค้นข้อมูลทาง Internet		
5	บทที่ 4 การศึกษาความเป็นไปได้ทางด้านเทคนิค - ความเป็นไปได้ทางด้านเทคนิค - ขั้นตอนการศึกษาความเป็นไปได้ทางการผลิต - ทำเลที่ตั้งและการวางผังเครื่องจักรการผลิต - ระบบการผลิต , ประเภทของการ	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองวิเคราะห์ความเป็นไปได้และวางแผนการเงินล่วงหน้าด้านการผลิตจากธุรกิจจำลองของกลุ่ม	- ตำราวิชาการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน/PowerPoint - ใบงานการระดมสมองการวางแผนและการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ด้านการผลิต - สืบค้นข้อมูลทาง	2	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ผลิต - การวางแผนการผลิต - การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตและผลกำไรในธุรกิจ Learning Outcome นักศึกษาสามารถวางแผนด้านการผลิตของธุรกิจจำลองได้อย่างถูกต้อง			Internet		
6	บทที่ 5 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในโครงการ - หลักการพิจารณาผลประโยชน์และค่าใช้จ่ายโครงการ , การตีราคาค่าใช้จ่ายในโครงการ , ประเภทของค่าใช้จ่ายโครงการ - การประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ - วิธีการวิเคราะห์และการประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ - กรณีศึกษา การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในโครงการ บริษัท แลนด์แอนด์เฮาส์ จำกัด (มหาชน) Learning Outcome นักศึกษาสามารถวิเคราะห์โครงสร้าง	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในโครงการในธุรกิจจำลอง	- ตำราวิชาการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน / PowerPoint - ใบงานการระดมสมองวิเคราะห์โครงสร้างทางการเงินและวิเคราะห์ต้นทุนเงินทุนในธุรกิจจำลอง - สืบค้นข้อมูลทาง Internet	3	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ทางการเงินและค่าใช้จ่ายในโครงการของธุรกิจจำลองได้อย่างถูกต้อง					
7	บทที่ 6 การวิเคราะห์เงินทุนและต้นทุนของโครงการ - หลักการวิเคราะห์การเงินของโครงการ - ความต้องการเงินทุนและการวิเคราะห์ต้นทุนของโครงการ - โครงสร้างเงินทุนในโครงการ - การจัดหาเงินทุนและการใช้คืนเงินกู้ Learning Outcome นักศึกษาสามารถวิเคราะห์โครงสร้างทางการเงินของธุรกิจจำลองได้อย่างถูกต้อง	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองวิเคราะห์โครงสร้างทางการเงินของธุรกิจจำลอง	- ตำราวิชาการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน/ PowerPoint - ใบงานการระดมสมองวิเคราะห์โครงสร้างทางการเงินในธุรกิจจำลอง - สืบค้นข้อมูลทาง Internet	3	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก
8	บทที่ 6 การวิเคราะห์เงินทุนและต้นทุนของโครงการ (ต่อ) - ต้นทุนเงินทุนของโครงการ - ต้นทุนถัวเฉลี่ยของโครงการ - การวิเคราะห์มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐศาสตร์ Learning Outcome นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ต้นทุน	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองวิเคราะห์ต้นทุนเงินทุนของธุรกิจจำลอง	- ตำราวิชาการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน/ PowerPoint - ใบงานการระดมสมองวิเคราะห์โครงสร้างทางการเงินในธุรกิจจำลอง - สืบค้นข้อมูลทาง Internet	3	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	เงินทุนของธุรกิจจำลองได้อย่างถูกต้อง					
9	บทที่ 7 การวิเคราะห์ผลตอบแทนในโครงการ - การระบุผลตอบแทนในโครงการ - ประเภทของผลตอบแทนในโครงการ - การประมาณการผลตอบแทนของโครงการ - วิธีการวิเคราะห์ผลตอบแทนในโครงการ - การวิเคราะห์ผลตอบแทนที่ได้รับเปรียบเทียบกับค่าใช้จ่ายในโครงการ Learning Outcome นักศึกษาสามารถทำการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางการเงินในธุรกิจจำลอง	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองเพื่อทำการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางการเงินในธุรกิจจำลอง 4. สอบกลางภาค	- ตำราวิชาการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน/PowerPoint - ใบงานการระดมสมองเพื่อทำการประมาณการทางการเงินในธุรกิจจำลอง	3	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก
10	บทที่ 8 การจัดทำงบประมาณการทางการเงินเพื่อการประเมินผลโครงการ - ความเชื่อมโยงของงบประมาณทางการเงิน - ประมาณการงบกำไรขาดทุน	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองเพื่อทำการประมาณการทางการเงินในธุรกิจจำลอง	- ตำราวิชาการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน/PowerPoint - ใบงานการระดมสมองเพื่อทำการประมาณการทางการเงินในธุรกิจจำลอง	3	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ประมาณการกระแสเงินสดสุทธิ (ประเมินโครงการลงทุน) - ประมาณการเงินสดสุทธิตายปี (เพื่อการวางแผน) - งบแสดงฐานะทางการเงินของโครงการ - การประยุกต์ การจัดทำงบประมาณทางการเงินเพื่อการประเมินโครงการ <p>Learning Outcome นักศึกษาสามารถทำการประมาณการทางการเงินในธุรกิจจำลอง</p>			- สืบค้นข้อมูลทาง Internet		
11	<p>บทที่ 9 เกณฑ์การประเมินโครงการลงทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตัดสินใจเพื่อการลงทุน - การประเมินโครงการลงทุนโดยไม่นำถึงมูลค่าเงินตามเวลา - ความสำคัญของมูลค่าเงินตามเวลา - การประเมินค่าโครงการลงทุนโดยนำถึงมูลค่าเงินตามเวลา <p>Learning Outcome นักศึกษาสามารถใช้เกณฑ์การประเมินโครงการลงทุนในธุรกิจจำลอง</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองเพื่อใช้เกณฑ์การประเมินโครงการลงทุนในธุรกิจจำลอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราวิชาการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน/PowerPoint - ใบงานการระดมสมองเพื่อใช้เกณฑ์การตัดสินใจในการลงทุนในธุรกิจจำลอง - สืบค้นข้อมูลทาง Internet 	4	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ได้อย่างถูกต้อง					
12	บทที่ 10 การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน - การวิเคราะห์สภาพคล่อง - การวิเคราะห์หนี้สิน - การวิเคราะห์การดำเนินงาน - การวิเคราะห์การทำกำไร - กรณีศึกษา การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน บริษัท แลนด์แอนด์เฮาส์ จำกัด (มหาชน) Learning Outcome นักศึกษาสามารถวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินได้อย่างถูกต้อง	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองเพื่อวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน	- ตำราวิชาการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน/PowerPoint - ใบงานการระดมสมองเพื่อใช้เกณฑ์การตัดสินใจในการลงทุนในธุรกิจจำลอง - สืบค้นข้อมูลทาง Internet	4	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก
13	บทที่ 11 การวิเคราะห์โครงการภายใต้ความเสี่ยง - แนวคิดด้านความเสี่ยงและความไม่แน่นอน - ประเภทของความเสี่ยง - การบริหารความเสี่ยงโครงการ - ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง - การประเมินโครงการภายใต้ความเสี่ยง	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองเพื่อทำการวิเคราะห์โครงการภายใต้ความเสี่ยงและความไวในธุรกิจจำลอง	- ตำราวิชาการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน/PowerPoint - ใบงานการระดมสมองเพื่อทำการวิเคราะห์โครงการภายใต้ความเสี่ยงและความไวในธุรกิจจำลอง - สืบค้นข้อมูลทาง	4	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	เสียง Learning Outcome นักศึกษาสามารถทำการวิเคราะห์โครงการภายใต้ความเสี่ยงและความไวในธุรกิจจำลอง			Internet		
14	บทที่ 12 การประเมินผลโครงการ และการจัดทำรายงานโครงการ - การติดตามโครงการ - องค์ประกอบของการติดตามโครงการ - การประเมินผลโครงการ - ข้อจำกัดของการวิเคราะห์ประเมินโครงการ - การจัดทำรายงานโครงการทางการเงิน Learning Outcome นักศึกษาตอบคำถามและสามารถอธิบายได้ถึง การติดตามโครงการ และจัดทำรายงานโครงการได้อย่างถูกต้อง	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองเพื่อทำการวางแผนการติดตามประเมินผลโครงการในธุรกิจจำลอง	- ตำราวิชาการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน/PowerPoint - ใบงานการระดมสมองเพื่อทำการติดตามโครงการ และจัดทำรายงานโครงการในธุรกิจจำลอง - สืบค้นข้อมูลทาง Internet	4	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
15	<p>กรณีศึกษาและนำเสนอผลงาน</p> <p>Learning Outcome นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงาน ธุรกิจจำลองตามขั้นตอนและ กระบวนการวิเคราะห์และประเมิน โครงการทางการเงินได้อย่างถูกต้อง</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาด้วยตนเอง 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ3. 3. สืบค้นข้อมูลทาง Internet 4. นำเสนอผลงานในโครงการจำลอง 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - รายงานธุรกิจจำลอง ฉบับสมบูรณ์ - ภาพนิ่ง / คลิปวิดีโอ 	1,2,3,4	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม	1.1.1, 1.1.3, 2.1.1, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.1, 5.1.1	งานและกิจกรรม ที่มอบหมาย	1-15	10 %
2. ความรู้ความเข้าใจใน การศึกษาความเป็นไปได้ด้าน การตลาด การผลิต โครงสร้าง ทางการเงินและการวิเคราะห์ ต้นทุนเงินทุนในโครงการ	1.1.1, 1.1.3, 2.1.1, 3.1.1, 3.1.2, 5.1.1	สอบวัดผลกลาง ภาค (อัตนัย)	7	25 %
3. การวิเคราะห์และประเมิน โครงการทางการเงินใน โครงการจำลองกลุ่ม	1.1.1, 1.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 5.1.1, 5.1.3	งานกลุ่ม (โครงการจำลอง)	15	25 %
4. ความสามารถในการ วิเคราะห์และประเมินโครงการ ทางการเงินและความเสี่ยงจาก การลงทุนและการจัดทำ รายงานทางการเงิน	1.1.1, 1.1.3, 2.1.1, 3.1.1, 3.1.2, 5.1.1	สอบวัดผลปลาย ภาค (อัตนัย)	16	40 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สาวิตรี กาศสนุก. (2561). การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธำปนา ฉินไพศาล, อัจฉรา ชีวะตระกูลกิจ. (2551). การบริหารโครงการและการศึกษาความเป็นไปได้. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพมหานคร : ซีระฟิล์ม และไซเท็กซ์.

ประสิทธิ์ ตงยั้งศิริ. (2550). การวิเคราะห์และประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ธนาคารแห่งประเทศไทย <http://www.bot.or.th>

ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย <http://www.set.or.th>

กระทรวงอุตสาหกรรม <http://www.industry.go.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบสอบถามการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอนของอาจารย์ประจำภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อการสอนสารสนเทศทาง website ของอาจารย์ผู้สอน การจัดกิจกรรม Active Learning ได้แก่ กิจกรรมการเสริมสร้างความรู้ เช่น การอภิปรายกลุ่ม กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะ เช่น การฝึกปฏิบัติ และกิจกรรมการเสริมสร้างทัศนคติ เช่น การจัดทำโครงการจำลองในรายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โครงการธุรกิจจำลอง ในรายวิชาการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ประเมินผลโครงการธุรกิจจำลอง
2. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการในการทำโครงการธุรกิจจำลองระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา
- 3 ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน