

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
หลักสูตรภาษาไทย

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1544905 ชื่อวิชา การวิจัยทางภาษาไทย  
Research in Thai Studies

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง 2554)
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เบญจมาศ ขำสกุล
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เบญจมาศ ขำสกุล

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562/ ชั้นปี 4 ตอนเรียน A1, B1

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 1 ชั้น 1 ห้อง 1109

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 18 กรกฎาคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ เคารพในสิทธิและคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ชยันและอดทน

1.2 จำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก บูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ และประเมินคุณค่าสารเพื่อการนำข้อมูลความรู้

1.3 คิดอย่างเป็นระบบ ค้นคว้าศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ประยุกต์ความรู้ และทักษะของตนเองในการดำรงชีวิตได้ และวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

1.4 ริเริ่มสร้างสรรค์แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.5 สืบค้นข้อมูลวิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี นำเสนอและเลือกใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ และสถิติ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต หรือแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับยุคสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการใช้ภาษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษารูปแบบ กระบวนการทำวิจัยทางภาษาไทย ศึกษาเนื้อหาและแนวคิดทางภาษา ฝึกประมวลความรู้จากวรรณกรรมและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ฝึกทักษะการค้นคว้าข้อมูล การเรียบเรียงข้อมูล การสังเคราะห์ข้อมูลและการทำงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ ทางด้านคุณภาพและปริมาณ โดยสามารถนำเสนอผลการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Study format, research methodology in Thai studies, subject matters and concepts, systematizing knowledge from the works of literature and other resources, information searching, information processing, information synthesis, and undertaking qualitative and quantitative research and clearly present its findings.

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาค การศึกษา	ในกรณีสอนเสริมถ้าจำนวน ชั่วโมงในการบรรยายไม่เพียงพอ ต่อภาคการศึกษา	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษา ผ่าน E – Mail :  
ในอังคาร เวลา 19.00 – 22.00 น.
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ  
ในวันอังคาร เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ หลักสูตรภาษาไทย ห้อง 1107

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้(หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1. ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>2. มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ</p> <p>3. มีภาวะผู้นำเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p> <p>4. มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>5. มีความขยัน อดทน</p>	<p>1. ปฐมนิเทศผู้เรียนเพื่อรับทราบกฎกติกาในรายวิชา อาทิ สิ่งที่ควรทราบ และพึงปฏิบัติ ปฏิทินวิชาการ</p> <p>2. ให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์วิจัยทางภาษาไทย</p> <p>3. มอบหมายให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่น การทำรายงานกลุ่ม และการทำโครงการ</p> <p>4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปรึกษา และประมวลปัญหาจากการทำงานกลุ่มพร้อมให้คำชี้แนะ และให้ผู้เรียนสรุปปัญหา เสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่เคารพในความเห็นที่แตกต่าง แต่สามารถบรรลุเป้าหมายของงานได้</p> <p>5. ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีของการมีคุณธรรมและจริยธรรม และนำตัวอย่างกรณีศึกษาของคนดีมีคุณธรรมสอดแทรกลงในการเรียนการสอน</p> <p>6. ผู้สอนเป็นต้นแบบที่ดีเพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักในคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น ได้แก่</p>	<p>1. การประเมินจากความถี่ในการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และการส่งงานตรงตามกำหนดของปฏิทินวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมใบงาน</p> <p>3. การสังเกตจากความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่ม และการสอบถามความก้าวหน้าของงาน</p> <p>4. การสังเกตจากการขอคำปรึกษาการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม จากการนำเสนองาน และประสิทธิภาพของรายงาน และโครงการที่นำเสนอ</p> <p>5. การสังเกตจากพฤติกรรมโดยรวม เช่น การสื่อสาร การทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น</p> <p>6. การตรวจสอบการอ้างอิงข้อมูลในการค้นคว้า</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	<p>การสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียนในทางวิชาการ การสร้างศรัทธาในความเป็นครูผู้ให้คำปรึกษาการให้ผู้เรียนตระหนักและเคารพสิทธิทางปัญญา เช่น การอ้างอิงข้อมูล การค้นคว้า</p>			
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต</li> <li>2. สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา</li> <li>3. มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก</li> <li>4. สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องรวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>5. สามารถประเมินคุณค่าสารเพื่อการนำข้อมูลความรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายทฤษฎี นำเสนอตัวอย่าง</li> <li>2. ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาภาษาไทย</li> <li>3. อภิปรายปัญหาในการวิเคราะห์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การทดสอบจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>2. การสอบปลายภาคเรียน</li> <li>3. การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</li> <li>4. การประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</li> </ol>		50%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>2. สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี</li> <li>3. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำรงชีวิตได้</li> <li>4. สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยาย อภิปรายแนวคิดเกี่ยวกับการทำวิจัย</li> <li>2. การนำแนวคิดมาปรับใช้ในการทำวิจัย</li> <li>3. นำเสนอทฤษฎี แนวคิดการวิจัยภาษาไทย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในรายงาน ได้แก่ ความถูกต้องทางวิชาการ ความหลากหลายของแหล่งสารสนเทศ</li> <li>2. ประเมินจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>3. ประเมินจากการอภิปราย การสอบถาม</li> </ol>		30%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้</li> <li>2. สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้</li> <li>3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</li> <li>4. มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาผู้อื่นในชั้นเรียน</li> <li>2. มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>2. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายจากการทำงานกลุ่ม</li> </ol>		5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์</p> <p>2. สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี นำเสนอและเลือกใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต หรือแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูล และวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>2. มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. ประเมินทักษะการใช้ภาษาจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>		5%

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	1. เข้าเรียนไม่ถึง 5 ครั้ง 2. เข้าเรียนไม่ตรงตาม เวลา 3. แต่งกายถูกระเบียบ	1. เข้าเรียน 5 ครั้ง 2. เข้าเรียนไม่ตรงตาม เวลา 3. แต่งกายถูกระเบียบ	1. เข้าเรียนมากกว่า 5 ครั้งแต่ไม่ถึง 10 ครั้ง 2. เข้าเรียนตรงตามเวลา 3. แต่งกายไม่ถูกระเบียบ	1. เข้าเรียนมากกว่า 10 ครั้งแต่ไม่ถึง 15 ครั้ง 2. เข้าเรียนตรงตามเวลา 3. แต่งกายถูกระเบียบ	1. เข้าเรียนทุกครั้ง 2. เข้าเรียนตรงตามเวลา 3. แต่งกายถูกระเบียบ	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	1. ไม่รู้แนวทฤษฎี 2. ตั้งประเด็นปัญหาไม่ได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	1. รู้แนวทฤษฎีเล็กน้อย 2. ตั้งประเด็นปัญหาไม่ได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	1. รู้แนวทฤษฎี 2. ตั้งประเด็นปัญหาไม่ได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	1. รู้แนวทฤษฎี 2. ตั้งประเด็นปัญหาได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	1. รู้แนวทฤษฎี 2. ตั้งประเด็นปัญหาได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาได้	
ด้านทักษะปัญญา (C)	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนไม่ได้ 2. ไม่ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนได้ 2. ไม่ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนได้ ถูกต้อง 2. ไม่ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนได้ ถูกต้อง ชัดเจน 2. ไม่ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนได้ ถูกต้อง ชัดเจน 2. ตรงประเด็น	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (I)	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่น ไม่ได้ 2. ไม่มีความรับผิดชอบ 3. ไม่มีน้ำใจ	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ไม่มีความรับผิดชอบ 3. ไม่มีน้ำใจ	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. มีความรับผิดชอบใน บางเรื่อง 3. ไม่มีน้ำใจ	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. มีความรับผิดชอบเป็น ครั้งคราว 3. ไม่มีน้ำใจ	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. มีความรับผิดชอบ 3. มีน้ำใจ	



ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	ไม่มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอที	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีน้อยมาก	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีได้บ้าง	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีได้ดี	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีได้ดีมาก	
--	---	---	---	---	--	--

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ปฐมนิเทศรายวิชา ความหมาย ความสำคัญ ประเภท	บรรยาย สืบค้น	พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
2 (3 ชม.)	การหาหัวข้อวิจัย	สืบค้น นำเสนอ	พาวเวอร์พอยต์	การนำเสนองาน	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
3 (3 ชม.)	แนวทางการเขียนโครงงานวิจัย	บรรยาย อภิปราย	พาวเวอร์พอยต์	การนำเสนองาน	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
4 (3 ชม.)	แนวทางการทบทวนวรรณกรรม	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
5 (3 ชม.)	แนวทางการประมวลกรอบแนวคิด	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
6 (3 ชม.)	การนำกรอบแนวคิดมาวิเคราะห์ข้อมูล	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
7 (3 ชม.)	การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
8 (3 ชม.)	การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
9 (3 ชม.)	การวิเคราะห์ข้อมูล	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
10 (3 ชม.)	การวิเคราะห์ข้อมูล	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
11 (3 ชม.)	การสรุป และอภิปรายผล	บรรยาย การสืบค้น นำเสนอองาน	พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนอองาน	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
12 (3 ชม.)	การสรุป และอภิปรายผล	บรรยาย การสืบค้น นำเสนอองาน	พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนอองาน	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
13 (3 ชม.)	การนำเสนอผลงาน	บรรยาย การสืบค้น นำเสนอองาน	พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนอองาน	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
14 (3 ชม.)	นำเสนอองาน	บรรยาย การสืบค้น นำเสนอองาน	พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนอองาน	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
15 (3 ชม.)	นำเสนอองาน	บรรยาย การสืบค้น นำเสนอองาน	พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนอองาน	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค			ตรวจจากการทำข้อสอบ	ผศ.เบญจมาศ ข้าสกุล

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- วิจัย 60 %
- กิจกรรม 10 %
- สอบปลายภาค 30 %

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียน วิชาวิจัยทางภาษาไทย

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน
- 3) เพิ่มเติมได้ตามที่ปฏิบัติได้จริง และมีหลักฐาน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

-

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี