

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1573501 ชื่อวิชา วัฒนธรรมจีน
Chinese Culture

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ทุกหลักสูตร
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือกเสรี

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

อาจารย์ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
อาจารย์ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์

2) อาจารย์ผู้สอน :

อาจารย์ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด (ตอนเรียน A1)
อาจารย์ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์ (ตอนเรียน UA)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ทุกชั้นปี

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

ห้อง 234 อาคาร 2 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ห้อง 5301 อาคาร แวเวียงธรรม วิทยาเขตสุพรรณบุรี

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิประเทศ ศิลปะ ประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของจีน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนรู้คำศัพท์ วลี ประโยค ภาษาจีน ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมจีน
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำภาษาจีนไปใช้ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับวัฒนธรรมจีน
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงที่มาของประเพณี เทศกาลต่างๆที่สำคัญ วิถีชีวิตของจีน

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) เพื่อสามารถสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและชนิดคำศัพท์ภาษาจีนในเชิงกว้าง เพื่อความเข้าใจทั้งด้านภาษาและด้านวัฒนธรรม
- 2) เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้สื่อโดยเฉพาะสื่อ IT เพื่อการสืบค้น และสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลจากสื่อต่างๆได้ถูกต้อง
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนและนำไปใช้ได้จริงหลักผ่านการศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิประเทศ ศาสนา ศิลปะ วิถีชีวิตและประวัติศาสตร์โดยย่อของประเทศจีน
Study Chinese culture, tradition, geography, religion, arts, ways of life and brief history

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการ ของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)
- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>2) มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3) มีความรับผิดชอบต่อการเรียน และการทำงานต่างๆที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) ปฏิบัติงานให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น</p> <p>2) มีความรับผิดชอบในหน้าที่โดยให้ความร่วมมือรับฟัง และสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้</p> <p>3) เน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน รวมถึงความสนใจ ความตั้งใจและความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบทดสอบ และการอ้างอิงหรืออ้างถึงผู้ที่นักศึกษานำมาอ้างอิง</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>3) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนด คุณภาพ และลักษณะของงาน รวมถึงความตั้งใจในการทำ</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมทั่วไปของจีน อย่างกว้าง</p> <p>2) สามารถใช้คำศัพท์ วลี ประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมของจีน และความถูกต้องทางหลักโครงสร้างของภาษาจีน</p> <p>3) สามารถบูรณาการความรู้จากสิ่งที่เรียน เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>1) การบรรยายเนื้อหาโดยใช้เอกสาร , power point รวมถึงสื่อการสอนอื่นๆ</p> <p>2) การมอบหมายงานและนำเสนองาน</p> <p>3) การสรุป ทบทวน แก่ไข ถาม-ตอบในแต่ละบทเรียน</p>	<p>1) ประเมินจากทักษะทางการโต้ตอบถาม- ตอบ</p> <p>2) ประเมินผลจากแบบทดสอบ</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
4) มีความเข้าใจในวัฒนธรรมจีนเพื่อเข้าใจถึง วิถีชีวิต แนวคิดและลักษณะเฉพาะในสังคมจีน				
ด้านทักษะทางปัญญา 1) สามารถตอบเรื่องราว ที่มา สาเหตุ ของ เทศกาล ตำนาน ความเชื่อ ศิลปะ ทัศนกรรม ประวัติศาสตร์ วิถีชีวิต และอื่นๆ ได้ 2) สามารถใช้คำศัพท์ วลี ประโยคภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมของจีน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3) มีความสามารถในการในการใช้ภาษาจีน ในทักษะ 4ด้านคือฟัง พูด อ่าน เขียน	1) เน้นการฝึกฝนสร้างกระบวนการความคิดและความจำจากการถามตอบในห้องเรียน 2) ให้นักศึกษาฝึกฝนการใช้ภาษาทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน จากการให้แบบฝึกหัด 3) ให้นักศึกษาได้มีโอกาสใช้ภาษาจีนในการสื่อสารเรื่องราวทางวัฒนธรรมจีนให้มากที่สุด	1) ประเมินจากผลจากความสามารถ ความตั้งใจในการฝึกฝนทั้งในส่วนที่เป็นแบบฝึกหัดแบบทดสอบ ต่างๆ 2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความสนใจ คุณภาพของงานในการนำเสนอ 3) ความสามารถในการนำความรู้มาใช้ ในชีวิตประจำวัน	1-15	40%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) ให้ความช่วยเหลือ แสดงความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นในระหว่างการเรียนรู้ได้ อย่างสร้างสรรค์ 2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	1) จัดกิจกรรมถามตอบในห้องเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกฝน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 2) ให้แบบฝึกหัดโดยกำหนดเวลาเพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกฝนความรับผิดชอบและเรียนรู้การ วางแผนการทำงาน	1) ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายและลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในด้านทักษะความสัมพันธ์กับผู้อื่น	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>ทำงานส่วนตัวและงานกลุ่ม</p> <p>3) มีความสามารถในการพัฒนาตน มีมารยาท และรู้จักการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมที่เหมาะสมตามสถานการณ์</p>				
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถใช้ภาษาจีนในการนำเสนองานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศได้</p> <p>2) ความสามารถในการสืบค้นแหล่งข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต การติดต่อด้วยภาษาจีนผ่านโซเชียลมีเดีย</p>	<p>1) อาจารย์ให้นักศึกษาส่งงานและติดต่อผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลภาษาจีนที่น่าสนใจ</p>	<p>1) นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อ ส่งงาน และสืบค้นได้</p> <p>2) นักศึกษาสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้า และนำข้อมูลมานำเสนอได้ถูกต้อง และเหมาะสม</p>	1-15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	1. แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การ วัดและประเมินผล 2. กติกาต่อบิตามารดา 3. เคารพผู้อาวุโสและรัก เมตตาเด็ก 4. สามสหายแห่งหมันต์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล	1.รายละเอียดของ รายวิชา 2 . เอกสาร ประกอบการเรียน 3. ppt	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
2 (3 ชม.)	1. คุณธรรมอันดีงามของจีน - ซื่อสัตย์และรักษาคำพูด - เคารพอาจารย์ให้ความสำคัญ กับการศึกษา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. คุณธรรมอันดีงามของจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาเขียนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับ คุณธรรมอันดีงามของ จีน	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.ด า ร า ร ัต น์ อินทรกำเหนิด อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
3 (3 ชม.)	1. วรรณคดีสมัยโบราณของจีน - เมืองเจียงหนี่ - ตำนานรักนางพญางูขาว - หม่อมเลี้ยงวัวกับสาวทอผ้า	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับวรรณคดีสมัยโบราณของจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบความรู้เกี่ยวกับจุดเด่นของแต่ละเรื่อง	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.ด า ร า ร ัต น์ อินทรกำเหนิด อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- ม่านประเพณี				
4 (3 ชม.)	1 เทคโนโลยีในยุคโบราณของจีน - สิ่งประดิษฐ์ 2. ศิลปะแบบดั้งเดิมของจีน - อูปรากรเงินปักกิ่ง - อูปรากรเงินทองถัน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ 2. เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สีบนหน้ากาก ความหมายของสีต่างๆ บนหน้ากากซึ่งเกี่ยวข้องกับความเชื่อทางวัฒนธรรมและวิถีคิดแบบจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ชม VDO เกี่ยวกับ จิวปักกิ่ง	1.ppt 2. เอกสารประกอบการสอน 3. หน้ากากจิว 4. VDO	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.ด า ร า รั ต ัน อินทรกำเหนิด อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
5 (3 ชม.)	1. ตัวอักษรจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ตัวอักษรจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและตอบคำถามเกี่ยวกับที่มาของตัวอักษรจีน และความแตกต่างของแต่ละยุคสมัย	1.ppt 2. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.ด า ร า รั ต ัน อินทรกำเหนิด อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
6 (3 ชม.)	1. โบราณสถานของจีน - สุสานจีนซีอองเต้	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ สุสานจีนซีอองเต้ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาเขียนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับสุสานจีนซีอองเต้	1.ppt 2. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.ด า ร า รั ต ัน อินทรกำเหนิด อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
7 (3 ชม.)	1. ถ้าม่อเกาคูตุนหวง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับ ถ้าม่อเกาคูตุนหวง กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาเขียนสรุป	1. ppt 2. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.ด า ร า รัต น์ อินทรกำเหนิด อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
8 (3 ชม.)	1. จิ้งไท่หลาน 2. งานฝีมือการตัดกระดาษ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับจิ้งไท่หลาน และหัตถกรรมดั้งเดิมของจีน เช่น กระดาษตัด กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตัดกระดาษแบบจีน และ อ อ ก ม า น ำ เสน อ ห ้ น ำ ช ั น เรี ย น เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์ที่ตัดกระดาษ	1. ตัวอย่างกระดาษตัด และคำมงคล 2. ppt	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.ด า ร า รัต น์ อินทรกำเหนิด อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
9 (3 ชม.)	1. สอบกลางภาค 2. ประเพณีนิยมของชาวจีน - ประเพณีแต่งงาน - เทศกาลตรุษจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรม และประเพณีการแต่งงานแบบจีน และเทศกาลตรุษจีน 2. ทดสอบ กิจกรรม/ใบงาน : 1. เขียนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับการแต่งงานแบบจีน 2. แบบทดสอบ	1.ppt 2. เอกสารประกอบการสอน 3. แบบทดสอบ 4. VDO	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา 3. ผลจากการทดสอบ	อ.ด า ร า รัต น์ อินทรกำเหนิด อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
10	1. เทศกาลหยวนเซียว	กิจกรรมการเรียนการสอน :	1.ppt	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ	อ.ด า ร า รัต น์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
(3 ชม.)	2.เทศกาลแข่งม้า	1. บรรยายเกี่ยวกับประเพณีและเทศกาลจีนที่สำคัญ เช่น เทศกาลหยวนเซียว เทศกาลแข่งม้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. ดู VDO เกี่ยวกับเทศกาล	2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. VDO	ผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา	อินทราภรณ์ อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
11 (3 ชม.)	1. เทศกาลตวงอู่ 2. เทศกาลไหว้พระจันทร์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับประเพณีและเทศกาลจีนที่สำคัญ เช่น เทศกาลตวงอู่ เทศกาลไหว้พระจันทร์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. เขียนสรุปเนื้อหาจากการฟังบรรยาย	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา	อ.ด า ร า รัต น์ อินทราภรณ์ อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
12 (3 ชม.)	1. ชุดกึ่งเพ้า	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับชุดกึ่งเพ้า ความหมายและความเป็นมาใน ด้านต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. เขียนสรุปเกี่ยวกับความเป็นมาของชุดกึ่งเพ้า	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา	อ.ด า ร า รัต น์ อินทราภรณ์ อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
13 (3 ชม.)	1. อาหารจีน ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับอาหารจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาหารจีน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาหารจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาเขียนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับอาหารจีน	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา	อ.ดารารัตน์ อินทราภรณ์ อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
14 (3 ชม.)	1. ชาจีน 2. สุราจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับชาจีน 2. บรรยายเกี่ยวกับสุราจีน	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา	อ.ด า ร า รัต น์ อินทราภรณ์ อ.ประภัสร์ นก

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทำแบบทดสอบย่อย		3.ผลจากการทดสอบย่อย	เลิศพันธุ์
15 (3 ชม.)	1. ที่อยู่อาศัยของชาวจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของชาวจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาเขียนสรุปเนื้อหา โดยเขียนบรรยายถึงความแตกต่างของแต่ละที่อยู่อาศัย มีความแตกต่างหรือเหมือนกันอย่างไร	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ความสามารถความตั้งใจ 2. การตรงต่อเวลา	อ.ด า ร ำ ร ัต ัน อินทรกำเหนิด อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน 10%
- แบบฝึกหัด 10%
- กิจกรรมในชั้นเรียน 10%
- ทดสอบย่อย 20%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 30%

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

中国文化 韩鉴堂编著 北京语言大学出版社

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เธียรชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน - ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). กรุงเทพมหานคร .

Magicak Chinese Characters Building Blocks For Learning Chinese Characters.

Jacob Holly.My Mini Radical Dictionary .Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

对外汉语词汇教学》高燕 华东师范大学出版社

对外汉语词汇教与学》方绪军 北京师范大学出版社

对外汉语词汇教学研究——义类与形类》张和生 北京大学出版社

对外汉语词汇及词汇教学研究》孙德金主编 商务印书馆

对外汉语常用词语对比例释》 卢福波北京语言大学出版社
 现代汉语词汇学》 葛本仪 山东人民出版社
 汉语描写词汇学》 刘叔新 商务印书馆
 现代汉语虚词散论》 陆俭明 马真 语文出版社
 现代汉语虚词研究方法论》 马真 商务出版社
 对外汉语教育学引论》 刘珣 北京语言大学出版社

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.baidu.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

- 1) การสนทนากลุ่มและเดี่ยวระหว่างผู้สอนและผู้เรียนถึงการเรียนการสอน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การสังเกตระหว่างการสอน
- 2) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกๆระยะ ตลอดภาคการศึกษา
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ที่ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือส่วนที่ 1 โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชาส่วนที่ 2คือการประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์การตรงต่อเวลาของนักศึกษาแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓

เทศ			
การจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี การศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในข้อ 4 ผลิตสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้มากขึ้น