

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1542216 ชื่อวิชา ภาษากับสังคมไทยปัจจุบัน
Language and Modern Thai Society

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์พรเพ็ญ เหล็กดีเศษ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์พรเพ็ญ เหล็กดีเศษ

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

อาคาร 1 ห้อง 1209 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 11 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษา

พุทธิพิสัย

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคม และวัฒนธรรม ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ภาษา และการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยและภาษาอังกฤษในสังคมปัจจุบัน
- 2) สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาและศาสตร์อื่น ๆ มาวิเคราะห์ การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในสังคมไทยปัจจุบัน เพื่อนำไปต่อยอดทางการศึกษาและการประกอบอาชีพได้

ทักษะพิสัย

1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องภาษากับสังคมไทยปัจจุบัน และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม มาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารในชีวิตจริงตามสถานการณ์ต่าง ๆ

2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน สามารถเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับ วัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

จิตพิสัย

1) มีคุณธรรมและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

2) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาของส่วนรวม ตลอดจน มีคุณธรรมทางวิชาการ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงวิธีการสอนด้วยสื่อที่หลากหลาย และปรับปรุงเนื้อหาการสอน ตัวอย่างการสอนที่ทันสมัยมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะและความเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยและภาษาอังกฤษในสังคมไทยปัจจุบัน ภาษาในฐานะเครื่องมือการสื่อสารในสังคม การศึกษาภาษาแชต คำศัพท์วัยรุ่น และพจนานุกรมคำใหม่ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษกับสังคมปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของภาษาตามบริบทของสังคม โดยวิเคราะห์อิทธิพลของสังคมที่มีต่อภาษา และอิทธิพลของภาษาที่มีต่อสังคม

Characteristics and changes of Thai and English in modern Thai society, languages as a tool for social communication, study of chat speak, vocabularies for teenager, and new word dictionary of Office of the Royal Society, relationship between Thai and English with modern society, language changes as social context by analyzing influences of society on language and vice versa

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจน และแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Line Padlet เป็นต้น

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ 2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและ ปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและ สังคม 3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และ สัง คม ที่ มี คุณ ธรรม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว 4) มีคุณธรรม ทางวิชาการ ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นเป็นของตนเอง	1) มอบหมายงานให้ผู้เรียน ผลิตผลงานที่เป็นการเรียนรู้ สังคมส่วนรวมเพื่อปรับใช้ เข้าใจ และพัฒนาสังคมให้ดีขึ้น 2) ผู้สอนตรวจสอบความมี วินัยในชั้นเรียน ทั้งการตรง ต่อเวลา การส่งงานภายใน ระยะเวลาที่กำหนด พร้อม ปลุกฝังความซื่อสัตย์และ จรรยาบรรณของนักวิชาการ	1) ประเมินจากการ อภิปราย แสดง ความคิดเห็น และการนำเสนองานที่ สัมพันธ์กับสังคม 2) ประเมินจาก พฤติกรรมในชั้น เรียน ทั้งความ รับผิดชอบ ต่อ หน้าที่ การเข้า เรียน ส่งงานตรง ต่อเวลา และการ อ้า ง อิง แห ล่ ง ที่มาที่ใช้ประกอบ การทำกิจกรรม และทำรายงาน	1-15	10 %
ด้านความรู้ 1) มีความรอบรู้ในภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ตลอดจน วัฒนธรรมอันดีงาม 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3) สามารถพัฒนาความรู้ ทางด้านภาษาและวัฒนธรรม ให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	1) ใช้วิธีสอนอย่างหลากหลาย อาทิ การเรียนรู้ ทฤษฎีและแนวคิดต่าง ๆ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้และ ทักษะในการใช้ภาษา การ เรียนรู้ข้อมูลจากสื่อประเภท ต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ เช่น สื่อ อินเทอร์เน็ต สื่อสิ่งพิมพ์ เป็นต้น	1) ประเมินจาก พฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากการ สอบปลายภาค 3) ประเมินจาก รายงานปลายภาค	1-15	40 %

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	2) ใช้วิธีสอนแบบ (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นผู้ลงมือกระทำ			
ด้านทักษะทางปัญญา 1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินคุณค่าได้ 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) สามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองาน	1) จัดกิจกรรมที่เน้นการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียน มอบหมายงานที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของผู้เรียน อาทิ การวิเคราะห์ภาษาเฉพาะกลุ่ม 2) มอบหมายให้นักศึกษานำเสนองานด้วยการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ใช้แนวคิดหรือทฤษฎีจากเนื้อหาการเรียนไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและเป็นหลักในการดำเนินชีวิตได้	1) ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติงาน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัด 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์	1-15	30%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	1) กำหนดกิจกรรมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าจากแหล่งอื่น ๆ	1) ประเมินจากการทำงานเป็นกลุ่ม ความร่วมมือของนักศึกษา	1-15	10%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การวิเคราะห์สังคมที่สะท้อนผ่านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์	1) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร สืบค้น การวิเคราะห์ ผ่านการอภิปรายและนำเสนอผลงาน 2) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน การเลือกใช้เครื่องมือสารสนเทศ	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย			

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ปฐมนิเทศรายวิชา - ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผล และแนวทางการสืบค้น ข้อมูล ประกอบการเรียน - ความรู้พื้นฐานของนักศึกษา เกี่ยวกับเรื่องภาษากับสังคม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนวิธีวัดและประเมินผล 2. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. รายละเอียด มคอ.3 2. แบบทดสอบก่อนเรียน	1. มคอ. 3 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. MS Power Point 4. แบบฝึกหัด	- การมีส่วนร่วม ในการทำ กิจกรรม 10% - แบบฝึกหัด 60% - การนำเสนอ 30%	อาจารย์พรเพ็ญ เหล็กดีพิเศษ
2 (3 ชม.)	ปฐมบทการเรียน - ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสังคม - แนวคิดพื้นฐานของภาษาศาสตร์เชิงสังคม - ขอบเขตของการศึกษา ภาษาในเชิงสังคม - ประโยชน์ของภาษาศาสตร์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายถึงความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาและสังคม แนวคิดพื้นฐาน ของ ภาษาศาสตร์เชิงสังคม ขอบเขตของ การศึกษา ภาษา ในเชิง สังคม และ ประโยชน์ของภาษาศาสตร์ 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายความ น่าจะเป็นของการใช้ภาษาในสังคมไทย เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาวิเคราะห์ ภาษาจากแนวคิดทางภาษาศาสตร์ 3. ผู้เรียนสรุปความรู้ความเข้าใจบทเรียน เป็นผังมโนทัศน์ (Mind Mapping) กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. MS Power Point	- การมีส่วนร่วม ในการทำ กิจกรรม 10% - แบบฝึกหัด 60% - การนำเสนอ 30%	อาจารย์พรเพ็ญ เหล็กดีพิเศษ
3 (3 ชม.)	คุณสมบัติและธรรมชาติของภาษา - การเกิดและตายของภาษา - ภาษาในฐานะเครื่องมือการ สื่อสารในสังคม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเรื่อง คุณสมบัติ และ ธรรมชาติของภาษา	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. MS Power Point	- การมีส่วนร่วม ในการทำ กิจกรรม 10% - แบบฝึกหัด 60%	อาจารย์พรเพ็ญ เหล็กดีพิเศษ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. ผู้เรียนทำกิจกรรมเพื่อแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของภาษาในฐานะเครื่องมือสื่อสาร กิจกรรม/ใบงาน : -		- การนำเสนอ 30%	
4 (3 ชม.)	ภาษากับความหลากหลายในสังคมของผู้พูด - ภาวะสังคมหลายภาษา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องภาษากับความหลากหลายในสังคมของผู้พูด 2. ผู้เรียนกลุ่มออกแบบและทำกิจกรรมเพื่อสังเกตความหลากหลายในการใช้ภาษาของผู้เรียนที่มาจากหลายภูมิภาคในประเทศไทย 3. ผู้เรียนสรุปความรู้ความเข้าใจบทเรียนโดยการแสดงบทบาทสมมติ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานการออกแบบกิจกรรม 2. ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. MS Power Point 3. ใบงาน	- การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 10% - แบบฝึกหัด 70% - การนำเสนอ 20%	อาจารย์พรเพ็ญ เหล็กดีพิเศษ
5 (3 ชม.)	การสัมผัสและการปนภาษาในสังคมไทย - การปนภาษา (language mixing) - การสลับภาษา (language switching) - การยืมภาษา (linguistic borrowing) - การแทรกแซง (linguistic interference)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องการสัมผัสและการปนภาษาในสังคมไทย 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอเรื่อง "Loukgolf's English Room" 3. แบ่งกลุ่มผู้เรียนอภิปรายเรื่องการสัมผัสและการปนภาษาในสังคมไทย จากวิดีโอคลิปข้างต้นเพื่อสรุปความรู้ความเข้าใจบทเรียนเป็นผังมโนทัศน์ (Mind Mapping) กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping) เรื่องการสัมผัสและการปนภาษาในสังคมไทย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. MS Power Point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต 4. คลิปวิดีโอเรื่อง "Loukgolf's English Room"	- การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 10% - แบบฝึกหัด 70% - การนำเสนอ 20%	อาจารย์พรเพ็ญ เหล็กดีพิเศษ
6 (3 ชม.)	บริบททางสังคมกับการใช้ภาษา - ภาษากับเพศ - ภาษากับอายุ - ภาษากับลำดับชั้นทางสังคม - ภาษากับถิ่นที่อยู่	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องบริบททางสังคมกับการใช้ภาษา 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ภาษาในรูปแบบต่างๆ 3. ผู้เรียนสุ่มเลือกและแสดงบทบาทสมมติเรื่องการใช้ภาษาในสังคมไทยในบริบทที่ได้รับมอบหมาย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. MS Power Point	- การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 10% - แบบฝึกหัด 70% - การนำเสนอ 20%	อาจารย์พรเพ็ญ เหล็กดีพิเศษ

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. การแสดงบทบาทสมมติเรื่องการใช้ ภาษาในสังคมไทยในบริบทที่ได้รับ มอบหมาย			
7 (3 ชม.)	ภาษาเฉพาะกลุ่ม - ภาษากลุ่มบุคคลที่มีความ หลากหลายทางเพศ - ภาษาแช็ต (chatspeak) - คำศัพท์วัยรุ่น - พจนานุกรมคำใหม่	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องภาษาเฉพาะกลุ่ม (ภาษากลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายทาง เพศ ภาษาแช็ต (chatspeak) คำศัพท์ วัยรุ่น พจนานุกรมคำใหม่) 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอเรื่อง “ <i>Txtng is killing language. JK!!!</i> ” 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเรื่อง ภาษาเฉพาะกลุ่ม 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องภาษาเฉพาะ กลุ่ม กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องภาษาเฉพาะกลุ่ม	1. เอกสารประกอบ การเรียน 2. MS Power Point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต 4. คลิปวิดีโอเรื่อง “ <i>Txtng is killing language. JK!!!</i> ” 5. แบบฝึกหัด	- การมีส่วนร่วม ในการทำ กิจกรรม 10% - แบบฝึกหัด 60% - การนำเสนอ 30%	อาจารย์พรเพ็ญ เหล็กดีพิเศษ
8 (3 ชม.)	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา ความคิด โลกทัศน์ - ภาษามีอิทธิพลต่อความคิด - ความคิดมีอิทธิพลต่อการใช้ ภาษา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องความสัมพันธ์ ระหว่างภาษา ความคิด โลกทัศน์ ภาษามี อิทธิพลต่อความคิด และ ความคิดมี อิทธิพลต่อการใช้ภาษา 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอเรื่อง “ <i>How language shapes the way we think</i> ” และ “ <i>ภาษามีอิทธิพลต่อเรามากกว่าที่คุณ คิด</i> ” รวมเป็นเวลาประมาณ 20 นาที จากนั้นให้ผู้เรียนอภิปรายเนื้อหาที่ปรากฏ ในคลิปวิดีโอทั้ง 2 เรื่อง 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องความสัมพันธ์ ระหว่างภาษา ความคิด โลกทัศน์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษา ความคิด โลกทัศน์	1. เอกสารประกอบ การเรียน 2. MS Power Point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต 4. คลิปวิดีโอเรื่อง “ <i>How language shapes the way we think</i> ” 5. คลิปวิดีโอเรื่อง “ <i>ภาษามีอิทธิพลต่อ เรามากกว่าที่คุณคิด</i> ” 6. แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด 90% - การนำเสนอ 10%	อาจารย์พรเพ็ญ เหล็กดีพิเศษ
9 (3 ชม.)	ภาษาสะท้อนวัฒนธรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องภาษาสะท้อน วัฒนธรรม 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอเรื่อง “ <i>กระบวน พยุหยาตราชลมารค</i> ”	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. MS Power Point 3. วิดีโอคลิปเรื่อง “ <i>กระบวน พยุหยาตราชลมารค</i> ”	- การมีส่วนร่วม ในการทำ กิจกรรม 10% - แบบฝึกหัด 60% - การนำเสนอ 30%	อาจารย์พรเพ็ญ เหล็กดีพิเศษ

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเรื่อง วัฒนธรรมไทยและต่างประเทศที่สะท้อน จากการใช้ภาษา 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องภาษาสะท้อน วัฒนธรรม กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องภาษาสะท้อน วัฒนธรรม	4. แบบฝึกหัด		
10 (3 ชม.)	แนวทางการศึกษาภาษาศาสตร์ สังคมทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนเสนอตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ ภาษาและสังคม ทั้งที่เป็นการศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษา ต่างประเทศอื่น ๆ 2. ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม เพื่อค้นคว้างานวิจัยเกี่ยวกับภาษากับ สังคม กิจกรรม/ใบงาน : 1. การนำเสนองานวิจัยเกี่ยวกับภาษากับ สังคม	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. MS Power Point	- การมีส่วนร่วม ในการทำ กิจกรรม 10% - แบบฝึกหัด 60% - การนำเสนอ 30%	อาจารย์พรเพ็ญ เหล็กดีพิเศษ
11 (3 ชม.)	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทย และภาษาอังกฤษในสังคมปัจจุบัน - อิทธิพลของภาษาไทยต่อการ ใช้ภาษาอังกฤษ - อิทธิพลของภาษาอังกฤษต่อการ ใช้ภาษาไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเรื่อง ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษใน สังคมปัจจุบัน 2. ผู้สอนและผู้เรียนอภิปรายและสรุป งานวิจัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในสังคม ปัจจุบัน 3. ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเป็นผังมโนทัศน์ (Mind Mapping) กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเป็นผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)	1. เอกสารประกอบ การเรียน 2. MS Power Point 3. ตัวอย่างงานวิจัย เกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างภาษาไทย และภาษาอังกฤษใน สังคมปัจจุบัน	- การมีส่วนร่วม ในการทำ กิจกรรม 10% - แบบฝึกหัด 60% - การนำเสนอ 30%	อาจารย์พรเพ็ญ เหล็กดีพิเศษ
12 (3 ชม.)	นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัย เกี่ยวกับภาษากับสังคมแบบกลุ่ม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้เรียนนำเสนองานวิจัยเกี่ยวกับภาษากับ สังคมแบบกลุ่ม 2. ผู้สอนและผู้เรียนอภิปรายและสรุป งานวิจัยเกี่ยวกับภาษากับสังคม 3. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนอ่านบทความ เรื่อง “อะไรคือภาษาวิบัติ” “วิกฤติ	1. เอกสารประกอบ การเรียน 2. MS Power Point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต 4. บทความ	- การมีส่วนร่วม ในการทำ กิจกรรม 10% - แบบฝึกหัด 70% - การนำเสนอ 20%	อาจารย์พรเพ็ญ เหล็กดีพิเศษ

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		ภาษาไทยในวัยรุ่นปัญหาเร่งด่วนที่ต้อง แก้” และ “ <i>Language Change: Progress or Decay?</i> ” เพื่อใช้ในการ ประกอบกิจกรรมในสัปดาห์ที่ 12 กิจกรรม/ใบงาน : 1. การนำเสนองานวิจัยแบบกลุ่ม 2. ใบงานการสรุปงานวิจัยเกี่ยวกับภาษา กับสังคมแบบกลุ่ม			
13 (3 ชม.)	การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย และภาษาอังกฤษในสังคมไทย ปัจจุบัน - มุมมองของผู้ใช้ภาษาที่มีต่อการ ใช้ภาษาในปัจจุบัน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้เรียนอ่านบทความเรื่อง “อะไรคือ ภาษาวิบัติ” “ <i>วิกฤติภาษาไทยในวัยรุ่น ปัญหาเร่งด่วนที่ต้องแก้</i> ” และ “ <i>Language Change: Progress or Decay?</i> ” 2. ผู้เรียนเขียนแสดงความคิดเห็นต่อ บทความที่ได้อ่าน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานแสดงความคิดเห็น	1. เอกสารประกอบ การเรียน 2. MS Power Point 3. บทความเรื่อง “อะไรคือภาษา วิบัติ” 4. บทความเรื่อง “ <i>วิกฤติภาษาไทยใน วัยรุ่นปัญหาเร่งด่วน ที่ต้องแก้</i> ” 5. บทความเรื่อง “ <i>Language Change: Progress or Decay?</i> ”	- การมีส่วนร่วม ในการทำ กิจกรรม 10% - แบบฝึกหัด 60% - การนำเสนอ 30%	อาจารย์พรเพ็ญ เหล็กดีพิเศษ
14 (3 ชม.)	นำเสนอรายงานการศึกษาเรื่อง ภาษากับวัฒนธรรมและสังคม รายบุคคล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้เรียนรายงานการศึกษาเรื่องภาษากับ วัฒนธรรมรายบุคคล 2. ผู้เรียนคนอื่น ๆ แสดงความคิดเห็นต่อ ผลการศึกษาของเพื่อนร่วมชั้น 3. ผู้สอนวิจารณ์ เสนอแนะ แสดงความ คิดเห็นต่อผลการศึกษาของผู้เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. รายงานการศึกษาเรื่องภาษากับ วัฒนธรรมรายบุคคล	1. เอกสารประกอบ การเรียน 2. MS Power Point	- การมีส่วนร่วม ในการทำ กิจกรรม 10% - แบบฝึกหัด 90%	อาจารย์พรเพ็ญ เหล็กดีพิเศษ
15 (3 ชม.)	- นำเสนอรายงานการศึกษาเรื่อง ภาษากับวัฒนธรรมและสังคม รายบุคคล - สรุป อภิปราย ทบทวน (Summary, discussion, review)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้เรียนรายงานการศึกษาเรื่องภาษากับ วัฒนธรรมรายบุคคล 2. ผู้เรียนคนอื่น ๆ แสดงความคิดเห็นต่อ ผลการศึกษาของเพื่อนร่วมชั้น 3. ผู้สอนวิจารณ์ เสนอแนะ แสดงความ คิดเห็นต่อผลการศึกษาของผู้เรียน	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. MS Power Point	- การมีส่วนร่วม ในการทำ กิจกรรม 10% - แบบฝึกหัด 90%	อาจารย์พรเพ็ญ เหล็กดีพิเศษ

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		4. ผู้สอนสรุปและทบทวนเนื้อหา 5. ผู้เรียนสรุปเนื้อหาของรายวิชาเป็นผัง มโนทัศน์ (Mind Mapping) กิจกรรม/ใบงาน : 1. รายงานการศึกษาเรื่องภาษากับ วัฒนธรรมรายบุคคล 2. ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping) สรุป เนื้อหาของรายวิชา			

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

1.1) คะแนนเก็บระหว่างภาค	70%
1.1.1) แบบฝึกหัดรายบุคคล	25%
- แบบฝึกหัดบริบททางสังคมกับการใช้ภาษา	5%
- แบบฝึกหัดการสัมผัสและการปนภาษาในสังคมไทย	5%
- แบบฝึกหัดความสัมพันธ์ระหว่างภาษา ความคิด โลกทัศน์	10%
- แบบฝึกหัดการเปลี่ยนแปลงของภาษา	5%
1.1.2) กิจกรรมกลุ่ม	15%
- กิจกรรมภาษากับความหลากหลายในสังคมของผู้พูด	5%
- นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยเกี่ยวกับภาษากับ วัฒนธรรมและสังคมแบบกลุ่ม	10%
1.1.3) รายงานประจำภาค	30%
1.2) สอบปลายภาค	20%
1.3) คะแนนจิตพิสัย	10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

พรเพ็ญ เหล็กดีเศษ. (2561). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษากับสังคมไทยปัจจุบัน*. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

- กฤษดาวรรณ หงส์ลดารมภ์ และ จันทิมา เอี่ยมมานนท์ (บรรณาธิการ). (2549). *พลวัตของภาษาไทยปัจจุบัน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรัลวิไล จรูญโรจน์. (2552). *ภาษาศาสตร์เบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- _____. (2557). *ภาษาในบริบทสังคมและวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัชวดี ศรีลัมภ์. (2550). *อรรถศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- தியு சரீந்ராவீத்நன். (2551). (สำเนา). *ภาษากับสังคม*. ภาควิชาภาษาศาสตร์, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2533). *เอกสารประกอบการสอนชุดภาษาไทย 3 หน่วยที่ 7 - 15*. นนทบุรี: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- สุธาสิณี ปียพสุนทร. (2561). *ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2541). *ภาษาศาสตร์สังคม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). *ภาษาในสังคมไทย ความหลากหลาย การเปลี่ยนแปลง การพัฒนา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2549). *กว่าจะเป็นนักภาษาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, และคณะ. (2555). *บุคคลสำคัญและความคิดหลักในอรรถศาสตร์ชาติพันธุ์: การเข้าถึงวัฒนธรรมโดยผ่านภาษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาต่างประเทศ

- Boas, F. (1964). On geographical names of Kwakiutl Indians. In Dell Hymes (Eds.), *Language in Culture and Society: A Reader in Linguistics and Anthropology* (pp. 171 – 181). New York: Harper & Row, Publisher.
- Conklin, H. C. (1964). Honunoo Color Categories. In Dell Hymes (Eds.), *Language in Culture and Society: A Reader in Linguistics and Anthropology* (pp. 189 – 192). New York: Harper & Row, Publisher.
- Echo. (2561). *ภาษามีอิทธิพลต่อเรามากกว่าที่คุณคิด*. สืบค้นจาก https://web.facebook.com/fookingecho/?hc_ref=ARTb8PxH3nIUvPnwKicQcXSAO8xe60gWokBsiHHvyaMJiKv2luf3cN0eOJsXEWpj5d8&fref=nf
- Frake, C. O. (1964). The diagnosis of disease among the Subanunog Mindanao. In Dell Hymes (Eds.), *Language in Culture and Society: A Reader in Linguistics and Anthropology* (pp.193 – 211). New York: Harper & Row, Publisher.
- GMM25. (2562). *Loukgolf's English Room*. สืบค้นจาก, <https://tv.line.me/loukgolfsenglishroom>
- McWhorter, J. (February 2013). Txtng is killing language. JK!!!. [ข้อความโปสในบล็อก]. สืบค้นจาก https://www.ted.com/talks/john_mcwhorter_txtng_is_killing_language_jk?referrer=playlist-how_language_changes_over_time

Mia Nacamulli. (2015). *The benefits of a bilingual brain*. [ข้อความโพสในบล็อก]. สืบค้นจาก <https://ed.ted.com/lessons/how-speaking-multiple-languages-benefits-the-brain-mia-nacamulli>

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต <http://arit.dusit.ac.th>
เว็บไซต์สืบค้นข้อมูลเครือข่ายห้องสมุดแห่งประเทศไทย <http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี

