

## รายละเอียดของรายวิชา

|                      |  |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ |

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 1552132 ชื่อวิชา *English Listening and Speaking for Academic Purposes*
- 1.2 จำนวนหน่วยกิต  
3 (2-2-5) หน่วยกิต
- 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
1) หลักสูตร: English Program, Faculty of Humanities and Social Sciences  
2) ประเภทของรายวิชา: Elective Course
- 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : Aj Ivan New  
2) อาจารย์ผู้สอน : Aj. Ivan New
- 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 1
- 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)  
None
- 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)  
None
- 1.8 สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
Compulsory  
(ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)
- 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด New Course

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
**Listening and speaking skills for academic purpose: discourse marker, main ideas and key information for the purpose of note taking with advanced listening texts and academic lectures; a presentation on an academic topic.**
- 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
New Course in accordance with the new curriculum for 2017/18

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

Focus on listening and speaking in a variety of academic presentation situations. Conduct presentations. Study cross-cultural markers of discourse, handle introductions, main bodies, conclusions and respond to questions in a professional manner

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/<br>งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|--------|----------|--|-----------------------|
| 30     | -        | 30                                     | 75                    |

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

Students should listen to academic English presentations for a minimum of 15 minutes per day, preferably rising to 30 minutes per day in the second half of the semester. In addition, they must complete assignments, home works and prepare for a test. Total average time of 2 hours per week. The instructor can be contacted by phone on 085 713 1984 and by email at [ivan.new@gmail.com](mailto:ivan.new@gmail.com). A Facebook group page is also available.

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา   | วิธีการสอน<br>Strategy  | วิธีการประเมิน<br>Evaluation   | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน<br>Weeks | ค่าน้ำหนักของ<br>การประเมินผล |
|--|---|--|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม – Morals</b><br><br>1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย<br><br>2) มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม<br><br>3) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br><br>4) มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม<br><br>5) มีการแก้ปัญหาโดยใช้ดุลยพินิจที่เป็นไปตามความถูกต้องของกฎหมาย กฎเกณฑ์ทางสังคม รวมถึงวัฒนธรรมไทย | Require students to attend class on time and dress appropriately.<br>Ask students to behave sustainably regarding personal use of time.<br>Require students to mentor weaker group members.<br>Ask students to account for their additional study honestly. | Check attendance and dress.<br>Check students' record of their use of time for additional study outside of class<br>Monitor group activities | 1 - 15                         | 20%                           |
| <b>ด้านความรู้ - Knowledge</b><br>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในองค์ความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี  | Make students aware of language in the context of their own lives and society at large. Application of the language in real life  | Course exercises<br>Video Home works   | Weeks 2 to 6 and weeks 8 to 12 | 20%                           |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา   | วิธีการสอน<br>Strategy  | วิธีการประเมิน<br>Evaluation                           | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน<br>Weeks | ค่าน้ำหนักของ<br>การประเมินผล |
|--|---|--|--------------------------------|-------------------------------|
| <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>3) สามารถนำความรู้ทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้จริง</p> <p>4) สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>  | <p>Provide inter disciplinary examples and require personal research.</p> <p>Use of internet and video assignments</p> <p>Encourage 21<sup>st</sup> Century approach</p>  |  |                                |                               |
| <p><b>ด้านทักษะทางปัญญา – Cognitive Skills</b></p> <p>1) มีความสามารถประมวลข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แก้ไขปัญหาด้วยการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและสร้างสรรค์</p> <p>2) มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้</p> <p>3) มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p> <p>4) มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p> | <p>Require self-study time.</p> <p>Ask students to follow a logical plan and involve students in problem solving activities and active learning.</p> <p>Encourage work related investigations</p> <p>Share findings</p> | <p>Check Record of Self study</p> <p>Mid Term test</p> | <p>Weeks 2<br/>to 7</p>        | <p>20%</p>                    |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา   | วิธีการสอน<br>Strategy  | วิธีการประเมิน<br>Evaluation  | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน<br>Weeks                             | ค่าน้ำหนักของ<br>การประเมินผล |
|--|---|---|--|-------------------------------|
| <p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ – Interpersonal Skills</b></p> <p>1) มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2) มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยการใช้องค์ความรู้ทางภาษา รวมถึงเทคโนโลยีในปัจจุบันได้</p> <p>Skills relationship with personal responsibility</p> <p>3) มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4) มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> | <p>Require respect and cooperation while engaged in active learning with regards to group work, adhering to roles (leadership and participators) in presenting presentations.</p> | <p>Monitor class participation<br/>Responses to presentation questions and feedback<br/>Check self study record<br/>Oral evaluation</p> | <p>Week 8 to<br/>Week 15</p>                               | <p>20%</p>                    |
| <p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - IT Skills, numerical and communication skills</b></p> <p>1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการคิดคำนวณเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น</p>   | <p>Regular communication activities in pairs, and group work regarding presentations and meetings. Power point for presentations and visual and audio aids technology.</p>        | <p>Monitor class participation<br/>Video home works<br/>Presentations<br/>Final Assignment</p>  | <p>weeks 10<br/>and 11<br/>and<br/>weeks 13<br/>and 14</p> | <p>20%</p>                    |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา   | วิธีการสอน<br>Strategy | วิธีการประเมิน<br>Evaluation | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน<br>Weeks | ค่าน้ำหนักของ<br>การประเมินผล |
|--|------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <p>2) สามารถคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>4) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>5) สามารถตรวจสอบและแก้ไขการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและมีประโยชน์แก่การสื่อสารทางภาษาและให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> |                        |                              |                                |                               |

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

| สัปดาห์ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด<br>Topic             | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน<br>Classroom Activities and<br>Worksheets   | สื่อที่ใช้<br>Instructional Materials   | การวัดและประเมินผล<br>(สัดส่วนการประเมิน)<br>Evaluation (or not) | ผู้สอน<br>Teacher |
|---------------------|--|---|---|--|-------------------|
| 1<br>(4 ชม.)        | Orientation to course and introduction | กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities<br>1. Presentation<br>2. Practice<br>3. Production<br>กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets<br>1. Course Outline             | Visual aids<br>(Power point)<br>Audio aids<br>Microphone<br>White board<br>Curriculum Handout | Attendance<br>and Participation                                  | Ivan New          |
| 2<br>(4 ชม.)        | Markers of Discourse                   | กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities<br>1. Presentation<br>2. Practice<br>3. Production<br>กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets<br>1. WIFM<br>2. Keys to success | Visual aids<br>Audio aids<br>Microphone<br>White board  | Attendance<br>and Participation                                  | Ivan New          |
| 3<br>(4 ชม.)        | Main ideas and key content             | กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities<br>1. Presentation<br>2. Practice<br>3. Production<br>กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets<br>1. Preparing a presentation   | Visual aids<br>Audio aids<br>Microphone<br>White board<br>Course Book                         | Attendance<br>and Participation                                  | Ivan New          |

| สัปดาห์ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด<br>Topic             | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน<br>Classroom Activities and<br>Worksheets   | สื่อที่ใช้<br>Instructional Materials                                 | การวัดและประเมินผล<br>(สัดส่วนการประเมิน)<br>Evaluation (or not) | ผู้สอน<br>Teacher |
|---------------------|--|---|---|--|-------------------|
| 4<br>(4 ชม.)        | Note taking styles                     | กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities<br>1. Presentation<br>2. Practice<br>3. Production<br>กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets<br>Phrases | Visual aids<br>Audio aids<br>Microphone<br>White board<br>Course Book | Attendance<br>and Participation                                  | Ivan New          |
| 5<br>(4 ชม.)        | Note taking practice for lectures      | กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities<br>1. Presentation<br>2. Practice<br>3. Production<br>กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets<br>Phrases | Visual aids<br>Audio aids<br>Microphone<br>White board<br>Course Book | Attendance<br>and Participation                                  | Ivan New          |
| 6<br>(4 ชม.)        | Note taking practice for presentations | กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities<br>1. Presentation<br>2. Practice<br>3. Production<br>กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets<br>Phrases | Visual aids<br>Audio aids<br>Microphone<br>White board<br>Course Book | Attendance<br>and Participation                                  | Ivan New          |
| 7<br>(4 ชม.)        | Mid-Term Note Taking Test              | กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets<br>1. Review<br>2. Self-Assessment Record<br>กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities<br>Test             | Audio aids<br>Test Paper  | Test Evaluated = 20 %  | Ivan New          |



| สัปดาห์ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด<br>Topic   | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน<br>Classroom Activities and<br>Worksheets  | สื่อที่ใช้<br>Instructional Materials                                 | การวัดและประเมินผล<br>(สัดส่วนการประเมิน)<br>Evaluation (or not) | ผู้สอน<br>Teacher |
|---------------------|--|--|---|--|-------------------|
| 8<br>(4 ชม.)        | Academic Presentations<br>WIIFM<br>Choosing a topic<br>Preparation and Structure | กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities<br>1. Presentation<br>2. Practice<br>3. Production<br>กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets<br>Phrases                  | Visual aids<br>Audio aids<br>Microphone<br>White board<br>Course Book | Attendance<br>and Participation                                  | Ivan New          |
| 9<br>(4 ชม.)        | Introductions  | กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities<br>1. Presentation<br>2. Practice<br>3. Production<br>กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets<br>Phrases                  | Visual aids<br>Audio aids<br>Microphone<br>White board<br>Course Book | Attendance<br>and Participation                                  | Ivan New          |
| 10<br>(4 ชม.)       | Introduction test<br>+<br>Main Body plus Visual and<br>Audio Aids                | กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities<br>1. Presentation<br>2. Practice<br>3. Production<br>กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets<br>1. Presentation Language | Visual aids<br>Audio aids<br>Microphone<br>White board<br>Course Book | Evaluated presentations = 10%                                    | Ivan New          |
| 11<br>(4 ชม.)       | Conclusions  | กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities   | Visual aids<br>Audio aids<br>Microphone<br>White board                | Attendance<br>and Participation                                  | Ivan New          |

| สัปดาห์ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด<br>Topic       | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน<br>Classroom Activities and<br>Worksheets   | สื่อที่ใช้<br>Instructional Materials                                 | การวัดและประเมินผล<br>(สัดส่วนการประเมิน)<br>Evaluation (or not) | ผู้สอน<br>Teacher |
|---------------------|----------------------------------|---|---|--|-------------------|
|                     |                                  |   | Course Book   |  |                   |
| 12<br>(4 ชม.)       | Responding to Questions          | กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities<br>1. Presentation<br>2. Practice<br>3. Production<br>กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets<br>Assessment sheets | Visual aids<br>Audio aids<br>Microphone<br>White board<br>Course Book | Attendance<br>and Participation                                  | Ivan New          |
| 13<br>(4 ชม.)       | Final Presentations (half class) | กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities<br>Production<br>กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets<br>Assessment sheets                                      | Visual aids<br>Audio aids<br>Microphone<br>White board                | Evaluation of presentations =<br>30%                             | Ivan New          |
| 14<br>(4 ชม.)       | Final Presentations (half class) | กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities3.<br>Production<br>กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets<br>Assessment sheets                                    | Visual aids<br>Audio aids<br>Microphone<br>White board                | Evaluation of presentations =<br>30%                             | Ivan New          |
| 15<br>(4 ชม.)       | Final Oral Test                  |   |   | Oral Test evaluation = 10%                                       | Ivan New          |
| 16<br>(4 ชม.)       | สอบปลายภาค                       |   |   |  |                   |

## 5.2 การวัดและการประเมินผล - Evaluation

1) การวัดผล : Measurement

- Courework 60%
- Final 30%
- Morals / Behavior 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

| ระดับคะแนน (คะแนน) | ระดับผลการเรียน |
|--------------------|-----------------|
| 90-100             | A               |
| 85-89              | B <sup>+</sup>  |
| 75-84              | B               |
| 70-74              | C <sup>+</sup>  |
| 60-69              | C               |
| 55-59              | D <sup>+</sup>  |
| 50-54              | D               |
| 0-50               | F               |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน Learning Resources

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

**Required text:** Compilation text and handouts

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

**Essential Reference:** Hughes. J & Mallet, A. (2012) Successful Presentations: *Oxford University Press*

**Website:** [www.dkefe.com](http://www.dkefe.com), [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

**Recommended Books and Reference Material:** Internet - [bbclearningenglish.com](http://bbclearningenglish.com), Applications for Smart Phone “Sounds”

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

#### **Strategies for Obtaining Student Feedback on Quality of Teaching**

Confidential completion of standard course evaluation questionnaire.

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

#### **Other Strategies for Evaluation of Teaching**

Observations and assistance from colleagues, independent assessment of standards achieved by students, independent advice on assignment tasks, etc.

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

#### **Processes for Improvement of Teaching**

Workshops on teaching methods, review of recommended teaching strategies.

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

#### **Processes for Verifying Standards of Student Achievement**

Check marking of a sample of examination papers or assignment tasks.

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

| ผลการเรียนรู้<br>Domain   | วิธีการประเมิน                       |                      |   |
|---|--------------------------------------|----------------------|---|
|   | การสังเกต<br>พฤติกรรม<br>Observation | การสอบ<br>Evaluation | การปฏิบัติ/การ<br>นำเสนอผลงาน<br>Presentation |
| คุณธรรม จริยธรรม Morals   | ✓                                    | ✓                    |   |
| ความรู้ Knowledge   | ✓                                    | ✓                    | ✓   |
| ทักษะทางปัญญา Cognitive   | ✓                                    | ✓                    |   |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ<br>Interpersonal Skills | ✓                                    | ✓                    | ✓   |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และการใช้ไอ                     | ✓                                    | ✓                    | ✓   |

|                                       |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|
| ที่ Numerical IT and<br>Communication |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|

#### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

##### **Action planning for verifying and improving effectiveness of the course:**

- 1) Check evaluations
- 2) Judge effectiveness of course from test results.