

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1543224 ชื่อวิชา ภาษาและวัฒนธรรมไทย
Language and culture of Thailand

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง 2554)
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริศนา พงศ์รัมย์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริศนา พงศ์รัมย์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 4

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 1 ชั้น 1 ห้อง 1109

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 18 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ขยันอดทน เคารพกฎระเบียบข้อบังคับ และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
2. ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง นำความรู้ทักษะทางภาษา ประสพการณ์จากการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยใช้การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม
3. คิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ตีความ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารสนเทศ ได้
4. สื่อสารกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เข้าใจผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับสังคม เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี แก้ไขปัญหาหรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี สื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอ ผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน
2. เพื่อพัฒนาทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสัมพันธ์ของภาษากับวัฒนธรรม ลักษณะของภาษาไทยที่สะท้อนให้เห็นเอกลักษณ์ไทย ได้แก่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปกรรม นาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ พรรณพืช และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Study the relationship between language and culture. Feature of Thai language reflects its unique such as traditions, arts, dance, music, plants and other related.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ในกรณีสอนเสริมถ้าจำนวน ชั่วโมงในการบรรยายไม่เพียงพอ ต่อภาคการศึกษา	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษา ผ่าน E – Mail : pena_615@hotmail.com
ในวันศุกร์ เวลา 19.00 – 22.00 น.
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ
ในวันศุกร์เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ หลักสูตรภาษาไทย ห้อง 1107

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>2. มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีจิตสาธารณะ</p> <p>3. มีภาวะผู้นำเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p> <p>4. มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>5. มีความขยัน อดทน</p>	<p>1. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลและการใช้ภาษาในสังคม</p> <p>2. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้ ความสำคัญต่อมารยาทในการใช้ภาษาในสังคม การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น</p>	<p>1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการทำกิจกรรมในโอกาสที่หลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>2. ประเมินผลจากผลงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาในสังคม</p> <p>3. ประเมินผลจากการพูดและเขียนที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาในสังคม</p> <p>4. ประเมินความมีวินัยต่อการเรียนจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน</p> <p>5. ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาที่ร่วมชั้นในรายวิชา</p> <p>6. ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	<p>15%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านความรู้ 1. มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต 2. สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา 3. มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก 4. สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ 5. สามารถประเมินคุณค่าสารเพื่อการนำข้อมูลความรู้	ใช้วิธีการสอน ได้แก่ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม วิธีการสอนแบบร่วมมือ วิธีการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การศึกษาด้วยตนเอง และการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	1. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด 2. ประเมินจากการทำรายงาน 3. ประเมินจากการทดสอบปลายภาค	5 - 14 15 15	30%
ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ 2. สามารถตีความ สังเคราะห์และประเมินค่าสารสนเทศได้ 3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม 4. มีความสามารถในการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองาน	1. วิธีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติด้วยตนเอง เช่น การฝึกวิจารณ์การใช้ภาษาในสังคม จาก บทความ จากนวนิยาย จากกวีนิพนธ์ จากสื่อ ประสม เป็นต้น 2. ฝึกด้วยการให้ตอบปัญหาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น และการระดมสมองจากประเด็นศึกษาที่กำหนด	1. ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด 3. ประเมินจากการสอบปลายภาค	1 - 14 5 - 14 16	15%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีความเข้าใจผู้อื่น สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม และเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี</p> <p>3. สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาคนอื่นในชั้นเรียน</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด</p> <p>3. กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน</p>	<p>1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด</p> <p>3. ประเมินความรับผิดชอบและการทำรายงาน</p> <p>4. ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ</p>	<p>1 - 15</p> <p>5 - 14</p> <p>15</p>	20%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี</p> <p>3. สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ใช้ Power Point และสื่อมัลติมีเดียที่ชัดเจน น่าสนใจ ง่ายต่อการทำความเข้าใจมา ประกอบการสอนในชั้นเรียน</p> <p>2. แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลแหล่งข้อมูล และวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>3. มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4. มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี</p>	<p>1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินทักษะการใช้สื่อจากรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>5 - 14</p>	20%

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	1. เข้าเรียนไม่ถึง 5 ครั้ง 2. เข้าเรียนไม่ตรงตาม เวลา 3. แต่งกายถูกระเบียบ	1. เข้าเรียน 5 ครั้ง 2. เข้าเรียนไม่ตรงตาม เวลา 3. แต่งกายถูกระเบียบ	1. เข้าเรียนมากกว่า 5 ครั้งแต่ไม่ถึง 10 ครั้ง 2. เข้าเรียนตรงตามเวลา 3. แต่งกายไม่ถูกระเบียบ	1. เข้าเรียนมากกว่า 10 ครั้งแต่ไม่ถึง 15 ครั้ง 2. เข้าเรียนตรงตามเวลา 3. แต่งกายถูกระเบียบ	1. เข้าเรียนทุกครั้ง 2. เข้าเรียนตรงตามเวลา 3. แต่งกายถูกระเบียบ	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	1. ไม่รู้แนวทฤษฎี 2. ตั้งประเด็นปัญหาไม่ได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	1. รู้แนวทฤษฎีเล็กน้อย 2. ตั้งประเด็นปัญหาไม่ได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	1. รู้แนวทฤษฎี 2. ตั้งประเด็นปัญหาไม่ได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	1. รู้แนวทฤษฎี 2. ตั้งประเด็นปัญหาได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	1. รู้แนวทฤษฎี 2. ตั้งประเด็นปัญหาได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาได้	
ด้านทักษะปัญญา (C)	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนไม่ได้ 2. ไม่ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนได้ 2. ไม่ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนได้ ถูกต้อง 2. ไม่ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนได้ ถูกต้อง ชัดเจน 2. ไม่ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนได้ ถูกต้อง ชัดเจน 2. ตรงประเด็น	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (I)	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่น ไม่ได้ 2. ไม่มีความรับผิดชอบ 3. ไม่มีน้ำใจ	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ไม่มีความรับผิดชอบ 3. ไม่มีน้ำใจ	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. มีความรับผิดชอบใน บางเรื่อง 3. ไม่มีน้ำใจ	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. มีความรับผิดชอบเป็น ครั้งคราว 3. ไม่มีน้ำใจ	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. มีความรับผิดชอบ 3. มีน้ำใจ	

ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	ไม่มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอที	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีน้อยมาก	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีได้บ้าง	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีได้ดี	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีได้ดีมาก	
---	---	---	---	---	--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ปฐมนิเทศ บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับภาษา - ความหมายของภาษา - สาเหตุการเกิดของภาษา - ลักษณะสำคัญของภาษา - การแบ่งประเภทของภาษา - การขยายตัวของภาษา - ลักษณะสำคัญของภาษาไทย	- ชี้แจงแนวการสอน กติกา การเรียนใน รายวิชา - แนะนำเอกสารประกอบการเรียนการ สอน - อธิบายความรู้เกี่ยวกับภาษา - อภิปรายและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของภาษาไทย	- มคอ. 3 / แนวการสอน - เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	- การสังเกตจากการอภิปรายและ การแสดงความคิดเห็น - ตรวจจากการทำแบบฝึกหัดบทที่ 1	ผศ.ปรีศนา พองศรีณย์
2 (3 ชม.)	บทที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม - ความหมายของวัฒนธรรม - การแบ่งลำดับชั้นทางวัฒนธรรม - แนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม	- อธิบายความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม - อภิปรายและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับวัฒนธรรมจากเพลง “ส้มตำ” “สยามเมืองยิ้ม” และ “มนต์รักลูกทุ่ง”	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	- การสังเกตจากการอภิปรายและ การแสดงความคิดเห็น	ผศ.ปรีศนา พองศรีณย์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
			- บทเพลง “ส้มตำ” “สยามเมือง ยิ้ม” และ “มนต์รักลูกทุ่ง” - บทเพลง “เธอไม่ยอมปล่อยหรือ ฉันไม่ยอมไป”		
3 (3 ชม.)	บทที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม (ต่อ) - ประเภทของวัฒนธรรม - การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรม - วัฒนธรรมไทย - คตินิยมเชื้อชาติในประเทศไทย	- อธิบายความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม - นักศึกษานำเสนอเกี่ยวกับวัฒนธรรม จากเพลง “ส้มตำ” “สยามเมืองยิ้ม” และ “มนต์รักลูกทุ่ง”	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์ - บทเพลง “ส้มตำ” “สยามเมือง ยิ้ม” และ “มนต์รักลูกทุ่ง”	- การสังเกตจากการอภิปรายและ การแสดงความคิดเห็น - ตรวจจากการทำแบบฝึกหัดบทที่ 2	ผศ.ปริศนา พองศรีณีย์
4 (3 ชม.)	บทที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรมไทย	- อภิปรายความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรมไทย - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ศึกษาบทความ เกี่ยวกับภาษา กับวัฒนธรรมไทย	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์ - บทความเกี่ยวกับภาษา กับ วัฒนธรรมไทย	- การสังเกตจากการอภิปรายและ การแสดงความคิดเห็น	ผศ.ปริศนา พองศรีณีย์
5 (3 ชม.)	บทที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรมไทย (ต่อ)	- นักศึกษานำเสนอความรู้เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ ระหว่าง ภาษา กับ วัฒนธรรมไทย	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์ - บทความเกี่ยวกับภาษา กับ วัฒนธรรมไทย	- การสังเกตจากการอภิปรายและ การแสดงความคิดเห็น - ตรวจจากการทำแบบฝึกหัดบทที่ 3	ผศ.ปริศนา พองศรีณีย์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
6 (3 ชม.)	บทที่ 4 ภาษาสะท้อนชนบทธรรมเนียมประเพณี	- อธิบายความรู้เกี่ยวกับภาษาที่สะท้อนชนบทธรรมเนียมประเพณี - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ศึกษาภาษาที่สะท้อนชนบทธรรมเนียมประเพณีในด้านต่าง ๆ	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	- การสังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น	ผศ.ปริศนา พองศรีณีย์
7 (3 ชม.)	บทที่ 4 ภาษาสะท้อนชนบทธรรมเนียมประเพณี (ต่อ)	- นักศึกษานำเสนอความรู้เกี่ยวกับภาษาที่สะท้อนชนบทธรรมเนียมประเพณีในด้านต่าง ๆ	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	- การสังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น - ตรวจจากการทำแบบฝึกหัดบทที่ 4	ผศ.ปริศนา พองศรีณีย์
8 (3 ชม.)	บทที่ 5 ภาษาสะท้อนศิลปกรรม	- อธิบายความรู้เกี่ยวกับภาษาที่สะท้อนศิลปกรรม - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ศึกษาภาษาที่สะท้อนศิลปกรรมในด้านต่าง ๆ	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	- การสังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น	ผศ.ปริศนา พองศรีณีย์
9 (3 ชม.)	บทที่ 5 ภาษาสะท้อนศิลปกรรม (ต่อ)	- นักศึกษานำเสนอความรู้เกี่ยวกับภาษาที่สะท้อนศิลปกรรมในด้านต่าง ๆ	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	- การสังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น - ตรวจจากการทำแบบฝึกหัดบทที่ 5	ผศ.ปริศนา พองศรีณีย์
10 (3 ชม.)	บทที่ 6 ภาษาสะท้อนนาฏศิลป์	- อธิบายความรู้เกี่ยวกับภาษาที่สะท้อนนาฏศิลป์	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	- การสังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น	ผศ.ปริศนา พองศรีณีย์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		- แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ศึกษาภาษาที่สะท้อนนาฏศิลป์ในด้านต่าง ๆ			
11 (3 ชม.)	บทที่ 6 ภาษาสะท้อนนาฏศิลป์ (ต่อ)	- นักศึกษานำเสนอความรู้เกี่ยวกับภาษาที่สะท้อนนาฏศิลป์ในด้านต่าง ๆ	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	- การสังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น - ตรวจจากการทำแบบฝึกหัดบทที่ 6	ผศ.ปริศนา พองศรีณย์
12 (3 ชม.)	บทที่ 7 ภาษาสะท้อนดุริยางคศิลป์	- อธิบายความรู้เกี่ยวกับภาษาที่สะท้อนดุริยางคศิลป์ - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ศึกษาภาษาที่สะท้อนดุริยางคศิลป์ในด้านต่าง ๆ	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	- การสังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น	ผศ.ปริศนา พองศรีณย์
13 (3 ชม.)	บทที่ 7 ภาษาสะท้อนดุริยางคศิลป์ (ต่อ)	- นักศึกษานำเสนอความรู้เกี่ยวกับภาษาที่สะท้อนดุริยางคศิลป์ในด้านต่าง ๆ	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	- การสังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น - ตรวจจากการทำแบบฝึกหัดบทที่ 7	ผศ.ปริศนา พองศรีณย์
14 (3 ชม.)	- นำเสนองานกลุ่มในหัวข้อ “ภาษาสะท้อนวัฒนธรรมไทย”	- นำเสนองานกลุ่มในหัวข้อ “ภาษาสะท้อนวัฒนธรรมไทย” และอภิปรายซักถามและร่วมกันแสดงความคิดเห็น	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	- การสังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น	ผศ.ปริศนา พองศรีณย์
15 (3 ชม.)	- สรุปบทเรียน	- ทบทวนสรุปเนื้อหาในบทเรียน	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	- การสังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น	ผศ.ปริศนา พองศรีณย์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
16 (3 ชม.)		สอบ		ตรวจจากการทำข้อสอบ	ผศ.ปรีศนา พองศรีณีย์

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- แบบฝึกหัด	15 %
- กิจกรรม	20 %
- รายงาน	20 %
- สอบปลายภาค	30 %
- จิตพิสัย	15 %

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ปรีศนา พองศรีณย์. (2560). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา 1543224 ภาษาและวัฒนธรรมไทย*.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2528). *วิทยากรกับการปลูกฝังและสร้างเสริมค่านิยม*.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. (2531). *วัฒนธรรมประจำชาติ*. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป จำกัด.

ประเสริฐ แยมกลิ่นฟุ้ง. (2531). “การศึกษาสังคมมนุษย์”, ใน *สังคมและวัฒนธรรม*. หน้า 25.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพบูลย์ ช่างเรียน. (2542). *สังคม วัฒนธรรม และการบริหารแบบไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2538). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525*. พิมพ์ครั้งที่ 5.

กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

_____. (2546). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพมหานคร : นานมี บุ๊คส์

พับลิเคชั่นส์.

อนุমানราชธน, พระยา. (2531). *วัฒนธรรมเบื้องต้น*. พระนคร : ราชบัณฑิตยสถาน.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน

กำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ. 5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- พิจารณาจากผลการประเมินการสอนจากนักศึกษา ทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้เพื่อสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

- ปรับปรุงตำรา จากเดิมไม่มีลักษณะเฉพาะทางภาษาไทย ได้ปรับให้มีในตำราภาคการศึกษา นี้ ทั้งนี้ นักศึกษาเอกวิชาภาษาไทย เกือบครึ่งหนึ่งมาจากสายวิทยาศาสตร์ ดังนั้นเพื่อเป็นการปรับความรู้ จะได้ศึกษาในเชิงลึกต่อไป