



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 3514501 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ศัพท์สามัญทางการแพทย์

(ภาษาอังกฤษ) Common Medical Terminology

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล ชื่นสำราญ

คำนำ

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศัพท์สามัญทางการแพทย์ให้กับนักศึกษาในสาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์ ชั้นปีที่ 3 เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถเข้าใจพื้นฐานความรู้คำศัพท์ทางการแพทย์ที่ใช้บ่อยในการปฏิบัติงานในโรงพยาบาล ทำให้สามารถทำงานได้ราบรื่นขึ้น เช่น ในการจดรายงานการประชุมทางการแพทย์ การสื่อสารในระหว่างปฏิบัติงานกับบุคลากรทางการแพทย์ ซึ่งเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ในการที่จะต้องใช้คำศัพท์ทางการแพทย์เพื่อความเข้าใจตรงกันและมีความชัดเจน

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 รหัสวิชา 3514501 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ศัพท์สามัญทางการแพทย์
 (ภาษาอังกฤษ) Common Medical Terminology
2. จำนวนหน่วยกิต
 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์
 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล ชื่นสำราญ
 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล ชื่นสำราญ ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 15 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง
 - 1.1 ความหมายของคำศัพท์ทางการแพทย์
 - 1.2 สามารถอ่าน เขียน และพูดได้ถูกต้อง
 - 1.3 มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชนิดและคุณสมบัติของเครื่องมือแพทย์
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 การพัฒนารายวิชาศัพท์สามัญทางการแพทย์ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตรเลขานุการทางการแพทย์ ในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในโรงพยาบาล โดยปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เนื้อหาส่วนอื่นๆ ให้มีความทันสมัย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

คำศัพท์เบื้องต้นทางการแพทย์ด้านกายวิภาค สรีรวิทยา และชื่อโรคต่างๆ ที่พบบ่อย คำย่อทางการแพทย์เบื้องต้นที่ใช้ในระบบต่างๆ ในวงการแพทย์ ความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการเขียนคำศัพท์ทางการแพทย์ คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมือแพทย์และคุณสมบัติของเครื่องมือทางการแพทย์

Basic common medical terminology, anatomy, physiology, and common diseases, basic medical abbreviation, medical terminology, pronunciation and writing in medical terminology, term and property of medical instruments

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	-	การฝึกงานในโรงพยาบาลในภาคฤดูร้อน (มี.ย.-ก.ค. 2563)	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาต่อนักศึกษารายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(ระบุการเน้นจุดดำจุดขาวของผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหน้าข้อ)

1) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เสียสละ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองสังคมและสิ่งแวดล้อม เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีได้

2) มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

3) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการหลักจริยธรรมคุณธรรม และจรรยาบรรณทางธุรกิจ

4) มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย ความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ มอบการทำรายงานโดยมีการกำหนดเวลาส่งงาน

1.2.2 ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้แก่นักศึกษา โดยเน้นความตรงต่อเวลาของนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรมสังเกตพฤติกรรมในขณะเรียนในชั้นเรียน และจากการเสนอผลงาน

1.3.2 ประเมินจากการแต่งกายและความมีวินัย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจและหรือทางการแพทย์
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 3) มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุม และการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจและหรือทางการแพทย์
- 4) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในประเทศและสังคมโลก

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยายโดยใช้ power point

2.2.2 จัดกิจกรรมในชั้นเรียนให้นักศึกษาฝึกการอ่านออกเสียง และการเขียนคำศัพท์ทางการแพทย์ที่ถูกต้อง

2.2.3 ให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้และข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าจากหนังสือ ตำรา และทางอินเทอร์เน็ต

2.2.4 การทำรายงานและนำเสนอผลงานเพื่อทบทวนเนื้อหาในบทเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำและการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

2.3.2 การตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2.3.3 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ

2) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

3) สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ และสามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กันได้อย่างเหมาะสม ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 อาจารย์ผู้สอนแนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่มีความหลากหลายและเป็นที่ยอมรับในทางวิชาการ

3.2.2 มอบหมายการทำรายงานและเสนอรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.2 ประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 1) มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพ

2) สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

3) สามารถทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำต่อสมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 สนับสนุนให้มีกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่มและส่งเสริมการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างการทำงานให้นักศึกษาแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเองได้ และการรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน แบ่งนักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มและจัดทำรายงานพร้อมทั้งเสนอผลงานเป็นกลุ่มโดยกำหนดหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละบุคคล

4.2.2 มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด

4.2.3 กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากความสำเร็จและการตรงต่อเวลาจากงานที่ได้รับมอบหมาย พฤติกรรมของนักศึกษา

4.3.2 การมีส่วนร่วมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

4.3.3 การสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

- 2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น
- 4) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลการแปลความหมาย และการสื่อข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของธุรกิจและหรือเลขานุการทางการแพทย์

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล พร้อมทั้งให้นักศึกษาได้ฝึกสืบค้นข้อมูล
- 5.2.2 ให้ทำรายงานโดยให้สืบค้นข้อมูลทาง internet และเลือกใช้แหล่งของข้อมูลที่หลากหลายมีความถูกต้องและเป็นที่ยอมรับทางวิชาการ
- 5.2.2 การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากการเขียนรายงาน
- 5.3.2 ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการอภิปราย
- 5.3.3 ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1.	- หัวข้อการสอน บทนำ บทที่ 1: รากศัพท์ - Learning Outcome ○ 1.1.3 มีจริยธรรม ● 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องรากศัพท์	3	- ปฐมนิเทศลักษณะการเรียนการสอน - บรรยาย - จับคู่ให้นักศึกษาฝึกการอ่านออกเสียง การเขียน และรู้ความหมายที่ถูกต้องของคำศัพท์ทางการแพทย์ - การบ้านทบทวนคำศัพท์ที่เรียน	บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม	1.1, 1.2	ผศ.ดร.อุบล ชิ้นสำราญ
2.	- หัวข้อการสอน บทที่ 2: คำเติมหน้า - Learning Outcome ● 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคำเติมหน้า	3	- บรรยาย - จับคู่ให้นักศึกษาฝึกการอ่านออกเสียง การเขียน และรู้ความหมายที่ถูกต้องของคำศัพท์ทางการแพทย์ - การบ้านทบทวนคำศัพท์ที่เรียน - ทดสอบหลังเรียน	บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม - คลิปวิดีโอ	1.1, 1.2	ผศ.ดร.อุบล ชิ้นสำราญ
3.	- หัวข้อการสอน บทที่ 3: คำต่อท้าย - Learning Outcome ● 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคำต่อท้าย	3	- บรรยาย - จับคู่ให้นักศึกษาฝึกการอ่านออกเสียง การเขียน และรู้ความหมายที่ถูกต้องของคำศัพท์ทางการแพทย์ - การบ้านทบทวนคำศัพท์ที่เรียน	บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม	1.1, 1.2	ผศ.ดร.อุบล ชิ้นสำราญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
4.	- หัวข้อการสอน บทที่ 4: อาการ/อาการแสดง - Learning Outcome ● 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องอาการ/อาการแสดง	3	- บรรยาย - จับคู่ให้นักศึกษาฝึกการอ่านออกเสียง การเขียน และรู้ความหมายที่ถูกต้องของ คำศัพท์ทางการแพทย์ - การบ้านทบทวนคำศัพท์ที่เรียน - ทดสอบหลังเรียน	บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม - คลิปวิดีโอ	1.1	ผศ.ดร.อุบล ชื่นสำราญ
5.	- หัวข้อการสอน บทที่ 5: ชื่อโรคที่พบบ่อย - Learning Outcome ● 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องชื่อโรคที่พบบ่อย	3	- บรรยาย - จับคู่ให้นักศึกษาฝึกการอ่านออกเสียง การเขียน และรู้ความหมายที่ถูกต้องของ คำศัพท์ทางการแพทย์ - การบ้านทบทวนคำศัพท์ที่เรียน - ทดสอบหลังเรียน	บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม คลิปวิดีโอ	1.1	ผศ.ดร.อุบล ชื่นสำราญ
6.	- หัวข้อการสอน บทที่ 6: การบริหารยา - Learning Outcome ● 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการบริหารยา	3	- บรรยาย - จับคู่ให้นักศึกษาฝึกการอ่านออกเสียง การเขียน และรู้ความหมายที่ถูกต้องของ คำศัพท์ทางการแพทย์ - การบ้านทบทวนคำศัพท์ที่เรียน - ทดสอบหลังเรียน	บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม คลิปวิดีโอ	1.1	ผศ.ดร.อุบล ชื่นสำราญ
7.	- หัวข้อการสอน บทที่ 7: การตรวจทางห้องปฏิบัติการ	3	- บรรยาย	บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม	1.1	ผศ.ดร.อุบล ชื่นสำราญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome ○ 1.1.3 มีจริยธรรม ● 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการตรวจทางห้องปฏิบัติการ		- จับคู่ให้นักศึกษาฝึกการอ่านออกเสียง การเขียน และรู้ความหมายที่ถูกต้องของคำศัพท์ทางการแพทย์ - การบ้านทบทวนคำศัพท์ที่เรียน - ทดสอบหลังเรียน	คลิปวิดีโอ		
	สอบกลางภาค					
8.	- หัวข้อการสอน บทที่ 8: ชื่อหัตถการ - Learning Outcome ● 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องชื่อหัตถการ	3	- บรรยาย - จับคู่ให้นักศึกษาฝึกการอ่านออกเสียง การเขียน และรู้ความหมายที่ถูกต้องของคำศัพท์ทางการแพทย์ - การบ้านทบทวนคำศัพท์ที่เรียน - ทดสอบหลังเรียน	บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมคลิปวิดีโอ	1.1	ผศ.ดร.อุบล ชินสำราญ
9.	- หัวข้อการสอน บทที่ 9: คำย่อ - Learning Outcome ● 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคำย่อ	3	- บรรยาย - จับคู่ให้นักศึกษาฝึกการอ่านออกเสียง การเขียน และรู้ความหมายที่ถูกต้องของคำศัพท์ทางการแพทย์ - การบ้านทบทวนคำศัพท์ที่เรียน - ทดสอบหลังเรียน	บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมคลิปวิดีโอ	1.2	ผศ.ดร.อุบล ชินสำราญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
10.	- หัวข้อการสอน บทที่ 10: บันทึกทางการแพทย์ - Learning Outcome ● 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องบันทึกทางการแพทย์	3	- บรรยาย - จับคู่ให้นักศึกษาฝึกการอ่านออกเสียง การเขียน และรู้ความหมายที่ถูกต้องของ คำศัพท์ทางการแพทย์ - การบ้านทบทวนคำศัพท์ที่เรียน - ทดสอบหลังเรียน	บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม คลิปวิดีโอ	1.2	ผศ.ดร.อุบล ชื่นสำราญ
11.	- หัวข้อการสอน บทที่ 11: เวชภัณฑ์/เครื่องมือ แพทย์ - Learning Outcome ○ 4.1.1 มีความรับผิดชอบใน การทำงานร่วมกัน ○ 5.1.3 สื่อสารได้	3	- บรรยาย - จับคู่ให้นักศึกษาฝึกการอ่านออกเสียง การเขียน และรู้ความหมายที่ถูกต้องของ คำศัพท์ทางการแพทย์ - การนำเสนอรายงาน - ทดสอบหลังเรียน	บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม คลิปวิดีโอ	1.3	ผศ.ดร.อุบล ชื่นสำราญ
12.	- หัวข้อการสอน บทที่ 12: บุคลากรทางการแพทย์ - Learning Outcome ○ 4.1.1 มีความรับผิดชอบใน การทำงานร่วมกัน ○ 5.1.3 สื่อสารได้	3	- บรรยาย - จับคู่ให้นักศึกษาฝึกการอ่านออกเสียง การเขียน และรู้ความหมายที่ถูกต้องของ คำศัพท์ทางการแพทย์ - การนำเสนอรายงาน - ทดสอบหลังเรียน	บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม คลิปวิดีโอ	1.1	ผศ.ดร.อุบล ชื่นสำราญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
13.	- หัวข้อการสอน บทที่ 13: แผนก/ภาควิชา - Learning Outcome ● 3.1.1 สืบค้น วิเคราะห์		- บรรยาย - จับคู่ให้นักศึกษาฝึกการอ่านออกเสียง การเขียน และรู้ความหมายที่ถูกต้องของ คำศัพท์ทางการแพทย์ - การนำเสนอรายงาน - ทดสอบหลังเรียน	บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม คลิปวิดีโอ		ผศ.ดร.อุบล ชื่นสำราญ
14.	- หัวข้อการสอน บทที่ 14: คำศัพท์เบื้องต้นทางกายวิภาค - Learning Outcome ● 3.1.1 สืบค้น วิเคราะห์	3	- บรรยาย - จับคู่ให้นักศึกษาฝึกการอ่านออกเสียง การเขียน และรู้ความหมายที่ถูกต้องของ คำศัพท์ทางการแพทย์ - การบ้านทบทวนคำศัพท์ที่เรียน - ทดสอบหลังเรียน	บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม คลิปวิดีโอ	1.1	ผศ.ดร.อุบล ชื่นสำราญ
15.	- หัวข้อการสอน บทที่ 15: คำศัพท์เบื้องต้นทางสรีรวิทยา - Learning Outcome ○ 1.1.3 มีจริยธรรม ● 3.1.1 สืบค้น วิเคราะห์	3	- บรรยาย - จับคู่ให้นักศึกษาฝึกการอ่านออกเสียง การเขียน และรู้ความหมายที่ถูกต้องของ คำศัพท์ทางการแพทย์ - การบ้านทบทวนคำศัพท์ที่เรียน - ทดสอบหลังเรียน	บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม คลิปวิดีโอ	1.1	ผศ.ดร.อุบล ชื่นสำราญ
	สอบปลายภาค					

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	1.1.3	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย	1,7,15	ร้อยละ 10
2. ความรู้	2.1.1	สอบกลางภาค สอบปลายภาค ทดสอบย่อยหลังเรียน	7 15 ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 15 ร้อยละ 15 ร้อยละ 20
3. ทักษะทาง ปัญญา	3.1.1	การสืบค้น การวิเคราะห์	13-15	ร้อยละ 10
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	4.1.1	ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม	11-12	ร้อยละ 10
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1.3	การนำเสนอรายงาน การเขียนรายงาน	11-12	ร้อยละ 20

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
ต่ำกว่า 50	F
	W
	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ตัวอย่าง (การเขียนอ้างอิงใช้ตัวบางและเอียง)

อุบล ชื่นสำราญ. (2562). *ศัพท์สามัญทางการแพทย์*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสค.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ. (2561). *ศัพท์แพทย์พื้นฐาน*. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายธุรกิจมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สุรเกียรติ อชานานภาพ. (2553). ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป เล่ม 1 : แนวทางการตรวจรักษาโรคและการใช้ยา. พิมพ์ครั้งที่ 5: กรุงเทพฯ : โฮลิสติก แพบลิชชิ่ง. 448 หน้า

สุรเกียรติ อชานานภาพ. (2553). ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป เล่ม 2 : 350 โรคกับการดูแลรักษาและการป้องกัน. พิมพ์ครั้งที่ 5: กรุงเทพฯ : โฮลิสติก แพบลิชชิ่ง. 916 หน้า

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของวิชาศัพท์สามัญทางการแพทย์โดยนักศึกษา มีกิจกรรมและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีดังนี้

- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- ผลการสอบ
- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมสอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากการประเมินการสอน (ข้อ 2) จึงปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- การจัดสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การทำวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนตามรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามรายหัวข้อ โดยจากการตั้งโจทย์ถาม และจากการตรวจรายงานของนักศึกษา รวมถึงการทดสอบย่อย มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งกรรมการในสาขาวิชาตรวจผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และคะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ผู้สอนประยุกต์ความรู้จากประสบการณ์การทำงานในโรงพยาบาลเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และมีแนวคิดวิเคราะห์นำไปใช้งานได้จริง