

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633207 ชื่อวิชา การวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และ
สารสนเทศศาสตร์
Introduction to Research in Library and
Information Science

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 2561

2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์

2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.สายสุดา ปันตระกูล ดร.นันทวัน เรืองอร่าม

และ ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32 ห้อง 303

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 1 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1 เพื่อให้ศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ด้วยความเคารพ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

2.1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.1.3 เพื่อให้ศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

2.1.4 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

2.1.5 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาเทคนิควิธีด้วยการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้การวิจัยและชุมชนเป็นฐานที่ส่งผลต่อความตระหนักในการรับใช้สังคมของนักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและขอบเขตของการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ประเภทและรูปแบบของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและเผยแพร่รายงานการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

Concepts and scope of library and information science researches; types and formats of researches; research methodology; research design; research proposal writing; data collection; data analysis; research statistics; statistical package for data analysis; writing and dissemination of library and information science researches

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย ตนเอง |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา | ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ และนักศึกษา ที่มีความต้องการพิเศษ | 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา | 75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา |

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Line
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีสอน | วิธีประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>2. ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p> <p>3. มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>4. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p> | <p>1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน กิริยามารยาทในการพูด และความซื่อสัตย์</p> <p>3. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกกล้าแสดงความคิดเห็น และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ ในการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและชุมชนเป็นฐานที่ส่งผลต่อความตระหนักในการรับใช้สังคมของนักศึกษาหลักสูตร บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p> | <p>1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน และการทำโครงการบริการวิชาการ โดยใช้การวิจัยและชุมชนเป็นฐาน</p> <p>4. สังเกตจากพฤติกรรมที่สื่อสารกับเพื่อนในชั้นเรียนและอาจารย์ รวมถึงร่องรอยการสื่อสารในเว็บไซต์ประจำรายวิชา WBSC LMS และเครือข่ายสังคมออนไลน์</p> <p>5. ความตระหนักในการรับใช้สังคมโดยใช้แบบประเมินผ่านโครงการบริการวิชาการโดยใช้การวิจัยและชุมชนเป็นฐาน</p> | 1-15 | 15% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีสอน | วิธีประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| <p>ด้านความรู้</p> <p>1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p> <p>3. สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ ทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>4. สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ ทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> | <p>1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง</p> <p>2. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการ แนะนำตัวอย่างผลงานวิจัยด้านบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ และกรณีศึกษาเกี่ยวกับโครงการบริการวิชาการโดยใช้การวิจัยและชุมชนเป็นฐาน</p> <p>3. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มปฏิบัติงานโครงการบริการวิชาการโดยใช้การวิจัยและชุมชนเป็นฐาน</p> | <p>1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>2. อาจารย์พิจารณาผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับโครงการบริการวิชาการโดยใช้การวิจัยและชุมชนเป็นฐาน แล้วสามารถสามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ สามารถบูรณาการความรู้และสามารถเลือกใช้สารสนเทศ ความรู้ เพื่อการวิจัยแบบปรับใช้สังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ความรู้ที่ได้รับจากการปรับใช้สังคมโดยใช้แบบประเมินผ่านโครงการบริการวิชาการโดยใช้การวิจัยและชุมชนเป็นฐาน</p> | 1-15 | 20% |
| <p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1.มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มี</p> | <p>1. อาจารย์จัดกลุ่มนักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยการ</p> | <p>1. อาจารย์พิจารณาจากแนวคิด ผลการ</p> | 1-15 | 30% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีสอน | วิธีประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| <p>วิจารณ์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์</p> | <p>เรียนรู้โดยใช้การวิจัยและชุมชนเป็นฐานที่ส่งผลต่อความตระหนักในการรับใช้สังคมของนักศึกษา หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ อาศัยกระบวนการวิจัยในการสำรวจปัญหาในชุมชน ค้นคว้าสร้างความรู้ การวิเคราะห์ ประเมิน เลือก จัดการ สังเคราะห์ข้อค้นพบในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการโดยใช้การวิจัยและชุมชนเป็นฐาน</p> <p>2. นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้จากการเรียน โดยดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชุมชน ข้อค้นพบจากการวิจัย ข้อเสนอแนะ ผลงานทางวิชาการทั้งแบบตีพิมพ์เผยแพร่ทางวารสาร และแบบโปสเตอร์</p> | <p>วิเคราะห์สังเคราะห์จากผลงาน และกิจกรรมจากการดำเนินโครงการบริการวิชาการโดยใช้การวิจัยและชุมชนเป็นฐาน รวมถึงนักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้จากการเรียนนำมาคิดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์จากการดำเนินโครงการ การนำเสนอผลงานวิจัยหลากหลายรูปแบบทางวารสาร แบบโปสเตอร์ และสื่อสร้างสรรค์</p> <p>2. การแก้ปัญหาจากการรับใช้สังคมโดยใช้แบบประเมินผ่านโครงการบริการวิชาการโดยใช้การวิจัยและชุมชนเป็นฐาน</p> | | |
| <p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1.มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>1. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3 คนเพื่อทำโครงการวิจัยเพื่อรับใช้สังคม ด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและชุมชนเป็นฐานที่ส่งผลต่อความตระหนักในการรับใช้สังคมของนักศึกษา</p> | <p>1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการปรับตัว การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่มด้วยความเคารพ</p> <p>2.อาจารย์ตรวจสอบเล่มรายงานความก้าวหน้า</p> | 1,2,4,5,11, 12,13,14, 15 | 20 % |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีสอน | วิธีประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| <p>3.มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้</p> | <p>หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์</p> | <p>การดำเนินการวิจัยเพื่อการรับใช้สังคมของนักศึกษาเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความรับผิดชอบ ในเขียนโครงการวิจัยสะท้อนการแก้ปัญหาสังคม</p> | | |
| <p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้ อย่างเหมาะสม</p> | <p>1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทบทวนบทเรียนหรือในการยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ นำเสนอผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์</p> <p>2. อาจารย์ให้นักศึกษาเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอผลงานวิจัย ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p>3.อาจารย์จัดเวทีอภิปราย เเสวนาผลการดำเนินการวิจัย แล้วทำการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาผ่าน You Tube</p> | <p>1. อาจารย์สังเกตจากการพูดคุยสรุป วิเคราะห์ สามารถนำเสนอได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น มีการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ทั้งแบบออฟไลน์และออนไลน์</p> <p>2. อาจารย์พิจารณาจากการสื่อสารผ่านการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งจากตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบวารสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผลงานสร้างสรรค์การเผยแพร่ผลงานวิจัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> | <p>1-15</p> | <p>15 %</p> |

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

| ผลการเรียนรู้ | เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) | | | | | ร้อยละ การผ่านเกณฑ์ |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M) | 1. ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด 2. มีการอ้างอิง | 1. ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด 2. การอ้างอิงถูก > 50 % | 1. ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด และการอ้างอิงถูก > 80 % 2. ส่งงานตรงตามกำหนด และการอ้างอิงถูก > 50 % | 1. ส่งงานตามกำหนด 2. การอ้างอิงถูก > 80 % | 1. ส่งงานตามกำหนด 2. การอ้างอิงถูกทั้งหมด | ร้อยละ 60 |
| ด้านความรู้ (K) | มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ แบบทดสอบผ่าน 60 % | มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ แบบทดสอบผ่าน 70 % | มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ แบบทดสอบผ่าน 80 % | มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ แบบทดสอบผ่าน 90 % | มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ แบบทดสอบผ่าน 100 % | |
| ด้านทักษะปัญหา (C) | สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การดำเนินงานวิจัย ได้ > 40 % | สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การดำเนินงานวิจัย ได้ > 50 % | สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การดำเนินงานวิจัย ได้ > 60 % | สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การดำเนินงานวิจัย ได้ > 70 % | สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การดำเนินงานวิจัย ได้ > 80 % | |

| ผลการเรียนรู้ | เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) | | | | | ร้อยละ การผ่านเกณฑ์ |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (I) | 1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน | 1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน | 1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน 3.มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ | 1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน 3.มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ 4.มีความรับผิดชอบใน การเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์ | 1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน 3.มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ 4.มีความรับผิดชอบใน การเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์ 5.มีความรับผิดชอบใน การสร้างสรรคขึ้นงานได้ สำเร็จ > 50 % | ร้อยละ 60 |

| ผลการเรียนรู้ | เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) | | | | | ร้อยละ การผ่านเกณฑ์ |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (N) | สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยก แยะ ข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการดำเนินการวิจัยได้ > 60 % | สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยก แยะ ข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการดำเนินการวิจัยได้ > 70 % | สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยก แยะ ข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการดำเนินการวิจัยได้ > 80 % | สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยก แยะ ข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการดำเนินการวิจัยได้ > 90 % | สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยก แยะ ข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการดำเนินการวิจัยได้ > 100 % | ร้อยละ 60 |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

| สัปดาห์ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 (4 ชม.) | 1. ปฐมนิเทศ 2. แนะนำรายวิชา สรุปขอบเขตเนื้อหา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล และการทำโครงการวิจัยเพื่อ | 1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดของ รายวิชา 2. อาจารย์ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียน การสอน การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก | 1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 4. เว็บไซต์ประจำรายวิชา wbsc LMS | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูก ระเบียบ (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการมี ปฏิสัมพันธ์ในแต่ละกิจกรรม (K, C) |

| สัปดาห์ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>การรับใช้สังคม</p> <p>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความมุ่งหมายของการวิจัย - ประเภทของการวิจัย - หลักการสำคัญของการวิจัย - ประโยชน์ของการวิจัย - จรรยาบรรณและคุณสมบัติของนักวิจัย | <p>(Active Learning) โดยใช้การวิจัยและชุมชนเป็นฐานที่ส่งผลต่อความตระหนักในการรับใช้สังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียนในแต่ละสัปดาห์ 4. แนะนำหนังสือ เอกสารประกอบการเรียน ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และเว็บไซต์เกี่ยวกับการวิจัย 5. แนะนำเว็บไซต์ประจำรายวิชา wbsc LMS สื่อ Thai MOOC ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาการเรียน 6. ทดสอบก่อนเรียน 7. บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบข้อสงสัย 8. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มอภิปราย สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจาก Thai MOOC และ ThaiLIS 9. ผู้เรียนเขียนแผนที่ความคิด (Mind Mapping) ประมวลผลความรู้ที่ได้รับ แล้วนำเสนอผ่านสื่อสังคมออนไลน์ 10. ทดสอบหลังเรียน | <p>สื่อ Thai MOOC ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. ฐานข้อมูล ThaiLIS 6. สื่อสังคมออนไลน์ 7. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน kahoot | <ol style="list-style-type: none"> 3. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I) 4. พิจารณาผลจากกิจกรรมใบงาน (K, C, N) 5. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C) |

| สัปดาห์ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 (4 ชม.) | บทที่ 2 แนวคิดวิธีวิจัยทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ - ลักษณะวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ - หลักการออกแบบวิจัย - ระเบียบวิธีวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ - การเตรียมการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ | 1. ทบทวนความรู้ในสัปดาห์ที่ 2 อาจารย์ จัดกิจกรรมถาม-ตอบ กับนักศึกษา 2. ทดสอบก่อนเรียนบทที่ 2 3. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3 คน/กลุ่ม ทำ กิจกรรมการเตรียมการวิจัยทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ สนทนาแลกเปลี่ยนระหว่างนักศึกษา 4. สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจาก Thai MOOC และ ThaiLIS เพื่อ ท ว น ค ว ม ร ู้ ก า ร ออกแบบวิจัยทางบรรณารักษ 5. นักศึกษาเขียนแผนที่ความคิด (Mind Mapping) ประมวลผลความรู้ที่ได้รับแล้ว นำเสนอผ่านสื่อสังคมออนไลน์ 6. ทดสอบหลังเรียนบทที่ 2 | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. ใบงานกิจกรรมกลุ่ม “การ เตรียมการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์” การสำรวจ ปัญหาวิจัยด้านบรรณารักษ 3. สื่อ Thai MOOC ที่เกี่ยวข้องกับการ ออกแบบวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทาง บรรณารักษฯ 4. ฐานข้อมูล ThaiLIS 5. สื่อสังคมออนไลน์ 6. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน kahoot | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I) 4. พิจารณาผลจากกิจกรรมใบงาน (K, C, N) 5. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C) |
| 3 (4 ชม.) | บทที่ 3 การเลือกหัวข้อวิจัย การกำหนด จุดมุ่งหมาย การทบทวนวรรณกรรม และ การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย - ปัญหาวิจัยและแนวทางการเลือกหัวข้อใน การวิจัย - แหล่งค้นคว้าหัวข้อในการวิจัย | 1. ทบทวนความรู้ในสัปดาห์ที่ 2 อาจารย์ จัดกิจกรรมถาม-ตอบ กับนักศึกษา 2. ทดสอบก่อนเรียนบทที่ 3 3. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3 คน/กลุ่ม ทำ กิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนระหว่าง นักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาวิจัย และใน | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. ใบงานกิจกรรมกลุ่ม “ปัญหาวิจัย เพื่อบริการวิชาการโดยใช้วิจัยและ ชุมชนเป็นฐาน” 3. บล็อกในเว็บไซต์ประจำรายวิชา wbsc LMS | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I) 4. พิจารณาผลจากกิจกรรมใบงาน การ นำเสนอแรงบันดาลใจหน้าชั้นเรียน และ |

| สัปดาห์ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - คุณลักษณะหัวข้อวิจัยที่ดี - หลักการตั้งชื่อเรื่องการวิจัย | <p>ชุมชนที่สนใจบริการวิชาการโดยใช้วิจัยและชุมชนเป็นฐาน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ กระตุ้นความอยากรู้ แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>4. นักศึกษานำเสนอสิ่งที่เป็นแรงบันดาลใจในการวิจัย นำเสนอหัวข้อวิจัยลงในบล็อก</p> <p>5.สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจาก Thai MOOC และ ThaiLIS เพื่อทวนความรู้ แหล่งค้นคว้าหัวข้อในการวิจัย</p> | <p>4. Thai MOOC และ ThaiLIS เพื่อทวนความรู้ แหล่งค้นคว้าหัวข้อในการวิจัย</p> <p>5. แบบทดสอบก่อนเรียน kahoot</p> | <p>บล็อกในเว็บไซต์ประจำรายวิชา wbsc LMS (K, C, N)</p> <p>5. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C)</p> |
| 4 (4 ชม.) | <p>บทที่ 3 การเลือกหัวข้อวิจัย การกำหนดจุดมุ่งหมาย การทบทวนวรรณกรรม และการกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทบทวนวรรณกรรมเพื่อการวิจัย - การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย | <p>1. ทบทวนความรู้ในสัปดาห์ที่ 3 อาจารย์จัดกิจกรรมถาม-ตอบ กับนักศึกษา</p> <p>2. ให้นักศึกษาค้นคว้าสร้างความรู้ การทบทวนวรรณกรรมเพื่อการวิจัย การสังเคราะห์งาน การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย จากแหล่งเรียนรู้ ThaiLIS</p> <p>3. นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมใบงาน “การสังเคราะห์งาน และกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย” แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> | <p>1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint</p> <p>2. ใบงานกิจกรรมกลุ่ม “การสังเคราะห์งาน และกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย”</p> <p>3. ฐานข้อมูล ThaiLIS</p> <p>4. บล็อกในเว็บไซต์ประจำรายวิชา wbsc LMS</p> <p>5. แบบทดสอบหลังเรียน kahoot</p> | <p>1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M)</p> <p>2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C)</p> <p>3. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)</p> <p>4. พิจารณาผลจากกิจกรรมใบงาน (K, C, N)</p> <p>5. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C)</p> |

| สัปดาห์ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 4. นักศึกษานำเสนอรอบแนวคิดการวิจัย ลงในบล็อก 5. ทดสอบหลังเรียนบทที่ 3 | | |
| 5 (4 ชม.) | บทที่ 4 ตัวแปร ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง - ตัวแปร - ประชากร - กลุ่มตัวอย่าง - การเลือกกลุ่มตัวอย่าง | 1. ทบทวนความรู้ในสัปดาห์ที่ 4 อาจารย์ จัดกิจกรรมถาม-ตอบ กับนักศึกษา 2. ทดสอบก่อนเรียนบทที่ 4 3. อาจารย์บรรยายเนื้อหา และถามตอบ 4. นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมใบงาน ฝึก ปฏิบัติ “การเลือกกลุ่มตัวอย่าง และ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ” แล้วสรุป นำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. ค้นคว้าเพิ่มเติมจาก ฐาน ข้อมูล กฤตภาคออนไลน์ e-Book และ สื่อ MOOC เพื่อทบทวนความรู้ 6. ทดสอบหลังเรียนบทที่ 4 | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. ใบงานกิจกรรมกลุ่มฝึกปฏิบัติ “การ เลือกกลุ่มตัวอย่าง และกำหนดขนาด กลุ่มตัวอย่าง” 3. เว็บไซต์ ฐานข้อมูล กฤตภาค ออนไลน์ e-Book 4. สื่อ MOOC 5. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน kahoot | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I) 4. พิจารณาผลจากกิจกรรมใบงาน (K, C, N) |
| 6 (4 ชม.) | บทที่ 5 เครื่องมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย - แนวคิดเกี่ยวกับข้อมูลเพื่อการวิจัยและการ เก็บรวบรวมข้อมูล | 1. ทบทวนความรู้ในสัปดาห์ที่ 5 อาจารย์ จัดกิจกรรมถาม-ตอบ กับนักศึกษา 2. ทดสอบก่อนเรียนบทที่ 5 3. อาจารย์บรรยายเนื้อหา และถามตอบ | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. ใบงานกิจกรรมกลุ่มฝึกปฏิบัติ “การ สร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย” 3. เว็บไซต์ ฐานข้อมูล กฤตภาค | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลจากกิจกรรมใบงาน (K, C, N) |

| สัปดาห์ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย - การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย | <p>4. นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมใบงาน ฝึกปฏิบัติ “การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ” แล้วสรุปนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. คำนึงว่าเพิ่มเติมจาก ฐาน ข้อมูล กฤตภาคออนไลน์ e-Book และ สื่อ MOOC เพื่อทบทวนความรู้</p> | <p>ออนไลน์ e-Book</p> <p>4. สื่อ MOOC</p> <p>5. แบบทดสอบก่อนเรียน kahoot</p> | |
| 7 (4 ชม.) | <p>บทที่ 5 เครื่องมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย - การเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนความรู้ในสัปดาห์ที่ 6 อาจารย์จัดกิจกรรมถาม-ตอบ กับนักศึกษา 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหา และนำเสนอคลิป VDO แล้วถามตอบกับนักศึกษา 3. นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมใบงาน ฝึกปฏิบัติ “การเก็บรวบรวมข้อมูลทางออนไลน์ ” นำเสนอผ่าน google form 4. ทดสอบหลังเรียน | <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับเครื่องมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย 3 การเก็บรวบรวมข้อมูลทางออนไลน์ ” นำเสนอผ่าน google form 4. แบบทดสอบหลังเรียน kahoot | <ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลจากกิจกรรมใบงาน (K, C, N) 4. พิจารณาจากผลการเก็บรวบรวมข้อมูลผ่าน google form (K, C, N) 5. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C) |
| 8 (4 ชม.) | <p>บทที่ 6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัย - การวิเคราะห์เบื้องต้นสำหรับการวิจัย - การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม | <ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนความรู้ในสัปดาห์ที่ 5 อาจารย์จัดกิจกรรมถาม-ตอบ กับนักศึกษา 1. ทดสอบก่อนเรียนบทที่ 6 2. อาจารย์สาธิตการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูล นักศึกษาลงมือปฏิบัติการ | <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 3. ใบงาน “ การอ่านผลการวิจัยและการแปลความข้อมูล ” | <ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลจากกิจกรรมใบงาน (K, C, N) |

| สัปดาห์ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | สำเร็จรูป - การอ่านผลการวิจัยและการแปลความ ข้อมูล | และวิเคราะห์ผล 3. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมใบงาน “การ อ่านผลการวิจัยและการแปลความข้อมูล” 4. ทดสอบหลังเรียนบทที่ 6 | 4.แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน kahoot | |
| 9 (4 ชม.) | บทที่ 7 การเขียนโครงร่างการวิจัย - จุดมุ่งหมายและความสำคัญของการเขียน โครงร่างการวิจัย - ส่วนประกอบสำคัญของโครงร่างการวิจัย | 1. ทบทวนความรู้ในสัปดาห์ที่ 8 อาจารย์ จัดกิจกรรมถาม-ตอบ กับนักศึกษา 2. ทดสอบก่อนเรียนบทที่ 7 3. อาจารย์บรรยายเนื้อหา และนำเสนอ คลิป VDO ความสำคัญ องค์ประกอบ สำคัญของโครงร่างการวิจัย และตัวอย่าง โครงร่างการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ 4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเขียนโครงร่าง การวิจัย | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO ความสำคัญ องค์ประกอบสำคัญของโครงร่างการ วิจัย 3. แบบทดสอบก่อนเรียน kahoot 4. ตัวอย่างโครงร่างการวิจัยทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N) |
| 10 (4 ชม.) | บทที่ 7 การเขียนโครงร่างการวิจัย (ต่อ) - ลักษณะโครงร่างการวิจัยที่ดี - การประเมินผลโครงร่างการวิจัย | 1.ทบทวนความรู้ในสัปดาห์ที่ 9 อาจารย์ จัดกิจกรรมถาม-ตอบ กับนักศึกษา 2. นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเขียนโครงร่าง การวิจัยต่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. นักศึกษาฝึกการประเมินโครงร่างการ วิจัย | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. แบบประเมินผลโครงร่างการวิจัย 3.แบบทดสอบหลังเรียน kahoot | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลจากกิจกรรมใบงาน (K, C, N) |

| สัปดาห์ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 4. ทดสอบหลังเรียน | | |
| 11 (4 ชม.) | บทที่ 8 การเขียนรายงานการวิจัย - ความหมายและความสำคัญของรายงานการวิจัย - องค์ประกอบของรายงานการวิจัย | 1. ทบทวนความรู้ในสัปดาห์ที่ 10 อาจารย์จัดกิจกรรมถาม-ตอบ กับ นักศึกษา 2. ทดสอบก่อนเรียนบทที่ 8 3. อาจารย์บรรยายเนื้อหา นำเสนอ ตัวอย่างรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ 4. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ ความสำคัญของการเขียนรายงานการวิจัย 5. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงาน “อินโฟ กราฟิกองค์ประกอบรายงานวิจัย” นำเสนอผ่านสื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. ตัวอย่างรายงานการวิจัยฉบับ สมบูรณ์ 3. ใบงาน “อินโฟกราฟิกองค์ประกอบ รายงานวิจัย” 4. สื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ 5. แบบทดสอบก่อนเรียน kahoot | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลจากกิจกรรมใบงาน (K, C, N) 4. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N) |
| 12 (4 ชม.) | บทที่ 8 การเขียนรายงานการวิจัย (ต่อ) - ส่วนประกอบสำคัญของรายงานการวิจัย ฉบับสมบูรณ์ - การเขียนรายงานการวิจัย | 1. ทบทวนความรู้ในสัปดาห์ที่ 11 อาจารย์จัดกิจกรรมถาม-ตอบ กับ นักศึกษา 2. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ ส่วนประกอบสำคัญของรายงานการวิจัย ฉบับสมบูรณ์ 3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเขียนรายงาน วิจัยฉบับย่อแล้วนำเสนอผ่านสื่อเครือข่าย | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. สื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ 3. แบบทดสอบหลังเรียน kahoot | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N) |

| สัปดาห์ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>สังคมออนไลน์</p> <p>4. ทดสอบหลังเรียนบทที่ 8</p> | | |
| 13 (4 ชม.) | <p>บทที่ 9 การประเมินผลการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้</p> <p>- การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ</p> <p>- รูปแบบการรายงานผลการวิจัย</p> <p>- การประเมินผลรายงานการวิจัย</p> | <p>1. ทบทวนความรู้ในสัปดาห์ที่ 12</p> <p>อาจารย์จัดกิจกรรมถาม-ตอบ กับนักศึกษา</p> <p>2. ทดสอบก่อนเรียนบทที่ 9</p> <p>3. นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปราย รูปแบบการรายงานผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับงานวิจัยแต่ละประเภท</p> <p>4. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงาน “ประเมินผลการวิจัย” ด้วยแบบประเมิน และซอฟต์แวร์สำเร็จ</p> | <p>1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint</p> <p>2. คลิป VDO เกี่ยวกับความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3. ใบงาน “ประเมินผลการวิจัย” ด้วยแบบประเมิน</p> <p>4. แบบประเมินรายงานการวิจัย</p> <p>5. ซอฟต์แวร์นำเสนอรายงานการวิจัยและประเมินผลวิจัย</p> <p>5. แบบทดสอบก่อนเรียน kahoot</p> | <p>1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M)</p> <p>2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C)</p> <p>3. พิจารณาผลจากกิจกรรมใบงาน (K, C, N)</p> <p>4. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C)</p> |
| 14 (4 ชม.) | <p>บทที่ 9 การประเมินผลการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ (ต่อ)</p> <p>- การเผยแพร่งานวิจัยในรูปแบบต่างๆ</p> | <p>1. ทบทวนความรู้ในสัปดาห์ที่ 13</p> <p>อาจารย์จัดกิจกรรมถาม-ตอบ กับนักศึกษา</p> <p>2. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับการเผยแพร่งานวิจัยในรูปแบบต่างๆ และฝึกปฏิบัติการเผยแพร่งานวิจัยในรูปแบบที่สนใจ</p> <p>3. นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า</p> | <p>1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint</p> <p>2. ตัวอย่างการเผยแพร่งานวิจัยในรูปแบบต่างๆ</p> | <p>1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M)</p> <p>2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C)</p> <p>3. พิจารณาการนำเสนองานการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบที่สนใจ(K, C, N)</p> <p>4. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)</p> |

| สัปดาห์ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ตัวอย่าง การเผยแพร่งานวิจัยในรูปแบบ ต่างๆ อภิปรายหน้าชั้นเรียน | | |
| 15 (4 ชม.) | บทที่ 9 การประเมินผลการวิจัย และการ นำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ (ต่อ) - การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้เพื่อ แก้ปัญหา - กรณีศึกษา ตัวอย่างการนำผลการวิจัยไป ใช้ประโยชน์ในชุมชน สังคม | 1. นักศึกษานำเสนอโครงการหน้าชั้นเรียน 2. ถาม-ตอบข้อสงสัย 3. อาจารย์และนักศึกษาแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะเพิ่มเติม 4. นักศึกษาอัปโหลดผลงานขึ้น You Tube 5. ทดสอบหลังเรียนบทที่ 9 | 1. นักศึกษานำเสนอโครงการบริการ วิชาการแก่สังคมด้วยโครงการและ ชุมชนเป็นฐาน 2. สื่อสังคมออนไลน์ 3. แบบทดสอบหลังเรียน kahoot | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I) 4. พิจารณาผลนำเสนอโครงการฯ หน้าชั้น เรียน (K, C, N) 5. พิจารณาจากการตอบคำถาม (K, C) 6. พิจารณาโครงการฯ ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล (K, C, N) 7. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C) |

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรมในชั้นเรียนและกิจกรรมออนไลน์ 30 %
- โครงการ 40 %
- สอบปลายภาค 20 %
- จิตพิสัย 10 %

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

| ระดับคะแนน (คะแนน) | ระดับผลการเรียน |
|--------------------|-----------------|
| 90-100 | A |
| 85-89 | B ⁺ |
| 75-84 | B |
| 70-74 | C ⁺ |
| 60-69 | C |
| 55-59 | D ⁺ |
| 50-54 | D |
| 0-49 | F |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ฐิติยา เนตรวงษ์ สายสุตา ปันตระกูล และนนทวัน เรืองอร่าม. (2561). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์*. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

ฐิติยา เนตรวงษ์. (2562). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์*. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1) วิจัยพัฒนาการเรียนรู้อิงเรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและชุมชนเป็นฐานที่ส่งผลต่อความตระหนักในการรับใช้สังคมของนักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

2) เนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์จาก สื่อ Thai MOOC และเว็บไซต์ ฐานข้อมูลการวิจัย

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) บทความเกี่ยวกับการวิจัยด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์จากฐานข้อมูลออนไลน์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2) เว็บไซต์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิทยากรวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

3) Sreenivasulu, V. (2000). The role of a digital librarian in the management of digital information systems. *The Electronic Library*. 18(1), 12-20.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน
- 3) ข้อเสนอจากนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการเรียนในแต่ละสัปดาห์

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา และ eassessment
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) ใช้แบบเสนอข้อคิดเห็น

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | | |
|------------------------------------------------------|-------------------|--------|---------------------------|
| | การสังเกตพฤติกรรม | การสอบ | การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน |
| คุณธรรม จริยธรรม | ✓ | | ✓ |
| ความรู้ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ทักษะทางปัญญา | | | ✓ |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ✓ | | ✓ |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที | ✓ | ✓ | ✓ |

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้ออกส่นักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี