



มคอ.3 รายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3572505 ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Chinese in Daily Communication

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.อิสริยา ดวงคำ
2. อาจารย์ผู้สอน อ.อิสริยา ดวงคำ ตอนเรียน UA

1.5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี อาคาร ดร.สุขุมฯ

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะในด้านต่าง ๆ ได้แก่

คุณธรรมจริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์สุจริตและสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

3. มีวินัยในการทำงานและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

ความรู้

4. มีความรู้ในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางเป็นระบบเป็นสากลและทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

5. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

6. มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

ทักษะทางปัญญา

7. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

8. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

9. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารรู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อปรับปรุงเนื้อหาารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้มีความทันสมัย เหมาะสมทั้งกับตัวของนักศึกษาเอง และตัวของอาจารย์ผู้สอนมากยิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน และเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีความกระตือรือร้น และสนุกกับการเรียนภาษาจีนมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟังการพูดการอ่านการเขียน คำศัพท์พื้นฐานในภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การบอกความต้องการ การบรรยายลักษณะ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาที่ซับซ้อนขึ้น และศึกษาวัฒนธรรมของประเทศจีน

Practice listening, speaking, reading and writing skills for Chinese communicating in everyday life, expressing needs, and describing things, with advance vocabulary, idiom and structure and study Chinese culture.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง / ต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Facebook, Wechat , Line

2. อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1. มีความซื่อสัตย์สุจริตและสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2. มีความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>3. มีวินัยในการทำงานและปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม</p>	<p>(1) ปลูกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น</p> <p>(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจัดให้มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนทัศนคติด้านวิชาชีพกับอาจารย์ผู้สอน</p> <p>(3) มอบหมายงานแบบกลุ่มให้นักศึกษาได้มีโอกาสแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ฝึกฝนการมีส่วนร่วม การเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>(4) เน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนอย่างเคร่งครัด โดยจะมีการหักคะแนน เมื่อนักศึกษามาสาย ไม่มีหนังสือ และแต่งกายไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบของหลักสูตร และมหาวิทยาลัย</p>	<p>(1) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบและการอ้างอิงถึงแหล่งที่มาของข้อมูลที่อยู่ในชิ้นงาน</p> <p>(2) สังเกตพฤติกรรมขณะเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และรับฟังความคิดเห็นด้านทัศนคติของนักศึกษา</p> <p>(3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะทำงานกลุ่ม และคุณภาพของชิ้นงาน</p> <p>(4) ประเมินจากการเช็คชื่อเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา และจากการสังเกตเครื่องแต่งกายอุปกรณ์การเรียน</p>	1-15	5%
<p>2.ด้านความรู้</p> <p>1. มีความรู้ในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางเป็นระบบเป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก</p> <p>2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ</p>	<p>(1) จัดกิจกรรมบทบาทสมมติ (Role play-Based Learning) ในบทเรียนที่เกี่ยวกับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านวิชาชีพ</p> <p>(2)จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการค้นพบ (Discovery – Based Learning) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมากขึ้น</p>	<p>(1) ประเมินจากความถูกต้องในการใช้ภาษาและการสื่อความหมาย</p> <p>(2) ประเมินจากชิ้นงาน</p>	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
3.ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	(1) ให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างประโยคที่ใช้ในการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	1) ประเมินจากความเหมาะสมถูกต้องของการใช้ภาษา 2) การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน	1-15	40%
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม	(1) มอบหมายงานแบบกลุ่มให้นักศึกษาได้มีโอกาสแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบฝึกฝนการมีส่วนร่วมการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นกลุ่ม (2) สร้างกิจกรรมการเรียนรู้จากการใช้กรณีศึกษา (Case study-Based Learning) เพื่อให้นักศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ	1-15	5%
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารรู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ให้สืบค้นและทำรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ประเมินจากการนำเสนอข้อมูล โดยใช้การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำรายงาน	1-15	10%

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
1 (3 ชม.)	<p>-ชี้แจงจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์แนวการสอนวิธีการวัดและการประเมินผลให้นักเรียนได้ทราบ</p> <p>-แนะนำช่องทางการสืบค้นข้อมูล เทคนิคในการเรียน</p> <p>-ทบทวนการอ่านพินอิน และคำศัพท์กับประโยคภาษาจีนพื้นฐาน</p>	<p>-อาจารย์ผู้สอนทักทายและแนะนำตัวเป็นภาษาจีนและภาษาไทย จากนั้นชี้แจงจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์แนวการสอนเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลเอกสารประกอบการสอน</p> <p>-อาจารย์ผู้สอนแนะนำเทคนิคการเรียน การจำคำศัพท์ การแปลความหมาย ฯลฯ</p> <p>-อาจารย์ผู้สอนทบทวนการอ่านพินอิน และทบทวนคำศัพท์กับประโยคภาษาจีนพื้นฐานให้กับนักศึกษา โดยวิธีการเรียนรู้จากการตั้งคำถาม(Enquiry-Based Learning)</p>	<p>1.รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</p> <p>2.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3.พาวเวอร์พอยทบทวนภาษาจีนเบื้องต้น</p> <p>4.บัตรคำศัพท์</p>	<p>1.ประเมินจากการเช็คชื่อตรวจการแต่งกาย และหนังสือเรียนของนักศึกษา</p> <p>2.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
2 (3 ชม.)	<p>- บทที่ 1 การทักทายและแนะนำตนเอง (打招呼与自己介绍)</p>	<p>-อาจารย์ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำบทและความสำคัญ</p> <p>-อาจารย์ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์ ประโยคสนทนาเกี่ยวกับการทักทายการแนะนำตนเองและการแนะนำผู้อื่นรวมถึงอธิบายพร้อมยกตัวอย่าง การใช้คำสรรพนาม “我、你(您)、他、她、它、我们、你们、他们、她们、它们” ในภาษาจีน โดยให้นักศึกษาฝึกพูดตามตัวอย่างและฝึกแต่งประโยค</p> <p>-อาจารย์ผู้สอนพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ ทัศนคติเกี่ยวกับวัฒนธรรมการทักทาย การเรียกชื่อและการแนะนำตนเองของคนไทยกับคนจีน โดยเรียนรู้จากการใช้กรณีศึกษา(Case study-Based Learning) เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพชัดเจนขึ้น</p>	<p>1.ppt</p> <p>2.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3.กรณีศึกษา</p> <p>4.บัตรคำศัพท์</p>	<p>1.ประเมินจากการเช็คชื่อตรวจการแต่งกาย และหนังสือเรียนของนักศึกษา</p> <p>2.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>

<p>3-4 (6 ชม.)</p>	<p>-บทที่ 2 การไถ่ถาม สารทุกข์สุกดิบ (问候)</p>	<p>-อาจารย์ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำบทและความสำคัญ -อาจารย์ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์ประโยคสนทนาเกี่ยวกับการไถ่ถามสารทุกข์สุกดิบรูปแบบต่างๆในภาษาจีนรวมถึงอธิบายพร้อมยกตัวอย่าง การใช้ไวยากรณ์ “在、有” -อาจารย์ผู้สอนพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ ที่สนใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมการไถ่ถามสารทุกข์สุกดิบของคนไทยกับคนจีนโดยเรียนรู้จากการใช้กรณีศึกษา(Case study-Based Learning)</p>	<p>1.ppt 2.เอกสาร ประกอบการสอน 3.กรณีศึกษา 4.บัตรคำศัพท์</p>	<p>1.ประเมินจากการเช็คชื่อ ตรวจการแต่งกาย และ หนังสือเรียนของนักศึกษา 2.ประเมินจากการตอบ คำถามทบทวนในชั้นเรียน 3.สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
<p>5 (3 ชม.)</p>	<p>-บทที่ 3 การอำลาและการขอโทษ (告别与抱歉)</p>	<p>-อาจารย์ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำบทและความสำคัญ -อาจารย์ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์ ประโยคสนทนาเกี่ยวกับการอำลา และการขอโทษในภาษาจีน รวมถึงอธิบายพร้อมยกตัวอย่างประโยคบ่งบอกช่วงเวลา และเรื่องตัวเลข ในภาษาจีน โดยให้นักศึกษาฝึกพูดตามตัวอย่างและฝึกแต่งประโยค -อาจารย์ผู้สอนพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ ที่สนใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมการอำลา และขอโทษในสถานการณ์ต่าง ๆของคนไทยกับคนจีน โดยเรียนรู้จากการใช้กรณีศึกษา(Case study-Based Learning) เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพชัดเจนขึ้น</p>	<p>1.ppt 2.เอกสาร ประกอบการสอน 3.กรณีศึกษา 4.บัตรคำศัพท์</p>	<p>1.ประเมินจากการเช็คชื่อ ตรวจการแต่งกาย และ หนังสือเรียนของนักศึกษา 2.ประเมินจากการตอบ คำถามทบทวนในชั้นเรียน 3.สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
<p>6-7 (6 ชม.)</p>	<p>-บทที่ 4 การชักชวนและขอความช่วยเหลือ (邀请与求助)</p>	<p>-อาจารย์ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำบทและความสำคัญ -อาจารย์ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์ ประโยคสนทนาเกี่ยวกับการชักชวนและขอความช่วยเหลือรวมถึงอธิบายพร้อมยกตัวอย่าง ความแตกต่างในการใช้ไวยากรณ์ “请、可以、可能、会” โดยให้นักศึกษาฝึกพูดตามตัวอย่างและฝึกแต่งประโยค</p>	<p>1.ppt 2.เอกสาร ประกอบการสอน 3.กรณีศึกษา 4.บัตรคำศัพท์</p>	<p>1.ประเมินจากการเช็คชื่อ ตรวจการแต่งกาย และ หนังสือเรียนของนักศึกษา 2.ประเมินจากการตอบ คำถามทบทวนในชั้นเรียน 3.สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>

		-อาจารย์ผู้สอนพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ ทัศนคติเกี่ยวกับมารยาทการเชิญชวน การชักชวนของคนไทยกับคนจีน โดยเรียนรู้จากการใช้กรณีศึกษา(Case study-Based Learning) เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพชัดเจนขึ้น		
8-9 (6 ชม.)	-บทที่ 5 การแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก (意见与情感表达)	-อาจารย์ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำบทและความสำคัญ -อาจารย์ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์ ประโยค สันถนารวมถึงอธิบายพร้อมยกตัวอย่าง การใช้ไวยากรณ์ประจำบท โดยให้นักศึกษาฝึกพูดตามตัวอย่างและฝึกแต่งประโยค -อาจารย์ผู้สอนพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ ทัศนคติเกี่ยวกับวัฒนธรรมของคนไทยกับคนจีน โดยเรียนรู้จากการใช้กรณีศึกษา(Case study-Based Learning) เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพชัดเจนขึ้น	1.ppt 2.เอกสาร ประกอบการสอน 3.กรณีศึกษา 4.บัตรคำศัพท์	1.ประเมินจากการเช็คชื่อ ตรวจการแต่งกาย และ หนังสือเรียนของนักศึกษา 2.ประเมินจากการตอบ คำถามทบทวนในชั้นเรียน 3.สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
10-11 (6 ชม.)	-บทที่ 6 การซื้อสินค้าในชีวิตประจำวัน (日常用品购买用语)	-อาจารย์ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำบทและความสำคัญ -อาจารย์ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์ประโยค สันถนารวมถึงอธิบายพร้อมยกตัวอย่างการใช้ไวยากรณ์ประจำบทโดยให้นักศึกษาฝึกพูดตามตัวอย่างและฝึกแต่งประโยค -อาจารย์ผู้สอนพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ ทัศนคติเกี่ยวกับวัฒนธรรมของคนไทยกับคนจีนโดยเรียนรู้จากการใช้กรณีศึกษา(Case study-Based Learning) เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพชัดเจนขึ้น	1.ppt 2.เอกสาร ประกอบการสอน 3.กรณีศึกษา 4.บัตรคำศัพท์	1.ประเมินจากการเช็คชื่อ ตรวจการแต่งกาย และ หนังสือเรียนของนักศึกษา 2.ประเมินจากการตอบ คำถามทบทวนในชั้นเรียน 3.สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
12 (3 ชม.)	-บทที่ 7 การใช้บริการต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (日常常用服务用语)	-อาจารย์ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำบทและความสำคัญ -อาจารย์ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์ประโยค สันถนารวมถึงอธิบายพร้อมยกตัวอย่างการใช้ไวยากรณ์	1.ppt 2.เอกสาร ประกอบการสอน 3.กรณีศึกษา	1.ประเมินจากการเช็คชื่อ ตรวจการแต่งกาย และ หนังสือเรียนของนักศึกษา 2.ประเมินจากการตอบ

		<p>ประจำบทโดยให้นักศึกษาฝึกพูดตามตัวอย่างและฝึกแต่งประโยค</p> <p>-อาจารย์ผู้สอนพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ทัศนคติเกี่ยวกับวัฒนธรรมของคนไทยกับคนจีนโดยเรียนรู้จากการใช้กรณีศึกษา(Case study-Based Learning) เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพชัดเจนขึ้น</p>	4.บัตรคำศัพท์	<p>คำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
13-14 (6 ชม.)	-บทที่ 8 การเดินทางและการท่องเที่ยว (旅行与旅游用语)	<p>-อาจารย์ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำบทและความสำคัญ</p> <p>-อาจารย์ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์ประโยคสนทนา รวมถึงอธิบายพร้อมยกตัวอย่างการใช้ไวยากรณ์ประจำบทโดยให้นักศึกษาฝึกพูดตามตัวอย่างและฝึกแต่งประโยค</p> <p>-อาจารย์ผู้สอนพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ทัศนคติเกี่ยวกับวัฒนธรรมของคนไทยกับคนจีนโดยเรียนรู้จากการใช้กรณีศึกษา(Case study-Based Learning) เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพชัดเจนขึ้น</p>	<p>1.ppt</p> <p>2.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3.กรณีศึกษา</p> <p>4.บัตรคำศัพท์</p>	<p>1.ประเมินจากการเช็คชื่อตรวจการแต่งกาย และหนังสือเรียนของนักศึกษา</p> <p>2.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
15 (3 ชม.)	-กิจกรรมบทบาทสมมติ	-อาจารย์ผู้สอนสร้างการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ(Role play-Based Learning) โดยให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม สรุปความรู้ที่ได้เรียนมาตลอดภาคการศึกษา ถ่ายทอดออกมาในรูปแบบละครบทบาทสมมติ	สื่อตามความต้องการของผู้เรียน	<p>-ประเมินจากความถูกต้องของการใช้ภาษาในบทบาทสมมติ</p> <p>-สังเกตการมีส่วนร่วมและความสามารถของผู้เรียน</p>

5.2 การวัดและผลประเมินผล

1) การวัดผล :

- คะแนนเก็บ 40%
- จิตพิสัย 10%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

体验汉语.旅游篇: 张如梅, 艾辛编者.----北京: 高等教育出版社, 2006.12

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

张黎.商务汉语系列教材.商务汉语入门.北京大学出版社, 2005-5-1.

关道雄.基础实用商务汉语.北京大学出版社, 2003-9-1.

姜玉馨.商务汉语 900 句.对外经贸大学出版社, 2012-12-1.

王晓钧, 张旺熹, 孙德金等.基础商务汉语会话与应用.北京语言大学出版社, 2005-7-1.

เจียรชัยเอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน – ไทยฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). กรุงเทพมหานคร :บริษัทรวมสาส์น (1977) จำกัด, 2546

ฝ่ายวิชาการการสำนักพิมพ์แมนดารินเอดูเคชั่น.คู่มือการเรียนการสอนภาษาจีน.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แมนดารินเอดูเคชั่น.2556

Renjingwen.ภาษาจีนระดับกลาง.กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น ,2551.

อาศรมสยาม-จีนวิทยา.เรียนอย่างไรเข้าใจไวยากรณ์จีน.กรุงเทพฯ:ทฤษฎี, 2552.

นริศวศินานนท์.ย้อนรอยอักษรจีน.กรุงเทพฯ:ทฤษฎี, 2553.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

100 ประโยครอบรู้เที่ยวทั่วจีน.—กรุงเทพฯ : ตถาตา,2556.

LiShujuan.Emergency talk.Beijing :Sinolingua, 2006.

www.thai.cri.cn

www.baidu.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

1. การสนทนากลุ่มและเดี่ยวระหว่างผู้สอนและผู้เรียนถึงการเรียนการสอน
2. การให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติ ความต้องการในการเรียนการสอน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตระหว่างการสอน
2. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกๆ ระยะเวลา ตลอดภาคการศึกษา
3. การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบด้วยผู้สอน ดังนี้
 - 1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้
 - 1.2 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียนรู้ และระดับคะแนน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

2. มีการทวนสอบคะแนนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ทุกภาคเรียน
3. มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในข้อ 7.4 ผลิตส์และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้มากขึ้น