



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 3513505 (ภาษาไทย) วิชากฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์

(ภาษาอังกฤษ) (Medical Ethics and Laws)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์มนสินี สุขมาก

อาจารย์ผู้สอน

ดร.สฤษดี ธีัญกิจจานุกิจ

คำนำ

รายวิชาวิชากฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์ (Medical Ethics and Laws) รหัสวิชา 3513505 นี้ จัดการเรียนการสอนโดยมีเนื้อหาสาระตามคำอธิบายรายวิชา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการเรียนการสอนซึ่งจัดไว้ 15 สัปดาห์ ได้แก่ หลักจริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยรวมถึงจริยธรรมขั้นพื้นฐานและจริยธรรมในวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย พันธกิจวิศวกรรม ข้อมูลทางการแพทย์ การทดลองในมนุษย์ และนโยบายสาธารณสุข ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนได้คำนึงถึงผลการเรียนรู้ให้ครบตามมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดไว้ และมุ่งหวังที่จะให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้จริงต่อไป

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

2562

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	1
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	2
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3513505 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์
(ภาษาอังกฤษ) Medical Ethics and Laws
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์มนสิณี สุขมาก
อาจารย์ผู้สอน ดร.ศฤงค์ ธีบุญกิจงานุกิจตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
1.1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์ขั้นพื้นฐาน และรวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- 1.2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของการใช้หลักจริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์ สำหรับงานเลขานุการทางการแพทย์ และการฝึกแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์จริง
- 1.3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพทางการแพทย์ สิทธิผู้ป่วย พันธูวิศวรรรม ข้อมูลทางการแพทย์ การทดลองในมนุษย์ และนโยบายสาธารณสุข
- 1.4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์การแก้ไขเฉพาะหน้าได้อย่างมีหลักเกณฑ์
- 1.5. เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องได้ รวมถึงสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 1.6. เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่องานเลขานุการทางการแพทย์ในองค์การ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหามีความทันสมัย สอดคล้องและเหมาะสม ทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในหน่วยงานสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักจริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จริยธรรมในวิชาชีพด้านการแพทย์ พ.ร.บ.สถานพยาบาล พ.ร.บ.วิชาชีพด้านการแพทย์ สิทธิผู้ป่วย พันธูวิศวรรรม ข้อมูลทางการแพทย์ และนโยบายสาธารณสุข

Principle of medical ethics and laws, Human Research Ethics, medical ethics, the sanatoriums Act., medicine professional Act., patients rights; genetic engineering, information in medical and public health policy

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง (6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาด้วยการติดต่อสื่อสารทางอีเมล monsinee59@gmail.com และ Line ID : 0640711833 หรือหมายเลขโทรศัพท์ 064 071 1833 หรือที่อาคาร 3 ชั้น 4 ห้อง 344 ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เสียสละ มีความรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและสิ่งแวดล้อม เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- 1.1.2. มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- 1.1.3. มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการหลักจริยธรรมคุณธรรม และจรรยาบรรณทางธุรกิจ
- 1.1.4. มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

1.2. วิธีการสอน

กลยุทธ์ในการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมใช้หลักวินัยเคารพ อดทน เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความตระหนักและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ดังนี้

- 1.2.1. สร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรคณะ ในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนา หลักสูตร, คณะ, มหาวิทยาลัย และชุมชน การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสม ตามกาลเทศะ ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2.2. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำหรือเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาจิตสาธารณะ และ การทำประโยชน์ให้กับชุมชน กิจกรรมภายใน ได้แก่ การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ ประพฤติดีปฏิบัติชอบเป็นที่ประจักษ์ นักศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับสังคม
- 1.2.3. อาจารย์ผู้สอนช่วยกันสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนแต่ละรายวิชาโดย ฝ่ายกิจการนักศึกษาของหลักสูตรต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับนักศึกษา มุ่งเน้นในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.3. วิธีการประเมินผล

- 1.3.1. การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้ แบบประเมิน ที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้ผู้มีส่วนได้เสียต่อไปนี้อย่างน้อย 3 คน ได้ประเมิน

เช่น เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษา ประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัดงาน หรือชุมชน เป็นต้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

- 1.3.2. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น
- 1.3.3. ประเมินผลจากการทำกิจกรรมของนักศึกษา โดยการสังเกตพฤติกรรม การใช้แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. ความรู้

2.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจและหรือทางการแพทย์
- 2.1.2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 2.1.3. มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจและหรือทางการแพทย์
- 2.1.4. มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในประเทศและสังคมโลก

2.2. วิธีการสอน

- 2.2.1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีทางการจัดการ การประยุกต์ใช้ความรู้ในองค์การ และการมีศิลปะในการจัดการองค์การ
- 2.2.2. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มาบรรยายเฉพาะเรื่อง
- 2.2.3. การเรียนรู้จากประสบการณ์ในวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2.2.4. การเรียนรู้จากเครือข่ายทางสังคม
- 2.2.5. เรียนรู้โดยการฝึกทำวิจัยกลุ่ม

2.3. วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ โดย

- 2.3.1. สังเกตการณ์อภิปราย แสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม
- 2.3.2. การสอบระหว่างภาค
- 2.3.3. การสอบปลายภาค
- 2.3.4. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน
- 2.3.5. ประเมินผลจากวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1. สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ
- 3.1.2. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.3. สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ และสามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กันได้อย่างเหมาะสม ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2. วิธีการสอน

- 3.2.1. การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม
- 3.2.2. การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน หรือในสถานประกอบการ / ศึกษาดูงาน
- 3.2.3. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 3.2.4. การสอนโดยใช้แบบฝึกหัด กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา

3.3. วิธีการประเมินผล

- 3.3.1. การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา
- 3.3.2. การสอบปากเปล่า และการสอบปฏิบัติ
- 3.3.3. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน
- 3.3.4. ประเมินผลจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 3.3.5. การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1. มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพ
- 4.1.2. สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม
- 4.1.3. สามารถทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำต่อสมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม

4.2. วิธีการสอน

- 4.2.1. กำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
- 4.2.2. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำหรือเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา กับชุมชน
- 4.2.3. มอบหมายให้นักศึกษาไปร่วมกิจกรรมในระดับชุมชน ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ

4.3. วิธีการประเมินผล

- 4.3.1. การสัมภาษณ์ การรายงานหน้าชั้นเรียน
- 4.3.2. คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับมาตรฐาน การเรียนรู้ที่กำหนด
- 4.3.3. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน
- 4.3.4. ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล
- 4.3.5. การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับชุมชน ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1. สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน
- 5.1.2. สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.1.3. สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น
- 5.1.4. สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลการแปลความหมาย และการสื่อสารข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ ธุรกิจและหรือเลขานุการทางการแพทย์

5.2. วิธีการสอน

5.2.1. มอบหมายงานในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

5.2.2. จัดหาช่องทางให้มีการนำเสนอผลงาน

5.3. วิธีการประเมินผล

ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1-2	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาทฤษฎีรายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล - หลักจริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์ <p>Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้หลักจริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์</p>	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม 2. บรรยาย และให้นักศึกษา ศึกษาเนื้อหา และร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3. สื่อการสอน Power point 4. เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายและ จริยธรรมทางการแพทย์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการเป็นผู้ประกอบการ 2. ใช้ Power point ประกอบการสอน 	1.1,1.5	ดร.ศุภชาติ ธัญกิจจานุกิจ
3-4	<p>Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้เรื่องจริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์</p>	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย และให้นักศึกษา ศึกษาเนื้อหาและ ร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับสาระการเรียนรู้ 2. สื่อการสอน Power point 3. เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายและ จริยธรรมทางการแพทย์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการเป็นผู้ประกอบการ 2. ใช้ Power point ประกอบการสอน 	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	ดร.ศุภชาติ ธัญกิจจานุกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
5-6	จริยธรรมในวิชาชีพด้าน การแพทย์ Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้เรื่องจริยธรรมใน วิชาชีพด้านการแพทย์	6	1. บรรยาย และให้นักศึกษา ศึกษาเนื้อหาและ ร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับสาระการเรียนรู้ 2. สื่อการสอน Power point 3. เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายและ จริยธรรมทางการแพทย์	1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการเป็นผู้ประกอบการ 2. ใช้ Power point ประกอบการสอน	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	ดร.สฤณี ธีัญกิจจานุกิจ
7-8	พ.ร.บ.สถานพยาบาล Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้เรื่องพ.ร.บ. สถานพยาบาล	6	1. บรรยาย และให้นักศึกษา ศึกษาเนื้อหาและ ร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับสาระการเรียนรู้ 2. สื่อการสอน Power point 3. เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายและ จริยธรรมทางการแพทย์	1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการเป็นผู้ประกอบการ 2. ใช้ Power point ประกอบการสอน	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	ดร.สฤณี ธีัญกิจจานุกิจ
9-10	พ.ร.บ.วิชาชีพด้านการแพทย์ Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้เรื่องพ.ร.บ.วิชาชีพ ด้านการแพทย์	6	1. บรรยาย และให้นักศึกษา ศึกษาเนื้อหาและ ร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับสาระการเรียนรู้ 2. สื่อการสอน Power point 3. เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายและ จริยธรรมทางการแพทย์	1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการเป็นผู้ประกอบการ 2. ใช้ Power point ประกอบการสอน	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	ดร.สฤณี ธีัญกิจจานุกิจ
11-12	สิทธิผู้ป่วย Learning Outcome	6	1. บรรยาย และให้นักศึกษา ศึกษาเนื้อหาและ ร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง	1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการเป็นผู้ประกอบการ	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	ดร.สฤณี ธีัญกิจจานุกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ผู้เรียนมีความรู้เรื่องสิทธิผู้ป่วย		1. กับรรยายการเรียนรู้ 2. สื่อการสอน Power point 3. เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์	2. ใช้ Power point ประกอบการสอน		
13	พันธุวิศวกรรม Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้เรื่องพันธุวิศวกรรม	3	1. บรรยาย และให้นักศึกษา ศึกษาเนื้อหาและร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. สื่อการสอน Power point 3. เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์	1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการเป็นผู้ประกอบการ 2. ใช้ Power point ประกอบการสอน	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	ดร.สฤณี ธีฎกิจจานุกิจ
14	ข้อมูลทางการแพทย์ และนโยบายสาธารณสุข Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้เรื่องข้อมูลทางการแพทย์ และนโยบายสาธารณสุข	3	1. บรรยาย และให้นักศึกษา ศึกษาเนื้อหาและร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. สื่อการสอน Power point 3. เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์	1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการเป็นผู้ประกอบการ 2. ใช้ Power point ประกอบการสอน	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	ดร.สฤณี ธีฎกิจจานุกิจ
15	นำเสนอ	3	ให้นักศึกษานำเสนองานด้านกฎหมายสาธารณสุข		1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	
16	สอบปลายภาค	1.30				อาจารย์มนสินี สุขมาก

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	คุณธรรมจริยธรรม	- ความตรงต่อเวลา - ความตั้งใจ - ระเบียบวินัย - ความรับผิดชอบ	สัปดาห์ที่ 1-15	10%
2	- ความรู้ - ทักษะทางปัญญา	- การทดสอบรายบุคคล - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 1-15	30%
3	- ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การนำเสนอ - การนำเทคโนโลยีที่ใช้ ในการนำเสนอผลงาน	สัปดาห์ที่ 1-15	30 %
4	สอบปลายภาค	แบบทดสอบที่ผู้สอน กำหนด	16	30%
รวมทั้งสิ้น				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนรายวิชากฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.doctorsiam.com/law.php>

<http://kmops.moph.go.th/index.php/km-test>

<http://www.library.coj.go.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1.1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1. การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.2. ผลการสอบ
- 2.3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 3.1. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- 3.2. การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- 4.1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 5.1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 5.2. เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับ ปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

