

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/หลักสูตรภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1551139 การออกเสียงเพื่อการสื่อสาร
(Pronunciation for Communication)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 2) ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์ Sarapol Chirasawadi (Ph.D.)
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

1107 ห้องเรียนหมายเลข 7 ชั้น 1 อาคาร 1 ในมหาวิทยาลัยฯ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 27 มิถุนายน 2560

วันที่ปรับปรุงรายละเอียด 7 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

จิตพิสัย

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถทำงานงานเดี่ยวและหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เคารพกฎระเบียบ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

พุทธิพิสัย

1. มีความรู้ สามารถอธิบายระบบการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
2. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่น การดำรงชีวิต หรือสร้างองค์ความรู้ของตนเองได้

ทักษะพิสัย

1. สามารถออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
2. สามารถเรียนรู้และฝึกฝนการออกเสียงจากแหล่งต่าง ๆ รวมถึงสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น สรและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้เป็นวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบบการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับปรุงการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับวิชาอื่น การดำรงชีวิต หรือพัฒนาสร้างองค์ความรู้ของตนเอง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้และทักษะการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สัทอักษรสากล อวัยวะในการออกเสียง การเปลี่ยนแปลงเสียง การออกเสียงสระ สระควบ พยัญชนะ พยัญชนะควบ และประโยค โดยเน้นการออกเสียงสูงต่ำและเสียงหนักเบาในคาและประโยค ฝึกการออกเสียงจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ด้วยตนเอง

Knowledge and skills in Thai and English pronunciation, International Phonetic Alphabets (IPA), articulation organs, liaisons, pronunciation of vowels, diphthongs, consonants, cluster consonants, and sentences with emphasis on making stresses and intonations in words and sentences, self-practice pronouncing English from various electronic media

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มผ่านช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	9 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาโดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม บนสื่อสังคมหรือตามความต้องการของนักศึกษา

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่</p> <p>2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพ และ ปฏิบัติ ตามกฎ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม</p>	<p>1) ตรวจสอบความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนทั้งการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) มอบหมายให้ผู้เรียนผลิตผลงานหรือโครงการ พร้อมปลุกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์และและจรรยาบรรณของนักวิชาการ</p>	<p>1) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร และ ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไม่กระทำการใด ๆ โดยมีชอบ</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม มุ่งเน้นความรู้เรื่องระบบการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และทักษะการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>2) มีความรู้ที่เกิดจากรับทราบการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย อภิปราย และการปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นความรู้เรื่องระบบการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และทักษะการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>2) ใช้วิธีการสอนแบบวิจัยเป็นฐานและหรือการเรียนรู้แบบตื่นตัว (Active learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นผู้ลงมือกระทำ</p>	<p>1) จัดการทดสอบย่อย</p> <p>2) จัดการสอบปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากการจัดกิจกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>5) พิจารณาจากโครงงานที่มอบหมาย</p>	2-15	60%
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินคุณค่า บอกความเหมือนและแตกต่างของการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้</p> <p>2) สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่น การ</p>	<p>1) ใช้สารสนเทศเป็นข้อมูลในการเรียนรู้</p> <p>2) จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาฝึกการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เน้นทักษะการคิดแก้ปัญหา และการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การใช้ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาใน</p>	<p>1) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากความถูกต้องของเนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นกลุ่ม และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p>	2-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมินผล
ดำรงชีวิต หรือสร้างองค์ความรู้ ของตนได้	การนำเสนอผลงาน และใช้ เป็นหลักในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถ ทำงานร่วมกัน ผู้อื่น และ ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมของ องค์กรได้เป็นอย่างดี 2) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี	1) ใช้การสอนที่มีการ กำหนดกิจกรรมให้ทำงาน เป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่นหรือ ค้นคว้าหาข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลอื่น ๆ 2) ใช้การศึกษกรณีปัญหา ในการเรียน และใช้วิธีการ สอนแบบเปิดโอกาสในการ แสดงความคิดเห็น (Brainstorming)	1) ประเมินจากพฤติกรรม ภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม 2) ประเมินจากการนำเสนอ ผลงาน โดยพิจารณาจาก การทำงานเป็นกลุ่ม 3) ประเมินจากการนำเสนอ ผลงานต่าง ๆ 4) สังเกตพฤติกรรมที่ แสดงออกในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ และการตรง ต่อเวลาตามความรับผิดชอบ ของงานที่ได้รับมอบหมาย	2-15	10%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) สามารถใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และการสรุปประเด็นได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 3) สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์	1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้น การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ทักษะในการวิเคราะห์และ การสื่อสาร เช่น การ นำเสนอข้อมูลผ่านทางวาจา ลายลักษณ์อักษร และ แผนภาพ 4) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอผลงานที่ ได้รับมอบหมาย	1) ประเมินจากการนำเสนอ ผลงาน โดยพิจารณาจาก การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้น และการ นำเสนอ	2-15	10%

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	- ปฐมนิเทศ - อวัยวะที่ใช้ ในการออก เสียง - องค์ประกอบ ในการออก เสียงสระ - องค์ประกอบ ในการออก เสียง พยัญชนะ - สัทอักษร สากล	กิจกรรมการเรียนการสอน: - แนะนำผู้สอน คำอธิบายรายวิชา เนื้อหา กิจกรรม การประเมินผล ปฏิทินการเรียน และ การประกันคุณภาพ - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปราย ซักถาม ในหัวข้ออวัยวะที่จำเป็นในการออก เสียง (Speech organs) การออกเสียงสระ การ ออกเสียงพยัญชนะ และสัทอักษรสากล - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และ เข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานใน สัปดาห์ถัดไป	- รายละเอียด ของรายวิชา (มคอ. 3) - เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และ โปรแกรม คอมพิวเตอร์	การมี ส่วนรวมใน กิจกรรม ภายใน ห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอ ผลงาน (30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
2 (3 ชม.)	- เสียงสระที่ ออกโดยลิ้น ส่วนหน้า	กิจกรรมการเรียนการสอน: - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปราย ซักถาม ในหัวข้อเสียงสระที่ออกโดยลิ้นส่วน หน้า - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และ เข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานใน สัปดาห์ถัดไป	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบ ย่อย	การมี ส่วนรวมใน กิจกรรม ภายใน ห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอ ผลงาน (30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
3 (3 ชม.)	- เสียงสระที่ ออกโดยลิ้น ส่วนหลัง	กิจกรรมการเรียนการสอน: - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปราย ซักถาม ในหัวข้อเสียงสระที่ออกโดยลิ้นส่วน หลัง - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และ เข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานใน สัปดาห์ถัดไป	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บ ไซด์ และ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบ ย่อย	การมี ส่วนรวมใน กิจกรรม ภายใน ห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอ ผลงาน (30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
4 (3 ชม.)	- เสียงสระ ประสม /ai/ - เสียงสระ ประสม /au/ - เสียงสระ ประสม /oi/	กิจกรรมการเรียนการสอน: - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปราย ซักถาม ในหัวข้อเสียงสระประสม - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และ เข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานใน สัปดาห์ถัดไป	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บ ไซด์ และ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบ ย่อย	การมี ส่วนรวมใน กิจกรรม ภายใน ห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอ ผลงาน (30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
5 (3 ชม.)	เสียงพยัญชนะ ระเบิด	กิจกรรมการเรียนการสอน: - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปราย ซักถาม ในหัวข้อเสียงพยัญชนะระเบิด - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และ เข้าใจ	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บ ไซด์ และ	การมี ส่วนรวมใน กิจกรรม ภายใน ห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย	การนำเสนอผลงาน (30%)	
6 (3 ชม.)	- เสียง พยางค์ เสียดแทรก	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อเสียงพยางค์เสียดแทรก - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	- เอกสารประกอบ การเรียน - สไลด์ประกอบ การบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย	การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ภายในห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอ ผลงาน (30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
7 (3 ชม.)	เสียงพยางค์ กักเสียดแทรก	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อเสียงพยางค์กักเสียดแทรก - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป - 	- เอกสารประกอบ การเรียน - สไลด์ประกอบ การบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย	การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ภายในห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอ ผลงาน (30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
8 (3 ชม.)	- เสียง พยางค์ นาสิก	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา 	1. เอกสารประกอบ การเรียน ภายใน	การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ภายใน	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - เสียงพยัญชนะลวดข้างลิ้น - เสียงพยัญชนะเลื่อน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อเสียงพยัญชนะนาสิก พยัญชนะลวดข้างลิ้น และพยัญชนะเลื่อน - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	2. บทบาทสมมุติในบริบทที่โรงแรม 3. งานเขียน 4. สื่อผสม 5. แบบทดสอบย่อย	ห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอผลงาน (30%)	
9 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> - เสียงพยัญชนะควบกล้ำต้นพยางค์ 	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อเสียงพยัญชนะควบกล้ำต้นพยางค์ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย 	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอผลงาน (30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
10 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> - เสียงพยัญชนะควบกล้ำท้ายพยางค์ 	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อเสียงพยัญชนะควบกล้ำท้ายพยางค์ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		- ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานใน สัปดาห์ถัดไป	- แบบทดสอบ ย่อย	การนำเสนอ ผลงาน (30%)	
11 (3 ชม.)	- เสียงสำหรับ คำที่ลงท้าย ด้วย -s - เสียงสำหรับ คำที่ลงท้าย ด้วย -ed	กิจกรรมการเรียนการสอน: - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปราย ซักถาม ในหัวข้อเสียงสำหรับคำที่ลงท้ายด้วย - s และเสียงสำหรับคำที่ลงท้ายด้วย -ed - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และ เข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานใน สัปดาห์ถัดไป	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - วิกิพีเดีย เว็บไซต์ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบ ย่อย	การมี ส่วนรวมใน กิจกรรม ภายใน ห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอ ผลงาน (30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
12 (3 ชม.)	การออกเสียง เน้นในคำ (word stress)	กิจกรรมการเรียนการสอน: - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปราย ซักถาม ในหัวข้อการออกเสียงเน้นในคำ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และ เข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานใน สัปดาห์ถัดไป	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - วิกิพีเดีย เว็บไซต์ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบ ย่อย	การมี ส่วนรวมใน กิจกรรม ภายใน ห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอ ผลงาน (30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
13 (3 ชม.)	การออกเสียง เน้นในประโยค (sentence stress)	กิจกรรมการเรียนการสอน: - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปราย ซักถาม ในหัวข้อการออกเสียงเน้นในประโยค - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย	การมี ส่วนรวมใน กิจกรรม ภายใน ห้องเรียน (10%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	<ul style="list-style-type: none"> - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอผลงาน (30%) 	
14 (3 ชม.)	ทำนองเสียง ใจความ สมบูรณ์ (Final intonation patterns)	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อทำนองเสียงใจความสมบูรณ์ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอผลงาน (30%) 	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
15 (3 ชม.)	ทำนองเสียง ใจความไม่ สมบูรณ์ (Non-final intonation patterns)	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อทำนองเสียงใจไม่ความสมบูรณ์ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอผลงาน (30%) 	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
16		สอบปลายภาค (30%)			

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
(1.5 ชม.)					

2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน 10%
- แบบทดสอบย่อย 30%
- การนำเสนอกลุ่ม 30%
- สอบปลายภาค 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สรพล จิระสวัสดิ์ (2560). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการออกเสียงเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคโซฟท์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Donna, S.& Marks J. (2007). *English Pronunciation in Use Elementary*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hancock, M. (2012). *English Pronunciation in Use Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

University of Iowa. (2016). *Sound of Speech*. Iowa: University of Iowa Research Foundation.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ในด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน ด้วยแบบประเมินของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ <http://www.eassessment.dusit.ac.th>

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนจากการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาที่นักศึกษาเป็นผู้ให้ข้อมูล การทวนสอบมคอ. และมคอ.5 ระดับคะแนนและเกรดของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา รวมถึงมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นักศึกษา โดยมีหน้าที่หลัก คือ

- ประเมินข้อสอบรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายของรายวิชาและพิจารณาควบคู่กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

- ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งภาพรวม และรายบุคคลในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้น ๆ

- ทวนสอบผลการเรียนรู้นักศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน	แบบทดสอบย่อย	สอบปลายภาค	การนำเสนอกลุ่ม
คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓		
ความรู้		✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา				✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓			✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				✓

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการหลักสูตร พิจารณาความเหมาะสมของเกณฑ์การให้คะแนน การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธานหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป