

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1544906 ชื่อวิชา สัมมนาภาษาไทย

Seminar on Thai Studies

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง 2554)
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำเนียง ฟ้ากระจ่าง

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 4

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 1 ชั้น 1 ห้อง 1108

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 18 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ เคารพในสิทธิและคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ขยันและอดทน
- 1.2 จำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก และประเมินคุณค่าสารเพื่อการนำข้อมูลความรู้
- 1.3 คิดอย่างเป็นระบบ ค้นคว้าศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี และวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
- 1.4 ริเริ่มสร้างสรรค์แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 1.5 สืบค้นข้อมูลวิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี นำเสนอและเลือกใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต หรือแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถรู้เทคนิควิธี การจัดกิจกรรมการสัมมนา ให้มีความรู้และเกิดทักษะในการวิเคราะห์ประเด็นการสัมมนาทางภาษาไทย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการและวิธีการจัดสัมมนาโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ วิเคราะห์ปรากฏการณ์ของภาษาไทย ปัญหา และวิธีการแก้ไข สรุปเป็นแนวทางพัฒนา นำเสนอในรูปแบบการสัมมนาอย่างมีประสิทธิภาพ

Study definitions, importance, principles of seminar on Thai studies, holding a seminar by means of a group process to investigate and analyse a phenomenon of using Thai together with its problems and practical solutions, clearly presenting the results in the form of seminar.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ในกรณีสอนเสริมถ้าจำนวน ชั่วโมงในการบรรยายไม่เพียงพอ ต่อภาคการศึกษา	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน E – Mail :
ในวันศุกร์ เวลา 19.00 – 22.00 น.
2. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ในวันศุกร์ เวลา
09.00 – 12.00 น. ณ หลักสูตรภาษาไทย ห้อง 1107

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>2. มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ</p> <p>3. มีภาวะผู้นำเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p> <p>4. มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>5. มีความซื่อสัตย์</p>	<p>1. ปฐมนิเทศผู้เรียนเพื่อรับทราบกฎกติกาในรายวิชา อาทิ สิ่งที่ต้องทราบ และพึงปฏิบัติ ปฏิทินวิชาการ</p> <p>2. ให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์โครงสร้างของหน่วยต่างๆทางภาษาที่พบในภาษาไทย</p> <p>3. มอบหมายให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่น การทำรายงานกลุ่ม และการทำโครงการ</p> <p>4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปรึกษา และประมวลปัญหาจากการทำงานกลุ่มพร้อมให้คำชี้แนะ และให้ผู้เรียนสรุปปัญหา เสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่เคารพในความเห็นที่แตกต่าง แต่สามารถบรรลุเป้าหมายของงานได้</p> <p>5. ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีของการมีคุณธรรมและจริยธรรม และนำตัวอย่างกรณีศึกษาของคนที่มีความซื่อสัตย์ตรงกลางในการเรียนการสอน</p>	<p>1. การประเมินจากความถี่ในการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และการส่งงานตรงตามกำหนดของปฏิทินวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมใบงาน</p> <p>3. การสังเกตจากความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่ม และการสอบถามความก้าวหน้าของงาน</p> <p>4. การสังเกตจากการขอคำปรึกษาการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม จากการนำเสนองาน และประสิทธิภาพของรายงาน และโครงการที่นำเสนอ</p> <p>5. การสังเกตจากพฤติกรรมโดยรวม เช่น การสื่อสาร การทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น</p> <p>6. การตรวจสอบการอ้างอิงข้อมูลในการค้นคว้า</p>		15%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	<p>6. ผู้สอนเป็นต้นแบบที่ดีเพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักในคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น ได้แก่ การสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียนในทางวิชาการ การสร้างศรัทธาในความเป็นครูผู้ให้คำปรึกษาการให้ผู้เรียนตระหนักและเคารพสิทธิทางปัญญา เช่น การอ้างอิงข้อมูล การค้นคว้า</p>			
<p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต 2. สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา 3. มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก 4. สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ 5. สามารถประเมินคุณค่าสารเพื่อการนำข้อมูลความรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายทฤษฎี นำเสนอตัวอย่าง 2. ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาภาษาไทย 3. อภิปรายปัญหาในการวิเคราะห์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน 2. การสอบปลายภาคเรียน 3. การประเมินจากรายงาน โครงการที่นักศึกษาจัดทำ 4. การประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน 		30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ 2. สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี 3. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำรงชีวิตได้ 4. สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำแหล่งข้อมูล ช่องทางในการเข้าถึงข้อมูล 2. สอนการกระบวนการวิเคราะห์โครงสร้างภาษา 3. นำเสนอทฤษฎีที่ใช้ในการวิเคราะห์โครงสร้างภาษาไทย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในรายงาน ได้แก่ ความถูกต้องทางวิชาการ ความหลากหลายของแหล่งสารสนเทศ 2. ประเมินจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการอภิปราย การสอบถาม 		15%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ 2. สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้ 3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 4. มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาผู้อื่นในชั้นเรียน 2. มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายจากการทำงานกลุ่ม 		20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์</p> <p>2. สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี นำเสนอและเลือกใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต หรือแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูล และวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>2. มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. ประเมินทักษะการใช้ภาษาจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>		20%

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	1. เข้าเรียนไม่ถึง 5 ครั้ง 2. เข้าเรียนไม่ตรงตาม เวลา 3. แต่งกายถูกระเบียบ	1. เข้าเรียน 5 ครั้ง 2. เข้าเรียนไม่ตรงตาม เวลา 3. แต่งกายถูกระเบียบ	1. เข้าเรียนมากกว่า 5 ครั้งแต่ไม่ถึง 10 ครั้ง 2. เข้าเรียนตรงตามเวลา 3. แต่งกายไม่ถูกระเบียบ	1. เข้าเรียนมากกว่า 10 ครั้งแต่ไม่ถึง 15 ครั้ง 2. เข้าเรียนตรงตามเวลา 3. แต่งกายถูกระเบียบ	1. เข้าเรียนทุกครั้ง 2. เข้าเรียนตรงตามเวลา 3. แต่งกายถูกระเบียบ	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	1. ไม่รู้แนวทฤษฎี 2. ตั้งประเด็นปัญหาไม่ได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	1. รู้แนวทฤษฎีเล็กน้อย 2. ตั้งประเด็นปัญหาไม่ได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	1. รู้แนวทฤษฎี 2. ตั้งประเด็นปัญหาไม่ได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	1. รู้แนวทฤษฎี 2. ตั้งประเด็นปัญหาได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	1. รู้แนวทฤษฎี 2. ตั้งประเด็นปัญหาได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาได้	
ด้านทักษะปัญญา (C)	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนไม่ได้ 2. ไม่ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนได้ 2. ไม่ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนได้ ถูกต้อง 2. ไม่ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนได้ ถูกต้อง ชัดเจน 2. ไม่ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนได้ ถูกต้อง ชัดเจน 2. ตรงประเด็น	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (I)	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่น ไม่ได้ 2. ไม่มีความรับผิดชอบ 3. ไม่มีน้ำใจ	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ไม่มีความรับผิดชอบ 3. ไม่มีน้ำใจ	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. มีความรับผิดชอบใน บางเรื่อง 3. ไม่มีน้ำใจ	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. มีความรับผิดชอบเป็น ครั้งคราว 3. ไม่มีน้ำใจ	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. มีความรับผิดชอบ 3. มีน้ำใจ	

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	ไม่มีความสามารถด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	มีความสามารถด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอทีน้อยมาก	มีความสามารถด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอทีได้บ้าง	มีความสามารถด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอทีได้ดี	มีความสามารถด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอทีได้ดีมาก	
--	---	---	---	---	--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	<p>แนะแนวทางการเรียนการสอนสัมมนาภาษาไทย</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสัมมนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการสัมมนา - วัตถุประสงค์ของการสัมมนา - องค์ประกอบของการสัมมนา - ประโยชน์ของการสัมมนา - ลักษณะของการสัมมนาที่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำคำอธิบาย ขอบเขตของรายวิชาสัมมนาภาษาไทย - อธิบายเนื้อหา บทเรียน แต่ละหัวข้อ - ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น - วิเคราะห์ประเด็นที่ศึกษาถึงความสำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนการสอน “สัมมนาภาษาไทย” - พาวเวอร์พ้อยท์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น - การอภิปรายวิเคราะห์ 	<p>ผศ.สำเนียง</p> <p>ฟ้ากระจ่าง</p>
2 (3 ชม.)	<p>การจัดการสัมมนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการเตรียมการสัมมนา - ขั้นตอนการประชุมสัมมนา 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหา บทเรียน แต่ละหัวข้อ - ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนการสอน “สัมมนาภาษาไทย” - พาวเวอร์พ้อยท์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น - การอภิปรายวิเคราะห์ 	<p>ผศ.สำเนียง</p> <p>ฟ้ากระจ่าง</p>

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		- วิเคราะห์ประเด็นที่ศึกษาถึงความสำคัญ			
3 (3 ชม.)	การจัดการสัมมนา - วิธีการจัดห้องสัมมนา	- อธิบายเนื้อหา บทเรียน แต่ละหัวข้อ - ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น - วิเคราะห์ประเด็นที่ศึกษาถึงความสำคัญ	- เอกสารประกอบการเรียนการสอน “สัมมนาภาษาไทย” - พาวเวอร์พอยท์	- การสังเกต - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น - การอภิปรายวิเคราะห์	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
4 (3 ชม.)	การสัมมนาและการอภิปราย - ความหมายของการอภิปราย - จุดมุ่งหมายของการอภิปราย - องค์ประกอบของการอภิปราย - ประโยชน์ของการอภิปราย	- อธิบายเนื้อหา บทเรียน แต่ละหัวข้อ - ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น - วิเคราะห์ประเด็นที่ศึกษาถึงความสำคัญ	- เอกสารประกอบการเรียนการสอน “สัมมนาภาษาไทย” - พาวเวอร์พอยท์	- การสังเกต - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น - การอภิปรายวิเคราะห์	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
5 (3 ชม.)	การสัมมนาและการอภิปราย - ประเภทของการอภิปราย - การจัดสถานที่อภิปราย - คุณสมบัติและหน้าที่ของผู้ดำเนินการอภิปราย - ข้อควรคำนึงในการอภิปราย	- อธิบายเนื้อหา บทเรียน แต่ละหัวข้อ - ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น - วิเคราะห์ประเด็นที่ศึกษาถึงความสำคัญ	- เอกสารประกอบการเรียนการสอน “สัมมนาภาษาไทย” - พาวเวอร์พอยท์	- การสังเกต - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น - การอภิปรายวิเคราะห์	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
6 (3 ชม.)	<p>การเรียนการสอนภาษาไทยด้วยการ สัมมนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะการเรียนการสอนแบบสัมมนา - องค์ประกอบการเรียนการสอนแบบ สัมมนา - กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ สัมมนา 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหา บทเรียน แต่ละหัวข้อ - ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดง ความคิดเห็น - วิเคราะห์ประเด็นที่ศึกษาถึงความ สำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนการ สอน “สัมมนาภาษาไทย” - พาวเวอร์พอยท์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น - การอภิปรายวิเคราะห์ 	<p>ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง</p>
7 (3 ชม.)	<p>การเรียนการสอนภาษาไทยด้วยการ สัมมนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวอย่างการเรียนการสอนแบบสัมมนา - วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการ เรียนการสอนแบบสัมมนา 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหา บทเรียน แต่ละหัวข้อ - ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดง ความคิดเห็น - วิเคราะห์ประเด็นที่ศึกษาถึงความ สำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนการ สอน “สัมมนาภาษาไทย” - พาวเวอร์พอยท์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น - การอภิปรายวิเคราะห์ 	<p>ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง</p>
8 (3 ชม.)	<p>สัมมนาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้คำให้ถูกระดับภาษา - การใช้คำให้ถูกระเบียบของภาษา - การใช้คำให้ถูกต้อง ตรงตาม ความหมาย - การใช้คำที่คนทั่วไปเข้าใจและยอมรับ 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหา บทเรียน แต่ละหัวข้อ - ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดง ความคิดเห็น - วิเคราะห์ประเด็นที่ศึกษาถึงความ สำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนการ สอน “สัมมนาภาษาไทย” - พาวเวอร์พอยท์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น - การอภิปรายวิเคราะห์ 	<p>ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง</p>

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
9 (3 ชม.)	สัมมนาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน - การใช้ประโยคเพื่อการสื่อสาร - การใช้สำนวนเพื่อการสื่อสาร	- อธิบายเนื้อหา บทเรียน แต่ละหัวข้อ - ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดง ความคิดเห็น - วิเคราะห์ประเด็นที่ศึกษาถึงความ สำคัญ	- เอกสารประกอบการเรียนการ สอน “สัมมนาภาษาไทย” - พาวเวอร์พ้อยท์	- การสังเกต - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น - การอภิปรายวิเคราะห์	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
10 (3 ชม.)	สัมมนาภาษาไทยในสื่อมวลชน - ลักษณะภาษาไทยมาตรฐาน - ภาษาในรายการพัฒนา - ลักษณะข้อความภาษาในโฆษณา - ลักษณะคำศัพท์และวลีในบทโฆษณา	- อธิบายเนื้อหา บทเรียน แต่ละหัวข้อ - ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดง ความคิดเห็น - วิเคราะห์ประเด็นที่ศึกษาถึงความ สำคัญ	- เอกสารประกอบการเรียนการ สอน “สัมมนาภาษาไทย” - พาวเวอร์พ้อยท์	- การสังเกต - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น - การอภิปรายวิเคราะห์	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
11 (3 ชม.)	สัมมนาภาษาไทยในสื่อมวลชน - ภาษาในรายการข่าว - การใช้คำในภาษารายการข่าว - การใช้ภาษาข่าวในนิตยสาร	- อธิบายเนื้อหา บทเรียน แต่ละหัวข้อ - ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดง ความคิดเห็น - วิเคราะห์ประเด็นที่ศึกษาถึงความ สำคัญ	- เอกสารประกอบการเรียนการ สอน “สัมมนาภาษาไทย” - พาวเวอร์พ้อยท์	- การสังเกต - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น - การอภิปรายวิเคราะห์	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
12 (3 ชม.)	สัมมนาวรรณคดีและวรรณกรรมไทย - ความหมายของวรรณคดี วรรณกรรม วรรณศิลป์ - ประเภทของวรรณคดี - องค์ประกอบของวรรณศิลป์	- อธิบายเนื้อหา บทเรียน แต่ละหัวข้อ - ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดง ความคิดเห็น - วิเคราะห์ประเด็นที่ศึกษาถึงความ สำคัญ	- เอกสารประกอบการเรียนการ สอน “สัมมนาภาษาไทย” - พาวเวอร์พ้อยท์	- การสังเกต - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น - การอภิปรายวิเคราะห์	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
13 (3 ชม.)	สัมมนาวรรณคดีและวรรณกรรมไทย - เอกลักษณะของวรรณคดีไทย - คุณค่าของวรรณคดี	- อธิบายเนื้อหา บทเรียน แต่ละหัวข้อ - ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดง ความคิดเห็น - วิเคราะห์ประเด็นที่ศึกษาถึงความ สำคัญ	- เอกสารประกอบการเรียนการ สอน “สัมมนาภาษาไทย” - พาวเวอร์พ้อยท์	- การสังเกต - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น - การอภิปรายวิเคราะห์	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
14 (3 ชม.)	การนำเสนอการสัมมนาภาษาและ วรรณกรรมไทย	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการจัดสัมมนา ภาษาไทย	- เอกสารประกอบการเรียนการ สอน “สัมมนาภาษาไทย” - พาวเวอร์พ้อยท์	- การสังเกต - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
15 (3 ชม.)	การนำเสนอการสัมมนาภาษาและ วรรณกรรมไทย	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการจัดสัมมนา ภาษาไทย	- เอกสารประกอบการเรียนการ สอน “สัมมนาภาษาไทย” - พาวเวอร์พ้อยท์	- การสังเกต - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
16 (3 ชม.)		สอบ		ตรวจจากการทำข้อสอบ	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- แบบฝึกหัด	15%
- กิจกรรม	15%
- รายงาน	30%
- สอบปลายภาค	30%
- จิตพิสัย	10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สำเนียง ฟ้ากระจำง. (2559). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสัมมนาภาษาไทย.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินผลการสอนของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอนจากระบบออนไลน์ และประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน

ปรึกษากับอาจารย์ที่เคยสอนวิชานี้ ร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจาก มคอ.5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนจากการสอบกลางภาคเพื่อปรับปรุงการสอน และพิจารณาจากการทำกิจกรรม และแบบฝึกหัด

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกต พฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การ นำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนของนักศึกษา การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การรายงานรายวิชาและงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้เพื่อสรุปวางแผนและหาแนวทางพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาต่อไปให้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น