

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1541116 ศิลปะและลีลาของการอ่าน
(Art and Style of Reading)

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ธัญญชย์ ชัยวุฒิมากร
- 2) อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ธัญญชย์ ชัยวุฒิมากร

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด

วันที่จัดทำ 14 มิถุนายน 2562

วันที่ปรับปรุงรายละเอียด 30 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษา

พุทธิพิสัย

1. มีทักษะหลักและกระบวนการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
2. ประเมินคุณค่าจากสิ่งที่อ่านที่เหมาะสมกับผู้เรียน
3. นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์บูรณาการใช้กับรายวิชาอื่นและในชีวิตประจำวัน

จิตพิสัย

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

ทักษะพิสัย

1. มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์กระบวนการอ่าน
2. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการอ่านเพื่อการสื่อสารในรายวิชาอื่นและในชีวิตประจำวัน
3. ประเมินคุณค่าจากสิ่งที่อ่านผ่านกิจกรรมและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี -

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

หลักการและกระบวนการอ่าน การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านวิเคราะห์สาร การอ่านตีความ การอ่านวินิจฉัย การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ และประเมินคุณค่าจากสิ่งที่อ่าน โดยคัดสรรจากบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับผู้เรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาการอ่าน

Principles and processes of reading, reading for getting main idea, analytical reading, interpretative reading, reading diagnosis, critical reading, and evaluating value from what to read by selecting from appropriated Thai and English article for learners and providing activities to promote reading development

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Line
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนักของ การประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. มีทัศนคติที่ต่องาน ทำงานและมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>2. ตรงต่อเวลา มี ระเบียบวินัย เคารพ และปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยและสังคม</p>	<p>1) ตรวจสอบความมี ระเบียบวินัยในชั้นเรียน ทั้งการตรงต่อเวลา การ ส่งงานภายในระยะเวลาที่ กำหนด</p> <p>2) จัดกิจกรรมพิเศษใน รายวิชาที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนปฏิบัติตาม กฎระเบียบ และข้อบังคับ ขององค์กรและสังคม</p> <p>3) เปิดโอกาสให้นักศึกษา จัดกิจกรรมในรายวิชา ด้วยการยึดหลักจิต สาธารณะโดยมุ่งให้เกิด ประโยชน์แก่สังคม และ ส่วนรวม</p> <p>4) มอบหมายให้ผู้เรียน ผลิตผลงานหรือโครงการ พร้อมปลูกฝังคุณธรรม ความซื่อสัตย์และ จรรยาบรรณของ นักวิชาการ</p>	<p>1) ประเมินจากการมี วินัยและพร้อมเพรียง ของนักศึกษาในการ เข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตร และความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินจากการ อ้างอิงข้อมูลในแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ไม่กระทำ การใด ๆ โดยมีขอบ การใด ๆ โดยมิชอบ</p> <p>3) ประเมินจากการเข้า ร่วมกิจกรรมจิต สาธารณะ</p> <p>4) ประเมินจากการ ตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน การส่งงานตาม กำหนดระยะเวลาที่ มอบหมาย และการ ร่วมกิจกรรม</p>	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1. มีความรอบรู้ใน ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรม อันดีงาม</p> <p>2. มีความรู้ที่เกิดจาก การบูรณาการความรู้ ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สามารถพัฒนา ความรู้ด้านภาษาและ วัฒนธรรมให้เพิ่มพูน ยิ่งขึ้น</p>	<p>1) ใช้การสอนหลาย รูปแบบ โดยเน้นหลักทาง ทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ และทักษะการใช้ภาษา ตลอดจนสามารถนำ ความรู้นั้นไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตจริงได้</p> <p>2) ใช้วิธีการสอนแบบวิจัย เป็นฐานและหรือการ เรียนรู้แบบต้นตัว (Active learning) โดย เน้นผู้เรียนเป็นผู้ลงมือ กระทำ</p>	<p>1) จัดการทดสอบย่อย</p> <p>2) การสอบปลายภาค เรียน</p> <p>3) ประเมินจาก รายงานทางวิชาการ ของนักศึกษา</p> <p>4) ประเมินจากการจัด กิจกรรม และการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้น เรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการ นำเสนอรายงานในชั้น เรียน</p>	4,5,6,8,9, 11,12,13, 14,16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนักของ การประเมินผล
ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถคิด วิเคราะห์และประเมิน คุณค่า 2. สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ให้เป็นหลักใน การดำเนินชีวิตและ การประกอบอาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ	1) ใช้กรณีศึกษาโดยการ ประยุกต์ใช้ศาสตร์ ทางด้านภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ 2) ใช้สารสนเทศเป็น ข้อมูลในการเรียนรู้ 3) มอบหมายงานที่ ส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ 4) จัดกิจกรรมกลุ่มให้ นักศึกษาฝึกการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เน้นทักษะการคิด แก้ปัญหาและการคิด วิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การ ใช้ความคิดสร้างสรรค์ ของนักศึกษาในการ นำเสนอผลงาน และใช้ เป็นหลักในการดำเนิน ชีวิตและการประกอบ อาชีพ	1) ประเมินจากข้อสอบ ที่ให้นักศึกษาฝึกการ คิดวิเคราะห์ การ แก้ปัญหา การ สังเคราะห์ข้อมูล การ ประมวลผลข้อมูล โดย การบูรณาการความรู้ ในศาสตร์การอ่าน ต่าง ๆ 2) ประเมินจาก กรณีศึกษาการ แก้ปัญหาจาก สถานการณ์จริง 3) ประเมินจากการ นำเสนอผลงาน	4,5,6,8,9, 11,12,13, 14,16	30%
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ 1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับ วัฒนธรรมขององค์กร ได้เป็นอย่างดี	1) ใช้การสอนที่มีการ กำหนดกิจกรรมให้ทำงาน เป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่นหรือ ค้นคว้าหาข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลอื่น ๆ 2) ใช้การศึกษกรณี ปัญหาในการเรียน และ ใช้วิธีการสอนแบบเปิด โอกาสในการแสดงความ คิดเห็น (Brainstorming)	1) ประเมินจากการ ทำงานเป็นกลุ่มร่วมมือ ของนักศึกษา 2) ประเมินจากการ นำเสนอผลงานต่าง ๆ	4,5,6,8,9, 11,12,13, 14,15,16	15%
ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1. สามารถใช้ ภาษาไทยและ	1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่ เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้ทักษะในการ วิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูล ผ่านทางวาจา ลายลักษณ์ อักษร และแผนภาพ	1) ประเมินจาก เทคนิคการนำเสนอ ผลงาน การเลือกใช้ เครื่องมือทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ประเมิน ความสามารถในการ	1,4,5,6,8, 9,11,12, 13,14,15	15%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนักของ การประเมินผล
ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารและการสรุป ประเด็นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	4) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ ศักยภาพทาง คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การนำเสนอผลงานที่ ได้รับมอบหมาย 5) จัดกิจกรรมการ นำเสนอผลงานใน รายวิชาศิลปะและลีลา ของการอ่าน	อธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้ เครื่องมือต่าง ๆ 3) ประเมิน ความสามารถในการ อภิปรายกรณีศึกษา การสืบค้นข้อมูลโดยใช้ การนำเสนอผลงานต่อ ชั้นเรียน		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	แนะนำการเรียนการสอนรายวิชา ศิลปะและลีลา การอ่าน	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1.แนะนำการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ศิลปะและลีลาการอ่าน ข้อตกลงระหว่างผู้เรียน ผู้สอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ตั้งประเด็นปัญหา “สภาพการอ่านในสังคมไทยยุคใหม่” ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นและนำเสนอแนวความคิด</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาหาบทความที่ตนเองสนใจ 1 เรื่อง หรือสารคดีที่ตนเองสนใจ 1 เรื่อง นำมาเสนอความคิดเห็น แลกเปลี่ยน ในลำดับที่ 2</p>	<p>1. MS Power Point (ppt) กระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. มคอ.3 รายวิชา 1541116 ศิลปะและลีลาการอ่าน</p>	6.6%	อาจารย์ ธัญชัช ชัยวุฒิมาร
2 (3 ชม.)	ความรู้พื้นฐานกับการอ่าน -ความหมายของการอ่าน -ประเภทของการอ่าน	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. การบรรยาย ความรู้พื้นฐานกับการอ่าน -ความหมายของการอ่าน -ประเภทของการอ่าน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษานำบทความ/สารคดีที่ได้รับมอบหมายในลำดับที่ 1 มาศึกษาร่วมกันระดมความคิด อภิปราย แสดง</p>	<p>1. MS Power Point (ppt) ความรู้พื้นฐานกับการอ่าน</p> <p>2. โปรแกรม English Discoveries Online</p>	6.6%	อาจารย์ ธัญชัช ชัยวุฒิมาร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ความคิดเห็น สรุปสาระสำคัญ ของทักษะกระบวนการอ่าน และนำเสนอผลอภิปรายหน้าชั้นเรียน</p> <p>2. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้าจากข้อมูลออนไลน์ ค้นหาบทความ / สารคดี / หนังสือ ระดมความคิด นำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. แบ่งกลุ่มนักศึกษาจำนวน 3 คนให้นำหนังสือที่ตนเองชอบ กลุ่มละ 1 เล่ม แล้วเลือกอ่าน นำมาเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ต่อไป</p>			
3 (3 ชม.)	ประเภทของการอ่าน	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. บรรยาย ประเภทของการอ่าน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนเตรียมเอกสารการอ่านประเภทต่าง ๆ เช่น บทความ/สารคดี / ข่าว / เรื่องสั้น / นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 5-6 คน นำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>2. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มสืบค้นจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ 1 เรื่อง อภิปรายซักถามประเภทของการอ่าน นำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	1. MS Power Point (ppt) ประเภทของการอ่าน 2. เอกสาร บทความ/สารคดี / ข่าว / เรื่องสั้น /	6.6%	อาจารย์ ธนัญชัย ชัยวุฒิมาร
4 (3 ชม.)	การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. บรรยายการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ฝึกปฏิบัติจาก</p>	1. MS Power Point (ppt) การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ 2. แบบฝึกหัด	6.6%	อาจารย์ ธนัญชัย ชัยวุฒิมาร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		แบบฝึกหัดการอ่านจับ ใจความสำคัญ	การอ่านจับ ใจความ		
5 (3 ชม.)	การอ่านเพื่อจับ ใจความสำคัญ และการอ่านสรุป ความ (ต่อ)	กิจกรรมการเรียนการ สอน : 1.บรรยายการอ่านเพื่อจับ ใจความสำคัญ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ฝึกปฏิบัติจาก แบบฝึกหัดการอ่านจับ ใจความสำคัญ	1. MS Power Point (ppt) การ อ่านเพื่อจับ ใจความสำคัญ 2. แบบฝึกหัด การอ่านจับ ใจความ	6.6%	อาจารย์ ธัญชัช ชัยวุฒิมาร
6 (3 ชม.)	การอ่าน วิเคราะห์สาร	กิจกรรมการเรียนการ สอน : 1. บรรยาย การอ่าน วิเคราะห์สาร กิจกรรม/ใบงาน : 1. ฝึกปฏิบัติจาก แบบฝึกหัดจากการอ่าน วิเคราะห์สาร ผู้สอนเตรียม ข่าว / บทเพลง / แผ่น โฆษณา ให้นักศึกษา วิเคราะห์จากการอ่านสาร ในด้านภาษา ที่นำมาใช้ ประโยชน์ เนื้อหาสาระที่ ได้จากสาร 2. ให้นักศึกษาเตรียม ข่าว / บทเพลง / แผ่นโฆษณา ที่ตนเองชื่นชอบ 1 เรื่อง นำมาสัปดาห์ต่อไป	1. MS Power Point (ppt) การ อ่านวิเคราะห์ สาร 2. แบบฝึกหัด จากการอ่าน วิเคราะห์สาร ข่าว / บท เพลง / แผ่น โฆษณา	6.6%	อาจารย์ ธัญชัช ชัยวุฒิมาร
7 (3 ชม.)	การอ่าน วิเคราะห์สาร (ต่อ)	กิจกรรมการเรียนการ สอน : 1. บรรยาย การอ่าน วิเคราะห์สาร (ต่อ) กิจกรรม/ใบงาน: 1. ฝึกปฏิบัติจาก แบบฝึกหัดจากการอ่าน วิเคราะห์สาร (ต่อ) 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์	1. MS Power Point (ppt) การ อ่านวิเคราะห์ สาร (ต่อ) 2.แบบฝึกหัด จากการอ่าน วิเคราะห์สาร (ต่อ) ข่าว /	6.6%	อาจารย์ ธัญชัช ชัยวุฒิมาร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		ข่าว / บทเพลง / แผ่น โฆษณา ที่เตรียมมา วิเคราะห์ (มอบหมายใน สัปดาห์ที่ 6) และจับกลุ่ม 5- 6 คน เลือก ข่าว/ บท เพลง / ผ่านโฆษณา 1 เรื่อง ในด้านภาษา ที่ นำมาใช้ประโยชน์ เนื้อหา สาระที่ได้จากสาร อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิด นำเสนอหน้าชั้น เรียน 3. โปรแกรม English Discoveries Online	บทเพลง / แผ่นโฆษณา 3. โปรแกรม English Discoveries Online		
8 (3 ชม.)	การอ่าน วิเคราะห์สาร (ต่อ)	กิจกรรมการเรียนการ สอน : 1. บรรยายการอ่าน วิเคราะห์สาร (ต่อ) กิจกรรม/ใบงาน: 1. ฝึกปฏิบัติจาก แบบฝึกหัดจากการอ่าน วิเคราะห์สาร (ต่อ) 2. ผู้สอนเตรียม บทความ วิชาการ / บทความวิจัย แบ่งกลุ่มระดมสมอง วิเคราะห์จากการอ่านสาร เนื้อหาสาระที่ได้จากสาร สรุป อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิด นำเสนอหน้าชั้น เรียน 3. . โปรแกรม English Discoveries Online	1. MS Power Point (ppt) การ อ่านวิเคราะห์ สาร (ต่อ) 2.แบบฝึกหัด การอ่าน วิเคราะห์สาร (ต่อ) บทความ วิชาการ / บทความวิจัย 3. โปรแกรม English Discoveries Online	6.6%	อาจารย์ ธนัญชัย ชัยวุฒิมาร
9 (3 ชม.)	การอ่านตีความ	กิจกรรมการเรียนการ สอน : 1.บรรยาย การอ่านตีความ กิจกรรม/ใบงาน: 1. ฝึกปฏิบัติจาก แบบฝึกหัดจากการอ่าน	1. MS Power Point (ppt) การ อ่านตีความ 2.แบบฝึกหัด เรื่องสั้น	6.6%	อาจารย์ ธนัญชัย ชัยวุฒิมาร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		ตีความ 2. ผู้สอนเตรียม เรื่องสั้น แบ่งกลุ่มระดมสมอง นักศึกษาวิเคราะห์จากการ อ่านตีความจากการสาร เนื้อหาสาระที่ได้จากสาร สรุป อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด นำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. ให้นักศึกษาเตรียม เรื่อง สั้น ที่ตนเองชื่นชอบ 1 เรื่อง นำมาสัปดาห์ต่อไป	จำนวน 5 เรื่อง		
10 (3 ชม.)	การอ่านตีความ (ต่อ)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน : 1.บรรยาย การอ่านตีความ (ต่อ) กิจกรรม/ใบงาน: 1. ฝึกปฏิบัติจาก แบบฝึกหัดจากการอ่าน วิเคราะห์สาร (ต่อ) 2. นักศึกษาจับกลุ่ม 5-6 คน นำเรื่องสั้นที่ตนเอง เตรียมมาแลกเปลี่ยน (มอบหมายในสัปดาห์ที่ 9) ระดมความคิดในกลุ่ม เลือกเรื่องสั้นที่กลุ่มตนเอง สนใจและชื่นชอบ อภิปราย นำเสนอแนวคิด จากการอ่านตีความ	1. MS Power Point (ppt) การ อ่านตีความ (ต่อ) 2. เรื่องสั้นที่ นักศึกษา เตรียมมา	6.6%	อาจารย์ ธัญชัช ชัยวุฒิมากร
11 (3 ชม.)	การอ่านวิจารณ์สาร	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน : 1.บรรยาย การอ่านวินิจ สาร กิจกรรม/ใบงาน: 1. ฝึกปฏิบัติจาก แบบฝึกหัดจากการอ่าน วิจารณ์สาร 2. . โปรแกรม English Discoveries Online	1. MS Power Point (ppt) การ อ่านวิจารณ์สาร 2. แบบฝึกหัด จากการอ่าน วิจารณ์สาร	6.6%	อาจารย์ ธัญชัช ชัยวุฒิมากร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
12 (3 ชม.)	การอ่านวินิจฉัยสาร (ต่อ)	กิจกรรมการเรียนการ สอน : 1.บรรยาย การอ่านวินิจฉัย สาร (ต่อ) กิจกรรม/ใบงาน: 1. ฝึกปฏิบัติจาก แบบฝึกหัดจากการอ่าน วิเคราะห์สาร (ต่อ)	1. MS Power Point (ppt) การ อ่านวินิจฉัยสาร 2. แบบฝึกหัด จากการอ่าน วินิจฉัยสาร (ต่อ)	6.6%	อาจารย์ ธัญชัช ชัยวุฒิมาร
13 (3 ชม.)	การประเมิน คุณค่าจากการ อ่าน	กิจกรรมการเรียนการ สอน : 1.บรรยาย การประเมิน คุณค่าจากการอ่าน กิจกรรม/ใบงาน: 1. ฝึกปฏิบัติจาก แบบฝึกหัดจากการ ประเมินคุณค่าจากการ อ่าน 2. ผู้สอนเตรียม ข่าว / บท เพลง / แผ่นโฆษณา / สาร คดี แบ่งกลุ่มระดมสมอง ศึกษาวิเคราะห์จากการ อ่าน ประเมินคุณค่า เนื้อหาสาระที่ได้จากสาร สรุป อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิด นำเสนอหน้าชั้น เรียน 3. โปรแกรม English Discoveries Online	1. MS Power Point (ppt) การประเมิน คุณค่าจาก การอ่าน 2. แบบฝึกหัด ข่าว / บท เพลง / แผ่น โฆษณา / สารคดี 3. โปรแกรม English Discoveries Online	6.6%	อาจารย์ ธัญชัช ชัยวุฒิมาร
14 (3 ชม.)	การประเมิน คุณค่าจากการ อ่าน (ต่อ)	กิจกรรมการเรียนการ สอน : 1.บรรยาย การประเมิน คุณค่าจากการอ่าน (ต่อ) กิจกรรม/ใบงาน: 1. ฝึกปฏิบัติจาก แบบฝึกหัดจากการ ประเมินคุณค่าจากการ อ่าน (ต่อ) 2. ผู้สอนเตรียม บทความ วิชาการ /	1.บรรยาย ประกอบด้วย ppt การ ประเมิน คุณค่าจาก การอ่าน (ต่อ) 2.แบบฝึกหัด บทความ วิชาการ /	6.6%	อาจารย์ ธัญชัช ชัยวุฒิมาร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		วิชาการ / บทความวิจัย / เรื่องสั้น / แบ่งกลุ่มระดม สมอง ศึกษาวิเคราะห์จาก การอ่าน ประเมินคุณค่า เนื้อหาสาระที่ได้จากสาร สรุป อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิด นำเสนอหน้าชั้น เรียน	บทความวิจัย /เรื่องสั้น		
15 (3 ชม.)	กิจกรรมนำเสนอ ผลงานของ นักศึกษาใน หัวข้อ “หนังสือ สิ่งน่าอ่านในยุค ไทยแลนด์ 4.0” และอ่านหนังสือ เสียงให้ห้อง ที่ บกพร่องทางการ มองเห็น	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน : นักศึกษานำเสนอผลงาน ในหัวข้อ “หนังสือ สิ่งน่า อ่านในยุคไทยแลนด์ 4.0” กิจกรรม/ใบงาน: - นักศึกษานำเสนอผลงาน ในหัวข้อ “หนังสือ สิ่งน่า อ่านในยุคไทยแลนด์ 4.0” - นักศึกษา นำหนังสือที่ตน ชอบและเป็นประโยชน์ใน สังคมยุคไทยแลนด์ 4.0 ไป อ่านหนังสือเสียงสำหรับ ที่ บกพร่องทางการมองเห็น ในการบำบัดฟื้นฟูประโยชน์ ต่อสังคม	1.การนำเสนอ ผลงานของ นักศึกษาใน รูปแบบสื่อ สร้างสรรค์ ต่าง ๆ	6.6%	อาจารย์ ธัญชัช ชัยภูมิมากร
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- คะแนนเก็บระหว่างภาค	ร้อยละ 70
กิจกรรมที่ 1 ความรับผิดชอบและวินัยในการเรียน	10 คะแนน
กิจกรรมที่ 2 การฝึกปฏิบัติด้วยโปรแกรม English Discoveries Online	10 คะแนน
กิจกรรมที่ 3 ชิ้นงานจากการทำงาน ใบงาน	20 คะแนน
กิจกรรมที่ 4 งานที่มอบหมายในชั้นเรียน	30 คะแนน
- คะแนนสอบปลายภาค	ร้อยละ 30

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ธนัญชัย ชัยวุฒิมากร. (2560). *ศิลปะและลีลาการอ่าน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนาศพนธ์. (2513). *สำนวนไทย*. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.

กัลยา ยวนมาลัย. (2539). *การอ่านเพื่อชีวิต*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). *เทคนิคการอ่าน*. กรุงเทพฯ: ศิลปบรรณาคาร.

ดวงมน จิตรจำนงค์. (2527). *สุนทรียภาพในภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.

ธิดา โมสิกรัตน์ และนภาลักษณ์ สุวรรณธาดา. (2539). *การอ่านเพื่อการศึกษาค้นคว้า. ในเอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 1 หน่วยที่ 9-15*. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ธิดา โมสิกรัตน์, ปรียา หิรัญประดิษฐ์, และอลิสสา วาณิชดี. (2543). *การอ่านวรรณกรรมร่วมสมัย. ในเอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย หน่วย 8-15*. นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พัฒนจิรา จันทร์ดำ. (2547). *การอ่านและวิจารณ์เรื่องสั้น*. กรุงเทพฯ: เยลโล่การพิมพ์.
- ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2555). *ภาษากับการสื่อสาร*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสนามจันทร์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2539). *เอกสารประกอบการสอนวิชา การใช้ภาษาไทย หน่วยที่ 1-8*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- แววมยุรา เหมือนนิล. (2538). *การอ่านจับใจความ*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- ศิริพร ลิ้มตระกูล. (2534). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน. ในเอกสารการสอนชุดวิชาการอ่าน ภาษาไทยหน่วย 1-7*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. (2548). *กลเม็ดการอ่านให้เก่ง (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: ผ่องแผ้วการพิมพ์.
- สมพร มั่นตะสูตร แห่งพิพัฒน์. (2534). *การอ่านทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุพรรณิ วราทร. (2545). *การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ราชบัณฑิตยสถาน.(2553). *อ่านอย่างไรและเขียนอย่างไร ฉบับราชบัณฑิตยสถาน* (แก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.

แววมยุรา เหมือนนิล.(2541). *การอ่านจับใจความ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.

วัลภา ศศิวิมล.(2542). *การอ่านดีความ*. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

สุทธิชัย ปทุมทอง.(2544). *อ่านไทยอย่างไรให้ถูกต้อง*. กรุงเทพฯ : บุคแบงก.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2548). *เทคนิควิจัยงานการอ่าน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ข้อมูลแนะนำในการศึกษาค้นคว้าในทักษะรายวิชา ศิลปะและลีลาของการอ่าน 1541116 ในข้อมูลออนไลน์ ดังนี้

-สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. <http://www.thaihealth.or.th/>

- แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน <http://www.happyreading.in.th/>

-<http://www.happyreading.in.th/bookreview/index.php?t=happyreadingmag>

-<http://www.happyreading.in.th/video/detail.php?id=174>

-<http://www.happyreading.in.th/video/detail.php?id=167>

-<http://www.happyreading.in.th/video/detail.php?id=168>

-<http://www.happyreading.in.th/video/detail.php?id=169>

-บทความนิตยสารศิลปวัฒนธรรม <https://www.silpa-mag.com/magazine/>

-บทความ มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม

<http://ich.culture.go.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้ออกสันทักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี