

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1572201 ชื่อวิชา การฟัง – พูดภาษาจีนในที่ชุมชน
Chinese for Public Speaking

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ทุกหลักสูตร
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือกเสรี

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

อาจารย์ ดร.มนรดา เลิศจิรวณิชย์
อาจารย์ดรรรัตน์ อินทรกำเหนิด

2) อาจารย์ผู้สอน :

อาจารย์ ดร.มนรดา เลิศจิรวณิชย์ (ตอนเรียน A1)
อาจารย์ ดรรรัตน์ อินทรกำเหนิด (ตอนเรียน UA)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ทุกชั้นปี

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

ห้อง 234 อาคาร 2 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ห้อง 7103 อาคาร ดร.สุขุม เฉลยทรัพย์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการพูดในที่ชุมชน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง ในการพูดต่อหน้าชุมชน
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการพูดภาษาจีนในที่ชุมชน ทั้งการพูดเชิญชวน การพูดอย่างทันที และการพูดเพื่อให้ข้อมูล
- 4) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะการนำคำศัพท์มาแต่งประโยค การวางแผนการพูด การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า รวมทั้งการสร้าง ความมั่นใจในการพูด

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) เพื่อเป็นการสร้างความรู้และพื้นฐานที่ถูกต้องในการพูดภาษาจีนในที่ชุมชน
- 2) เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ศึกษา
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและความรู้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการพูดในที่ชุมชน ฝึกการใช้คำศัพท์ ประโยคและถ้อยคำ สำนวนในการพูดต่อหน้าชุมชนตามลักษณะหัวข้อเรื่องในการพูดศึกษาบทบาทและจริยธรรมในการพูดต่อหน้า ชุมชน วิธีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การวางแผนการพูด การสร้าง ความมั่นใจในการพูด และฝึกการพูดภาษาจีนในที่ชุมชน การพูดอย่างทันที การพูดเพื่อให้ข้อมูล และการพูดเชิญชวน

Study principles and public speaking methods. Practice using vocabularies, sentences and expressions according to topics. Study roles and ethics, problem solving, speech planning, confidence creating in public speaking, impromptu speeches, informative and persuasive speeches.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการ ของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)
- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>2) มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3) มีความรับผิดชอบต่อการเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4) การแสดงออกด้านภาวะผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม</p> <p>5) ความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล</p>	<p>1) ปลุกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์ต้องไม่ กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของ ผู้อื่น</p> <p>2) มีความรับผิดชอบในหน้าที่โดยให้ความร่วมมือ และสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>3) เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ และผลการงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>3) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนด</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) การใช้ภาษาที่เหมาะสมกับบริบททางสังคม ธุรกิจ วิชาชีพ</p> <p>2) มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพูด เทคนิคการพูดในที่ชุมชน มีความมั่นใจและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>3) สามารถบูรณาการความรู้จากสิ่งที่เรียนได้</p> <p>4) สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบรรยาย</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล</p>	<p>1) ประเมินผลขณะเรียน</p> <p>2) ประเมินผลจากกิจกรรม งานที่มอบหมาย</p> <p>3) ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติ การมีส่วนร่วม</p> <p>4) ประเมินผลจากการทดสอบเดี่ยว หรือกลุ่ม</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) สามารถฟังและพูดภาษาจีนเพื่อที่ชุมชนถูกต้องตามหลักของภาษาจีนได้</p> <p>2) สามารถคิด วิเคราะห์ เข้าใจ และหลักวิธีการพูดในรูปแบบต่าง ๆ ได้</p> <p>3) สามารถสืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยเทคโนโลยีใหม่ ๆ</p> <p>4) สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนไปพัฒนาหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) พัฒนาความสามารถการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และนำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p> <p>2) มอบหมายงานให้นักศึกษานำเสนอรายงานโดยค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ แล้วนำเสนอแนวคิดของกลุ่มหน้าห้องเรียน</p>	<p>1) ประเมินจากผลสอบ และแบบฝึกหัดที่มอบหมาย</p> <p>2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>3) ความสามารถในการใช้คำศัพท์ แต่งประโยค</p>	1-15	40%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) ให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นในระหว่างการเรียนรู้ ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) มีความสามารถในการพัฒนาตนเองด้าน การเรียนรู้ภาษาจีน และสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นได้</p>	<p>1) มอบหมายงานทั้งกลุ่มและเดี่ยว</p>	<p>1) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและเดี่ยว</p>	1-15	10%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถใช้ภาษาจีนอย่างง่ายในการสื่อสาร</p>	<p>1) อาจารย์ใช้ภาษาจีนอย่างง่ายในการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</p> <p>2) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>1) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนอย่าง ง่ายในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน 2) ความสามารถในการสืบค้นแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 3)) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้เป็นอย่างดี 4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม		2) นักศึกษาสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้าและได้ข้อมูลมานำเสนอ		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	1. แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การ วัดและประเมินผล 2. ทดสอบความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวข้อง ข้องในรายวิชาก่อนเรียน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาวิชา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล	1.รายละเอียดของ รายวิชา 2.เอกสาร ประกอบการเรียน 3. ppt	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.มนรดา เลิศจิรวณิชย์ อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
2 (3 ชม.)	1. 你好	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเทคนิคและหลักในการพูดเกี่ยวกับการกล่าวทักทาย ในโอกาสต่างๆ 2. ให้นักศึกษากับคู่และจำลองสถานการณ์ในการพูดคำทักทาย 3. ฝึกพูดกล่าวคำทักทายในสถานการณ์ต่างๆที่กำหนดให้หน้า ชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาเขียนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับเทคนิคต่างๆที่สำคัญ	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.มนรดา เลิศจิรวณิชย์ อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
3 (6 ชม.)	1. 你是哪国人	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับรูปแบบการพูดในที่ชุมชน และการพูดในโอกาสต่างๆ เพื่อพัฒนามนุษย์สัมพันธ์ 2. ฝึกพูดและฟังเกี่ยวกับข้อมูลผู้สนทนาฝ่ายตรงข้ามในหัวข้อ คุณมาจากประเทศอะไร และเป็นคนสัญชาติไหน	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.มนรดา เลิศจิรวณิชย์ อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. ใบงานเกี่ยวกับ 你是哪国人			
4 (6 ชม.)	1. 你叫什么名字	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับวิธีการพูดในการสอบถามชื่อและข้อมูลส่วนตัว 2. ฝึกการฟังภาษาและจับประเด็นในหัวข้อต่างๆ 3. ให้นักศึกษากับคู่ในการสอบถามข้อมูลของฝ่ายตรงข้าม กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาเขียนสรุปเนื้อหาที่ได้จากการฟังบรรยาย 2. ใบงานเกี่ยวกับ 你叫什么名字	1. ppt 2. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.มนรดา เลิศจิรวณิชย์ อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
5 (3 ชม.)	1. 你学习法语吗 ?	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ 你学习法语吗 ? กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. เขียนสรุปจากการฟังบรรยาย	1.ppt 2. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.มนรดา เลิศจิรวณิชย์ อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
6 (3 ชม.)	1. 你家有几口人	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ 你家有几口人 2. บรรยายระดับภาษาการกล่าวอำลาในโอกาสต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาจับคู่และออกมาพูดบทสนทนาหน้าชั้นเรียน	1.ppt 2. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.มนรดา เลิศจิรวณิชย์ อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
7 (3 ชม.)	1. 香蕉多少钱一斤	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> บรรยายเกี่ยวกับ การกล่าวขอบคุณในสถานการณ์ต่างๆ ให้นักศึกษาจับคู่สนทนาในสถานการณ์การซื้อของและต่อราคาผลไม้ในตลาด <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและจำลองสถานการณ์ในการกล่าวขอบคุณในสถานการณ์ต่างๆ ใบงานเกี่ยวกับ 香蕉多少钱一斤 	<ol style="list-style-type: none"> ppt เอกสารประกอบการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> การตรงต่อเวลา สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 	อ.มนรดา เลิศจิรวณิชย์ อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
8 (3 ชม.)	1. 中国银行在哪儿	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> บรรยายเกี่ยวกับการสอบถามเส้นทางในสถานที่ต่างๆ เช่น ธนาคาร โรงพยาบาล โรงแรม โรงเรียน <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ใบงานเกี่ยวกับ 中国银行在哪儿 ใบงานอธิบายเกี่ยวกับที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> ppt เอกสารประกอบการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> การตรงต่อเวลา สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 	อ.มนรดา เลิศจิรวณิชย์ อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
9 (3 ชม.)	1. 今天几号	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> บรรยายเกี่ยวกับวิธีการสอบถามวันและเวลาที่ถูกต้อง ให้นักศึกษาจับคู่สนทนาหน้าชั้นเรียนสนทนาหัวข้อเกี่ยวกับสิ่งที่บรรยาย <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษานำสิ่งที่เรียนไปปฏิบัติจริง <p>โดยการบันทึกเสียงสนทนาระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา ชาวจีน</p>	<ol style="list-style-type: none"> ppt เอกสารประกอบการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน การตรงต่อเวลา 	อ.มนรดา เลิศจิรวณิชย์ อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
10 (3 ชม.)	1. 你今天有什么安排	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายหัวข้อการวางแผนเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน 2. ให้นักศึกษาเขียนวางแผนเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมการพูดในที่ประชุม กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับ你今天有什么安排	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา	อ.มนรดา เลิศจิรวณิชย์ อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
11 (3 ชม.)	1. 这个星期天你忙不忙	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับการถามไถ่ความเป็นอยู่ของผู้อื่น เช่น คุณสบายดีไหม วันอาทิตย์คุณยุ่งหรือเปล่า ช่วงนี้คุณเป็นอย่างไรบ้าง กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาจับคู่และพูดบทสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา	อ.มนรดา เลิศจิรวณิชย์ อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
12 (3 ชม.)	1. 我在学校食堂吃饭	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายวิธีการพูดนำเสนอตนเองเกี่ยวกับสิ่งที่ทำเป็นประจำในชีวิตประจำวัน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาทบทวนคำศัพท์และประโยคที่ได้เรียน ในโปรแกรมkahoot 2. ให้นักศึกษาจับคู่สนทนาในหัวข้อที่บรรยาย	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. kahoot	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา	อ.มนรดา เลิศจิรวณิชย์ อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
13 (3 ชม.)	1. 你要茶还是咖啡	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับการโฆษณาสินค้าต่างๆในร้านสะดวกซื้อ และสถานที่ท่องเที่ยว กิจกรรม/ใบงาน : 1.ใบงานเกี่ยวกับ 你要茶还是咖啡	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา	อ.มนรดา เลิศจิรวณิชย์ อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
14 (3 ชม.)	1. 我已经搬家了	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายวิธีการพูดในหัวข้อการบอกให้ผู้อื่นทราบเกี่ยวกับ ความเป็นอยู่และที่พักอาศัย กิจกรรม/ใบงาน : 1.ใบงานทดสอบเกี่ยวกับ 我已经搬家了	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา	อ.มนรดา เลิศจิรวณิชย์ อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
15 (3 ชม.)	1. 我买了一件毛衣 2.大学生可以打工 吗 ?	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับการสอบถามราคาและวิธีการต่อราคาใน ห้างสรรพสินค้า 2. ฝึกให้นักศึกษาพูดสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดของการ ทำงานในแต่ละอาชีพ กิจกรรม/ใบงาน : 1.ใบงานทดสอบในหัวข้อต่างๆที่ได้บรรยาย	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา	อ.มนรดา เลิศจิรวณิชย์ อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน 10%
- แบบฝึกหัด 10%
- กิจกรรมในชั้นเรียน 10%
- ทดสอบย่อย 20%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 30%

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีนเพื่อการพูดในที่ชุมชน

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธีรชัย เอี่ยมวรเมธ. 2546 พจนานุกรมจีน – ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือด้วยย่อ). กรุงเทพมหานคร : บริษัทรวมสาส์น (1977) จำกัด.

吕叔湘。现代汉语八百词（增订本）。北京：商务印书馆，1999。
北京大学中文系现代汉语教研室。现代汉语（重排本）。北京：
商务印书馆，2005。

保罗·尼尔森。演讲圣经。中国人民大学出版社，2010。

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.baidu.com

www.sina.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

- 1) การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 2) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2) การทวนสอบผลการประเมิน

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมดังนี้

- 1) จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3) การวิจัยชั้นเรียน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา
- 2) ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓
การจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- 1) ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- 2) ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- 3) ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี