

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1551138 ชื่อวิชา หลักภาษาและการใช้ภาษาอังกฤษ
ชื่อวิชา English Grammar and Language Usage

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 2) เฉพาะด้าน (บังคับเลือก)

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส

ผู้สอน: ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาค 1/2562 ชั้นปีที่ 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

ห้อง 1207 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

พุทธิพิสัย

1) มีความรู้ในหลักการและการใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักยกรณภาษาอังกฤษ

ทักษะพิสัย

2) สามารถประยุกต์ความรู้ด้านหลักภาษา ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสู่การปฏิบัติ

3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูล รวมทั้งสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

จิตพิสัย

4) แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อการเรียน การทำงานที่ได้รับมอบหมาย ซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น

5) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ด้านหลักการใช้ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ตำนามและกคกำกับคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา กาลและคำช่วยกริยา คำคุณศัพท์ คำวิเศษณ์และการเปรียบเทียบ คำบุพบท คำสำธานก การลำดับคำและการเรียบเรียงประโยคและโครงสร้างต่าง ๆ

Fundamental English Grammatical Structures; nouns and determiners, pronouns, verbs, tenses, modal auxiliaries, adjectives, adverbs, and comparison, prepositions, conjunctions, word order, and sentence organization as well as various structures.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง

45	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	0	90
----	---------------------------------------	---	----

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น
รายบุคคลพร้อมทั้งระบุช่องทางต่างๆ
3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) มีระเบียบวินัย 2) มีจิตสาธารณะ 3) ขยันอดทน พากเพียร มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม แสดงความเป็นผู้นำ	จัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ กลุ่ม ให้ผู้เรียนแบ่ง หน้าที่ความรับผิดชอบ ในการทำงาน	1. สังเกตวิธีแก้ปัญหา ร่วมกันของผู้เรียน 2. สังเกตการ แสดงออกด้าน พฤติกรรมและการ แสดงความคิดเห็น ระหว่างผู้เรียน 3. แบบฟอร์มการตรง ต่อเวลาในการเข้าชั้น เรียนและการส่งงาน 4. ตรวจสอบและประเมิน งานที่ได้รับมอบหมาย	1-15	10%
ด้านความรู้ 1) มีความรู้หลักการใช้ ภาษาอังกฤษ 2) มีความรู้ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ	1. แบบฝึกทำยบทและ งานที่มอบหมายต่างๆ 2. สังเกตการตอบ คำถามและแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรม 3. การทดสอบย่อย และ ทดสอบปลายภาค	1-15	35%
ด้านทักษะ				

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>1) มีทักษะในการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวมและเชิงตรรกะอย่างมีเหตุผล</p> <p>3) มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา</p> <p>4) ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. มอบหมายงานให้วิเคราะห์โครงสร้างศัพท์และบูรณาการความรู้มิติแห่งศัพท์เพื่อเชื่อมโยงเข้ากับการใช้ทักษะภาษาอังกฤษอื่นๆ ทั้งในชีวิตประจำวัน เจริญวิชาการ และเชิงธุรกิจ</p> <p>2. vocabulary project และการนำเสนองาน</p>	<p>1. ประเมินงานที่มอบหมายและให้ผลสะท้อนกลับ</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3. การทดสอบ</p>	1-15	35%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>2) มีทักษะในการประสานงานความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์</p>	<p>1. มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการกลุ่มและการรู้แบบ problem-based</p>	<p>1. สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2. สังเกตการแสดงออกในบทบาทผู้นำและผู้ตาม</p> <p>3. ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p>	1-15	10%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีความรู้ในการใช้สื่อและข้อมูลสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน</p> <p>2) ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการทำงานและการสื่อสาร</p>	<p>1. แทรกแบบฝึกที่ต้องค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตในคำถามท้ายบท และมอบหมายงาน vocabulary work</p> <p>2. มอบหมายงานสืบค้นข้อมูลทางภาษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและใช้</p>	<p>1. ตรวจงานที่มอบหมายและให้ผลสะท้อนกลับ</p> <p>2. ประเมินการนำเสนอตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	3, 6, 9, 12, 15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	ภาษาที่ใช้นำเสนอทั้งในรูปภาษาเขียน (เนื้อหาในรายงาน) และภาษาพูด (การรายงานหน้าชั้น)			

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	Course orientation - course introduction - course requirements - course assignments - course assessment and evaluation - pre-test	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. แนะนำรายละเอียดของวิชา 2. อธิบายเนื้อหาอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน โดยใช้เทคนิคการตั้งคำถาม 3. เฉลย pretest และบันทึกคะแนนเพื่อเปรียบเทียบกับ posttest กิจกรรม/ใบงาน: - Why learn English Grammar? - Psychological and methodological preparation - Ice breaking activities	1. มคอ.3 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. Microsoft Office Word 4. PowerPoint 5. OHP 6. Visualizer 7. Pretest	1. การเข้าและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (10%) 2. ความรับผิดชอบต่อการเรียนและงานที่ได้มอบหมาย (10%) 3. การตั้งคำถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
2-5 (12 ชม.)	Word classes and word formation	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนกับผู้เรียนในเนื้อหา/บทเรียนที่เกี่ยวข้อง 2. อธิบายเนื้อหาอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน โดยใช้เทคนิคการตั้งคำถามและการยกตัวอย่างประกอบความเข้าใจ 3. สรุปรประเด็นเนื้อหาทั้งหมดโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม 4. ทำแบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน 5. เฉลยแบบฝึกหัด ชักถาม แสดงความคิดเห็น กิจกรรม/ใบงาน: - Getting to know word classes and word formation - Word classes lab	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Microsoft Office Word 3. PowerPoint 4. OHP 5. visualizer 6. Google 7. Dictionary software	1. การเข้าและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน(10%) 2. ความรับผิดชอบต่อการเรียนและงานที่ได้มอบหมาย (10%) 3. การตั้งคำถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 4. ความถูกต้องเหมาะสมในการทำแบบฝึกทบทวน (80%)	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
6-9 (12 ชม.)	-Concepts of forms and functions in English grammar	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. เริ่มด้วยคำถาม 2. วิเคราะห์สิ่งที่เกี่ยวข้อง	1. เอกสารประกอบการเรียน	1. การเข้าและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (10%)	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- Sentence types and structures	3. บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ใช้เทคนิคการตั้งคำถามนำเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม คิดวิเคราะห์ ตีความสังเคราะห์ ประเมินค่าและแก้ไขปัญหาโจทย์ได้ 4. สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งหมดโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม 5. ทำแบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน 6. เฉลยแบบฝึกหัด ชักถาม แสดงความคิดเห็น กิจกรรม/ใบงาน: Sentence clinics	2. Microsoft Office Word 3. PowerPoint 4. OHP 5. visualizer 6. Google 7. Dictionary software	2. ความรับผิดชอบต่อการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย (10%) 3. การตั้งคำถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 4. ความถูกต้องเหมาะสมในการทำแบบฝึกทบทวน (80%)	
10-11 (6 ชม.)	Subject-verb agreement	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. เริ่มด้วยคำถาม 2. วิเคราะห์สิ่งที่เกี่ยวข้อง 3. บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ใช้เทคนิคการตั้งคำถามนำเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม คิดวิเคราะห์ ตีความสังเคราะห์ ประเมินค่าและแก้ไขปัญหาโจทย์ได้ 4. สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งหมดโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม 5. ทำแบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน 6. เฉลยแบบฝึกหัด ชักถาม แสดงความคิดเห็น กิจกรรม/ใบงาน: Have fun with SV agreement SV agreement clinics	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Microsoft Office Word 3. PowerPoint 4. OHP 5. visualizer 6. Google 7. Dictionary software	1. การเข้าและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (10%) 2. ความรับผิดชอบต่อการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย (10%) 3. การตั้งคำถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 4. ความถูกต้องเหมาะสมในการทำแบบฝึกทบทวน (80%)	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
12-13 (6 ชม.)	Passive voice	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. เริ่มด้วยคำถาม 2. วิเคราะห์สิ่งที่เกี่ยวข้อง 3. บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ใช้เทคนิคการตั้งคำถามนำเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม คิดวิเคราะห์ ตีความสังเคราะห์ ประเมินค่าและแก้ไขปัญหาโจทย์ได้ 4. สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งหมดโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม 5. ทำแบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน 6. เฉลยแบบฝึกหัด ชักถาม แสดงความคิดเห็น กิจกรรม/ใบงาน: Grammar games with active & passive voice	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Microsoft Office Word 3. PowerPoint 4. OHP 5. visualizer 6. Google 7. Dictionary software	1. การเข้าและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (10%) 2. ความรับผิดชอบต่อการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย (10%) 3. การตั้งคำถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 4. ความถูกต้องเหมาะสมในการทำแบบฝึกทบทวน (80%)	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
14-15 (6 ชม.)	การนำเสนอผลงาน GrammarProject	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. oral presentation with PowerPoint 2. Qs and As 3. ให้ feedback แต่ละกลุ่ม	1. Microsoft Office PowerPoint 2. OHP 3. visualizer	1. การเข้าและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (10%)	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		4. สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งหมดโดยใช้กิจกรรม กลุ่ม 5. ซักถาม แสดงความคิดเห็น กิจกรรม/ใบงาน: Oral presentation		2. ความรับผิดชอบต่อ การเรียนรู้และงานที่ได้ มอบหมาย (10%) 3. Presentation checklist (80%)	
16 (3 ชม.)	Final exam	กิจกรรมการเรียนการสอน: - กิจกรรม/ใบงาน: Achievement test	Achievement test	30%	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล:

- Attendance, participation, ethical & moral actions 10%
- Grammar assignments and exercises 40%
- Group presentation 10%
- Individual project 10%
- Final exam 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

จนศร วิสุทธิ์วารินทร์. (2560). *ตำรารูปและหน้าที่ของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ:

ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

Mayor, Michael (2009). *Longman Dictionary of Contemporary English*. (5th ed.)

Harlow: Longman.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Greenbaum, S. (1996). *Oxford English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

Swan, M. (2017). *Practical English Usage*. (4th ed.). Oxford: Oxford University Press.

Hornby, A. S. (2015). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. (9th ed.). Oxford: OUP.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Azar, B. & Hagen, S. (2009). *Understanding and Using English Grammar*. Pearson Longman.

Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use*. (4th ed.) Cambridge: CUP.

Swan, M. (2011). *Oxford English Grammar Course*. Oxford: OUP.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ผู้เรียนประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยประเมินการเรียนการสอนรายวิชาและผู้สอน ตลอดจนประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ผู้สอนประเมินตนเองตามวิธีการสอนและการประเมินผลที่ระบุในหมวดที่ 4 ของ มคอ.3
2. ผู้เรียนประเมินแผนการเรียนการสอนตาม มคอ.3
3. คณะกรรมการหลักสูตรประเมินการสอนรายวิชาโดยเทียบกับผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยคณะกรรมการของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข/ การ สื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓		✓
ความรู้	✓	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ	✓		✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี