



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 3592112 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ปรัชญาและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย  
(ภาษาอังกฤษ) Contemporary Economic Philosophies and Thought

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

## คำนำ

วิชา ปรัชญาและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย เป็นวิชาที่ว่าด้วย ปรัชญาและแนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ทางเลือกที่สำคัญในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในยุคปัจจุบัน แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ เศรษฐศาสตร์การพัฒนา เศรษฐกิจชุมชน เศรษฐศาสตร์ความสุข เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์สถาบัน เศรษฐศาสตร์การเมือง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรมการออมของไทย ซึ่งรายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎี และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษาจากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ต่อไปในอนาคตได้

เอกสารฉบับนี้ มุ่งการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยปรับปรุงรูปแบบการสอน รูปแบบการส่งงาน การนำเสนอผลงานของผู้เรียน ความตระหนักรู้ในเรื่องกระบวนการคิด และความรับผิดชอบของผู้เรียนให้มีมากยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

อุทัย สติมัน  
กรกฎาคม 2562

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา 3592112      ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)    ปรัชญาและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย  
(ภาษาอังกฤษ)    Contemporary Economic Philosophies and Thought

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3(3-0-6) หน่วยกิต

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่  
ประเภทวิชา    วิชาแกน

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา    ผศ.ดร.อุทัย สติมัน  
อาจารย์ผู้สอน                              ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1/2562    ชั้นปีที่ 2    ตอนเรียน A1

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

25 กรกฎาคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ทางเลือกที่สำคัญในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในยุคปัจจุบัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ ในร่วมสมัยเช่น เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ เศรษฐศาสตร์การพัฒนา เศรษฐกิจชุมชน เศรษฐศาสตร์ความสุข เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์สถาบัน เศรษฐศาสตร์การเมือง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้นได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์แนวคิดเศรษฐศาสตร์ได้เหมาะสมกับปัญหาทางเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสมและก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญาและแนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ทางเลือกที่สำคัญในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในยุคปัจจุบัน แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ เศรษฐศาสตร์การพัฒนา เศรษฐกิจชุมชน เศรษฐศาสตร์ความสุข เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์สถาบัน เศรษฐศาสตร์การเมือง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรมการออมของไทย

Basic philosophy and thought of main alternatives in current economic analysis: sustainable development concept, Buddhist economics, community development economic, economics of happiness, environmental economics, institutional economics, political economy, philosophy of sufficiency economy and Thai savings culture

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชม. ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชม.ต่อภาค การศึกษา (6 ชม.ต่อสัปดาห์)

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

#### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ (Website) ของคณะฯ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(1) มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

(2) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

(3) มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(4) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างเรียน มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มเพื่อพิจารณาความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

การสังเกตและพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในระหว่างการเรียนรู้ ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

(1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์

(2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ และประเมินทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

(3) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์และการประเมิน รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบทางเศรษฐกิจ ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

#### 2.2 วิธีการสอน

(1) การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น

(2) การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้

(3) การมอบหมายงานให้กับนักศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำงานเดี่ยว/งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ (1) สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการทำงานตามสถานการณ์

● (2) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขัน

#### 3.2 วิธีการสอน

(1) การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน

(2) มอบหมายงานกลุ่มเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำกรณีศึกษา และงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษา และสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ (1) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

○ (2) สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

● (3) มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

#### 4.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้ และการร่วมกันอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ มาใช้ในการวิเคราะห์ คำนวณ เพื่อการตัดสินใจทาง เศรษฐกิจและธุรกิจ รวมถึงการใช้ชีวิตประจำวัน

(2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสื่อสารข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจและธุรกิจ ด้วยภาษาพูดและเขียนที่เข้าใจง่าย ชัดเจน

(3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ในการนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจ ธุรกิจ และข้อมูลตัวชี้วัด เศรษฐกิจ

(4) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการดำเนินงานขององค์การ

### 5.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำ รายงานโดยใช้ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในรายวิชา

(2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่ได้มอบหมายให้ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา แนวปฏิบัติ รายวิชาปรัชญาและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและเขียนผังความคิด (Mind Map) ในการเรียนตลอดภาคการศึกษาได้	3	1. แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของวิชาการเรียนการสอนและการประเมินผล 2. บรรยายและให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
2	ปรัชญาและแนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ทางเลือก - แนวคิดทั่วไป - หลักการ - การเปรียบเทียบ - การประยุกต์ใช้ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายปรัชญาและแนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ทางเลือกได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
3	แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน - แนวคิดทั่วไป - หลักการ - การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- การประยุกต์ใช้  - <b>Learning Outcome</b> นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายบริบทของแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้		2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	หลัก		
4	เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ - แนวคิดทั่วไป - หลักการ - การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ - การประยุกต์ใช้  - <b>Learning Outcome</b> นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการของเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
5	เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ (ต่อ) - แนวคิดทั่วไป - หลักการ - การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ - การประยุกต์ใช้  - <b>Learning Outcome</b> นักศึกษาสามารถเข้าใจและ	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจจากกรณีศึกษา	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	อธิบายบริบทของเศรษฐศาสตร์เชิง พุทธิได้					
6	เศรษฐศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน - แนวคิดทั่วไป - หลักการ - การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ - การประยุกต์ใช้  - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและ อธิบายแนวคิดเศรษฐศาสตร์การ พัฒนาเศรษฐกิจชุมชนได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการ สอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ หลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
7	เศรษฐศาสตร์ความสุข - แนวคิดทั่วไป - หลักการ - การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ - การประยุกต์ใช้  - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและ อธิบายแนวคิดเศรษฐศาสตร์แห่ง ความสุขได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการ สอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ หลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
8	เศรษฐศาสตร์ความสุข (ต่อ) - แนวคิดทั่วไป - หลักการ - การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ - การประยุกต์ใช้  - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายบริบทของเศรษฐศาสตร์แห่งความสุขได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
9	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม - แนวคิดทั่วไป - หลักการ - การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ - การประยุกต์ใช้  - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
10	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม (ต่อ) - แนวคิดทั่วไป - หลักการ - การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ - การประยุกต์ใช้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายบริบทของแนวคิดเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมได้		รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ			
11	เศรษฐศาสตร์สถาบัน - แนวคิดทั่วไป - หลักการ - การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ - การประยุกต์ใช้  - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายแนวคิดเศรษฐศาสตร์สถาบันได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
12	เศรษฐศาสตร์การเมือง - แนวคิดทั่วไป - หลักการ - การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ - การประยุกต์ใช้  - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายแนวคิดเศรษฐศาสตร์การเมือง	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 3	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ได้					
13	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - แนวคิดทั่วไป - หลักการ - การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ - การประยุกต์ใช้  - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 3	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
14	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ) - แนวคิดทั่วไป - หลักการ - การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ - การประยุกต์ใช้  - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 3	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
15	สรุปภาพรวมของการศึกษาทั้งหมด - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายถึงภาพรวมของการศึกษาตลอดทั้งภาคการศึกษาได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 3	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
16	สัปดาห์ของการสอบปลายภาค					

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน	(1.1.1) (1.1.3)	- สังเกตจากการเข้าเรียนตรงเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	10
งานเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย / การทดสอบย่อย	(1.1.1) (1.1.3) (2.1.1) (2.1.2) (2.1.3) (2.1.4) (3.1.1) (3.1.2) (3.1.3) (4.1.1) (4.1.2) (4.1.3) (5.1.1) (5.1.2) (5.1.3) (5.1.4)	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน/คะแนนที่ได้จากการสอบ	1-15	20
งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายตามประเด็นที่ศึกษา	(1.1.1) (1.1.3) (2.1.1) (2.1.2) (2.1.3) (2.1.4) (3.1.1) (3.1.2) (3.1.3) (4.1.1) (4.1.2) (4.1.3) (5.1.1) (5.1.2) (5.1.3) (5.1.4)	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน - การนำเสนองาน	14	30
สอบปลายภาค		คะแนนที่ได้จากสอบปลายภาค	16	40



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ฉลอง สุนทราวาณิช,บรรณาธิการ . (2538).**วิพากษ์สังคมไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.

ชัยประกาศ นารยัณ, (2523). **จากสังคมนิยมสู่สรรวัทย์**. แปลโดย รสนา โตสิตระกูล, กรุงเทพมหานคร: เคล็ดไทย.

สุวิตา แสงสีหนาท. (2549). ภูมิปัญญาบูรณาการบนฐานคิดพุทธปรัชญา : ยุทธศาสตร์ทางเลือกในการพัฒนาสังคมไทย, **วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต** วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พระใบฎีกาสุพจน์ ตปสีโล. “การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน: การเชื่อมโยง ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงและหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในจังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ บุรีรัมย์ และสุรินทร์”. **รวมบทความวิชาการพระพุทธศาสนา ปรัชญา บูรณาการกับศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐.

พิศิษฐ์ โจทย์กึ่ง. **๒๐๙ คำสอนพ่อเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา, ๒๕๕๑.

วอลเดิล เบลโล. (2545). **ปิดม่านโลกาภิวัตน์** . แปลโดย ไพโรจน์ ภูมิประดิษฐ์ . กรุงเทพมหานคร : เฟื่องฟ้าพริ้นติ้ง .

Ariyaratne, A.T. (1999) . **Schumacher Lectures on Buddhist Economics**. Ratmalana, Sri Lanka: Sarvodaya Vishva Lekha Press .

Ariyatne,A.T. (1994) . **Future Directions of Sarvodaya**. Ratmalana, Sri Lanka: Sarvodaya Vishva Lekha Press.

Bond, George D., ( 1996) . “A.T. Ariyatne and the Sarvodaya Shramadana Movement,” **Engaged Buddhism: Buddhist Liberation Movements in Asia**. Queen, Christopher S. (ed.), New York: State University of New York Press.

[https://www.baanjomyut.com/library\\_2/economic\\_community/12\\_10.html](https://www.baanjomyut.com/library_2/economic_community/12_10.html)

<https://www.stou.ac.th/stouonline/lom/data/sec/Alternative/04-03-02.html>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา การสนทนากับนักศึกษา และผลประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจาก การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา การให้คะแนนนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- มีการทวนสอบโดยตั้งคณะกรรมการในการทวนสอบที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

หลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เชิญวิทยากร หรือเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้