

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศิลปศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาภาษาไทย)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1564403 ชื่อวิชา การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น  
Japanese Listening-Speaking

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาภาษาไทย)
- 2) ประเภทของรายวิชา : กลุ่มวิชาบังคับภาษาต่างประเทศ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.สุตสวาท จันทร์ดำ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อ.Takenori Okajima ตอนเรียน A1

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปีที่ 4

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 15 กรกฎาคม 2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น และมีความขยัน อดทน (1:1,2,3,4,5)

2) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา และมีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น (2:1,2,3)

3) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆได้เป็นอย่างดี และสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำรงชีวิตได้ (3:1,2,3)

4) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ สามารถริเริ่มสร้างสรรค์แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ เป็นอย่างดีทั้งภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น (4:1,2,3)

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดให้มากยิ่งขึ้น

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารโดยใช้บทสนทนาในสถานการณ์ที่กำหนด

Practice Japanese listening and speaking using determined situations.

#### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

#### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook, Line

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1.2 มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ</p> <p>1.3 มีภาวะผู้นำเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p> <p>1.4 มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>1.5 มีความขยัน อดทน</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม (Group work) ให้นักศึกษาได้แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน</p> <p>2. เน้นการเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ทั้งในเรื่องการเข้าสอนตรงเวลาและการแต่งกายเหมาะสม พร้อมเน้นย้ำให้นักศึกษาปฏิบัติตาม โดยการเข้าเรียนตรงเวลา การส่งงานตรงเวลา และแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของหลักสูตร</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน และเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติ โดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้การสนับสนุน</p>	<p>1. สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้เรียน</p> <p>2. ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและการแต่งกายของนักศึกษา</p> <p>3. ตรวจสอบประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมและผลงานนักศึกษา</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต</p> <p>2.2 สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา</p> <p>2.3 มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบรรยาย</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการจำลองสถานการณ์</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยฝึกการเขียนและแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการอภิปรายประเด็นความรู้ในรายวิชา</p>	<p>1. ตรวจสอบประเมินจากแบบฝึกหัดและคำถาม ทบทวนในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>3. สังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>4. ตรวจสอบประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง</p>	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
2.4 สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ 2.5 สามารถประเมินคุณค่าสารเพื่อนำข้อมูลความรู้	5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการเรียนรู้จากสื่อ	5.ประเมินจากการสอบสนทนาในสถานการณ์จำลอง		
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> 3.1 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ 3.2 สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ได้เป็นอย่างดี 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำรงชีวิตได้ 3.4 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์	1. จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง และให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกันวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหาอภิปรายและแสดงความคิดเห็น 2. กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกฟังและฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย 3. มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าที่ต้องมีการประยุกต์ใช้ความรู้จากสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ ให้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น	1. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 2. ตรวจสอบประเมินจากแบบฝึกหัดและคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์ 3. ตรวจสอบประเมินจากการแสดงออกทางพฤติกรรมและการอภิปรายในชั้นเรียน 4. ตรวจสอบประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง 5.ประเมินจากการสอบสนทนาในสถานการณ์จำลอง	1-15	40%
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 4.1 มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ 4.2 สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมในชั้นเรียนตามสมัครใจ จำนวน 3-5 คน ฝึกให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในแก้ไขปัญหา 2. ประเมินจากการทำงานและการอภิปรายภายในกลุ่ม 3. ตรวจสอบประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย	1-15	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>4.4 มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2. จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. มอบหมายงานการค้นคว้าที่ต้องมีการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีต่างๆ</p> <p>4. แนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น รวมทั้งบรรยายให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของการเรียนภาษาญี่ปุ่นและการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test: JLPT) ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการทำงานในอนาคต</p> <p>5. กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย</p>	<p>4. ตรวจสอบประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง</p>		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์</p> <p>5.2 มีความสามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>1. . จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายประเด็นปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปความรู้ร่วมกัน</p>	<p>1. สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>2. ตรวจสอบประเมินงานจากการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การรวบรวมและนำเสนอข้อมูล</p>	<p>1-15</p>	<p>5%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
5.3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้ดี นำเสนอและเลือกใช้สารสนเทศ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตหรือแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	2. มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอข้อมูล			

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	1. ปฐมนิเทศนักศึกษา ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและการประเมินผล แนวทางการสืบค้นข้อมูล 2. ทบทวนไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนแนะนำตัวเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย พร้อมทั้งอธิบาย เนื้อหารายวิชาจุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การ วัดผลและประเมินผล และเอกสารประกอบการเรียน 2. ผู้สอนบรรยายความสำคัญของการเรียนภาษาญี่ปุ่นต่ออนาคตของ ผู้เรียน และอธิบายถึงการสอบวัดระดับความสามารถทาง ภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test: JLPT) 3. ผู้สอนทบทวนไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ	1. รายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ 4. คำถามทบทวน	1. ประเมินจากการตอบคำถามทบทวน ในชั้นเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน 3. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียน 4. มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:1),2),4),5) 2:1),2),3)	อ. Takenori Okajima
2 (3 ชม.)	การเดินทาง (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์ เกี่ยวกับการถามทางและการบอกทางของสถานที่สำคัญๆในเมือง โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดง บทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ <u>และเทคโนโลยี/การรู้ ICT</u> ) 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. อุปกรณ์จำลองฉาก สถานการณ์ เช่น แผนที่ รูปภาพ สถานที่ 3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ จำลอง ฉากสถานการณ์ 4. คำถามทบทวน	1. ประเมินจากการตอบคำถามทบทวน ในชั้นเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม 3. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4. สังเกตพฤติกรรมจากการแสดง บทบาทสมมติ	อ. Takenori Okajima

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3) 3:1),2),3) 4:1),2),3)	
3 (3 ชม.)	การเดินทาง (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์ เกี่ยวกับการถามทางและการบอกทางของร้านค้าที่มีชื่อเสียงใน ญี่ปุ่น โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและ แสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ	1.เอกสาร ประกอบการเรียน 2.อุปกรณ์จำลองฉาก สถานการณ์ เช่น แผนที่ รูปภาพ สถานที่ หนังสือ แนะนำท่องเที่ยว 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ จำลอง ฉากสถานการณ์ 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวน ในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดง บทบาทสมมติ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3) 3:1),2),3) 4:1),2),3)	อ.Takenori Okajima
4 (3 ชม.)	การโดยสารยานพาหนะ (1) -การโดยสารรถแท็กซี่ -การโดยสารรถประจำทาง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน	1.เอกสาร ประกอบการเรียน 2.อุปกรณ์จำลองฉาก สถานการณ์ เช่น	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวน ในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม	อ.Takenori Okajima



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับโดยสารรถแท็กซี่และรถประจำทาง โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ	แผนที่ หนังสือแนะนำการเดินทางท่องเที่ยว 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ จำลองฉากสถานการณ์ 4.คำถามทบทวน	3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3) 3:1),2),3) 4:1),2),3)	
5 (3 ชม.)	การโดยสารยานพาหนะ (2) -การโดยสารรถไฟ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับโดยสารรถไฟ โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ	1.เอกสารประกอบการเรียน 2.อุปกรณ์จำลองฉากสถานการณ์ เช่นแผนที่รถไฟ ตารางเวลารถ 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ จำลองฉากสถานการณ์ 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 7.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3) 3:1),2),3) 4:1),2),3)	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
6 (3 ชม.)	การต่อรถ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับการต่อรถ โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ	1.เอกสารประกอบการเรียน 2.อุปกรณ์จำลองฉากสถานการณ์ เช่น แผนที่ ตารางรถ 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ จำลองฉากสถานการณ์ 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3) 3:1),2),3) 4:1),2),3)	อ.Takenori Okajima
7 (3 ชม.)	การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (1) -การแนะนำตนเอง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับการแนะนำตนเอง โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ	1.เอกสารประกอบการเรียน 2.อุปกรณ์จำลองฉากสถานการณ์ เช่น นามบัตร 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ จำลองฉากสถานการณ์ 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		6.สอบสนทนาในสถานการณ์จำลองครั้งที่ 1	5.แบบทดสอบแสดง บทบาทสมมติ	5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียน 6.ประเมินจากการสอบสนทนาครั้งที่ 1 (20%) 7.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3) 3:1),2),3) 4:1),2),3)	
8 (3 ชม.)	การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (2) -การถามความคิดเห็นเรื่อง ทั่วไปเกี่ยวกับเมืองไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์ เกี่ยวกับเรื่องเมืองไทย โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่ม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ	1.เอกสาร ประกอบการเรียน 2.อุปกรณ์จำลองฉาก สถานการณ์ เช่น รูปภาพเมืองไทย หนังสือแนะนำการ เดินทางท่องเที่ยว 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ จำลอง ฉากสถานการณ์ 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวน ในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดง บทบาทสมมติ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3) 3:1),2),3) 4:1),2),3)	อ.Takenori Okajima
9 (3 ชม.)	การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (3) -การถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ สิ่งที่อยากซื้อหรือสิ่งที่อยากทาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง	1.เอกสาร ประกอบการเรียน	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวน ในชั้นเรียน	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับสิ่งที่อยากซื้อหรือสิ่งที่อยากทานที่เมืองไทย โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	<p>2.อุปกรณ์จำลองฉากสถานการณ์ เช่น รูปภาพเมืองไทย หนังสือแนะนำการเดินทางท่องเที่ยว สิ่งของต่างๆ</p> <p>3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ จำลองฉากสถานการณ์</p> <p>4.คำถามทบทวน</p>	<p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3) 3:1),2),3) 4:1),2),3)</p>	
10 (3 ชม.)	การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (4) -การอธิบายหรือแนะนำสิ่งต่างๆของเมืองไทย	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท</p> <p>2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับอาหารหรือสิ่งที่อยากแนะนำให้เพื่อนญี่ปุ่นรู้จัก โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.อุปกรณ์จำลองฉากสถานการณ์ เช่น รูปภาพ หนังสือ แนะนำการเดินทางท่องเที่ยว อาหารและผลไม้ไทย</p> <p>3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ จำลองฉากสถานการณ์</p> <p>4.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p>	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3) 3:1),2),3) 4:1),2),3)	
11 (3 ชม.)	การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (5) -การแลกเปลี่ยนข้อมูลการ ติดต่อกัน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์ เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนข้อมูลติดต่อกัน โดยสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/ การรู้ ICT) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ	1.เอกสาร ประกอบการเรียน 2.อุปกรณ์จำลองฉาก สถานการณ์ 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ จำลอง ฉากสถานการณ์ 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวน ในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดง บทบาทสมมติ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3) 3:1),2),3) 4:1),2),3)	อ.Takenori Okajima
12 (3 ชม.)	การฝึกงานที่สนามบิน (1) -การบอกทางไปประตูขึ้น เครื่องบิน -การบอกทางไปที่สุขุบบุหรี่	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์ เกี่ยวกับการบอกทางในสนามบิน โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)	1.เอกสาร ประกอบการเรียน 2.อุปกรณ์จำลองฉาก สถานการณ์ เช่น รูปภาพ แผนที่ สนามบิน	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวน ในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ 6.ประเมินจากการสอบสนทนาครั้งที่ 2 (30%)	3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ จำลองฉากสถานการณ์ 4.คำถามทบทวน 5.แบบทดสอบแสดงบทบาทสมมติ	4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 6.ประเมินจากการสอบสนทนาครั้งที่ 2 (30%) 7.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3) 3:1),2),3) 4:1),2),3)	
13 (3 ชม.)	การฝึกงานที่สนามบิน (2) -การบอกทางไปห้องน้ำ -การบอกหมายเลขจุดสายพานรับกระเป๋า	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับการบอกทางในสนามบิน โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ	1.เอกสารประกอบการเรียน 2.อุปกรณ์จำลองฉากสถานการณ์ เช่น รูปภาพ แผนที่ สนามบิน 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ จำลองฉากสถานการณ์ 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3) 3:1),2),3) 4:1),2),3)	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
14 (3 ชม.)	การฝึกงานที่โรงแรม (1) -การบอกสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงแรมและเวลาเปิดให้บริการ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับการฝึกงานที่โรงแรม โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/ <u>กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT</u> ) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ	1.เอกสารประกอบการเรียน 2.อุปกรณ์จำลองฉากสถานการณ์ เช่น รูปภาพ แผ่นผังโรงแรม 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ จำลองฉากสถานการณ์ 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้รับการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3) 3:1),2),3) 4:1),2),3)	อ.Takenori Okajima
15 (3 ชม.)	การฝึกงานที่โรงแรม (2) -การเรียกรถแท็กซี่ให้ลูกค้า -การบอกวิธีใช้สัญญาณไวไฟ -สรุปองค์ความรู้ทั้งหมด	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับการฝึกงานที่โรงแรม โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/ <u>กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT</u> ) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ	1.เอกสารประกอบการเรียน 2.อุปกรณ์จำลองฉากสถานการณ์ เช่น รูปภาพ แผ่นผังโรงแรม 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ จำลองฉากสถานการณ์ 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้รับการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3) 3:1),2),3) 4:1),2),3)	
16 (3 ชม.)	สอบสนทนาครั้งที่ 3	-สอบสนทนาในสถานการณ์จำลองครั้งที่ 3	1.แบบทดสอบแสดง บทบาทสมมติ	1.ประเมินจากการสอบสนทนาครั้งที่ 3 (30%) 2.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 2:1),2),3) 3:1),2),3)	อ.Takenori Okajima



## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- สอบสนทนา 3 ครั้ง 80% (ประเมินสัปดาห์ที่ 7,12 และ 16)
- จิตพิสัยและกิจกรรมในชั้นเรียน 20% (ประเมินสัปดาห์ที่ 1-15)

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

สุดสวาท จันทร์ดำ. (2562). เอกสารประกอบการเรียนวิชาการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

町田恵子. (2016). 日本語能力試験 N.4 文法から伸ばす日本語. 株式会社アスク出版

岡本能里子. (2012). 日本語能力試験スーパー模試 N.4-N5. 株式会社アルク

市川綾子. (2010). 日本語能力試験スーパー模試 N.4-N5. 株式会社アルク

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ยานากิตะ, มาซาโกะ. (2545). ธรรมเนียมญี่ปุ่น (พิมพ์ครั้งที่3). แปลจาก **しきたり** โดย มณฑา พิมพ์ทอง.กรุงเทพฯ: มหานคร : สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

ยูกิโอะ, ฮัตโตริ. (2554). เรียกแบบญี่ปุ่น. แปลจาก **ニッポンの名前** โดย กิ่งดาว ไตรสุนันท์.กรุงเทพฯ: มหานคร : สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

วันชัย สีสพัทธ์กุลและประภา แสงทองสุข. (แปล) (2540). **กินอยู่อย่างไรในญี่ปุ่น**. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

แสวง จงสุจริตธรรมและปราณี จงสุจริตธรรม. (แปล) . (2548). **วัฒนธรรมญี่ปุ่น**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม.

สึโกะโมะโตะ, ไอคะวะและคณะ. (2541). **กระจกส่องญี่ปุ่น**. แปลจาก 日本タテヨコ โดย ปราณี จงสุจริตธรรมและคณะ. กรุงเทพมหานคร : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

ไอคะโมะโตะ, โทมิและคณะ. (2541). **สัมผัสวัฒนธรรมญี่ปุ่น** (พิมพ์ครั้งที่2). แปลจาก 体験しよう 日本の文化 โดย แสวง จงสุจริตธรรมและปราณี จงสุจริตธรรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรม สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกแบบประเมิน

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

## 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป