



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 3592113 ชื่อรายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการสำหรับนักเศรษฐศาสตร์
Managerial Accounting for Economists

อาจารย์ผู้สอน

- (1) ผศ. สวรรยา พิณเนียม
- (2) ผศ. จิรเดช สมितिพรพรรณ

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3592113 การบัญชีเพื่อการจัดการ สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ให้มีมาตรฐานครบถ้วน ถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี บทบาทและความสำคัญของข้อมูลทางการบัญชีในระบบเศรษฐกิจ การใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี ในการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจทางธุรกิจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบัญชีต้นทุน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร การจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน การประเมินโครงการจ่ายลงทุน และการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการเงินในการวิเคราะห์และประเมินโครงการ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	22
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	23

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3592113 ชื่อรายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการสำหรับนักเศรษฐศาสตร์
Managerial Accounting for Economists
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต รายวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สวรรยา พิณเนียม
อาจารย์ผู้สอน ผศ.สวรรยา พิณเนียม และ ผศ.จิรเดช สมितिพรพรรณ ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2562 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
8 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาตามหัวข้อประจำสัปดาห์อย่างชัดเจนซึ่งเป็นองค์ความรู้สำคัญในรายวิชา

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีทักษะในการวิเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ ตามบริบทของหัวข้อบทเรียน ได้แก่ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี บทบาทและความสำคัญของข้อมูลทางการบัญชีในระบบเศรษฐกิจ การใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี ในการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจทางธุรกิจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบัญชีต้นทุน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร การจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน การประเมินโครงการจ่ายลงทุน และการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการเงินในการวิเคราะห์และประเมินโครงการ เป็นต้น

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการประยุกต์ความรู้ผ่านรายงานโดยนำความรู้ทางการบัญชีเพื่อการจัดการสำหรับนักเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์แก้ปัญหาต่าง ๆ สำหรับธุรกิจที่ประสบปัญหาในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน เพื่อใช้ในการบริหารกิจการและสร้างกำไรแก่ธุรกิจ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษาต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี บทบาทและความสำคัญของข้อมูลทางการบัญชีในระบบเศรษฐกิจ การใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี ในการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจทางธุรกิจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบัญชีต้นทุน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร การจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน การประเมินโครงการจ่ายลงทุน และการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการเงินในการวิเคราะห์และประเมินโครงการ

Basic knowledge of accounting principles, role and significance of accounting information on economic system; application of accounting information for planning, control on decision making in business management, basic knowledge of cost accounting, analysis of relationship among cost, quantity and profit, budget formulation, financial ratio analysis, analysis of financial report, evaluation of investment project and application of financial instruments for analysis and project assessment

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	-	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรยา พิณเนียม เวลาในการให้คำปรึกษา วันพฤหัสบดี 9.00 - 15.30 ห้อง 346 e-mail : sawanya_pin@hotmail.com

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิรเดช สมितिพรพรรณ เวลาในการให้คำปรึกษา วันศุกร์ 9.00 - 15.30 ห้อง 346 e-mail : ji2316@yahoo.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

○ 1.1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

● 1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสร้างจิตสำนึก ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เช่น ยกตัวอย่างเรื่องความโปร่งใส ความเป็นอิสระ และความเที่ยงธรรม

1.2.2 อาจารย์ผู้สอน กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา การยกย่องนักศึกษาที่ประพฤติดี ปฏิบัติดี ทำประโยชน์กับส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร และการมีส่วนร่วมกับการกิจกรรม

1.3.2 ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน ด้านเศรษฐศาสตร์

○ 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์และประเมินทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

● 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์และการประเมิน รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบทางเศรษฐกิจ ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลก

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาเนื้อหาที่เรียนและมีการอภิปรายร่วมกัน โดยเน้นหลักการทฤษฎี และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

2.2.2 การเรียนรู้โดยการใช้กรณีศึกษา และนำเสนอเป็นรายงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาค

2.3.2 การสอบปลายภาค

2.3.3 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.1 สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์

○ 3.1.2 มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

● 3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขัน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน การจัดทำแบบฝึกหัดและใบงาน

3.2.2 การสอนโดยใช้ Video Clip , Infographic , Kahoot

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด

3.3.2 การประเมินจากรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1 สามารถทำงานเป็นทีมและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำสมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

○ 4.1.2 สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

● 4.1.3 มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้มีกิจกรรมกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษา หรือบุคลากรอื่น ๆ

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สอบถาม เปิดประเด็นให้ร่วมอภิปราย

4.3.2 คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับการมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.4 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ มาใช้ในการวิเคราะห์ คำนวณเพื่อการตัดสินใจทางเศรษฐกิจและธุรกิจ รวมถึงการใช้ชีวิตประจำวัน

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสื่อสารข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจและธุรกิจ ด้วยภาษาพูดและเขียนที่เข้าใจง่าย ชัดเจน

● 5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ในการนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจ ธุรกิจ และข้อมูลตัวชี้วัดเศรษฐกิจ

○ 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมา สนับสนุนการดำเนินงานขององค์การ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้นักศึกษานำเสนอรายงาน และสรุปผลการศึกษาจากวิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริงแล้วนำเสนอการแก้ไขปัญหา

5.2.2 มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศเพื่อนำมาวิเคราะห์อย่างถูกต้อง

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>แนะนำเนื้อหาในบทเรียน ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษาในรายวิชา</p> <p>1. ความรู้เกี่ยวกับการบัญชี บทบาทและความสำคัญของข้อมูลทางบัญชีในระบบเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี - กระบวนการทางการบัญชี - ผู้ใช้ข้อมูลทางการเงิน - ประเภทของการบัญชี - กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวกับการบัญชี - จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี - กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน - มาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน - รูปแบบองค์กรธุรกิจ - บทบาทความสำคัญของข้อมูลทางบัญชีในระบบเศรษฐกิจ <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แผนการสอนรายสัปดาห์และกิจกรรมการสอนที่สำคัญ วิธีการประเมินผล สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนการประเมินผล เอกสารและตำราหลัก เอกสารและแหล่งสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม รวมถึงให้คำแนะนำวิธีการเรียนให้ประสบความสำเร็จ การรักษาวินัยในการเรียน และการแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสม 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการบัญชี บทบาทและความสำคัญของข้อมูลทางบัญชีในระบบเศรษฐกิจ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. ใช้วิธีสอนแบบมอบหมายงานเดี่ยว โดยผู้สอนมอบหมายงานให้จำแนกข้อมูลทางบัญชีที่ใช้ในระบบเศรษฐกิจ 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและจัดทำใบงานให้สมบูรณ์โดยมีผู้สอนเป็นผู้อภิปรายเสริมและสรุปการจำแนกข้อมูลทางบัญชีที่ใช้ในระบบเศรษฐกิจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือวิชาการบัญชี เพื่อการจัดการ 2. Power point เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการบัญชี บทบาทและความสำคัญของข้อมูลทางบัญชีในระบบเศรษฐกิจ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการบัญชี บทบาทและความสำคัญของข้อมูลทางบัญชีในระบบเศรษฐกิจ 	1.1 , 1.2	(1) , (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในข้อมูลทางบัญชีที่ใช้ในระบบเศรษฐกิจ - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรมคุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 					
2	<p>2. งบการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและส่วนประกอบของงบการเงิน - การนำเสนองบการเงิน - งบแสดงฐานะการเงิน - งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ - งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น - งบกระแสเงินสด - หมายเหตุประกอบงบการเงิน - ความสัมพันธ์ของงบการเงิน <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การจำแนกบัญชีต่าง ๆ ที่ให้มาให้ถูกต้องตามหมวดบัญชีทั้ง 5 หมวด และจำแนกงบการเงินได้ 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 1 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาทางงบการเงิน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติ 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่ม จำนวน 4 กลุ่ม และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษา ใบงานเกี่ยวกับการจำแนกบัญชีต่าง ๆ ที่ให้มาให้ถูกต้องตามหมวดบัญชีทั้ง 5 หมวด และจำแนกงบการเงินให้ถูกต้อง โดยผู้สอนจะสังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนในระหว่างทำงานกลุ่ม 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยให้ผู้เรียนตามกลุ่มที่ได้แบ่งไว้ร่วมกันอภิปรายถึงวิธีการจำแนกบัญชีตามหมวดบัญชีและงบการเงินของแต่ละกลุ่มตามใบงาน และบอกถึงประโยชน์ของงบการเงินแต่ละงบว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร สมาชิกภายในกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อหาข้อสรุปของกลุ่ม หลังจากนั้นจึงอภิปรายในชั้นเรียนร่วมกับผู้เรียนกลุ่มอื่น ๆ โดยมีผู้สอนเป็นผู้อภิปรายเสริม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. Power Point เรื่อง งบการเงิน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง งบการเงิน 4. ใบงานเกี่ยวกับการจำแนกบัญชีตามหมวดบัญชีและงบการเงิน 	1.1 , 1.2	(1) , (2)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
3	<p>3. หลักการบันทึกบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - วงจรทางการบัญชี - รายการค้าและการวิเคราะห์รายการค้า - หลักการบันทึกบัญชี - การบันทึกรายการในสมุดขั้นต้น - การบันทึกรายการในสมุดบัญชีแยกประเภททั่วไป <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์รายการค้าและหลักการบันทึกบัญชีเบื้องต้นได้ 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 2 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาหลักการบันทึกบัญชี และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียน และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบงาน เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกสมุดขั้นต้น และการบันทึกสมุดบัญชีแยกประเภท 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยให้ผู้เรียนตามกลุ่มที่ได้แบ่งไว้ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและจัดทำใบงานให้สมบูรณ์โดยมีผู้สอนเป็นผู้อภิปรายเสริม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือวิชาการบัญชี เพื่อการจัดการ 2. Power Point เรื่อง หลักการบันทึกบัญชี 3. แบบฝึกหัด เรื่อง หลักการบันทึกบัญชี 4. ใบงานเรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกสมุดขั้นต้น การบันทึกสมุดบัญชีแยกประเภท 	1.1 , 1.2	(1) , (2)
4	<p>3. หลักการบันทึกบัญชี (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำบทดลอง - รายการปรับปรุง - รายการปิดบัญชี <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 3 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาหลักการบันทึกบัญชี และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียน และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบงาน เรื่องการจัดทำบทดลอง รายการปรับปรุง การบันทึกรายการปิดบัญชี 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยให้ผู้เรียนตามกลุ่มที่ได้แบ่งไว้ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและจัดทำใบงานให้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือวิชาการบัญชี เพื่อการจัดการ 2. Power Point เรื่อง หลักการบันทึกบัญชี 3. แบบฝึกหัด เรื่อง หลักการบันทึกบัญชี 4. ใบงานเรื่องการจัดทำบทดลอง รายการปรับปรุง การบันทึกรายการปิดบัญชี 	1.1 , 1.2	(1) , (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์รายการปรับปรุงได้		สมบูรณ์โดยมีผู้สอนเป็นผู้อภิปรายเสริมและสรุปให้เห็นความเชื่อมโยงของวงจรทางการบัญชี			
5	<p>5. การบริหารงานด้วยบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของข้อมูลทางการบัญชี - ความหมายของการบัญชีเพื่อการจัดการ - วัตถุประสงค์ของบัญชีเพื่อการจัดการ - ความแตกต่างของการบัญชีต้นทุนและการบัญชีเพื่อการจัดการ - ความหมายของการบริหาร - หน้าที่ของผู้บริหาร - ข้อมูลที่ใช้เพื่อการจัดการหรือการบริหาร - ลักษณะข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ - ข้อมูลกับระดับการบริหาร - คุณสมบัติของนักบัญชีเพื่อการจัดการ - จริยธรรมกับนักบัญชีเพื่อการจัดการ <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบัญชีเพื่อการจัดการได้ 	4	<p>1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 4</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการบริหารงานด้วยบัญชีเพื่อการจัดการ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียน และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาและวิเคราะห์ความแตกต่างของการบัญชีต้นทุนและการบัญชีเพื่อการจัดการโดยใช้ Infographic</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยให้ผู้เรียนตามกลุ่มที่ได้แบ่งไว้ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและจัดทำใบงานให้สมบูรณ์โดยมีผู้สอนเป็นผู้อภิปรายเสริมและสรุปให้เห็นความแตกต่างของการบัญชีต้นทุนและการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่ม จำนวน 4 กลุ่ม และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มทำกรณีศึกษาจากหนังสือประกอบการเรียน เรื่อง ร้านไหน ? กำไรมากกว่า ! โดยทำการวิเคราะห์เพื่อชี้แนะหลักการทางบัญชีที่เป็นประโยชน์สำหรับการบริหารจากพื้นฐานจนถึงกลยุทธ์ขั้นสูง เพื่อให้มองกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในบริษัทได้อย่างทะลุปรุโปร่ง และเพื่อผลตอบแทนที่มากขึ้น โดยนำเนื้อหาในรายวิชามาประยุกต์ใช้การดำเนินงานของธุรกิจต่าง ๆ แล้วนำเสนอรายงานด้วย PowerPoint ในสัปดาห์ที่ 15</p>	<p>1. หนังสือวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>2. PowerPoint เรื่อง การบริหารงานด้วยบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ เรื่อง การบริหารงานด้วยบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>4. หนังสือประกอบการเรียน เรื่อง ร้านไหน ? กำไรมากกว่า !</p>	1.1 , 1.2 , 1.3	(1) , (2)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
6	<p>6. ต้นทุนเพื่อการบริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของต้นทุน - ประเภทของต้นทุนธุรกิจ - การคำนวณต้นทุนการผลิต - ต้นทุนเพื่อการบริหาร - พฤติกรรมต้นทุน - การจำแนกต้นทุนผสม <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ประเภทของต้นทุนชนิดต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นของธุรกิจได้ 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 5 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาต้นทุนเพื่อการบริหาร และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่ม จำนวน 4 กลุ่ม และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับกระบวนการผลิตสินค้า (ดินสอ) โดยต้นทุนที่เกิดขึ้นคืออะไรบ้าง และจะจัดทางการเงินอย่างไร 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยให้ผู้เรียนตามกลุ่มที่ได้แบ่งไว้ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและจัดทำใบงานให้สมบูรณ์โดยมีผู้สอนเป็นผู้อภิปรายเสริมและสรุปให้เห็นความเชื่อมโยงของประเภทของต้นทุนธุรกิจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือวิชาการบัญชี เพื่อการจัดการ 2. PowerPoint เรื่อง ต้นทุนเพื่อการบริหาร 3. Video Clip เกี่ยวกับกระบวนการผลิตสินค้า 4. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อเรื่อง ต้นทุนเพื่อการบริหาร 	1.1 , 1.2 , 1.3	(1) , (2)
7	<p>7. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร - การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน - การคำนวณยอดขายในกรณีที่กิจการต้องการกำไรตามเป้าหมาย - การวิเคราะห์ส่วนเกินความปลอดภัย 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 6 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. ใช้วิธีสอนแบบมอบหมายงานเดี่ยว โดยผู้สอนมอบหมายงานให้วิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร โดยใช้ Infographic 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือวิชาการบัญชี เพื่อการจัดการ 2. Power point เรื่อง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - 	1.1 , 1.2	(1) , (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหา ประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ใน ระยะเวลาที่กำหนด - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ต้นทุนต่าง ๆ เพื่อการ วิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร 		4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและจัดทำใบงานให้สมบูรณ์โดยมีผู้สอน เป็นผู้อภิปรายเสริมและสรุปให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่าง ต้นทุน - ปริมาณ - กำไร จากการใช้ Infographic	<p>ปริมาณ - กำไร</p> <p>4. Infographic</p>		
8	<p>8. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการดำเนินงาน - การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนกรณีที่ขายสินค้าหลายชนิด - ประโยชน์ของการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ต้นทุน - ปริมาณ - กำไร <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหา ประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ใน ระยะเวลาที่กำหนด - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ต้นทุน - ปริมาณ - กำไรสำหรับกิจการกรณีที่ขาย สินค้าชนิดเดียวและหลายชนิด 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 7 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร และสอนแบบ สาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียน และ มอบหมายให้แต่ละกลุ่มให้ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับการผลิตสินค้าโดยทำการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ต้นทุน - ปริมาณ - กำไรสำหรับกิจการกรณีที่ขายสินค้าชนิดเดียว และหลายชนิด 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยให้ผู้เรียนตามกลุ่มที่ได้แบ่งไว้ร่วมกัน อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยมีผู้สอนเป็นผู้อภิปรายเสริม และสรุปให้เห็น ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร สำหรับกิจการกรณีที่ขายสินค้าชนิดเดียวและหลายชนิด 5. กิจกรรม Kahoot เรื่อง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ต้นทุน - ปริมาณ - กำไร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือวิชาการบัญชี เพื่อการจัดการ 2. Power point เรื่อง ก า ร วิ เ คร า ะ ห์ ความสัมพันธ์ระหว่าง ต้นทุน - ปริมาณ - กำไร 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระ ห ว่ า ง ตั น ทุ น - ปริมาณ - กำไร 4. Video Clip เกี่ยวกับการผลิตสินค้าของ กิจการที่ผลิตสินค้ากรณีที่ ขายสินค้าหลายชนิด 5. Kahoot 	1.1 , 1.2 , 1.3	(1) , (2)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
9	<p>9. การจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายงบประมาณ - ขั้นตอนในการจัดทำงบประมาณ - ระยะเวลาในการจัดทำงบประมาณ - ความสัมพันธ์ระหว่างงบประมาณดำเนินงานและงบประมาณทางการเงิน - การจัดทำงบประมาณดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณการขาย - งบประมาณการผลิต - งบประมาณวัตถุดิบทางตรง - งบประมาณค่าแรงงานทางตรง - งบประมาณค่าใช้จ่ายการผลิต - งบประมาณสินค้าคงเหลือปลายงวด - งบประมาณค่าใช้จ่ายการขายและบริหาร - งบประมาณรายจ่ายลงทุน - งบประมาณเงินสด <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 8 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุมและสอนแบบสาธิตแสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. ติดตามรายงานจากกรณีศึกษาจากหนังสือประกอบการเรียน เรื่อง ร้านไหน ? กำไรมากกว่า ! โดยการสอบถาม แนะนำเกี่ยวกับการวิเคราะห์ในด้านต่าง ๆ ของแต่ละเรื่อง ครั้งที่ 1 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. Power point เรื่อง การจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม 4. แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าของการศึกษากรณีศึกษาจากหนังสือประกอบการเรียน ครั้งที่ 1 	1.1 , 1.2 , 1.3	(1) , (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	งบประมาณต่าง ๆ เพื่อการจัดทำให้เหมาะสมกับแต่ละประเภทธุรกิจ - ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์เนื้อหาเข้าสู่กรณีศึกษา					
10	<p>10. การจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำงบประมาณงบการเงิน <ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณงบกำไรขาดทุน - งบประมาณงบแสดงฐานะการเงิน - งบประมาณฐานศูนย์ - งบประมาณยืดหยุ่น - ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดทำงบประมาณ <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การจัดทำงบประมาณการเงิน 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 9 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม และสอนแบบสาธิตแสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. ใช้วิธีสอนแบบมอบหมายงานเดี่ยว โดยผู้สอนมอบหมายงานให้จัดทำงบประมาณรายรับ - รายจ่าย ส่วนบุคคล 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและจัดทำใบงานให้สมบูรณ์โดยมีผู้สอนเป็นผู้อภิปรายเสริมและสรุปถึงจัดทำงบประมาณรายรับ - รายจ่าย ส่วนบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. Power point เรื่องการจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม 	1.1 , 1.2	(1) , (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
11	<p>11. การใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น</p> <p>1. การใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจระยะสั้น</p> <p>2. ลักษณะของปัญหาที่ผู้บริหารต้องตัดสินใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตัดสินใจเพิ่มหรือยกเลิกผลิตภัณฑ์ - การตัดสินใจผลิตเองหรือซื้อ - การตัดสินใจรับคำสั่งซื้อพิเศษ - การตัดสินใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ร่วม - การตัดสินใจใช้ปัจจัยการผลิตที่มีอยู่จำกัด <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น</p>	4	<p>1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 10</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น และสอนแบบสาธิตแสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับการใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยให้ผู้เรียนตามกลุ่มที่ได้แบ่งไว้ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยมีผู้สอนเป็นผู้อภิปรายเสริมและสรุปให้เห็น การใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น</p>	<p>1. หนังสือวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>2. Power point เรื่อง การใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น</p> <p>4. Video Clip เกี่ยวกับการใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้นในธุรกิจต่าง ๆ</p>	1.1 , 1.2	(1) , (2)
12	<p>12. การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายของงบการเงิน - แนวคิดในการวิเคราะห์งบการเงิน - วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการวิเคราะห์งบการเงิน - วิธีการวิเคราะห์งบการเงิน - การวิเคราะห์แนวดิ่ง 	4	<p>1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 11</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม และสอนแบบสาธิตแสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่ม จำนวน 4 กลุ่ม และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มให้ศึกษาและ</p>	<p>1. หนังสือวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>2. PowerPoint เรื่อง การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ เรื่อง การวิเคราะห์งบการเงิน</p>	1.1 , 1.2	(1) , (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์แนวโน้ม - การวิเคราะห์อัตราส่วน <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหา ประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ใน ระยะเวลาที่กำหนด - ผู้เรียนสามารถคำนวณและวิเคราะห์งบการเงิน ด้วยวิธีต่าง ๆ 		วิเคราะห์งบการเงินจากกิจการที่อยู่ในตลาดหลักทรัพย์ 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยให้ผู้เรียนตามกลุ่มที่ได้แบ่งไว้ ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและจัดทำใบงานให้ สมบูรณ์โดยมีผู้สอนเป็นผู้อภิปรายเสริมและสรุปถึงการวิเคราะห์ งบการเงินจากกิจการที่อยู่ในตลาดหลักทรัพย์			
13	<p>13. การวิเคราะห์งบการเงิน (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวอย่างการวิเคราะห์งบการเงิน - การจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์งบการเงิน - การวิเคราะห์อัตราส่วนเปรียบเทียบกับคู่แข่งชั้น และค่าเฉลี่ยอุตสาหกรรม <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหา ประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ใน ระยะเวลาที่กำหนด - ผู้เรียนสามารถคำนวณและวิเคราะห์อัตราส่วน เปรียบเทียบกับคู่แข่งชั้นและค่าเฉลี่ยอุตสาหกรรม 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 12 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการจัดทำ งบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบ สุ่ม จำนวน 4 กลุ่ม และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มให้ศึกษาและ วิเคราะห์อัตราส่วนเปรียบเทียบกับคู่แข่งชั้นและค่าเฉลี่ย อุตสาหกรรม 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยให้ผู้เรียนตามกลุ่มที่ได้แบ่งไว้ ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและจัดทำใบงานให้ สมบูรณ์โดยมีผู้สอนเป็นผู้อภิปรายเสริมและสรุปถึงการวิเคราะห์ อัตราส่วนเปรียบเทียบกับคู่แข่งชั้นและค่าเฉลี่ยอุตสาหกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือวิชาการบัญชี เพื่อการจัดการ 2. PowerPoint เรื่อง การวิเคราะห์งบการเงิน 3. แบบฝึกปฏิบัติ เรื่อง การวิเคราะห์งบการเงิน 	1.1 , 1.2	(1) , (2)

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
14	<p>14. การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณการลงทุน - ขั้นตอนการวิเคราะห์โครงการลงทุน - ลักษณะของโครงการลงทุน - ปัจจัยในการวิเคราะห์โครงการลงทุน - มูลค่าของเงินตามเวลา <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และระบุได้ว่าปัจจัยใดบ้างที่ใช้ในการวิเคราะห์โครงการลงทุน - ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์เนื้อหาเข้าสู่กรณีศึกษา 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 13 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุนและสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติ 3. ใช้วิธีสอนแบบมอบหมายงานเดี่ยว โดยผู้สอนมอบหมายงานให้วิเคราะห์และระบุถึงปัจจัยใดบ้างที่ใช้ในการวิเคราะห์โครงการลงทุน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและจัดทำใบงานให้สมบูรณ์โดยมีผู้สอนเป็นผู้อภิปรายเสริมและสรุปถึงการวิเคราะห์ปัจจัยใดบ้างที่ใช้ในการวิเคราะห์โครงการลงทุน 5. ติดตามรายงานจากกรณีศึกษาจากหนังสือประกอบการเรียน เรื่อง ร้านไหน ? กำไรมากกว่า ! โดยการสอบถาม แนะนำเกี่ยวกับการวิเคราะห์ในด้านต่าง ๆ ของแต่ละเรื่อง ครั้งที่ 2 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือวิชาการบัญชี เพื่อการจัดการ 2. Power point เรื่อง การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน 4. แบบแสดงรายงานความก้าวหน้า ของการศึกษากรณีศึกษาจากหนังสือประกอบการเรียน ครั้งที่ 2 	1.1 , 1.2 , 1.3	(1) , (2)
15	<p>15. การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีที่ใช้ในการวิเคราะห์โครงการลงทุน - วิธีการวิเคราะห์ที่ไม่คำนึงถึงมูลค่าของเงิน <ul style="list-style-type: none"> - วิธีวัดเวลาต้นทุน - วิธีอัตราผลตอบแทนทางบัญชี - วิธีการวิเคราะห์ที่คำนึงถึงมูลค่าของเงิน - วิธีอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 14 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาเรื่อง การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุนและสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติ 3. นำเสนอกรณีศึกษา งานกลุ่ม : ศึกษาหนังสือประกอบการเรียน เรื่อง ร้านไหน ? กำไรมากกว่า ! โดยการวิเคราะห์ลักษณะการดำเนินงานถึงการนำเนื้อหาในรายวิชามาประยุกต์ใช้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือวิชาการบัญชี เพื่อการจัดการ 2. Power point เรื่อง การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน 	1.1 , 1.2 , 1.3	(1) , (2)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - วิถีมูลค่าปัจจุบันสุทธิ - วิธีดัชนีในการทำกำไร - การพิจารณาโครงการลงทุนในลักษณะการลงทุนเพื่อทดแทนทรัพย์สินเก่าที่มีอยู่เดิม <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการตัดสินใจลงทุน - ประยุกต์ทฤษฎีของการบัญชีเพื่อการจัดการสำหรับนักเศรษฐศาสตร์สู่กรณีศึกษา 			4.หนังสือหนังสือนอกเวลาประกอบการเรียนเรื่อง ร้านไหน ? กำไรมากกว่า !		

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
2. งานเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 , 1.1.4, 2.1.3 3.1.1 4.1.2	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน	1, 8, 11, 14	5%
3. งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, , 3.1.3 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 13	5%
4. การนำเสนอรายงาน	2.1.1 , 2.1.2 2.1.3 , 2.1.4 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	รายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	15	10%
5. การทดสอบวัดผลความรู้	2.1.1, 2.1.2, 2.1.2	การทดสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	6, 12, 16	70%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

จิระเดช สมितिพรพรรณ และสรวรรยา พิณเนียม (2561). *การบัญชีเพื่อการจัดการ*. กรุงเทพฯ: กราฟฟิกไฮต์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญ

กชกร เฉลิมกาญจนา. (2557). *การบัญชีบริหาร (การบัญชีต้นทุน 2)* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรีสุดา อาชวานันทกุล. (2557). *การบัญชีบริหาร*. กรุงเทพฯ: ทีพีเอ็น เพรส.

ศิลป์พร ศรีจันเพชร. (2555). *การวางแผนและควบคุมทางการบัญชี*. กรุงเทพฯ: ทีพีเอ็นเพรส.

ศศิวิมล มีอำพล. (2558). *การบัญชีเพื่อการจัดการ พิมพ์ครั้งที่ 23*. กรุงเทพมหานคร: เสมาธรรม.

Hansen D.R. & Mowen M.M. (2014). *Management Accounting* (8thed.). Cengage Learning Asia Ple Ltd.

Hornegren C.T., Dtar S.M., & Rajan M.V. (2015). *Cost Accounting A Managerial Emphasis*.

FIFTEENTH EDITION. Published by Pearson Education.

Mowen M.M., Hansen D.R., & Heitger D.L. (2012). *Managerial Accounting The*

Cornerstone of Business Decisions 4th edition. China Translation & Printing Services Limited.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[Online]. Available: <http://www.fap.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)

[Online]. Available: <http://www.set.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์)

[Online]. Available: <http://www.dbd.go.th> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษานักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา