

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1533201 ชื่อวิชา ภาษามือเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Thai Sign
Language for Communication

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร
2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ บังคับวิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภริมา วิจิธาสถิตย์กุล
2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภริมา วิจิธาสถิตย์กุล

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปีที่ 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

ห้องเรียน 1207 อาคาร 1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- 2) เพื่อให้ศึกษามีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อให้ศึกษามีสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้รูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความเป็นมา ประเภท และลักษณะที่แตกต่างของภาษามือ โครงสร้างพื้นฐานของภาษามือไทย และวัฒนธรรมของผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ตลอดจนฝึกปฏิบัติการใช้ภาษามือภาษาไทยในการสื่อสารเพื่อประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

Meaning, history, types and different characteristic, standard structure of Thai sign language, and hearing impaired person's culture as well as to practice using Thai sign Language for everyday use

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	-	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งระบุช่องทางต่างๆ ตัวอย่าง สถานที่ Social Network

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Line

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) (วันพุธ เวลา 13.00-15.00 น.)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) มีทัศนคติที่ต่องานและมีความรับผิดชอบหน้าที่ 2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม	1) ผู้สอนใช้กรณีศึกษา การสร้างสถานการณ์และระดมความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) ตรวจสอบความมีวินัยในชั้นเรียน ทั้งการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด 2) ผู้สอน เน้น การฝึกปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การเกิดทักษะในการสื่อสาร	1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ทั้งความรับผิดชอบหน้าที่ การเข้าเรียนความตรงต่อเวลา 2) ประเมินจากการสังเกต การฝึกปฏิบัติและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	25%
ด้านความรู้ 1) มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม 2) สามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	1) ใช้วิธีสอนอย่างหลากหลาย อาทิ การบรรยาย บทบาทสมมติ เกม เป็นต้น 2) ใช้วิธีสอนแบบ (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นผู้ลงมือกระทำการอยู่สถานการณ์จริง(ได้สื่อสารกับผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน)ให้เกิดทักษะการสื่อสาร	1) ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากการสอบย่อย ในแต่ละหน่วย	1-15	15%
ด้านทักษะทางปัญญา 1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ 3) สามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองาน	1) มอบหมายให้นักศึกษานำเสนองานด้วยการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ใช้แนวคิดหรือทฤษฎีจากเนื้อหาการเรียนไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อเป็นแนวทางในการ	1) ประเมินจากพฤติกรรม การปฏิบัติงาน 2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	ประกอบอาชีพและเป็นหลักในการดำเนินชีวิตได้			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	1) กำหนดกิจกรรมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่น	1) ประเมินจากการทำงานเป็นกลุ่มการร่วมมือทำงานของผู้เรียน	1-15	10%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	1) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	1) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทย 2) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน การเลือกใช้เครื่องมือสารสนเทศ	1-15	20%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ปฐมนิเทศรายวิชา - ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผล และแนวทางการสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนวิธีวัดและประเมินผล 2. ให้ผู้เรียนเล่าเรื่องประสบการณ์ที่เคยปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน(เจ้าของภาษา) 3 ร่วมกันสรุปแนวคิดที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการเล่าประสบการณ์ข้างต้น กิจกรรม/ใบงาน : 1. Course Syllabus	1. เอกสารประกอบการเรียน 3. Power Point	ไม่มี	ผศ.ภริมา วินิชาสถิตย์กุล
2 (3 ชม.)	ความหมาย ความเป็นมาของภาษามือ - ความหมายและประเภทของภาษามือ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอภิปรายถึงความหมาย ความเป็นมาของภาษามือไทย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point	ไม่มี	ผศ.ภริมา

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	- ความสำคัญของภาษามือ - การเขียนสื่อสารเบื้องต้นด้วย ภาษามือไทย	2. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและระดมสมอง ในเรื่อง “ภาษามือ นั้นสำคัญไฉน” และสรุปความคิดของสมาชิกในกลุ่ม ออกมาในรูปแบบผังมโนทัศน์ 3. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงาน 4. ร่วมกันสรุปเนื้อหา เกี่ยวกับความสำคัญของภาษามือ ร่วมกัน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)			วินิตาสิทธิ์กุล
3 (3 ชม.)	ประเภทและลักษณะที่แตกต่าง ของภาษามือ - ประเภทของภาษามือ - ความแตกต่างของภาษามือ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องประเภทและลักษณะที่แตกต่าง ของภาษามือ 2. ผู้สอนแสดงตัวอย่างประกอบ 3. ให้ผู้เรียนซักถามและแสดงข้อคิดเห็น 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. Power Point 3. สื่อ อินเทอร์เน็ต	ไม่มี	ผศ.ภริมา วินิตาสิทธิ์กุล
4 (3 ชม.)	โครงสร้างภาษามือไทย - ไวยากรณ์ของภาษามือ - รูปประโยคในภาษามือ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อภิปรายเรื่องโครงสร้างภาษามือไทย 2. ให้ผู้เรียนสื่อสารด้วยภาษามือตามไวยากรณ์ของ ภาษามือ 3. ให้ผู้เรียนสื่อสารด้วยภาษามือตามรูปประโยคของ ภาษามือ 5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปข้อสังเกตของไวยากรณ์ ภาษามือไทยและรูปประโยคของภาษามือไทย มีความ แตกต่างจากภาษาไทยอย่างไร กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. Power Point	ไม่มี	ผศ.ภริมา วินิตาสิทธิ์กุล
5 (3 ชม.)	วัฒนธรรมของผู้ที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยิน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องวัฒนธรรมของผู้ที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยิน 2. ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบการบรรยายเนื้อหา 3. ให้ผู้เรียนแสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษามือ 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน 5. ทดสอบย่อยในเรื่องที่เรียนรู้ไปแล้วจากสัปดาห์ที่ 1-5 กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. Power Point	10%	ผศ.ภริมา วินิตาสิทธิ์กุล
6 (3 ชม.)	ภาษามือในชีวิตประจำวัน - หน่วยตัวเลข - การสะกดนิ้วมือในภาษามือไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอภิปรายถึงการสื่อสารในหน่วยตัวเลข ซึ่งเป็น ฐานของการแสดงท่ามือ และฝึกสะกดนิ้วมือ 2. ให้ผู้เรียนได้ฝึกการสื่อสารด้วยตัวเลขพร้อม 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. Power Point	5%	ผศ.ภริมา วินิตาสิทธิ์กุล

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		-			
7 (3 ชม.)	ภาษามือในชีวิตประจำวัน - การบอกวัน - การบอกเวลา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียน ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวัน และเวลา โดยให้ไปฝึกสื่อสารกับเพื่อนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 2. ให้นักศึกษาแสดงภาษามือที่เรียนรู้มาจากเพื่อนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 3. ผู้สอนบรรยายถึงหลักการบอกวัน เวลา ตามไวยากรณ์ของภาษามือ 4. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. Power Point	5%	ผศ.ภริมา วินิชาสถิตย์กุล
8 (3 ชม.)	ภาษามือในชีวิตประจำวัน - ครอบครัวและตัวฉัน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องการสื่อสารกับคนใกล้ตัว เรื่องครอบครัวและตัวฉัน 2. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนเขียนอัตชีวประวัติของตนเอง 3. ให้นักศึกษาได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษามือไทย เกี่ยวกับครอบครัว และตนเอง 4. ให้นักศึกษาไปฝึกสื่อสารกับเพื่อนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 5. ให้ผู้เรียนออกมานำเสนออัตชีวประวัติของตัวเองด้วยภาษามือไทย กิจกรรม/ใบงาน : 1. อัตชีวประวัติ (ไวยากรณ์ภาษามือ)	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต	5%	ผศ.ภริมา วินิชาสถิตย์กุล
9 (3 ชม.)	ภาษามือในชีวิตประจำวัน - อาหารการกิน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปรายเรื่องอาหารการกิน โดยการฝึกคำศัพท์ภาษามือ 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอเกี่ยวกับวิธีทำอาหาร 3. ให้นักศึกษาสรุปขั้นตอนการทำอาหารเป็นขั้นตอนสั้นๆ จากวิดีโอ 4. ให้นักศึกษาแสดงภาษามือให้ผู้สอนดูเป็นรายบุคคล กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต	5%	ผศ.ภริมา วินิชาสถิตย์กุล
10 (3 ชม.)	ภาษามือในชีวิตประจำวัน - มหาวิทยาลัยของฉัน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายถึงมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จุดเด่นและความน่าสนใจ 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย 3. ให้ผู้เรียนสื่อสารด้วยภาษามือโดยมีเนื้อความในหัวข้อมหาวิทยาลัยของฉัน เป็นรายบุคคล กิจกรรม/ใบงาน :	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต	5%	ผศ.ภริมา วินิชาสถิตย์กุล

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		-			
11 (3 ชม.)	ภาษามือในชีวิตประจำวัน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ให้ผู้เรียนทบทวนคำศัพท์ที่เรียนไป ตั้งแต่หน่วยของ สัปดาห์ที่ 6-10 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ผู้สอนกำหนดให้ ผู้เรียนเขียนเรื่องสั้นที่สนใจโดยมีข้อตกลงว่าต้องมี คำศัพท์ที่ประกอบด้วยคำศัพท์ที่เรียนไปแล้วอยู่ใน บทความ 3. ให้นักศึกษาฝึกการสื่อสารด้วยภาษามือ จากเรื่องสั้นที่ ตนเองเขียน 4. นำเสนอหน้าชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต	5%	ผศ.ภริมา วินิชาสถิตย์กุล
12 (3 ชม.)	ภาษามือในชีวิตประจำวัน - หน่วยสถานที่	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องสถานที่ และการใช้ภาษามือเพื่อ บอกสถานที่ 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ มหาวิทยาลัย 3. ร่วมกันฝึกทำมือที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต	5%	ผศ.ภริมา วินิชาสถิตย์กุล
13 (3 ชม.)	ภาษามือในชีวิตประจำวัน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ให้นักศึกษาดูวิดีโอ ภาษามือ ที่เป็นเรื่องสั้น 2. ช่วยกันแปลความหมายจากเรื่องที่ดู 3. แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อเรื่องที่ดูและแปล ความหมายจากวิดีโอ 4. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน จัดทำเรื่องราวเพื่อ บันทึกวิดีโอด้วยภาษามือ ในหัวข้อ “วัฒนธรรมไทย ถูกใจวัยทีน” 5. ส่งสคลิปก่อนการจัดทำวิดีโอ กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point	5%	ผศ.ภริมา วินิชาสถิตย์กุล
14 (3 ชม.)	ภาษามือในชีวิตประจำวัน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำวิดีโอ 2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมกลุ่ม บันทึกวิดีโอด้วยภาษามือ ในหัวข้อ “วัฒนธรรมไทยถูกใจวัยทีน” กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต	ไม่มี	ผศ.ภริมา วินิชาสถิตย์กุล
15 (3 ชม.)	ภาษามือในชีวิตประจำวัน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1 นำเสนอวิดีโอภาษามือ ในหัวข้อ “วัฒนธรรมไทยถูกใจ วัยทีน” ที่มอบหมายในสัปดาห์ที่แล้ว	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point		

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		2. ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับงานที่นำเสนอ กิจกรรม/ใบงาน : 1. วิดีโอภาษามือ		10%	ผศ.ภริมา วินิชาสถิตย์กุล

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

1.1) คะแนนเก็บระหว่างภาค	60%
1.1.1) ฝึกปฏิบัติ/ทดสอบย่อย	50%
- หน่วยความหมาย ความเป็นมา ประเภท	2%
- หน่วยลักษณะที่แตกต่างของภาษามือ	2%
- หน่วยโครงสร้างพื้นฐานของภาษามือไทย	4%
- หน่วยวัฒนธรรมของผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	2%
- หน่วยฝึกปฏิบัติการใช้ภาษามือ	40%
1.1.2) กิจกรรมกลุ่ม	10%
1.2) คะแนนจิตพิสัย	10%
1.3) สอบปลายภาค	30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ภริมา วินิชาสถิตย์กุล (2562). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษามือเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ปทานุกรมภาษามือไทย. (2533). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษามือไทย เล่ม 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สมาคมคนหูหนวกแห่งประเทศไทย(2542). หนังสือภาษามือไทย. เล่ม 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สมาคมคนหูหนวกแห่งประเทศไทย(2542). *หนังสือภาษามือไทย. เล่ม 2.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช.

สมาคมคนหูหนวกแห่งประเทศไทย(2542). *หนังสือภาษามือไทย. เล่ม 3.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช.

สมาคมคนหูหนวกแห่งประเทศไทย(2542). *หนังสือภาษามือไทย. เล่ม 4.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช.

ภาษาต่างประเทศ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์พจนานุกรมภาษามือไทยอิเล็กทรอนิกส์ <http://www.e-tsl.com/aboutx.php>

เว็บไซต์สืบค้นข้อมูลฉบับราชบัณฑิตยสภา <http://164.115.33.116/login.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการ
ประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ งานที่ได้รับ
มอบหมาย และการนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข/ การ สื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓			
ความรู้	✓	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา			✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ	✓			
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี