



มคอ.3 รายวิชาการสอนภาษาจีนสำหรับชาวต่างชาติ  
รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 1574703 ชื่อวิชา การสอนภาษาจีนสำหรับชาวต่างชาติ  
Teaching Chinese for Foreigners
- 1.2 จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
- 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน  
2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก
- 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ณภัคภัฏญา ตรารุ่งเรือง  
2. อาจารย์ผู้สอน อ.อิสริยา ดวงคำ ตอนเรียน UA
- 1.5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 4
- 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- 1.8 สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี อาคารสุขุม เฉลยทรัพย์
- 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
1 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะในด้านต่าง ๆ ได้แก่  
คุณธรรมจริยธรรม  
1. ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ (1:1)  
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ  
ขององค์กรและสังคม (1:2)

## ความรู้

3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร และที่เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาจีน (2:1)

4. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ได้จริง (2:2)

## ทักษะทางปัญญา

4. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ (3:1)

5. สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ประยุกต์ความรู้และทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี (3:2)

## ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

6. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจผู้อื่นเคารพในสิทธิและคุณค่าของตนเองและผู้อื่น (4:2)

7. สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4:3)

## ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

8. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (5:1)

9. สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ (5:2)

10. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้เป็นอย่างดี (5:3)

11. สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม (5:4)

## 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถานการณ์ของสังคม

2. เพื่อเพิ่มเติมกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีนสำหรับชาวต่างชาติ ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมให้ สามารถประยุกต์ใช้กับการพัฒนาชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการศึกษาค้นคว้าประยุกต์ การออกแบบรูปแบบการเรียนการสอนสำหรับชาวต่างชาติให้เหมาะสม และทันสมัย

4. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อประเทศจีน และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีวิธีการสอนภาษาจีนสำหรับชาวต่างชาติที่น่าสนใจ การวางแผนการสอนเทคนิคและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ รวมถึงการวัดและประเมินผล

学习教授外国人汉语的技巧，培养从事对外汉语教学专业人才。

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง / ต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Facebook, Wechat , Line

2. อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p>1. ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p>	<p>(1) ปลุกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น</p> <p>(2) ฝึกให้นักศึกษามีความคิดที่เห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>(1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การส่งงานตรงเวลา</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ อภิปราย แสดงความเห็น</p>	1-15	5%
<p><b>2.ด้านความรู้</b></p> <p>1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร และที่เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาจีน</p> <p>2. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p>	<p>(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนักศึกษา โดยการฝึกออกแบบการสอนภาษาจีนด้วยตนเอง ด้วยการใช้เทคนิคต่างๆ</p> <p>(2) ฝึกให้ศึกษาเพิ่มเติมนอกบทเรียน</p>	<p>(1) ประเมินจากการ การมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>2) การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับชาวต่างชาติ</p>	1-15	40%
<p><b>3.ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ</p>	<p>(1) ให้นักศึกษาคิดอย่างเป็นระบบโดยการนำเทคนิคการสอนที่ได้เรียนมาใช้ที่เหมาะสม</p>	<p>1) ประเมินจากความเหมาะสมถูกต้องของการใช้ภาษาที่ใช้ในการสอน</p>	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
2. สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ประยุกต์ความรู้และทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ ประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี	(2) ให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ โครงสร้างประโยคที่ใช้ในการสอนภาษาจีนสำหรับ ชาวต่างชาติ	2) การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน		
<b>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความ เข้าใจผู้อื่นเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของ ตนเองและผู้อื่น 2. สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจ เกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(1) มอบหมายงานแบบกลุ่มให้นักศึกษาได้มี โอกาสแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบฝึกฝนการมีส่วนร่วมการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นกลุ่ม	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออก ของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการ ร่วมกิจกรรมต่างๆ	1-15	5%
<b>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> 1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่ จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือใน การนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารและสืบค้นได้เป็นอย่างดี 4. สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการ วิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	(1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและสารสนเทศโดยใช้สื่อ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล (2) กำหนดให้นักศึกษาใช้สื่อและเทคโนโลยีใน การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน (3) กำหนดให้นักศึกษาส่งงานทางจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์	1) ประเมินจากการนำเสนอข้อมูล และการ จัดการสอน โดยใช้การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศในการทำรายงาน 2) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้ส่งทาง จดหมายอิเล็กทรอนิกส์	1-15	10%

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
1 (3 ชม.)	- แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การวัดและประเมินผล - แนะนำช่องทางการสืบค้น ข้อมูล เทคนิคในการเรียน	1. ผู้สอนชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผล 2. ผู้สอนแนะนำการเรียนการสอน แนวการสอนของภาค การศึกษา เอกสารประกอบการเรียน	1.รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2.เอกสารประกอบการสอน 3.พาวเวอร์พอย	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 1), 2) 3: 1) 4: 1) 5: 2)
2 (3 ชม.)	- สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) b,p,m,f,d,t,n,l,g,k,h,j,q,x,zh ,ch,sh,r,y,w	บรรยาย สัทศาสตร์ภาษาจีน การออกเสียงภาษาจีน รูป ปากการออกเสียงที่ถูกต้อง 1. นำเสนอแบบการสอน 2. บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง 4.สร้างแบบทดสอบพินอินให้ผู้เรียนได้ทดสอบโดยประเมิน ความเข้าใจด้วยคะแนนแบบทดสอบ	1.ppt 2.เอกสารประกอบการสอน	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 2) 2: 1), 2) 3: 1), 2) 4: 2), 3) 5: 1), 2) ,3)
3 (3 ชม.)	- สัทศาสตร์ภาษาจีน (สระ) a,o,e,i,u,ai,ei,ie,an,en,ang,	บรรยาย สัทศาสตร์ภาษาจีน (สระ) การออกเสียงภาษาจีน รูปปากการออกเสียงที่ถูกต้อง	1.ppt 2.เอกสาร	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม

	ua,uo,uai,ui,uao,un,eng,ian,ong,iao,ing,uao,uang, 2. วรรณยุกต์ เสียงในภาษาจีน	1. นำเสนอแผนการสอนและออกแบบการสอน 2. บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง	ประกอบการสอน 3.กรณีศึกษา	อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 2) 2: 1), 2) 3: 1), 2) 4: 2), 3) 5: 1), 2) ,3)
4 (3 ชม.)	- เรียนรู้ตัวอักษรจีน 汉字的结构、 笔顺 (ลำดับขีด ตัวอักษรจีน)	บรรยาย โครงสร้างของตัวอักษรจีน วิวัฒนาการ และลำดับขีดต่างๆ 1.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 2.นำเสนอแผนการสอนและออกแบบการสอน 3.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง	1.ppt 2.เอกสาร ประกอบการสอน 3.กรณีศึกษา	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 2) 2: 1), 2) 3: 1), 2) 4: 2), 3) 5: 1), 2) ,3),4)
5 (3 ชม.)	- ไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น พื้นฐาน 1	บรรยาย หลักไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น วลี คำศัพท์ โครงสร้างประโยค 1.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 2.นำเสนอแผนการสอนและออกแบบการสอน 3.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง	1.ppt 2.เอกสาร ประกอบการสอน 3.กรณีศึกษา	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน

				สัปดาห์นี้ 1: 2) 2: 1), 2) 3: 1), 2) 4: 2), 3) 5: 1), 2), 3), 4)
6 (3 ชม.)	- ไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้นพื้นฐาน 2	บรรยาย หลักไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น วลี คำศัพท์ โครงสร้างประโยค 1.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 2.ออกแบบการสอนโดยให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ในแบบฝึกหัดที่อาจารย์ได้สร้างขึ้นให้ผู้เรียนได้ทดสอบความเข้าใจในบทเรียน 3.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง	1.ppt 2.เอกสาร ประกอบการสอน 3.กรณีศึกษา	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 2) 2: 1), 2) 3: 1), 2) 4: 2), 3) 5: 1), 2), 3)
7 (3 ชม.)	- การฟัง - การฟัง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการฟัง - การฟังจับใจความ - การฟังเพื่อการวิเคราะห์สารสนเทศสำคัญ	บรรยาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการฟัง หลักการฟัง 1.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 2.นำเนื้อหาการฟังให้ผู้เรียนได้ฝึกฟัง โดยมีคำถามเป็นแบบฝึกหัดให้เสมอเมื่อฟังจบ 3. ให้ผู้เรียนได้ฝึกฟังเนื้อหาที่ยาวขึ้น โดยให้จับใจความสำคัญและสรุปเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 4.ทำแบบฝึกหัดเพื่อประเมินผลทักษะด้านการฟัง	1.ppt 2.เอกสาร ประกอบการสอน 3.กรณีศึกษา	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 2) 2: 1), 2) 3: 1), 2) 4: 2), 3) 5: 1), 2), 3), 4)
8 (3 ชม.)	- การพูด - การฝึกพูดแนะนำตนเอง	บรรยาย หลักการพูดแนะนำตนเอง 1.บรรยายด้วย Power Point และตอบข้อซักถาม 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนช่วยกันยกตัวอย่างคำศัพท์เกี่ยวกับการพูด	1.สรุปบรรยาย 2.เอกสาร ประกอบการสอน	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย

		<p>แนะนำตนเอง</p> <p>3.ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาตัวบทสนทนาการแนะนำตนเอง และฝึกฝนการออกเสียง</p> <p>4.ผู้สอนให้ผู้เรียนสร้างตัวอย่างบทสนทนาการแนะนำตนเองคนละ1บทเรียน</p>	3.ตัวอย่างบทความเสียง	<p>3) การสอบปลายภาคเรียน</p> <p>4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า</p> <p>5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1: 2) 2: 1), 2) 3: 1), 2)</p> <p>4: 2), 3) 5: 1), 2), 3), 4)</p>
9 (3 ชม.)	- ทบทวน การออกเสียง ภาษาจีน การฟัง การพูด	<p>สรุปเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอน</p> <p>1.นำเสนอแผนการและออกแบบการสอนหน้าชั้นเรียนทีละคน</p> <p>2.ผู้สอนให้คำชี้แนะ แก้ไขข้อบกพร่องของการสอนเป็นรายบุคคล</p>	<p>1.ppt</p> <p>2.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3.กรณีศึกษา</p>	<p>1) การตรงเวลา</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย</p> <p>3) การสอบปลายภาคเรียน</p> <p>4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า</p> <p>5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1: 2) 2: 1), 2) 3: 1), 2)</p> <p>4: 2), 3) 5: 1), 2), 3), 4)</p>
10 (3 ชม.)	<p>การอ่าน</p> <p>-การอ่านพื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน การอ่านจับใจความสำคัญ</p> <p>-การอ่านเพื่อการตีความ</p>	<p>บรรยาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน หลักการอ่านจับใจความสำคัญ</p> <p>1.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม</p> <p>2.นำเสนอแผนการสอนและออกแบบการสอน</p> <p>3.มอบหมายให้นักศึกษาได้อ่านบทความโดยทางอาจารย์ได้ตั้งเกณฑ์การประเมินการอ่านไว้ เช่นการอ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักเสียงพินอินได้ 80% ขึ้นไป</p>	<p>1.ppt</p> <p>2.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3.กรณีศึกษา</p> <p>4.แบบฝึกหัด</p>	<p>1) การตรงเวลา</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย</p> <p>3) การสอบปลายภาคเรียน</p> <p>4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า</p> <p>5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p>



				1: 2) 2: 1), 2) 3: 1), 2) 4: 2), 3) 5: 1), 2), 3), 4)
11 (3 ชม.)	- วิเคราะห์คำศัพท์ ประเภทต่างๆ เช่น อาชีพ อากาศ ครอบครั้ว การซื้อของและอื่นๆ	บรรยาย หลักการวิเคราะห์ประเภทของคำศัพท์ 1.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 2.ให้ผู้สอนได้เรียนคำศัพท์เพิ่มเติมขึ้นในด้านต่างๆที่อาจารย์ได้กำหนดเรียนในบทเรียนนั้นๆ 3.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองและนำมาสนทนาในห้องเรียนเพื่อประเมินถึงความเข้าใจในบทเรียนนั้นๆที่ได้เรียนมาและให้ผู้เรียนได้สร้างสถานการณ์จริงๆขึ้นมาเพื่อการปฏิบัติงานจริง	1.ppt 2.เอกสาร ประกอบการสอน 3.กรณีศึกษา 4.แบบฝึกหัด	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 2) 2: 1), 2) 3: 1), 2) 4: 2), 3) 5: 1), 2), 3), 4)
12 (3 ชม.)	- การเขียน - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียน	บรรยาย รูปแบบการสอนเกี่ยวกับการเขียน 1.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 2.มีการนำตารางการฝึกการเรียงขีดสำหรับคำศัพท์ใหม่ให้ถูกต้อง 3.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองและทบทวน 4.สร้างแบบฝึกหัดและทดสอบการเรียงขีดได้อย่างถูกต้องอีกทั้งยังทดสอบการเขียนด้วยการเขียนบทความพื้นฐานขึ้น เช่น การแต่งประโยค การเขียนบทความแนะนำตัวเองง่ายๆ การเขียนบรรยายท่องเที่ยว สถานที่ต่างๆ เป็นต้น	1.ppt 2.เอกสาร ประกอบการสอน 3.กรณีศึกษา	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 2) 2: 1), 2) 3: 1), 2) 4: 2), 3) 5: 1), 2), 3), 4)
13 (3 ชม.)	- การเขียน - การเขียนย่อหน้า เขียนโครงเรื่อง	บรรยาย รูปแบบการเขียนย่อหน้า และโครงเรื่อง 1.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 2.นำเสนอแผนการสอนและออกแบบการสอน 3.เรียนรู้โครงสร้างการเขียนบทความ จดหมาย หนังสือเชิญ	1.ppt 2.เอกสาร ประกอบการสอน 3.กรณีศึกษา	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน

		และแนะนำการเขียนตีพิมพ์บทความ เป็นต้น 4.ให้ผู้เรียนได้สร้างการเขียนบทความเรื่องการบรรยายต่างๆ เช่น สถานที่ท่องเที่ยว แนะนำตัวอย่าง เรื่องเล่า ประสบการณ์ต่างๆโดยใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง		4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 2) 2: 1), 2) 3: 1), 2) 4: 2), 3) 5: 1), 2), 3), 4)
14 (3 ชม.)	- การเขียนเพื่อวัตถุประสงค์ ต่างๆ	บรรยาย รูปแบบการเขียนเพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ หลักการ เขียนที่ถูกต้อง 1.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 2.นำเสนอแผนการสอนและออกแบบการสอน 3.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองและนำมาปฏิบัติ โดยที่อาจารย์ได้กำหนดหัวข้อให้ผู้เรียนได้นำมาเขียนโดยใช้ไวยกรณ์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง	1.ppt 2.เอกสาร ประกอบการสอน 3.กรณีศึกษา 4.แบบฝึกหัด	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 2) 2: 1), 2) 3: 1), 2) 4: 2), 3) 5: 1), 2), 3), 4)
15 (3 ชม.)	- ทบทวนบทเรียน	สรุปเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอน	1.ppt 2.เอกสาร ประกอบการสอน	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 2) 2: 1), 2) 3: 2)

## 5.2 การวัดและผลประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- คะแนนเก็บ 40%
- จิตพิสัย 10%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 30%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนภาษาจีนสำหรับชาวต่างชาติ , อีสริยา ดวงคำ

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

《外国人在华常用应用文》，徐竹君编，华语教学出版社。

《汉语写作教程》，罗青松，华语教学出版社。

《汉语写作指导》，乔慧芳，赵建华编著，北京大学出版社。

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

1. การสนทนากลุ่มและเดี่ยวระหว่างผู้สอนและผู้เรียนถึงการเรียนการสอน
2. การให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติ ความต้องการในการเรียนการสอน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
2. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกๆ ระยะเวลา ตลอดภาคการศึกษา
3. การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

1. จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
3. การวิจัยในชั้นเรียน

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

#### 1. ทวนสอบด้วยผู้สอน ดังนี้

- 1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้
- 1.2 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียนรู้ และระดับคะแนน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

2. มีการทวนสอบคะแนนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ทุกภาคเรียน
3. มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในข้อ 7.4 ผลិតสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้มากขึ้น