

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1543606 ชื่อวิชา วิธีสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

Thai Teaching Method for Foreigners

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง 2554)
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำเนียง ฟ้ากระจ่าง

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 4 ตอนเรียน A1, B1

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 1 ชั้น 1 ห้อง 1108

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 18 กรกฎาคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม เคารพในสิทธิและคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น ขยัน และอดทน
2. จำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลกประเมินคุณค่าสารเพื่อการนำข้อมูลความรู้
3. คิดอย่างเป็นระบบ ประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำรงชีวิตได้
4. ทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ ริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. สืบค้นข้อมูลวิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี นำเสนอและเลือกใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ และสถิติ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต หรือแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถรู้เทคนิควิธี การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย สำหรับชาวต่างประเทศ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาจิตวิทยาการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ เทคนิค วิธีสอน รูปแบบการจัดกิจกรรม การสร้างผลิตสื่อ และการวัดประเมินผล เพื่อใช้ในการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

Study psychology of Thai instruction for foreigners, techniques, teaching methods, patterns of establishing an activity, producing teaching materials, measurement and evaluation.

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ในกรณีสอนเสริมถ้าจำนวน ชั่วโมงในการบรรยายไม่เพียงพอ ต่อภาคการศึกษา	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

#### นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน E – Mail :  
ในวันจันทร์ เวลา 19.00 – 22.00 น.
2. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ในวันจันทร์  
เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ หลักสูตรภาษาไทย ห้อง 1107

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีจิตสาธารณะ 3. มีภาวะผู้นำเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี 4. มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น 5. มีความขยัน อดทน	1. วิธีสอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อเทคโนโลยีพร้อมยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสนทนา อภิปราย แสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เหมาะสม 2. วิธีสอนแบบประชุมเชิงปฏิบัติการ 3. วิธีสอนแบบสร้างสรรค์ความคิด 4. วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5. วิธีสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6. วิธีสอนแบบสาธิต 7. วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่ม สนทนา อภิปราย 8. วิธีสอนแบบเน้นการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ด้วยตนเอง 9. การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	1. สังเกตความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 2. ดูจากการสนทนาซักถาม การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น 3. ตรวจสอบผลงาน 4. ประเมินผลการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย 5. ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค		15%
<b>ด้านความรู้</b> 1. มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต 2. สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย / แสดงความคิดเห็น 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	1. ดูจากความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม 2. ดูจากการสนทนาซักถาม / การตอบคำถาม 3. ตรวจสอบผลงาน		30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>3. มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก</p> <p>4. สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>5. สามารถประเมินคุณค่าสารเพื่อการนำข้อมูลความรู้</p>	<p>5. การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ</p>	<p>4. ดูจากการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำรงชีวิตได้</p> <p>4. สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การอภิปราย / แสดงความคิดเห็น</p> <p>3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>4. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า</p> <p>5. การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ</p>	<p>1. ดูจากความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ดูจากการสนทนาซักถาม / การตอบคำถาม</p> <p>3. ตรวจสอบผลงาน การฝึกปฏิบัติ</p> <p>4. ดูจากการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน</p>		15%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้</p> <p>2. สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การอภิปราย / แสดงความคิดเห็น</p> <p>3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>4. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า</p> <p>5. การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ</p>	<p>1. ดูจากความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ดูจากการสนทนาซักถาม / การตอบคำถาม</p> <p>3. ตรวจสอบผลงาน</p> <p>4. ดูจากการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน</p>		20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>4. มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>				
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์</p> <p>2. สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี นำเสนอและเลือกใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต หรือแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การอภิปราย / แสดงความคิดเห็น</p> <p>3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>4. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า</p> <p>5. การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ</p>	<p>1. ดูจากความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ดูจากการสนทนาซักถาม / การตอบคำถาม</p> <p>3. ตรวจผลงาน</p> <p>4. ดูจากการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน</p>		20%

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	1. เข้าเรียนไม่ถึง 5 ครั้ง 2. เข้าเรียนไม่ตรงตาม เวลา 3. แต่งกายถูกระเบียบ	1. เข้าเรียน 5 ครั้ง 2. เข้าเรียนไม่ตรงตาม เวลา 3. แต่งกายถูกระเบียบ	1. เข้าเรียนมากกว่า 5 ครั้งแต่ไม่ถึง 10 ครั้ง 2. เข้าเรียนตรงตามเวลา 3. แต่งกายไม่ถูกระเบียบ	1. เข้าเรียนมากกว่า 10 ครั้งแต่ไม่ถึง 15 ครั้ง 2. เข้าเรียนตรงตามเวลา 3. แต่งกายถูกระเบียบ	1. เข้าเรียนทุกครั้ง 2. เข้าเรียนตรงตามเวลา 3. แต่งกายถูกระเบียบ	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	1. ไม่รู้แนวทฤษฎี 2. ตั้งประเด็นปัญหาไม่ได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	1. รู้แนวทฤษฎีเล็กน้อย 2. ตั้งประเด็นปัญหาไม่ได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	1. รู้แนวทฤษฎี 2. ตั้งประเด็นปัญหาไม่ได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	1. รู้แนวทฤษฎี 2. ตั้งประเด็นปัญหาได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	1. รู้แนวทฤษฎี 2. ตั้งประเด็นปัญหาได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาได้	
ด้านทักษะปัญญา (C)	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนไม่ได้ 2. ไม่ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนได้ 2. ไม่ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนได้ ถูกต้อง 2. ไม่ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนได้ ถูกต้อง ชัดเจน 2. ไม่ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนได้ ถูกต้อง ชัดเจน 2. ตรงประเด็น	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (I)	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่น ไม่ได้ 2. ไม่มีความรับผิดชอบ 3. ไม่มีน้ำใจ	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ไม่มีความรับผิดชอบ 3. ไม่มีน้ำใจ	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. มีความรับผิดชอบใน บางเรื่อง 3. ไม่มีน้ำใจ	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. มีความรับผิดชอบเป็น ครั้งคราว 3. ไม่มีน้ำใจ	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. มีความรับผิดชอบ 3. มีน้ำใจ	

ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	ไม่มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอที	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีน้อยมาก	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีได้บ้าง	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีได้ดี	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีได้ดีมาก	
---	---	---	---	---	--	--

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	แนะแนวทางการเรียนการสอนวิธีสอน ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	- แนะนำคำอธิบาย ขอบเขตของ รายวิชาวิธีสอนภาษาไทยสำหรับชาว ต่างประเทศ	- ใบความรู้ - พาวเวอร์พ้อยท์	- การสังเกต - การตอบคำถาม	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
2 (3 ชม.)	ความรู้พื้นฐานการสอนภาษาไทย - ความสำคัญของภาษาไทย - ลักษณะภาษาไทย - การสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ - การเรียนรู้ภาษา - การเรียนรู้ภาษาของมนุษย์	- อธิบายเนื้อหา บทเรียน แต่ละหัวข้อ - ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดง ความคิดเห็น - วิเคราะห์ประเด็นที่ศึกษาถึงความ สำคัญ	- เอกสารประกอบการสอน “วิธี สอน ภาษาไทย สำหรับ ชาว ต่างประเทศ” - พาวเวอร์พ้อยท์ - ใบความรู้	- การสังเกต - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น - การอภิปรายวิเคราะห์	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง



ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
3 (3 ชม.)	ความรู้พื้นฐานการสอนภาษาไทย - การเรียนการสอนภาษา - พื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทยที่ชาวต่างประเทศควรรู้	- อธิบายเนื้อหา บทเรียน แต่ละหัวข้อ - ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น - วิเคราะห์ประเด็นที่ศึกษาถึงความสำคัญ	- เอกสารประกอบการสอน “วิธีสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ” - พาวเวอร์พ้อยท์ - ใบความรู้	- การสังเกต - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น - การอภิปรายวิเคราะห์	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
4 (3 ชม.)	การเรียนรู้ภาษาที่ 2 และจิตวิทยาในการจัดการเรียนการสอน - การเรียนภาษาที่สอง - การเรียนรู้ภาษาที่สอง	- อธิบายเนื้อหาบทเรียนแต่ละหัวข้อ - แบ่งกลุ่มอภิปราย แสดงความคิดเห็น - นำเสนอผลอภิปราย	- เอกสารประกอบการสอน “วิธีสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ” - พาวเวอร์พ้อยท์	- การสังเกต - การร่วมกิจกรรมกลุ่ม - การอภิปรายแสดงความคิดเห็น - การนำเสนอผลการศึกษา	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
5 (3 ชม.)	การเรียนรู้ภาษาที่ 2 และจิตวิทยาในการจัดการเรียนการสอน - ความหมายและขอบข่ายของจิตวิทยา - ความสำคัญ และ ประโยชน์ของจิตวิทยาในการสอนภาษา - การนำความรู้ทางจิตวิทยา มาประยุกต์ใช้ในการสอน	- อธิบายเนื้อหาบทเรียนแต่ละหัวข้อ - แบ่งกลุ่มอภิปราย แสดงความคิดเห็น - นำเสนอผลอภิปราย	- เอกสารประกอบการสอน “วิธีสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ” - พาวเวอร์พ้อยท์	- การสังเกต - การร่วมกิจกรรมกลุ่ม - การอภิปรายแสดงความคิดเห็น - การนำเสนอผลการศึกษา	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
6 (3 ชม.)	ทักษะ และ เทคนิคการสอน - ทักษะการสอน และลักษณะผู้สอนที่มีทักษะการสอน - เทคนิคการสอน	- อธิบายเนื้อหาบทเรียน แต่ละหัวข้อ - แบ่งกลุ่มศึกษาในแต่ละเรื่อง - นำเสนอผลการศึกษา	- เอกสารประกอบการสอน “วิธีสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ” - พาวเวอร์พ้อยท์	- การสังเกต - การร่วมกิจกรรมกลุ่ม - การอภิปรายแสดงความคิดเห็น - การนำเสนอผลการศึกษา	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
7 (3 ชม.)	ทักษะ และ เทคนิคการสอน - ความสำคัญ และ การฝึกทักษะการ สอน - การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน - เทคนิคการสอนภาษาไทย	- อธิบายเนื้อหาบทเรียน แต่ละหัวข้อ - แบ่งกลุ่มศึกษาในแต่ละเรื่อง - นำเสนอผลการศึกษา	- เอกสารประกอบการสอน “วิธี สอน ภาษาไทย สำหรับ ชาว ต่างประเทศ” - พาวเวอร์พ้อยท์	- การสังเกต - การร่วมกิจกรรมกลุ่ม - การอภิปรายแสดงความคิดเห็น - การนำเสนอผลการศึกษา	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
8 (3 ชม.)	วิธี สอน ภาษาไทย สำหรับ ชาว ต่างประเทศ - การสอนทักษะการฟัง - การสอนทักษะการพูด	- ให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างรูปแบบการสอน ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ จาก เอกสารประกอบการสอน และดูจาก วิดีโอทัศน์ การสอนประกอบ - แสดงความคิดเห็นร่วมกัน	-เอกสารประกอบการสอน “วิธี สอน ภาษาไทย สำหรับ ชาว ต่างประเทศ” - VCD วิดีทัศน์ - พาวเวอร์พ้อยท์	- การสังเกต - การแสดงความคิดเห็น	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
9 (3 ชม.)	วิธี สอน ภาษาไทย สำหรับ ชาว ต่างประเทศ - การสอนทักษะการอ่าน - การสอนทักษะการเขียน	- ให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างรูปแบบการสอน ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ จาก เอกสารประกอบการสอน และดูจาก วิดีโอทัศน์ การสอนประกอบ - แสดงความคิดเห็นร่วมกัน	- เอกสารประกอบการสอน “วิธี สอน ภาษาไทย สำหรับ ชาว ต่างประเทศ” - VCD วิดีทัศน์ - พาวเวอร์พ้อยท์	- การสังเกต - การแสดงความคิดเห็น	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
10 (3 ชม.)	สื่อการเรียนรู้ และการใช้สื่อการเรียน การสอนภาษาไทย - สื่อการเรียนรู้ และความสำคัญของสื่อ การเรียนรู้	- อธิบายสื่อการเรียนรู้ และการใช้สื่อการ เรียนการสอนภาษาไทย - ดูตัวอย่าง วิดีทัศน์ การสอน โดยใช้สื่อ - ศึกษาใบความรู้ การเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการสอน “วิธี สอน ภาษาไทย สำหรับ ชาว ต่างประเทศ” - VCD วิดีทัศน์ - พาวเวอร์พ้อยท์	- การสังเกต - การตอบคำถาม - ตรวจสอบผลงาน	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	- การใช้สื่อการสอนภาษาไทยสำหรับ ชาวต่างประเทศ				
11 (3 ชม.)	สื่อการเรียนรู้ และ การใช้สื่อการเรียน การสอนภาษาไทย - การวางแผนการจัดการเรียนรู้ - การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับชาวต่างประเทศ	- อธิบายสื่อการเรียนรู้ และ การใช้สื่อการ เรียนการสอนภาษาไทย - ตัวอย่าง วัสดุทัศน การสอน โดยใช้สื่อฯ - ศึกษาใบความรู้ การเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการสอน “วิธี สอน ภาษาไทย สำหรับ ชาว ต่างประเทศ” - VCD วัสดุทัศน - พาวเวอร์พ้อยท์	- การสังเกต - การตอบคำถาม - ตรวจผลงาน	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
12 (3 ชม.)	เทคนิคการวัด และประเมินผลการเรียน การสอนภาษาไทย	- อธิบายองค์ประกอบ จุดประสงค์ คุณลักษณะ และประโยชน์ของการวัด และการประเมินผลการเรียนการสอน ภาษาไทย	- เอกสารประกอบการสอน “วิธี สอน ภาษาไทย สำหรับ ชาว ต่างประเทศ” - พาวเวอร์พ้อยท์	- การสังเกต - การตอบคำถาม	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
13 (3 ชม.)	เทคนิคการวัด และประเมินผลการเรียน การสอนภาษาไทย	- อธิบายองค์ประกอบ จุดประสงค์ คุณลักษณะ และประโยชน์ของการวัด และการประเมินผลการเรียนการสอน ภาษาไทย	- เอกสารประกอบการสอน “วิธี สอน ภาษาไทย สำหรับ ชาว ต่างประเทศ” - พาวเวอร์พ้อยท์	- การสังเกต - การตอบคำถาม	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
14 (3 ชม.)	ฝึกปฏิบัติในการสอนภาษาต่างประเทศ	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการสอนภาษาไทย สำหรับชาวต่างประเทศ	- เอกสาร ประกอบ การสอน “วิธีการสอนภาษาไทยสำหรับชาว ต่างประเทศ” - พาวเวอร์พ้อยท์	- การสังเกต - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
15 (3 ชม.)	ฝึกปฏิบัติในการสอนภาษาต่างประเทศ	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการสอนภาษาไทย สำหรับชาวต่างประเทศ	- เอกสารประกอบการสอน “วิธีการสอนภาษาไทยสำหรับชาว ต่างประเทศ” - พาวเวอร์พอยต์	- การสังเกต - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
16 (3 ชม.)		สอบ		ตรวจจากการทำข้อสอบ	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรม	30%
- รายงาน	30%
- สอบปลายภาค	30%
- จิตพิสัย	10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

สำเนียง ฟ้ากระจ่าง. (2559). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาวิธีสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรเพชร เพชรรุ่ง. (2562). สอนภาษาไทยอย่างไรให้โดนชาวต่างชาติ. วันที่เข้าถึง : 23 กรกฎาคม 2562. เข้าถึงได้จาก : <http://www.gotoknow.org>.

Siamreview. (2562). การสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ. วันที่เข้าถึง : 23 กรกฎาคม 2562. เข้าถึงได้จาก : <http://www.siamreview.com>

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ทิศนา แคมมณี. (2545). ศาสตร์การสอนเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นัยนา คชโคตร. (ม.ป.ป.). การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. ม.ป.ท. (อัดสำเนา)

บรรจบ วงศ์ยัง. (2538). ทักษะและเทคนิคการสอน. เชียงใหม่ : คณะครุศาสตร์, สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

บุญศิริ ภิญาอินันท์. (2541). การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ศรีวิไล ดอกจันทร์. (2549). ภาษาและการสอน. พระนคร : สำนักพิมพ์สุกัญญา.

สุจรีต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรย์. (2523). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุพิน บุญชูวงศ์. (2549). เอกสารคำสอนรายวิชาทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2535). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย) หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

เก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาและจากการสอบวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

กำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำมคอ.5 รายงานรายวิชาแต่ละภาคการศึกษา

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนมีการประชุมร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนเก็บระหว่างภาคและระดับคะแนนของรายวิชา 70%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

## 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนของนักศึกษา การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การรายงานรายวิชาและงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้เพื่อสรุปวางแผนและหาแนวทางพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาต่อไปให้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น