



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 3824301 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบัญชีเพื่อการจัดการ
(ภาษาอังกฤษ) (Managerial Accounting)

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทราพร ปุณะตุง

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3824301 การบัญชีเพื่อการจัดการ (Managerial Accounting) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว ให้มีความเป็นมาตรฐาน ครบถ้วน และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน การบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน การวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การบัญชีเพื่อการตัดสินใจ งบกระแสเงินสด การวิเคราะห์งบการเงิน การตัดสินใจในการลงทุน และงบประมาณ

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
12 กรกฎาคม 2562

สารบัญ

| หมวด | หน้า |
|--|------|
| หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป | 4 |
| หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 5 |
| หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ | 5 |
| หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 6 |
| หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล | 10 |
| หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 27 |
| หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 27 |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3824301 รายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ
(Managerial Accounting: MA)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์
- 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรเดช สมितिพรพรรณ
- 4.2 อาจารย์ผู้สอน (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรพร ปุณะตุง ตอนเรียน G1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- 9.1 วันที่จัดทำ 8 สิงหาคม 2559
- 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 12 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีการแต่งกายที่ถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบาย ความหมาย ของการบัญชีเพื่อการจัดการ และจำแนกข้อแตกต่าง ของการบัญชีเพื่อการจัดการและการบัญชีการเงินได้อย่างถูกต้อง และอธิบายถึงวิธีการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในดำเนินงานและการบริหารธุรกิจ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายถึงการนำความรู้ทางการบัญชีมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์แก้ปัญหา สำหรับธุรกิจและการสร้างผลกำไรให้ธุรกิจ และสามารถวิเคราะห์ถึงวิธีการรายงานข้อมูลต้นทุนในวิธีต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
4. ให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาจากจากแหล่งข้อมูลต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ สามารถใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษด้านเนื้อหาวิชาได้ สามารถสื่อสารและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเป็น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการบริหารธุรกิจและนำไปประโยชน์ในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาที่มีความทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน และเพื่อเป็นการปรับปรุงความถูกต้องของเนื้อหา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของข้อมูลทางการบัญชี การใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน การบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน การวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การบัญชี เพื่อการตัดสินใจ งบกระแสเงินสด การวิเคราะห์งบการเงิน การตัดสินใจในการลงทุน และงบประมาณ

Meanings, objectives, and the significance of accounting Information; utility of accounting information for planning, controlling, and decision making; introduction to costing; direct cost accounting and reporting; cost-volume-profit analysis, cash flow statement; financial analysis; decision making in investing and budgeting.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | ฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------------------------|--|-----------------|--------------------------|
| 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่ผู้เรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความ | ไม่มีฝึกปฏิบัติ | 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |

| บรรยาย | สอนเสริม | ฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------|-------------------------------|------------|-------------------|
| | เข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น | | |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารโดยตรง โดยผ่านโทรศัพท์ และอีเมล โดยได้แจ้งหมายเลขโทรศัพท์ และอีเมลส่วนตัวให้นักศึกษาทราบด้วยกำหนดไว้
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี ได้
- 1.1.2) มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- 1.1.3) มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.1.4) มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

1.2 วิธีการสอน ที่พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.2.1 อาจารย์ผู้สอน เน้นการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างการสอนทุกสัปดาห์ และปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักศึกษา
- 1.2.2 การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน ความมีวินัยและแต่งกายตามระเบียบ ประพฤติตนและปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 1.2.3 มอบหมายงาน และแบบฝึกปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ และความตรงต่อเวลา
- 1.2.4 ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริง และใกล้ตัวผู้เรียนที่เกิดขึ้นเพื่อให้ง่ายต่อความเข้าใจ เป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดความซื่อสัตย์ สุจริต และไม่ก่อให้เกิดการทุจริตในการประกอบวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 1.3.2 ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล

1.3.4 ประเมินจากงาน /กรณีศึกษา /รายงาน ที่ได้รับมอบหมาย

1.3.5 ประเมินจากการถาม-ตอบ จากกรณีศึกษา เพื่อเน้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จักการคิดวิเคราะห์ถึงผลได้ผลเสียเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต ในระหว่างที่ศึกษาหรือเมื่อไปปฏิบัติงานภายนอก

2.ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ

● 2.1.2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

○ 2.1.3) มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

○ 2.1.4) มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ

2.2 วิธีการสอนที่พัฒนาด้านความรู้

2.2.1 สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้วิธีการสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นทฤษฎี และปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องตามลักษณะของรายวิชา และเนื้อหาของรายวิชาที่เรียน

2.2.2 บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

2.2.3 การสอนโดยการสนทนา ถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิด เพื่อวัดความเข้าใจและเสริมสร้างความรู้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ

2.2.4 การฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำรายงาน การนำเสนอ และมอบหมายงาน แบบฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ

2.3 วิธีการประเมินผลด้านความรู้

2.3.1 ประเมินจากการทดสอบย่อย

2.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2.3.3 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้ามา พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2.3.4 ประเมินจากการสอบกลางภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย

2.3.5 ประเมินจากสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

3.ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

○ 3.1.1) สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ

● 3.1.2) สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

● 3.1.3) มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

3.2 วิธีการสอนที่พัฒนาทักษะทางปัญญา

3.2.1 สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ

3.2.2 สอนโดยการใช้กรณีศึกษาทางการบัญชี ในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3.2.3 การสอนโดยการสนทนา ถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิด เพื่อวัดความเข้าใจและเสริมสร้างความรู้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ

3.2.4 กำหนดให้นักศึกษาฝึกการสืบค้นข้อมูลและจัดทำรายงานทางการบัญชีตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย

3.3 วิธีการประเมินผลด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ในการสนทนาโต้ตอบในชั้นเรียนเพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

3.3.2 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้าและส่งเล่มรายงาน

3.3.3 ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อวัดความเข้าใจทางบัญชี และสามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหา หรือในการตัดสินใจ ในกรณีศึกษาได้อย่างถูกต้อง

3.3.4 ประเมินจากการสอบกลางภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย และอัตนัย ประเมินจากสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

● 4.1.1) สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

○ 4.1.2) สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.3) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม

4.2 วิธีการสอนที่พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.2.1 ใช้การสอนโดยการมอบหมายงานกลุ่ม และการเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ

4.2.2 การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือทำงานเป็นทีมได้ และปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่นได้ และมีความรับผิดชอบในการทำงาน

4.2.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ สามารถให้ความช่วยเหลือ หรือช่วยแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน ได้อย่างดี

4.2.4 การติดตามข้อมูลข่าวสาร มาตรฐานทางบัญชี หรือเข้ารับการอบรมด้านวิชาชีพการบัญชี เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

4.3 วิธีการประเมินผลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของแต่ละบุคคล ในชั้นเรียน ในการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และการส่งงาน

4.3.2 ประเมินจากการนำเสนอรายงาน และเสนอผลงานที่นักศึกษาค้นคว้าร่วมกันหน้าชั้นเรียน และดูภาวะ การเป็นผู้นำ หรือผู้ตาม ในการอภิปรายหรือการตอบข้อซักถามต่างๆ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● 5.1.1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

○ 5.1.2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 5.1.3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

● 5.1.4) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการแปลความหมาย และการสื่อข้อมูล

5.2 วิธีการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ จากงบการเงินจริง หรือจากกรณีศึกษา และการเรียนรู้เทคนิคในการวิเคราะห์ตามหลักต่างๆ เพื่อนำไปในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง

5.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน e-learning ตำราและเอกสารประกอบการสอนอื่นๆ ในการทำรายงาน โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่เชื่อถือได้

5.2.3 กำหนดให้นักศึกษาส่งรายงาน และนำเสนอผลงาน ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง

5.3 วิธีการประเมินผลด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.1 ประเมินผลจากเล่มรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูลของงบการเงินที่ได้รับมอบหมาย

5.3.2 ประเมินจากผลการสืบค้นข้อมูลทางการบัญชี และเทคนิคในการนำเสนองานที่สามารถเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|---|---|---|---------------------|
| 1 | <p>แนะนำเนื้อหาในบทเรียน ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษาในรายวิชา</p> <p>บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานของการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ - ความหมายและบทบาทของการบัญชีเพื่อการจัดการ - การจัดโครงสร้างองค์กร - ระบบการบริหารงาน - ความสำเร็จขององค์กร - คุณสมบัติของนักบัญชีการจัดการ - จริยธรรมกับนักบัญชีการจัดการ - หน้าที่ของผู้บริหาร - ข้อมูลกับระดับการบริหาร - ผู้ใช้ข้อมูลด้านการบัญชี <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของห้องเรียนและของมหาวิทยาลัย ● 2.1.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและบทบาทของการบัญชีเพื่อการจัดการ การบริหารจัดการองค์กร | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำแนวการสอน หนังสือที่ใช้ในการเรียนและหนังสืออ่านเพิ่มเติม แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูล และ website ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการหาข้อมูลเพิ่มเติมของรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ - ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเรียน โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายในหัวข้อความรู้พื้นฐานของการบัญชีเพื่อการจัดการ - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยมอบหมายแบบฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนทำร่วมกัน | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ ความรู้พื้นฐานของการบัญชีเพื่อการจัดการ | 1, 3 | ผศ.ภัทราพร ปุณณะตุง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|---|---|---|----------------------|
| | และหน้าที่ของผู้บริหาร | | เป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความเข้าใจใน ประเด็นต่างๆ ให้ครอบคลุม เนื้อหาที่เรียน | | | |
| 2 | <p>บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของต้นทุน - การจำแนกประเภทของต้นทุน - ต้นทุนเพื่อประโยชน์ในการจัดทำงบการเงิน - ต้นทุนสำหรับการวางแผน และการควบคุม - ต้นทุนตามหน้าที่ - ต้นทุนตามเวลาที่ปรากฏ - ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ - การนำความรู้เกี่ยวกับต้นทุนมาช่วยในการประหยัด ค่าใช้จ่าย <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของห้องเรียนและของ มหาวิทยาลัย ● 2.1.1 ผู้เรียนสามารถแยกประเภทต้นทุนหรือแบ่งแยก ต้นทุนที่เกิดขึ้นของธุรกิจได้ว่าเป็นต้นทุนประเภทใด ทั้ง ต้นทุน ของธุรกิจอุตสาหกรรม หรือต้นทุนของธุรกิจค้า | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่อง ต่างๆ จากการทำแบบฝึก ปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 1 และ อธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของ บทเรียน ตาม จุดประสงค์ของ บ ท เร ย น โ ต ย ใ ช้ สื่ อ PowerPoint ประกอบการ บรรยาย - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำ กิจกรรมโดยให้นักศึกษา ร่วมกันคิดต้นทุนที่รู้จักในภาค ธุรกิจอุตสาหกรรม ธุรกิจค้า ปลีก และสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม ในการทำงาน ร่วมกันในชั้นเรียน - ใช้วิธีการสอนโดยการเล่นเกม | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อ การจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ ต้นทุน | 1, 2 | ผศ.ภัทราพร ปุณณะ ตุง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|--|--|---|--------------------|
| | ป्लीก | | ผ่านแอปพลิเคชัน Kahoot เพื่อทดสอบความเข้าใจหลังจากบรรยายเนื้อหาแล้ว -ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน | | | |
| 3 | <p>บทที่ 3 การบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้นทุนในกิจการผลิตสินค้า - ต้นทุนในการซื้อขายสินค้า - วิธีการคำนวณต้นทุนสินค้าสำเร็จรูป - วิธีต้นทุนรวมหรือต้นทุนเต็ม - วิธีต้นทุนผันแปรหรือต้นทุนทางตรง <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของห้องเรียนและของมหาวิทยาลัย ● 2.1.1 ผู้เรียนสามารถเข้าใจและแบ่งแยกต้นทุนในการผลิตสินค้าและการซื้อขายสินค้าได้ ● 3.1.2 ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนการผลิตสินค้าและต้นทุนของสินค้าที่ซื้อมาเพื่อขายได้ ● 5.1.1 ผู้เรียนสามารถจัดทำรายงานและคำนวณต้นทุนวิธีต้นทุนรวมและวิธีต้นทุนผันแปรได้ | 3 | <p>-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 2 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนตามจุดประสงค์ของบทเรียน โดย ใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดต้นทุนการผลิตสินค้าของภาคธุรกิจด้วยวิธีต้นทุนรวม และต้นทุนทางตรง และสังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการทำงานในชั้น</p> | <p>1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ การบัญชี ต้นทุนทางตรงและการรายงาน</p> | 2, 3 | ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|--|--|---|---------------------|
| | ○ 2.1.3 ผู้เรียนสามารถจำคำศัพท์เฉพาะทางการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับต้นทุนได้ | | เรียนของผู้เรียน -ใช้วิธีการสอนโดยการเล่นเกมผ่านแอปพลิเคชัน Kahoot เพื่อทดสอบความเข้าใจหลังจากบรรยายเนื้อหาแล้ว -ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติ ท้ายบทเรียน | | | |
| 4 | <p>บทที่ 3 การบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลกระทบต่อการวัดผลกำไรจากวิธีการคิดต้นทุนสินค้าที่ต่างกัน -ความสัมพันธ์ของต้นทุนในระบบต้นทุนรวมและระบบต้นทุนผันแปร -รูปแบบการจัดทำงบกำไรขาดทุน -การเปรียบเทียบการดำเนินงานจากระบบต้นทุนรวมและต้นทุนผันแปร - การปรับกำไรสุทธิ - ข้อจำกัดของวิธีต้นทุนผันแปร - แนวคิดในการนำระบบการคิดต้นทุนผันแปรไปใช้ประโยชน์ <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีเคารพกฎ | 3 | <ul style="list-style-type: none"> -ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 3 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตาม จุดประสงค์ของบทเรียน โดย ใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดต้นทุนการผลิตสินค้าของภาคธุรกิจด้วยวิธีต้นทุนรวม และต้นทุนทางตรง | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน (ต่อ) | 2 | ผศ.ภัทราพร ปุณณะตุง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|---|---|---|----------------------------|
| | <p>ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของห้องเรียนและของมหาวิทยาลัย</p> <p>● 2.1.1 ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น จากวิธีการคิดต้นทุนสินค้าที่ต่างกันทำให้ผลกำไรที่ได้รับแตกต่างกัน</p> <p>● 2.1.1 ผู้เรียนสามารถปรับกำไรสุทธิจากวิธีต้นทุนรวมเป็นไปเป็นวิธีต้นทุนผันแปรได้และปรับจากวิธีต้นทุนผันแปรไปเป็นวิธีต้นทุนรวมได้</p> <p>● 4.1.1 ผู้เรียนสามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตรช่วยเหลือผู้อื่นและนำระบบการคิดต้นทุนผันแปรไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนต้นทุนสินค้าได้</p> | | <p>และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานในชั้นเรียนของผู้เรียน</p> <p>-ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน</p> | | | |
| 5 | <p>บทที่ 4 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร</p> <p>-ต้นทุนที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ต้นทุนปริมาณ กำไร</p> <p>-แนวคิดเกี่ยวกับกำไรส่วนเกิน</p> <p>-การคำนวณกำไรส่วนเกิน</p> <p>-การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน</p> <p>-การวิเคราะห์กำไรสุทธิตามเป้าหมาย</p> <p>-การหายอดขายให้ได้กำไรตามต้องการ</p> <p>Learning Outcome</p> <p>● 1.1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของห้องเรียนและของ</p> | 3 | <p>-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 3-4 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตามจุดประสงค์ของบทเรียน โดย ใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำ</p> | <p>1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร</p> | 2 | <p>ผศ.ภัทราพร ปุณณะตุง</p> |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|---|--|---|--------------------|
| | มหาวิทยาลัย ● 2.1.1 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ต้นทุน ปริมาณ และ กำไรในการผลิตและขายสินค้าได้ ● 5.1.1 ผู้เรียนสามารถคำนวณจุดคุ้มทุนในการขาย สินค้าได้และวิเคราะห์ข้อมูลได้ ● 5.1.3 ผู้เรียนสามารถคำนวณหายอดขายที่สร้างกำไร ตามที่ธุรกิจต้องการได้และวิเคราะห์กำไรได้ | | กิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร จุดคุ้มทุน กำไร ตามเป้าหมายที่ต้องการของ ภาค ธุรกิจ และ สังเกต พฤติกรรมมีส่วนร่วมในการทำแบบฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนของผู้เรียน -ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย และ แสดงความคิดเห็น กรณีศึกษาในการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน -ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน | | | |
| 6 | บทที่ 4 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร (ต่อ) -การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนกรณีจำหน่ายผลิตภัณฑ์หลายชนิด -การหาจุดคุ้มทุนแบบรวมเป็นชุด -การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนโดยใช้กราฟ -การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร -ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน | 3 | -ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 5 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตาม จุดประสงค์ของ | 1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ | 2 | ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|---|--|---|------------------------|
| | <p>-การคำนวณส่วนเกินที่ปลอดภัย</p> <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของห้องเรียนและของมหาวิทยาลัย ● 5.1.4 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์จุดคุ้มทุนในกรณีที่กิจการมีการจำหน่ายสินค้าหลายอย่างหรือขายสินค้าแบบรวมชุดได้ ● 5.1.1 ผู้เรียนสามารถใช้กราฟในการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ● 2.1.1 ผู้เรียนสามารถทราบถึงความเสี่ยงและความไม่แน่นอนการดำเนินธุรกิจและคำนวณส่วนเกินที่ปลอดภัยจากการขายสินค้าของกิจการได้ | | <p>บทเรียน โดย ใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร จุดคุ้มทุนในกรณีจำหน่ายสินค้าหลายชนิดหรือการขายสินค้าเป็นชุดคำนวณกำไรตามเป้าหมายของธุรกิจ ความเสี่ยงและความไม่แน่นอนในการดำเนินธุรกิจ และส่วนเกินที่ปลอดภัยจากการขายสินค้า และสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการทำงานในชั้นเรียนของผู้เรียน</p> <p>-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน</p> | <p>หัวข้อ การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร</p> | | |
| 7 | <p>บทที่ 5 การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>-ข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจ</p> | 3 | <p>-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่อง</p> | <p>1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อ</p> | <p>2, 3</p> | <p>ผศ.ภัทราพร ปุณะ</p> |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|--|--|---|--------|
| | <p>-ขั้นตอนการตัดสินใจ</p> <p>-ต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ</p> <p>-ปัญหาที่ต้องตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ</p> <p>-การซื้อเครื่องจักรใหม่แทนเครื่องจักรเก่า</p> <p>- การตัดสินใจว่าจะผลิตชิ้นส่วนเองหรือซื้อจากภายนอก</p> <p>- การสร้างมูลค่าเพิ่มในสินค้า</p> <p>- การเลือกสัดส่วนการผลิต</p> <p>Learning Outcome</p> <p>● 1.1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของห้องเรียนและของมหาวิทยาลัย</p> <p>● 2.1.1 ผู้เรียนเข้าใจถึงข้อมูลที่มีความรู้เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ</p> <p>● 5.1.1 ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่ต้องการตัดสินใจได้ถูกต้อง</p> | | <p>ต่างๆ จากการทำให้แบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 5-6 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตาม จุดประสงค์ของบทเรียน โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษา ร่วมกัน อาจารย์ โต้ตอบซักถามในชั้นเรียนและสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น กรณีศึกษาเกี่ยวกับการตัดสินใจดำเนินธุรกิจ</p> <p>-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน</p> | <p>การจัดการ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>หัวข้อ การใช้ ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ</p> | | ตุง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|--|---|---|--------------------|
| 8 | <p>บทที่ 5 การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> -การเลือกสัดส่วนการผลิต -การตัดสินใจเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือที่เสื่อมสภาพ -การพิจารณารับคำสั่งซื้อพิเศษเมื่อมีกำลังการผลิตเหลือ -การตัดสินใจยกเลิกส่วนงาน -การตัดสินใจปิดโรงงานชั่วคราว <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของห้องเรียนและของมหาวิทยาลัย ● 2.1.1 ผู้เรียนเข้าใจถึงข้อมูลที่มีความเกี่ยวข้องข้องกับการตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ ● 5.1.1 ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่ต้องการตัดสินใจได้ถูกต้อง | 3 | <p>-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 5-6 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตาม จุดประสงค์ของบทเรียน โดย ใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกัน อาจารย์ ได้ตอบซักถามในชั้นเรียนและสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม</p> <p>-ใช้วิธีการสอนโดยการเล่นเกมผ่านแอปพลิเคชัน Kahoot เพื่อทดสอบความเข้าใจหลังจากบรรยายเนื้อหาแล้ว</p> <p>-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน</p> | <p>1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>หัวข้อ การใช้ ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ</p> | 2, 3 | ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|------------------|---|---|---|--------------------|
| 9 | <p>บทที่ 9 งบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -บทบาทของงบประมาณในการวางแผนและการควบคุม -ประโยชน์ของงบประมาณ -การบัญชีตามความรับผิดชอบกับงบประมาณ -ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ -วิธีการจัดทำงบประมาณ -ประเภทของงบประมาณ -งบประมาณดำเนินงาน -งบประมาณขาย -งบประมาณการผลิต -งบประมาณซื้อวัตถุดิบทางตรง -งบประมาณค่าแรงงานทางตรง -งบประมาณค่าใช้จ่ายการผลิต -งบประมาณค่าใช้จ่ายในการขายและบริหาร <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของห้องเรียนและของมหาวิทยาลัย ● 2.1.1 ผู้เรียนสามารถเข้าใจขั้นตอน ในการวางแผนจัดทำงบประมาณได้ ● 3.1.2 ผู้เรียนสามารถจัดทำแผนงบประมาณดำเนินงาน | 3 | <p>-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 7-8 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตาม จุดประสงค์ของบทเรียน โดย ใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดวางแผนในการจัดทำงบประมาณดำเนินงานร่วมกัน โดยอาจารย์ซักถามเพื่อทบทวนความเข้าใจ ในชั้นเรียนและสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม</p> <p>-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้องบประมาณ | 2, 3 | ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|---|---|---|---------------------|
| | และงบประมาณการเงินได้ | | | | | |
| 10 | <p>บทที่ 9 งบประมาณ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> -งบประมาณการเงิน -งบประมาณเพื่อการลงทุน -งบประมาณเงินสด -งบประมาณงบกำไรขาดทุน -งบประมาณงบแสดงฐานะการเงิน -งบประมาณงบกระแสเงินสด <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของห้องเรียนและของมหาวิทยาลัย ● 2.1.1 ผู้เรียนสามารถเข้าใจขั้นตอน ในการวางแผนจัดทำงบประมาณได้ ● 3.1.2 ผู้เรียนสามารถจัดทำแผนงบประมาณดำเนินงาน และงบประมาณการเงินได้ ● 3.1.2 ผู้เรียนสามารถจัดทำงบประมาณเงินสดได้ | 3 | <p>-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 7-8 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนโดย จุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันการจัดทำงบประมาณร่วมกันอาจารย์ ชักถามในชั้นเรียนและสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม</p> <p>-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้องบประมาณ | 2, 3 | ผศ.ภัทราพร ปุณะตุ่ง |
| 11 | <p>บทที่ 6 งบกระแสเงินสด</p> <p>-ความหมายของเงินทุน และ</p> | 3 | ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่อง | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อ | 1, 2, 3 | ผศ.ภัทราพร ปุณะตุ่ง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|---|--|---|--------|
| | <p>งบกระแสเงินสด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์ของงบกระแสเงินสด - รูปแบบของงบกระแสเงินสด - การจำแนกกระแสเงินสด 3กิจกรรม - กิจกรรมดำเนินงาน - กิจกรรมลงทุน - กิจกรรมจัดหาเงิน - การคำนวณหาการเปลี่ยนแปลงของเงินสด - ข้อมูลที่ใช้ในการทำงานงบกระแสเงินสด - ขั้นตอนในการจัดทำงบกระแสเงินสด - การจัดทำงบกระแสเงินสด - งบกระแสเงินสดวิธีทางตรง - งบกระแสเงินสดวิธีทางอ้อม <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของห้องเรียนและของมหาวิทยาลัย ● 3.1.2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กระแสเงินสดที่เพิ่มขึ้นและลดลงในแต่ละกิจกรรมในงบกระแสเงินสดได้ ● 2.1.1 ผู้เรียนสามารถจัดทำงบกระแสเงินสดที่ถูกต้องตามมาตรฐานทางการบัญชีได้ | | <p>ต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 9-10 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตาม จุดประสงค์ของบทเรียน โดย ใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบสาธิตโดยผู้สอนจะทำเป็นตัวอย่างตามขั้นตอนของการจัดทำงบกระแสเงินสด ทุกกิจกรรมอย่างถูกต้องตามหลักการบัญชี และตามความเป็นจริงในการดำเนินธุรกิจ พร้อมทั้งตั้งโจทย์คำถามที่เกี่ยวกับงบกระแสเงินสด และแสดงตัวอย่างรายงานทางการเงินในกิจกรรมของงบกระแสเงินสด</p> <p>-แบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน</p> | <p>การจัดการ</p> <p>2. สื่อการสอน</p> <p>PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>หัวข้องบกระแสเงินสด</p> | | ตุง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|--|---|---|--------------------|
| 12 | <p>บทที่ 7 การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>-ความหมายของการวิเคราะห์ งบการเงิน</p> <p>-วัตถุประสงค์ของงบการเงิน</p> <p>-ประโยชน์ของการรายงานการ</p> <p>-การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>-วิธีการวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>-การวิเคราะห์สัดส่วนจำนวนเต็มหรือการวิเคราะห์ตาม แนวตั้ง</p> <p>-การวิเคราะห์แนวนอน หรือการวิเคราะห์ตามแนวนอน</p> <p>Learning Outcome</p> <p>● 1.1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของห้องเรียนและของ มหาวิทยาลัย</p> <p>● 2.1.1 ผู้เรียนมีความรู้การวิเคราะห์งบการเงิน คำนวณ และวิเคราะห์งบการเงินทั้งแนวนั่ง แนวนอนได้</p> | 3 | <p>-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่อง ต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัด ในสัปดาห์ที่ 11 และอธิบาย ถึงเนื้อหาขอบเขตของ บทเรียน ตามจุดประสงค์ของ บ ท เร ย น โดย ใช้ สื่ อ PowerPoint ประกอบการ บรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำ กิจกรรมโดยให้นักศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษา เรื่องการวิเคราะห์งบการเงิน โดยอาจารย์เป็นผู้ซักถามใน ชั้นเรียนเพื่อทบทวนความ เข้าใจ และสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้าย บทเรียน</p> <p>-แจ้งให้นักศึกษาจัดทำ รายงานกลุ่มเกี่ยวกับบัญชีเพื่อ</p> | <p>1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อ การจัดการ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ การ วิเคราะห์งบ การเงิน</p> | 1, 2, 3 | ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|---|--|---|---------------------|
| | | | การจัดการ | | | |
| 13 | <p>บทที่ 7 การวิเคราะห์งบการเงิน (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> -การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน -อัตราส่วนแสดงสภาพคล่อง หรือ สภาพเสี่ยงในระยะสั้น -อัตราส่วนแสดงหนี้สิน หรือสภาพเสี่ยงในระยะยาว -อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการใช้สินทรัพย์ -อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการทำกำไร <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของห้องเรียนและของมหาวิทยาลัย ● 4.1.1 ผู้เรียนสามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ● 3.1.3 ผู้เรียนสามารถคำนวณและวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินได้ ● 5.1.3 ผู้เรียนจัดทำรายงานกลุ่มสืบค้นข้อมูลของบริษัท เพื่อมาการวิเคราะห์งบการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ ได้จริงและสามารถจัดทำรายงานการวิเคราะห์ โดยสามารถวิเคราะห์งบการเงินได้ | 3 | <p>-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 11 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนโดย จุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกัน คิด วิเคราะห์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์งบการเงิน โดยอาจารย์เป็นผู้ซักถามในชั้นเรียนเพื่อทบทวนความเข้าใจ และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน</p> | <p>1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ การวิเคราะห์งบการเงิน</p> | 1, 2, 3, 4 | ผศ.ภัทราพร ปุณณะตุง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|--|--|---|----------------------|
| | | | -ให้นักศึกษาจัดทำรายงาน เป็นกลุ่มช่วยสืบค้นข้อมูล บริษัทเพื่อมาทำการวิเคราะห์ งบการเงิน -ให้คำปรึกษากับนักศึกษาใน การสอบถาม รายงานกลุ่ม | | | |
| 14 | <p>บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประเภทของรายจ่ายในกิจการ -งบประมาณรายจ่ายเพื่อการลงทุน -โครงการลงทุน -ขั้นตอนในการจัดทำโครงการลงทุน -เครื่องมือในการประเมินโครงการ -วิธีหาระยะเวลาคืนทุน -วิธีอัตราผลตอบแทนอย่างง่ายหรืออัตราผลตอบแทนทาง บัญชี -วิธีมูลค่าปัจจุบันสุทธิ -วิธีอัตราผลตอบแทนคิดลด -วิธีดัชนีกำไร <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของห้องเรียนและของ | 3 | <p>-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่อง ต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัด ในสัปดาห์ที่ 12-13 และ อธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของ บทเรียนตามจุดประสงค์ของ บทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการ บรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำ กิจกรรมโดยให้นักศึกษาคิด คำนวณการตัดสินใจในการ ลงทุนร่วมกันอาจารย์ตาม กรณีศึกษาที่ได้รับ และ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อ การจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ การ ตัดสินใจลงทุน | 1, 2, 3 | ผศ.ภัทราพร ปุณณะ ตุง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|---|---|---|--------------------|
| | มหาวิทยาลัย ● 2.1.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนของการตัดสินใจลงทุนได้ ผู้เรียนสามารถประเมินโครงการลงทุนที่ได้รับได้จากการใช้เครื่องมือทางการเงิน ผู้เรียนสามารถเลือกตัดสินใจลงทุน ในโครงการลงทุนได้ | | ซักถามโต้ตอบในชั้นเรียน โดยผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติ ท้ายบทเรียนด้วยตนเอง | | | |
| 15 | บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุน (ต่อ) ทบทวน เครื่องมือในการตัดสินใจลงทุน 5 วิธี - นักศึกษานำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน Learning Outcome ● 1.1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของห้องเรียนและของมหาวิทยาลัย ● 2.1.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนของการตัดสินใจลงทุนได้ ผู้เรียนสามารถประเมินโครงการลงทุนที่ได้รับได้จากการใช้เครื่องมือทางการเงิน ผู้เรียนสามารถเลือกตัดสินใจลงทุน ในโครงการลงทุนได้ ● 5.1.3 ผู้เรียนมีภาวะผู้นำสามารถนำเสนองาน และใช้สื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม ● 5.1.4 ผู้เรียนสามารถจัดทำรายงานและนำเสนอได้ | 3 | - ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 14 และทบทวนเนื้อหา โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายในการทบทวนเนื้อหาเรื่องการตัดสินใจลงทุน - แบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน - ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน | 1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ การตัดสินใจลงทุน | 1, 2, 3 | ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|---------------------------------|------------------|-----------------------|------------|---|--------|
| | อย่างเป็นระบบครบถ้วน | | | | | |

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผล | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--|---|--|-------------------|------------------------|
| 1. การเข้าชั้นเรียน / การตรงต่อเวลา / การแต่งกาย / ความรับผิดชอบต่อนตนเอง/การมีจิตสำนึกความถูกต้อง/คุณธรรมจริยธรรม | 1.1.1 | 1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล | 1-15 | 10% |
| 2. แบบฝึกหัด/กิจกรรม / งานที่ได้รับมอบหมาย(งานเดี่ยวและงานกลุ่ม) | 1.1.1, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 5.1.1, 5.1.3, 5.1.4 | 1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในห้องเรียน 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการทำกิจกรรมกลุ่ม สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และนำเสนอ 5. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม | 1-15 | 20% |
| 3. ประเมินจากแบบทดสอบกลางภาค เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา | 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 5.1.1 | 1.ประเมินจากแบบทดสอบกลางภาค ทั้งปรนัย และอัตนัย เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา | 5, 8 | 40% |
| 4. สอบปลายภาค | 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 5.1.1 | 1. ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย | 16 | 30% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รัตนา วงศ์ศรีศรีเดือน. (2559). *การบัญชีเพื่อการจัดการ*. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คมกฤช ภาวศุทธิพันธ์. (2556). *ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 11. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

แพรว กิระสุนทรพงษ์ และคณะ. (ม.ป.ป.) *การบัญชีบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: แมคกรอ-ฮิล.

ศศิวิมล มีอำพล. (2556). *การบัญชีเพื่อการจัดการ*. พิมพ์ครั้งที่ 22. กรุงเทพฯ: อินโฟเมนิ่ง.

ศรีสุตา ธีระกาญจน์. (2550). *การบัญชีเพื่อการจัดการ*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์. (2551). *หลักการบัญชีบริหาร*. กรุงเทพมหานคร: แมคกรอฮิล, (ประเทศไทย).

ภาพร เอกอรรถพร. (2555). *วิเคราะห์เจาะลึกงบการเงิน ในการอบรมวิเคราะห์เจาะลึกงบการเงิน* วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2555. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

Garrison, R.H. & Noreen, E..W. *Managerial accounting*. (10th ed) New York: McGraw-Hill, 2003

Horgren, C.T., Data, S.M. & Foster, G. *Cost accounting: A Managerial emphasis*. (11 ed.) Upper Suddle River, NJ: Prentice-Hall, 2003

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์

[Online]. Available:<http://www.fap.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)

[Online]. Available:<http://www.nukbunchee.com> (นักบัญชีต่อทคอม)

[Online]. Available:<http://www.set.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์)

[Online]. Available:<http://www.dbd.go.th> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

[Online]. Available:<http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การทวนสอบผลโดยอาจารย์สอน เช่น การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปรายรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน
- ปรับกลยุทธ์การสอน และการบูรณาการความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละหลักสูตร
- นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรม “การวิพากษ์แนวการสอนโดยผู้สอน”

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียนวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ