

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1573504 ชื่อวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างจีน - ไทย
China-Thailand Relations

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ภาษาจีน
- 2) ประเภทของรายวิชา : กลุ่มวิชาเฉพาะ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :
อาจารย์ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์
- 2) อาจารย์ผู้สอน :
อาจารย์ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 4

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

ห้อง 7103 อาคาร ดร.สุขุม เฉลยทรัพย์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 2) สามารถนำความรู้ในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างจีน – ไทยไปร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ ตลอดจนสามารถนำความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างไทย – จีนไปพัฒนาหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถสื่อสาร บอกเล่าในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างไทย – จีนกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นในความสัมพันธ์ระหว่างไทย-จีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) สามารถสื่อสารด้วยการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือนำเสนอได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้อย่างดี

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของความสัมพันธ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และการค้าระหว่างประเทศจีนและประเทศไทยที่มีมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

Study the history of political, economic, and trade relations between Thailand and China from the past until present.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการ ของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)

- อาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคารพในสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้</p>	<p>1) ปฏิบัติงานที่ให้ความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบ ทดสอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และทำกิจกรรมกลุ่มตลอดภาคการศึกษา</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร และที่เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาจีน</p> <p>2) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p> <p>3) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่าง</p>	<p>1) ให้กรณีศึกษาโดยให้นักศึกษาใช้ความรู้ที่ได้มา ฝึกวิเคราะห์ปัญหาจริงโดยมีการแบ่งกลุ่ม สืบค้น ข้อมูลนำเสนอหน้าชั้นเรียน และอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอผลการสืบค้น</p> <p>2) กิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3) การสอบกลางภาค</p> <p>4) การสอบปลายภาค</p> <p>5) ประเมินจากงานที่มอบหมาย</p>	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
เหมาะสม และสามารถดพเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ				
ด้านทักษะทางปัญญา 1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ 2) สามารถค้นคว้าศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลประยุกต์ความรู้และทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี 3) สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ 4) สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนไปพัฒนาหน่วยงานสังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม	1) ให้นักศึกษาฝึกฝน ผ่านกิจกรรมทั้งจากกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมกลุ่ม ทั้งกิจกรรมในห้องและนอกห้องเรียน 2) ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา ด้วยกระบวนการคิด เชิงระบบ	1) ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน ความสนใจ คุณภาพของงาน 2) ความสามารถในการนำ ความรู้มาบูรณาการเพื่อสามารถเป็นได้ทั้งผู้รับฟังข่าวสารหรือผู้ส่งข่าวสาร สามารถสรุปเข้าใจในเนื้อหาที่ได้อ่านได้ถูกต้อง	1-15	40%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจผู้อื่น เคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น 3) สามารถแก้ไขปัญหาหรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) จัดกิจกรรมระดมความคิด และฝึกการเขียนเรื่องราวร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกฝน สร้างความสัมพันธ์ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม และฝึกแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม 2) ประเมินจากคุณภาพงาน ได้รับมอบหมายทำงานกลุ่มและเดี่ยวและลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในด้านต่างๆ	1-15	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
4) มีความรับผิดชอบการพัฒนา การเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้เป็นอย่างดี 4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	1) อาจารย์ให้นักศึกษาส่งงานและติดต่อผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลภาษาจีน ที่น่าสนใจ	1) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอข้อค้นพบจากการทำรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้าและนำข้อมูลมานำเสนอได้ถูกต้อง	1-15	5%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	-แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน วิธีการวัดและประเมินผล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. Power Point 3. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์
2 (3 ชม.)	-แนวคิดพื้นฐานทาง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายแนวคิดพื้นฐานทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาเขียนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์
3 (3 ชม.)	-ความสัมพันธ์ระหว่างจีน-ไทย ในยุคโบราณ -ความสัมพันธ์ระหว่างจีน-ไทย ในยุคการเข้ามาของจักรวรรดินิยมตะวันตกในเอเชีย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างจีน-ไทยในยุคโบราณ 2. บรรยายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างจีน-ไทยในยุคการเข้ามาของจักรวรรดินิยมตะวันตกในเอเชีย กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบความรู้โดยผ่านการสรุปความ	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
4 (3 ชม.)	-ความสัมพันธ์ระหว่างจีน-ไทย ในยุคหลังสงครามโลกครั้งที่ 2	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างจีน-ไทยในยุคหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นด้วยตัวเอง โดยใช้อินเทอร์เน็ต	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์
5 (3 ชม.)	-ปัจจัยที่กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างจีน-ไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับปัจจัยระหว่างประเทศที่กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างจีน-ไทย 2. บรรยายเกี่ยวกับปัจจัยภายในที่กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างจีน-ไทย กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาเขียนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับปัจจัยที่กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างจีน-ไทย	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์
6 (3 ชม.)	-ลักษณะความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างจีน-ไทย (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับการสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างจีน-ไทย 2. บรรยายเกี่ยวกับลักษณะความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างจีน-ไทยในยุคสาธารณรัฐประชาชนจีนเริ่มเปิดประเทศ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาเขียนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับการสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างจีน-ไทย 2. ให้นักศึกษาเขียนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างจีน-ไทยในยุคสาธารณรัฐประชาชนจีนเริ่มเปิดประเทศ	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
7 (3 ชม.)	-ลักษณะความสัมพันธ์ทางการ ทูตระหว่างจีน-ไทย (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับลักษณะความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่าง จีน-ไทยในยุคการก้าวสู่มหาอำนาจของสาธารณรัฐ ประชาชนจีน 2. บรรยายเกี่ยวกับการค้า การลงทุน ระหว่างไทยและจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นด้วยตัวเอง โดยใช้ อินเทอร์เน็ต	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
8 (3 ชม.)	-แนวคิดและทฤษฎี อุดมคติ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จีน-ไทย (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับลักษณะความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่าง กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นด้วยตัวเอง โดยใช้ อินเทอร์เน็ต 2. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อเตรียมตัวสอบกลางภาคใน สัปดาห์ต่อไป	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
9 (3 ชม.)	-ทดสอบกลางภาค -ความท้าทายและแนวโน้มของ ความสัมพันธ์จีน-ไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบกลางภาค 2. บรรยายเกี่ยวกับความท้าทายในความสัมพันธ์ระหว่างจีน- ไทย 3. บรรยายเกี่ยวกับแนวโน้มความสัมพันธ์ระหว่างจีน-ไทย ใน อนาคต กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบกลางภาค 2. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นด้วยตัวเอง โดยใช้ อินเทอร์เน็ต	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. แบบทดสอบ กลางภาค	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
10 (3 ชม.)	-ประวัติความเป็นมาของชาวจีน ในประเทศไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับภูมิหลังความเป็นมาของชาวจีนในประเทศไทย 2. บรรยายเกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาลในการควบคุมชาวจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาเขียนสรุปภูมิหลังความเป็นมาของชาวจีนในประเทศไทย 2. ให้นักศึกษาเขียนสรุปนโยบายของรัฐบาลในการควบคุมชาวจีน	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
11 (3 ชม.)	-ความสำคัญของความเชื่อและพิธีกรรมสำหรับชาวจีนในสังคมไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับความเกี่ยวพันระหว่างวัฒนธรรมกับศาสนา ความเชื่อและพิธีกรรมของชาวจีนในประเทศไทย 2. บรรยายเกี่ยวกับความเชื่อและพิธีกรรมกับการดำรงไว้ซึ่งกลุ่มชาติพันธุ์ของชาวจีนในประเทศไทย กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน 3.แบบทดสอบ	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
12 (3 ชม.)	-ความเชื่อทางศาสนาของชุมชนชาวจีนและการผสมกลมกลืน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับความเชื่อทางศาสนาและพิธีกรรมของชาวจีนในประเทศไทย 2. บรรยายเกี่ยวกับความผสมกลมกลืนและการเป็นพุทธศาสนิกชนของคนอื่น กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นด้วยตัวเอง โดยใช้อินเทอร์เน็ต โดยอาจารย์เป็นผู้กำหนดหัวข้อให้ เพื่อมารายงานเดี่ยวในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน 3.แบบทดสอบกลางภาค	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา 3. ผลจากการทดสอบ	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
13 (3 ชม.)	-พิธีกรรมตามระบบความเชื่อ ของชุมชนชาวจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับพิธีกรรมในรอบปี 2. บรรยายเกี่ยวกับพิธีกรรมในรอบชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาเขียนสรุปความเกี่ยวกับพิธีกรรมตามระบบ ความเชื่อของชุมชนชาวจีน	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
14 (3 ชม.)	-ความต่อเนื่องและการ เปลี่ยนแปลงในความเชื่อและ พิธีกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับการถ่ายทอดความเชื่อและพิธีกรรม 2. บรรยายเกี่ยวกับการกลืนกลายทางความเชื่อและพิธีกรรม กิจกรรม/ใบงาน : 1. เขียนสรุปเนื้อหาจากการฟังบรรยาย	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
15 (3 ชม.)	-โครงการรายงานเดี่ยว -ทบทวนและสรุปเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ศึกษานำเสนอโครงการหน้าชั้นเรียนในหัวข้อที่ตนเอง สนใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์จีน-ไทย 2. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด 3. ทำแบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน : 1. ศึกษานำเสนอโครงการหน้าชั้นเรียนในหัวข้อที่ตนเอง สนใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์จีน-ไทย 2. ให้นักศึกษาสรุปข้อมูลที่เรียนมาทั้งหมด ผ่านการพูดปาก เปล่า 3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน 10%
- แบบฝึกหัด 10%
- กิจกรรมในชั้นเรียน 10%
- ทดสอบย่อย 20%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 30%

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ไม่มี

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Jinquan Jiang. (2009) . Study on the China Model : Analysis of Economic Development Path of China : People

Publicing House.

Jin Quan . (2008). China in Diagrams 1978-2008 : China Intercontinental Press.

Naughton, Barry. (2007). The Chinese Economy: Transitions and Growth. MIT Press.

โคริน เฟื่องเกษม. (2548).

แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, จุฑาทิพ คล้ายทับทิม. (2551). หลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, จุลชีพ ชินวรรโณ. (2547).ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ : แนวคิด ทฤษฎี และกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,

จุลชีพ ชินวรรโณ. (2544). สู่สหัสวรรษที่ 3: กระแสเศรษฐกิจการเมืองโลกที่ไร้พรมแดน. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์,

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.baidu.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การสังเกตระหว่างการสอน
- 2) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกระยะ ตลอดภาคการศึกษา
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือส่วนที่ 1 โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชาส่วนที่ 2 คือการประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์การตรงต่อเวลาของนักศึกษาแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓
การจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี การศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในข้อ 4 ผลิตส์และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้มากขึ้น