

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633122 ชื่อวิชา การพัฒนาเว็บห้องสมุดและสารสนเทศ  
Library and Information Web Development

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง  พ.ศ.2556  2561
- 2) ประเภทของรายวิชา :  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11307 (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 30 มิถุนายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และกติกาของสังคม
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุดและสารสนเทศได้
3. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุดและสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้
4. ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้
5. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุดและสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การเรียนการสอนใช้วิธีการทำโครงการจริง (Real project) ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ลงมือทำกิจกรรม (Active learning) ที่หลากหลายเพื่อให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสร้างองค์ความรู้ที่เป็นเนื้อหาในประเด็นที่สนใจ และการฝึกปฏิบัติพัฒนาเว็บไซต์ได้จริง

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของการพัฒนาเว็บไซต์ โครงสร้างเว็บไซต์ การออกแบบเว็บไซต์ การจัดการเนื้อหาบนเว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์และการตลาดบนเว็บไซต์ การประเมินผลเว็บไซต์ จริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเว็บไซต์ การใช้โปรแกรมออกแบบและจัดการเนื้อหาบนเว็บไซต์

Concepts and principles of web development; web structures; web design; web content management; public relations and information marketing on web; web evaluation; ethics of web development; the use of software for web design and web content management

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตาม ความต้องการของนักศึกษาเป็นราย กลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและ แม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน 3. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดี โดยสร้างเสริมความมีระเบียบวินัย อาทิ การเข้าเรียนตรงต่อเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นสมาชิกในสังคม ต้องทราบข้อบังคับ/ระเบียบของมหาวิทยาลัย และปฏิบัติตนอย่างมีจรรยาบรรณ	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงต่อเวลา รวมถึงการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับ และระเบียบ ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	1-15	15%
<b>ด้านความรู้</b> 1. แสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา 2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	1. ใช้กิจกรรม Active Learning เช่น การบรรยาย กิจกรรมกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ ฯลฯ 2. ฝึกการคว่ำตามหัวข้อที่สนใจ 3. ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเว็บห้องสมุดและสารสนเทศจริง	1. ประเมินความรู้ภายหลังจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 2. ประเมินความรู้จากการสอบปลายภาค 3. ประเมินผลจากการทำงาน เช่น การเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ การนำเสนอความรู้ในงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	2, 13-15	20%
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> 1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรมและ/หรือประโยชน์ใด ๆ ต่อตนเองและสังคมได้	1. มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกการวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยการจัดทำโครงการ (PBL) 2. ทำกิจกรรมบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาเว็บห้องสมุดและสารสนเทศ	1. ประเมินการใช้ทักษะจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม อาทิ การคิด การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงบูรณาการ และการแก้ปัญหาต่าง ๆ 2. ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3-8, 13-15	25%
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ</b>				

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<b>รับผิดชอบ</b> 1. สามารถทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ส่งทำให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ 4. แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงาน ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและ องค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การปรับตัวเข้ากับ สภาวะแวดล้อม และการยอมรับผู้อื่น 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เสนอความ คิดเห็น	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่ม 2. ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและ กิจกรรมกลุ่ม 3. ประเมินจากการอภิปราย การแสดงความ คิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1-2, 4-5, 9-15	15%
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ            การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> 3. แสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม 4. แสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการทำงาน การดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เน้นการฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร 2. ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ประเมินจากผลงาน 2. ประเมินจากเทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	2, 6-8, 13-15	25%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	5 - ดีเยี่ยม	4 - ดีมาก	3 - ดี	2 - พอใช้	1 - ปรับปรุง	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	- มีวินัย ส่งงานตามกำหนด - มีจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ อ้างอิงถูกต้องตามหลักวิธี	- มีวินัย ส่งงานตามกำหนด - มีจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ อ้างอิงถูกต้องตามหลักวิธี เป็นส่วนใหญ่	- ไม่มีวินัย ส่งงานล่าช้า กว่ากำหนด - มีจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ อ้างอิงถูกต้องตามหลักวิธี อยู่บ้าง	- ไม่มีวินัย ส่งงานล่าช้า กว่ากำหนด - มีจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ อ้างอิงถูกต้องตามหลักวิธี ได้น้อย	- ขาดวินัย ส่งงานล่าช้า กว่ากำหนด - ขาดจรรยาบรรณ ไม่ ซื่อสัตย์ อ้างอิงไม่ถูกต้อง ตามหลักวิธี	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	- มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการของศาสตร์เป็น อย่างดี - บูรณาการความรู้ใน ศาสตร์ได้เป็นอย่างดี	- มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการของศาสตร์เป็น ส่วนใหญ่ - บูรณาการความรู้ใน ศาสตร์ได้เป็นส่วนใหญ่	- มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการของศาสตร์อยู่ บ้าง - บูรณาการความรู้ใน ศาสตร์ได้อยู่บ้าง	- มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการของศาสตร์น้อย - บูรณาการความรู้ใน ศาสตร์ได้น้อย	- ไม่มีความรู้ ไม่เข้าใจ หลักการของศาสตร์ - ไม่สามารถบูรณาการ ความรู้ในศาสตร์ได้	
ด้านทักษะปัญญา (C)	- มีความคิดเป็นระบบดี มาก - ประยุกต์ความรู้สู่การ ปฏิบัติได้ดี	- มีความคิดเป็นระบบดี - ประยุกต์ความรู้สู่การ ปฏิบัติได้	- มีความคิดเป็นระบบดี - ประยุกต์ความรู้สู่การ ปฏิบัติได้อยู่บ้าง	- มีความคิดเป็นระบบ น้อย - ประยุกต์ความรู้สู่การ ปฏิบัติได้น้อย	- ไม่มีความคิดเป็นระบบ - ประยุกต์ความรู้สู่การ ปฏิบัติไม่ได้	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (I)	- สามารถทำงานเป็นทีม ได้เป็นอย่างดี	- สามารถทำงานเป็นทีม ได้เป็นส่วนใหญ่	- สามารถทำงานเป็นทีม ได้อยู่บ้าง	- สามารถทำงานเป็นทีม ได้น้อย	- ไม่สามารถทำงานเป็น ทีมได้	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้ไอที (N)	- สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารได้ดี	- สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารได้เป็นส่วนใหญ่	- สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารได้อยู่บ้าง	- สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อสารได้ น้อย	- สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้น้อยและ สื่อสารไม่ได้	

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (รวมข้อมูลจากหมวดที่ 5 ข้อ 2 เดิม)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	- ปฐมนิเทศรายวิชา - ชักชวนให้นักศึกษาเห็นความสำคัญ และประโยชน์ของเว็บไซต์	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนอธิบายการจัดการเรียนการสอน 2. ผู้สอนชวนผู้เรียนพูดคุยประเด็น บทบาทการเป็นผู้รับข้อมูล และการเป็นผู้ให้ข้อมูลในยุคปัจจุบัน 3. ผู้สอนเปิดเว็บไซต์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้ดู 4. ผู้เรียนนำเสนอเว็บไซต์ พร้อมบอกเหตุผลที่ชื่นชอบและเข้าใช้บ่อย <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. พูดคุยเกี่ยวกับเว็บที่ชอบเข้าใช้งาน	1. มคอ.3 2. คอมพิวเตอร์หรือสมาร์ทโฟนที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการแสดงความคิดเห็น (I)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
2 (4 ชม.)	<b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บ</b> - ความหมายของเว็บ - วิวัฒนาการของเว็บ - กระบวนการทำงานของเว็บ - เว็บห้องสมุด - โครงสร้างของเว็บห้องสมุด - คำศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับเว็บ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 2. ผู้เรียนซักถาม 3. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียน (งานเดี่ยว) สืบค้นเว็บห้องสมุดเกี่ยวกับโครงสร้างของเว็บที่ห้องสมุดจัดทำขึ้น แล้วนำข้อมูลมาอภิปรายร่วมกัน 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บ 5. ผู้เรียนซักถาม 6. ผู้สอนประเมินการจัดการเรียนการสอน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. (งานเดี่ยว) สืบค้นเว็บห้องสมุดใน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. คอมพิวเตอร์หรือสมาร์ทโฟนที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต 3. ใบงานครั้งที่ 1 “สืบค้นเว็บห้องสมุดในประเทศไทย และต่างประเทศ”	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ การนำเสนอความรู้ (K) 3. ประเมินการแสดงความคิดเห็น (I) 4. ประเมินการใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ (N)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ประเทศไทย และต่างประเทศ อย่างละ 1 เว็บ 2. ปรี้นต์หน้าหลักของเว็บห้องสมุดใน ประเทศไทย มา 1 เว็บ			
3 (4 ชม.)	<b>หลักการพัฒนาเว็บ</b> - หลักการพัฒนาเว็บ - การพัฒนาเว็บที่ตอบสนอง - สีและตัวอักษรในเว็บ - โฟล์ที่ใช้ในเว็บ - การประเมินผลเว็บ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับเว็บที่ ชอบเข้าไปใช้งาน พร้อมบอกเหตุผล 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้เรียนซักถาม 4. ผู้สอนชี้ให้ผู้เรียนเห็นความเชื่อมโยง ระหว่างเนื้อหาเว็บห้องสมุด เพื่อ วิเคราะห์ถึงการนำไปใช้งานจริง 5. ผู้เรียนซักถาม 6. ผู้สอนประเมินการจัดการเรียนการสอน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. วิเคราะห์เว็บห้องสมุดตามหลักการ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. คอมพิวเตอร์หรือสมาร์ตโฟนที่ เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต 3. เอกสารหน้าหลักของเว็บห้องสมุด ในประเทศไทย (มาจากกิจกรรมใน ลำดับที่ 2) 4. ใบงานครั้งที่ 2 “วิเคราะห์เว็บ ห้องสมุดตามหลักการ”	1. ประเมินจากพฤติกรรมการ เข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ข้อมูล (C)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
4 (4 ชม.)	<b>กระบวนการพัฒนาเว็บห้องสมุด (1)</b> - ทีมงานพัฒนาเว็บ - วัฏจักรการพัฒนาเว็บ - การวางแผนพัฒนาเว็บห้องสมุด - การวิเคราะห์ข้อมูล - การออกแบบเว็บห้องสมุด	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับขั้นตอนที่ จะทำให้เกิดเว็บ 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนพัฒนาเว็บ เกี่ยวกับ “Working Age” ในประเด็นที่ สนใจให้บริการ 4. ผู้เรียนจับกลุ่ม 3 คน กำหนดประเด็นที่ จะนำมาพัฒนาเว็บ 5. ผู้เรียนวางแผนการพัฒนาเว็บด้วย Mind	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงานครั้งที่ 3 “กำหนดประเด็น และทำ Mind mapping เว็บที่สนใจ”	1. ประเมินจากพฤติกรรมการ เข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ข้อมูล (C) 3. ประเมินพฤติกรรมและการ แสดงออกของผู้เรียนขณะทำ กิจกรรมกลุ่ม (I)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		mapping 6. ผู้สอนคอยให้คำแนะนำปรึกษา 7. ผู้เรียนสรุปความคิดนำเสนอผู้สอน 8. ผู้สอนประเมินการจัดการเรียนการสอน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. กำหนดประเด็นและทำ Mind mapping เว็บที่สนใจ			
5 (4 ชม.)	<b>กระบวนการพัฒนาเว็บห้องสมุด (2)</b> - การสร้างเว็บห้องสมุด - การทดสอบเว็บห้องสมุด - การเผยแพร่เว็บห้องสมุด - การบำรุงรักษาเว็บห้องสมุด - การประเมินเว็บห้องสมุด	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนชวนผู้เรียนทบทวนผลงาน “กำหนดประเด็นและทำ Mind mapping เว็บที่สนใจ” จากสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้เรียนจับกลุ่ม 3 คน ทบทวนประเด็นที่จะนำมาพัฒนาเว็บ 4. ผู้สอนคอยให้คำแนะนำปรึกษา 5. ผู้เรียนสรุปความคิดนำเสนอผู้สอน 6. ผู้สอนประเมินการจัดการเรียนการสอน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ปรีนทีโค้ดของเว็บเพจห้องสมุด คนละ 1 เพจ (เพื่อใช้เรียนในสัปดาห์ถัดไป)	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงานครั้งที่ 3 “กำหนดประเด็น และทำ Mind mapping เว็บที่สนใจ”	1. ประเมินจากพฤติกรรมการ เข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ข้อมูล (C) 3. ประเมินพฤติกรรมและการ แสดงออกของผู้เรียนขณะทำ กิจกรรมกลุ่ม (I)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
6 (4 ชม.)	<b>ภาษาที่ใช้สำหรับพัฒนาเว็บห้องสมุด (1)</b> - ภาษา HTML	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเอกสารปรีนทีโค้ดของ เว็บเพจห้องสมุดมาแลกเปลี่ยนพูดคุย 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนชวนผู้เรียนพิจารณาโค้ดของเว็บ เพจต่าง ๆ เพื่อจำแนกภาษาต่าง ๆ ที่ใช้	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. คอมพิวเตอร์ที่มีโปรแกรม Dreamweaver 3. ปรีนทีโค้ดของเว็บเพจห้องสมุด คน ละ 1 เพจ	1. ประเมินจากพฤติกรรมการ เข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ข้อมูล (C) 3. ประเมินทักษะการใช้	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		พัฒนาเว็บ 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโค้ดภาษา HTML กิจกรรม/ใบงาน : -		เทคโนโลยีสารสนเทศ (N)	
7 (4 ชม.)	ภาษาที่ใช้สำหรับพัฒนาเว็บห้องสมุด (2) - ภาษา CSS	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเอกสารปรี้นท์โค้ดของเว็บเพจห้องสมุดมาแลกเปลี่ยนพูดคุย 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนชวนผู้เรียนพิจารณาโค้ดของเว็บเพจต่าง ๆ เพื่อจำแนกภาษาต่าง ๆ ที่ใช้พัฒนาเว็บ 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโค้ดภาษา CSS กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. คอมพิวเตอร์ที่มีโปรแกรม Dreamweaver 3. ปรี้นท์โค้ดของเว็บเพจห้องสมุด คนละ 1 เพจ	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูล (C) 3. ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (N)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
8 (4 ชม.)	ภาษาที่ใช้สำหรับพัฒนาเว็บห้องสมุด (3) - ภาษา JavaScript	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเอกสารปรี้นท์โค้ดของเว็บเพจห้องสมุดมาแลกเปลี่ยนพูดคุย 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนชวนผู้เรียนพิจารณาโค้ดของเว็บเพจต่าง ๆ เพื่อจำแนกภาษาต่าง ๆ ที่ใช้พัฒนาเว็บ 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโค้ดภาษา JavaScript กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. คอมพิวเตอร์ที่มีโปรแกรม Dreamweaver 3. ปรี้นท์โค้ดของเว็บเพจห้องสมุด คนละ 1 เพจ	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูล (C) 3. ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (N)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
9 (4 ชม.)	<b>ระบบการจัดการเนื้อหาเว็บห้องสมุด</b> - ระบบการจัดการเนื้อหา - ขั้นตอนการดำเนินงานของระบบการจัดการเนื้อหา - ประเภทของระบบการจัดการเนื้อหา - ระบบการจัดการเนื้อหาเว็บ - โปรแกรมออกแบบและจัดการเนื้อหาเว็บ - ระบบการจัดการเนื้อหาเว็บห้องสมุด	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนนำเว็บที่พัฒนาด้วยวิธีการทั่วไปและเว็บที่ใช้ระบบจัดการเนื้อหาให้ผู้เรียนได้เห็น 2. ผู้เรียนพิจารณา และบอกความแตกต่างของเว็บทั้ง 2 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 4. ผู้เรียนซักถาม 5. ผู้สอนประเมินการเรียนการสอน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> -	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ตัวอย่างเว็บที่พัฒนาด้วยวิธีการทั่วไป และเว็บที่พัฒนาด้วยระบบการจัดการเนื้อหา	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการแสดงความคิดเห็น (I)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
10 (4 ชม.)	<b>เนื้อหาเว็บห้องสมุดที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้</b> - การจัดทำเนื้อหาเว็บที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ - วิธีการตรวจสอบเว็บที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ - มาตรฐานเว็บภาครัฐ - แนวทางการพัฒนาเว็บห้องสมุดที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนชวนผู้เรียนคิดประเด็น การใช้งานเว็บของคนที่มีความบกพร่องในลักษณะต่างๆ เพื่อหาทางออกในการให้บริการ 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนนั่งเป็นกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนแนวคิดในการออกแบบเว็บของผู้เรียนที่สนใจจัดทำขึ้น โดยผู้สอนร่วมพูดคุยและซักถามที่ละกลุ่ม 4. ผู้สอนให้คำปรึกษา/แนะนำการออกแบบเว็บให้กับผู้เรียน 5. ผู้สอนประเมินการจัดการเรียนการสอน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> -	1. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการแสดงความคิดเห็น (I)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
11	<b>การประชาสัมพันธ์และการตลาดสำหรับ</b>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b>			ผู้ช่วย

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
(4 ชม.)	<b>เว็บห้องสมุด</b> - การประชาสัมพันธ์เว็บห้องสมุด - กระบวนการทำ SEO	1. ผู้สอนชวนผู้เรียนพูดคุยถึงวิธีการที่เว็บต่าง ๆ ใช้ดึงดูดความสนใจ หรือวิธีการที่ทำให้เข้าไปใช้บริการเว็บ 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนนั่งเป็นกลุ่ม เพื่อวางแผนวิธีการประชาสัมพันธ์ และจัดทำ SEO 4. ผู้สอนร่วมพูดคุยและให้คำปรึกษา 5. ผู้สอนประเมินการจัดการเรียนการสอน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. บัตรคำ SEO	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. กระดาษขนาด 4*6 นิ้ว และปากกาเมจิก นำมาใช้ในกิจกรรม “บัตรคำ SEO”	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการแสดงความคิดเห็น (I)	ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
12 (4 ชม.)	<b>จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเว็บห้องสมุด</b> - จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเว็บห้องสมุด - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเว็บห้องสมุด - สัญญาณอนุญาตครีเอทีฟคอมมอนส์ หน่วยงานที่ดูแลเว็บไทย	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการให้บริการและการใช้บริการเว็บต่าง ๆ 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนนำตัวอย่างกรณีศึกษาเว็บต่าง ๆ ให้ผู้เรียนดู 4. ผู้เรียนพิจารณา วิเคราะห์และอภิปรายว่าเว็บที่เห็นดีหรือไม่ดี ควรปรับปรุงอย่างไร 5. ผู้สอนประเมินการจัดการเรียนการสอน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. วิจารณ์เว็บ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ตัวอย่างเว็บต่าง ๆ นำมาใช้ในกิจกรรม “วิจารณ์เว็บ”	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการแสดงความคิดเห็น (I)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
13 (4 ชม.)	ปฏิบัติการพัฒนาเว็บ (1)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติการพัฒนาเว็บ 2. ผู้เรียนแบ่งหน้าที่สมาชิกในกลุ่มดำเนินการพัฒนาเว็บ	1. คอมพิวเตอร์ที่มีโปรแกรม Dreamweaver	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการเข้าถึงแหล่ง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. ผู้สอนให้คำปรึกษาแนะนำผู้เรียนทีละกลุ่ม 4. ผู้สอนประเมินการจัดการเรียนการสอน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> -		การเรียนรู้ การนำเสนอความรู้ (K) 3. ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่ม (I) 4. ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (N)	
14 (4 ชม.)	ปฏิบัติการพัฒนาเว็บ (2)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติการพัฒนาเว็บ 2. ผู้เรียนแบ่งหน้าที่สมาชิกในกลุ่ม ดำเนินการพัฒนาเว็บ 3. ผู้สอนให้คำปรึกษาแนะนำผู้เรียนทีละกลุ่ม 4. ผู้สอนประเมินการจัดการเรียนการสอน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> -	1. คอมพิวเตอร์ที่มีโปรแกรม Dreamweaver	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ การนำเสนอความรู้ (K) 3. ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่ม (I) 4. ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (N)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
15 (4 ชม.)	ปฏิบัติการพัฒนาเว็บ (3)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติการพัฒนาเว็บ 2. ผู้เรียนแบ่งหน้าที่สมาชิกในกลุ่ม ดำเนินการพัฒนาเว็บ 3. ผู้สอนให้คำปรึกษาแนะนำผู้เรียนทีละกลุ่ม 4. ผู้สอนประเมินการจัดการเรียนการสอน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b>	1. คอมพิวเตอร์ที่มีโปรแกรม Dreamweaver	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ การนำเสนอความรู้ (K) 3. ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		-		กิจกรรมกลุ่ม (I) 4. ประเมินทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (N)	
16 (4 ชม.)	สอบปลายภาค				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

- 1) การวัดผล :
- โครงการงาน 60%
  - สอบปลายภาค 30%
  - จิตพิสัย 10%
- 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

ปรีศนา มัชฌิมา. (2562). *การพัฒนาเว็บไซต์ที่สมบูรณ์และสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กั๊วงาน อัสวไชยวศิน และอรพิน ประวัตติบริสุทธิ. (256?). *คู่มือสร้างเว็บไซต์ด้วย HTML5 CSS 3 & JavaScript*. กรุงเทพฯ : โปรวีชั่น.

พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร และคณะ. (2561). *ออกแบบและสร้างเว็บสวยด้วย DREAMWEAVER CS6 +CC ฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพฯ : ชิมพลิฟาย.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี