

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
295 ถ.ราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1552131 สัทศาสตร์เพื่อการออกเสียงภาษาอังกฤษ
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ประเภทวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คือ ผศ. สุทธาสินี เกสรประทุม
อาจารย์ผู้สอน คือ ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม (ตอนเรียน A1 และ B1)
ดร.พรพิศ งามพงษ์ (ตอนเรียน C1)
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2562 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 รหัส 61
6. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
7. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
ตอนเรียน A1 วันพุธ เวลา 08:00 – 11:00 น. อาคาร 1 ห้อง 1209
ตอนเรียน B1 วันพุธ เวลา 14:30 – 17:30 น. อาคาร 1 ห้อง 1208
ตอนเรียน C1 วันพุธ เวลา 11:30 – 14:30 น. อาคาร 1 ห้อง 1206
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากเรียนวิชานี้จบแล้ว ผู้เรียนสามารถ

- 1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.2 มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.3 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญ ในองค์ความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี
- 1.4 สามารถนำความรู้ทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้จริง
- 1.5 มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้
- 1.6 มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้
- 1.7 มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
- 1.8 มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น
- 1.9 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้
- 1.10 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่พัฒนาขึ้นใหม่เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2560

มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้และเข้าใจหลักทางสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ จนถึงการออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง ชัดเจน และเกิดประสิทธิภาพในการสื่อสาร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

สัทอักษรในระดับคำและระดับประโยค หน่วยเสียงและรูปย่อยหน่วยเสียง โครงสร้างพยางค์ การลงเสียงหนักในระดับคำและระดับประโยค ลักษณะทางเสียงในการพูดต่อเนื่อง รวมถึงความหลากหลายของสำเนียงในภาษาอังกฤษ

Phonetic alphabet in transcription at word and sentence levels, phonemes and allophones, syllable structure, stress at word and sentence levels, sounds in connected speech together with variation in English accents.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ทุกวันศุกร์ ช่วงเช้าเวลา 09.00 – 12.00 น. และช่วงบ่ายเวลา 13.00 – 16.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2) มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	1) จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม (Group Work) 2) จัดกิจกรรม peer review 3) ใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	1) การเข้าเรียนและการทำงานกลุ่ม 10% 2) แบบทดสอบออนไลน์ 40% ประกอบด้วย - Google Forms 30% - Socrative 10% 3) สอบกลางภาค (ข้อเขียน) 10% 4) งานกลุ่ม: สร้างและเผยแพร่ความรู้ที่เรียนผ่าน	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>3) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4) มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>5) มีการแก้ปัญหาโดยใช้ดุลยพินิจที่เป็นไปตามความถูกต้องของกฎหมาย กฎเกณฑ์ทางสังคม รวมถึงวัฒนธรรมไทย</p>		<p>แอปพลิเคชัน Instagram 10%</p> <p>5) สอบปลายภาค 30% ประกอบด้วย ข้อเขียน 20% และอ่านออกเสียง 10%</p>		
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญ นำองค์ความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>3) สามารถนำความรู้ทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้จริง</p> <p>4) สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1) บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดทางภาษาศาสตร์และหลักการทางสัทศาสตร์และสรีรวิทยา รวมถึงการกำเนิดเสียงและอวัยวะที่ช่วยในการผลิตเสียง หน่วยเสียงพยัญชนะและสระภาษาอังกฤษ ลักษณะพิเศษทางเสียง ได้แก่ การลงเสียงหนัก จังหวะและทำนองเสียง รวมถึงการถ่ายทอดเสียงด้วยสัทอักษรสากล</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติการออกเสียงในระดับหน่วยเสียงและลักษณะพิเศษทางเสียง</p> <p>3) ฝึกปฏิบัติการถ่ายทอดเสียงสัทอักษรสากลด้วยการอ่านและการเขียนสัทอักษรสากล</p>	<p>1) การเข้าเรียนและการทำงานกลุ่ม 10%</p> <p>2) แบบทดสอบออนไลน์ 40% ประกอบด้วย - Google Forms 30% - Socrative 10%</p> <p>3) สอบกลางภาค (ข้อเขียน) 10%</p> <p>4) งานกลุ่ม: สร้างและเผยแพร่ความรู้ที่เรียนผ่านแอปพลิเคชัน Instagram 10%</p> <p>5) สอบปลายภาค 30% ประกอบด้วย ข้อเขียน 20% และอ่านออกเสียง 10%</p>	1-15	90%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21				
3. ด้านทักษะทางปัญญา 1) มีความสามารถประมวลข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แก้ไขปัญหาด้วยการเสนอแนะทางการแก้ไขปัญหาคือได้ถูกต้อง เหมาะสมและสร้างสรรค์ 2) มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้ 3) มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้ 4) มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย	จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)	1) การเข้าเรียนและการทำงานกลุ่ม 10% 2) แบบทดสอบออนไลน์ 40% ประกอบด้วย - Google Forms 30% - Socrative 10% 3) สอบกลางภาค (ข้อเขียน) 10% 4) งานกลุ่ม: สร้างและเผยแพร่ความรู้ที่เรียนผ่านแอปพลิเคชัน Instagram 10% 5) สอบปลายภาค 30% ประกอบด้วย ข้อเขียน 20% และอ่านออกเสียง 10%	1-15	90%
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถ	จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)	1) การเข้าเรียนและการทำงานกลุ่ม 10% 2) แบบทดสอบออนไลน์ 40% ประกอบด้วย - Google Forms 30% - Socrative 10%	1-15	90%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2) มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยการใช้อิงค์ความรู้ทางภาษา รวมถึงเทคโนโลยีในปัจจุบันได้</p> <p>3) มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4) มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>		<p>3) สอบกลางภาค (ข้อเขียน) 10%</p> <p>4) งานกลุ่ม: สร้างและเผยแพร่ความรู้ที่เรียนผ่านแอปพลิเคชัน Instagram 10%</p> <p>5) สอบปลายภาค 30% ประกอบด้วย ข้อเขียน 20% และอ่านออกเสียง 10%</p>		
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการคิดคำนวณเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>2) สามารถคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p>	<p>1) มอบหมายงานให้มีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ตและนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>2) มอบหมายให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทย</p>	<p>1) การเข้าเรียนและการทำงานกลุ่ม 10%</p> <p>2) แบบทดสอบออนไลน์ 40% ประกอบด้วย - Google Forms 30% - Socrative 10%</p> <p>3) สอบกลางภาค (ข้อเขียน) 10%</p> <p>4) งานกลุ่ม: สร้างและเผยแพร่ความรู้ที่เรียนผ่านแอปพลิเคชัน Instagram 10%</p> <p>5) สอบปลายภาค 30% ประกอบด้วย ข้อเขียน 20% และอ่านออกเสียง 10%</p>	1-15	90%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>การสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>4) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>5) สามารถตรวจสอบและแก้ไขการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและมีประโยชน์แก่การสื่อสารทางภาษาและให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>				

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา แจ้งเกณฑ์การประเมิน แนวคิดและทฤษฎีทางสัทศาสตร์ การทดสอบการแยกแยะเสียง (sound discrimination)	การบรรยายเนื้อหา การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)	ตำราเรียนวิชาสัทศาสตร์ ภาษาอังกฤษ พาวเวอร์พอยต์ ซีดีเสียง	10%	1) ผศ.สุทธาสินี เกสร ประทุม (ตอนเรียน A1 และ B1) 2) ดร.พรพิศ งาม พงษ์ (ตอนเรียน C1)
2 - 3	การกำเนิดเสียงและอวัยวะในการผลิตเสียง	การบรรยายเนื้อหา การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)	ตำราเรียนวิชาสัทศาสตร์ ภาษาอังกฤษ พาวเวอร์พอยต์ แบบทดสอบออนไลน์	40%	
4 - 5	หน่วยเสียงพยัญชนะ	การบรรยายเนื้อหา การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)	ตำราเรียนวิชาสัทศาสตร์ ภาษาอังกฤษ พาวเวอร์พอยต์ แบบทดสอบออนไลน์	40%	
6 - 7	หน่วยเสียงสระ	การบรรยายเนื้อหา การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)	ตำราเรียนวิชาสัทศาสตร์ ภาษาอังกฤษ พาวเวอร์พอยต์ แบบทดสอบออนไลน์	40%	
8	ทบทวนเนื้อหาจากสัปดาห์ที่ 2 - 7 การสอบกลางภาค โครงการการสร้างและเผยแพร่ความรู้ผ่าน แอปพลิเคชัน Instagram	การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)	ข้อสอบกลางภาคแบบ อัตนัย	10%	
9 - 10	ลักษณะพิเศษทางเสียง ได้แก่ การลงเสียง หนัก-เบา จังหวะและทำนองเสียง	การบรรยายเนื้อหา	ตำราเรียนวิชาสัทศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	40%	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)	พาวเวอร์พอยต์ แบบทดสอบออนไลน์		1) ผศ.สุทธาสินี เกสรี่ ประทุม (ตอนเรียน A1 และ B1) 2) ดร.พรพิศ งาม พงษ์ (ตอนเรียน C1)
11	ทบทวนเนื้อหาจากสัปดาห์ที่ 9 – 10 ติดตามผลการทำงานโครงงานการสร้างและ เผยแพร่ความรู้ผ่านแอปพลิเคชัน Instagram	การบรรยายเนื้อหา การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)	ตำราเรียนวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ พาวเวอร์พอยต์ แบบทดสอบออนไลน์	40%	
12 - 13	สัปดาห์อักษรสากล	การบรรยายเนื้อหา การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)	ตำราเรียนวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ พาวเวอร์พอยต์ แบบทดสอบออนไลน์	40%	
14 - 15	ทบทวนเนื้อหาจากสัปดาห์ที่ 12 - 13 นำเสนอโครงงานการสร้างและเผยแพร่ความรู้ ผ่านแอปพลิเคชัน Instagram	การบรรยายเนื้อหา การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)	ตำราเรียนวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ พาวเวอร์พอยต์	10%	
16	สอบปลายภาค	การวัดและประเมินผลความรู้	ข้อสอบปลายภาคแบบ อัตนัยและแบบอ่านออก เสียง	30%	

5.2 การวัดและการประเมินผล

1. การวัดผล

- คะแนนเก็บระหว่างเทอม 70%

1) การเข้าเรียนและการทำงานกลุ่ม 10%

2) แบบทดสอบออนไลน์ 40% ประกอบด้วย

- Google Forms 30% ข้อสอบย่อยออนไลน์ จำนวน 6 ชุด ๆ ละ 5 คะแนน มี 10 ข้อคำถาม

- Socrative 10% ข้อสอบย่อยออนไลน์ จำนวน 2 ชุด ๆ ละ 5 คะแนน มี 10 ข้อคำถาม

3) สอบกลางภาคแบบอัตนัย 10%

4) โครงการ: การสร้างและเผยแพร่ความรู้ที่เรียนผ่านแอปพลิเคชัน Instagram 10%

- การสอบปลายภาค 30%

5) สอบปลายภาค 30% ประกอบด้วย ข้อสอบอัตนัย 20% และข้อสอบอ่านออกเสียง 10%

2. การประเมินผล

ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุทธาสินี เกสรประทุม. (2558). *สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 207 หน้า.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Baker, A. (2006). *Ship or Sheep: An intermediate pronunciation course, 3rd edition*. Cambridge: Cambridge University Press.

Celce-Murcia, M., Brinton, D., & Goodwin, J. (2016). *Teaching Pronunciation: A course book and reference guide*. Cambridge: Cambridge University Press.

Crystal, David. (2016). *The Cambridge Encyclopedia of the English Language, 2nd edition*. Cambridge: Cambridge University Press.

Curzan, A. & Adams, M. (2006). *How English Works: A Linguistic Introduction*. UK: Longman.

Geoffrey, F. (2000). *Linguistic Terms and Concepts*. Macmillan Press LTD.

Mojsin, L. (2009). *Mastering the American Accent*. USA: Barron's Educational Series Inc.

Trask, R.L. and Stockwell, P. (2007). *Language and Linguistics: The Key Concepts*. Routledge.

Winkler, E. (2007). *Understanding Language: A Basic Course in Linguistics*. Continuum.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นันทนา รณเกียรติ. (2554). *สัทศาสตร์ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

..... (2559). *สัทศาสตร์เพื่อการสอนการออกเสียงภาษาอังกฤษ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ปรารมภ์รัตน์ โชติกเสถียร. (2550). *การออกเสียงสระและเสียงพยัญชนะในภาษาอังกฤษ*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (2544). *การพูดภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Oxford Advanced Learner's Dictionary, 8/e (2010)

Longman Dictionary of Contemporary English, 5/e (2009)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากข้อเท็จจริงและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน อาทิ การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน แบบประเมินผู้สอนและรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้ผลการเรียนและการทวนสอบผลการประเมินของนักศึกษาในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินประสิทธิผลของการสอนอย่างเป็นระบบและเป็นทางการ ส่วนที่ไม่เป็นทางการได้แก่ การให้ผู้เรียนเขียนโน้ตเพื่อสะท้อนมิติต่างๆ ของการเรียนการสอน ไม่ว่าจะเป็นตัวผู้สอน วิธีการสอน กฎกติกากำหนดในรายวิชา เป็นต้น

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนการทำ action research

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชาและภายหลังการเรียนรายวิชาเสร็จสิ้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินในข้อ 1 และ 2 มาวางแผนปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป