



**มคอ.3 รายวิชาสุนทรียภาพในศิลปะจีน**  
รายละเอียดของรายวิชา

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาจีน

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1.1 รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา 1573506 ชื่อวิชา สุนทรียภาพในศิลปะจีน  
Aesthetics of Chinese Arts

**1.2 จำนวนหน่วยกิต**

3(3-0-6) หน่วยกิต

**1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

- 1) **หลักสูตร** : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
- 2) **ประเภทของรายวิชา** : หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก

**1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.อิสริยา ดวงคำ
2. อาจารย์ผู้สอน อ.อิสริยา ดวงคำ ตอนเรียน UA

**1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 4

**1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**1.8 สถานที่เรียน** มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี อาคาร ดร.สุขุมฯ ห้อง 7103

**1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

1 สิงหาคม 2561

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะในด้านต่าง ๆ ได้แก่

**คุณธรรมจริยธรรม**

1. ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ (1:1)

## ความรู้

2. สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2:3)

## ทักษะทางปัญญา

3. สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนไปพัฒนาหน่วยงาน สังคม และ ประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม (3:4)

## ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง (4:4)

## ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5. สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ (5:2)

## 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในรายวิชานี้มากยิ่งขึ้น และนำไปปฏิบัติจริงได้
2. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านความคิดสร้างสรรค์ และสามารถบูรณาการกับสาขาวิชาที่สนใจได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อศิลปะ วัฒนธรรมจีนและนำไปใช้ได้จริงหลักผ่านการศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาศิลปะแขนงต่างๆ ได้แก่ ศิลปะภาพวาดจีนโบราณจนถึงปัจจุบันด้วยพู่กันจีน ดนตรีจีนกู่เจิง พิณจีน (ผีผา) ซอจีน (เอ้อหู) ศึกษาการถักเชือกจีนในรูปแบบต่างๆ รวมถึงศิลปะการตัดกระดาษแบบจีน

Study Chinese arts that are paintings from ancient to present. Guzheng. Chinese harp (Pipa), Chinese fiddle (Erhu). Also learn Chinese knitting ropes including paper cutting.

了解中国各种艺术形式，例如：中国古代及现代书画艺术、古筝表演艺术、琵琶表演艺术、二胡表演艺术、剪纸艺术等内容。

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง / ต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Facebook, Wechat , Line

2. อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b> 1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น 2 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ 3 มีความรับผิดชอบต่อการเรียน และการทำงานต่างๆที่ได้รับมอบหมาย	1 ปฏิบัติงานให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น 2 มีความรับผิดชอบในหน้าที่โดยให้ความร่วมมือ รับฟัง และสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้ 3 เน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน รวมถึงความสนใจ ความตั้งใจและความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	1 ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบ ทดสอบ และการอ้างอิงหรืออ้างถึงผู้ที่นักศึกษานำมาอ้างอิง 2 สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 3 ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนด คุณภาพและลักษณะของงาน รวมถึงความตั้งใจในการทำ	1-15	5%
<b>2.ด้านความรู้</b> 1 มีความรู้ทางวิธีการวาดรูปด้วยพู่กันจีน ดนตรีจีน ถักเชือกจีน และการตัดกระดาษจีน 2 สามารถนำทักษะทางด้านต่างๆ มาประยุกต์ใช้กับการเรียน 3 สามารถบอกลักษณะพิเศษของเครื่องดนตรีจีนได้อย่างถูกต้อง 4 สามารถบูรณาการความรู้จากสิ่งที่เรียนเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพอื่นๆ ได้	1 การบรรยายเนื้อหาโดยใช้เอกสาร, power point รวมถึงสื่อการสอนอื่นๆ 2 การฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมในห้องเรียน 3 การมอบหมายงาน	1 ประเมินผลระหว่างภาค และสอบปลายภาค	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<b>3.ด้านทักษะทางปัญญา</b> 1 พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคม	1 เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ 2 ให้นักศึกษาเรียนรู้ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน	1 ประเมินจากผลจากความสามารถ ความตั้งใจในการฝึกฝนทั้งในส่วนที่เป็นชิ้นงาน 2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความสนใจ และคุณภาพของชิ้นงาน 3 ความสามารถในการนำความรู้มาบูรณาการกับการเรียนได้	1-15	40%
<b>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 1 พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนด้วยกันและกับอาจารย์ผู้สอน 2 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงาน / กิจกรรมที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา	1 เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เรียนอย่างกว้างขวาง 2 สอนให้นักศึกษารู้จักการรับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกการทำงานและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	1 ประเมินจากพฤติกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรม	1-15	5%
<b>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> 1 ความสามารถในการสืบค้นแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ฝึกการติดต่อด้วยภาษาจีนผ่านโซเชียลมีเดีย	1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลภาษาจีนที่น่าสนใจ	1 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้	1-15	10%

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

ลำดับ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
1 (3 ชม.)	แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ขอบเขตของ เนื้อหาวิชา แนวทางการ เรียนการสอน	อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การ วัดผลและประเมินผล - บรรยาย	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4)
2 (3 ชม.)	อุปกรณ์ วิธีการ และ เทคนิคพื้นฐานในการวาด ภาพจีน	- ppt - บรรยาย	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4)
3 (3 ชม.)	ฝึกการวาดภาพต้นไม้ด้วย พู่กันจีน เช่น ต้นไผ่ ต้น เหมย	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกวาดรูปด้วยพู่กันจีน ผลงานชิ้นที่ 1	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4)
4 (3 ชม.)	ฝึกการวาดภาพต้นไม้ด้วย พู่กันจีน เช่น ภูเขา แม่น้ำ	- ppt - บรรยาย	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
		- ให้นักศึกษาฝึกวาดรูปด้วยพู่กันจีน ผลงานชิ้นที่ 2		3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4)
5 (3 ชม.)	เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมาของเครื่อง ดนตรีจีนโบราณ เช่น กู่เจิง พิณจีน (ผีผา) และซอจีน (เอ้อหู)	- ppt - บรรยาย - ศึกษาลงความเห็น เลือกเครื่องดนตรีที่สนใจทดลองฝึก 1 ชนิด	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การสอบปลายภาคเรียน 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4)
6 (3 ชม.)	ฝึกเล่นเครื่องดนตรี ครั้งที่ 1 (เครื่องดนตรีที่นักศึกษา ทั้งชั้นลงความเห็นเลือก)	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาทดลองฝึกเล่น ครั้งที่ 1	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์ 3. VDO	1) การตรงเวลา 2) การสอบปลายภาคเรียน 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4)
7 (3 ชม.)	ฝึกเล่นเครื่องดนตรี ครั้งที่ 2 (เครื่องดนตรีที่นักศึกษา ทั้งชั้นลงความเห็นเลือก)	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาทดลองฝึกเล่น ครั้งที่ 2	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4)
8 (3 ชม.)	ฝึกเล่นเครื่องดนตรี ครั้งที่ 3 (เครื่องดนตรีที่นักศึกษา ทั้งชั้นลงความเห็นเลือก)	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาทดลองฝึกเล่น ครั้งที่ 3	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 2) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 3) การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
		- ทดสอบ ให้นักศึกษาเล่นเพลงง่ายๆ ผลงานชิ้นที่ 3		4) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4)
9 (3 ชม.)	ประวัติความเป็นมา อุปกรณ์ของการถักเชือก แบบจีน ฝึกมัดปมพื้นฐาน 双钱 结	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกมัดปม 双钱结	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของความรู้ 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4)
10 (3 ชม.)	ฝึกถักเชือกแบบ 十字 结、三环结	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกมัดปม 十字结、三环结	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4)
11 (3 ชม.)	ฝึกถักเชือกแบบ 团锦 结、凤尾结	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกมัดปม 团锦结、凤尾结	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4) 6: :3)
12	ฝึกถักเชือกแบบ	- ppt	1. PowerPoint	1) การตรงเวลา

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
(3 ชม.)	吉祥结	- บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกมัดปม 吉祥结 - นักศึกษาทำผลงานชิ้นที่ 4 ส่ง	2. เว็บไซต์	2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4) 6: :3)
13 (3 ชม.)	ประวัติความเป็นมา อุปกรณ์ของการตัด กระดาษแบบจีน วิธีการตัดกระดาษแบบ ต่างๆ	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกตัดกระดาษพื้นฐาน	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4)
14 (3 ชม.)	วิธีการตัดกระดาษรูปผีเสื้อ	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกตัดกระดาษรูปผีเสื้อ	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การสอบปลายภาคเรียน 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4)
15 (3 ชม.)	วิธีการตัดกระดาษรูปสัตว์ ต่างๆ เช่น 12 นักษัตร	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกตัดกระดาษรูปสัตว์ - นักศึกษาทำผลงานชิ้นที่ 5 ส่ง	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4) 6: 3)



## 5.2 การวัดและผลประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- คะแนนเก็บ 40%
- จิตพิสัย 10%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 30%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

ไม่มี

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.guo-hua.org/>

<http://www.guzheng.cn/>

<http://www.guqu.net/pipa/>

<http://www.guqu.net/erhu/>

<http://www.zhongguojie.org/>

<http://www.rouding.com/chuantongshougong/china-jieyi/>

<http://www.paper-cut.com.cn/>

<http://www.rouding.com/chuantongshougong/minjianyishu/>

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.baidu.com](http://www.baidu.com)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินผลประสิทธิภาพในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนโดย

1. การสนทนากลุ่มและเดี่ยวระหว่างผู้สอนและผู้เรียนถึงการเรียนการสอน
2. การให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติ ความต้องการ ในการเรียนการสอน

## 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตระหว่างการสอน
2. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกระยะ ตลอดภาคการศึกษา
3. การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงาน

## 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 7.2 มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

## 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบด้วยผู้สอน ดังนี้
  - 1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้
  - 1.2 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียน และระดับคะแนน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกต พฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การ นำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

2. มีการทวนสอบคะแนนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ทุกภาคเรียน
3. มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน

## 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 วางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

1. ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
2. ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
3. ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี