

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1632209 ชื่อวิชาการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ
Information Resources Classification

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 2561

2)ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2)อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562/ ชั้นปีที่ 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 2 ห้อง 244

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 3 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎี สามารถบูรณาการ และประยุกต์ ความรู้เกี่ยวกับการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ไปสู่การปฏิบัติได้
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีดุลยพินิจ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและหลักการการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ในการ ปฏิบัติงานได้
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกี่ยวกับการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ได้ อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หลังการเรียนการสอนแก่นักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้มีการซักถาม และการปรึกษา เนื้อหาที่ไม่เข้าใจทันที

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการและหลักเกณฑ์ของการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดหมู่ทรัพยากร สารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ การกำหนดสัญลักษณ์แทนเนื้อหาของทรัพยากรสารสนเทศ และ การวิเคราะห์เรื่อง

Concepts, principles, and rules for cataloging and classification of information resources with Dewey Decimal System, symbols definition representing information resources, subject analysis

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
	เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ		

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน
Social Network เช่น Facebook และ Line
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา 9.00 - 12.00 น. (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้(หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1)การแสดงผลออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน (M1)</p> <p>(2)การแสดงผลออกถึงการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึง ถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน (M2)</p> <p>(3)การปฏิบัติตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M3)</p>	<p>(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p>	<p>(1) พิจารณาจากพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ</p>	1 - 15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>(1) แสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการ ที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา (K1)</p> <p>(2) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>(1)มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ ดังนี้</p> <p>1.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>1.2 อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎี</p>	<p>(1) อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน การแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p>	1 - 15	50%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>(K2)</p> <p>(3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K3)</p>	<p>ที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อม ยกตัวอย่างการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วย ระบบทศนิยมดิวอี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>1.3 อาจารย์ทดสอบหลังเรียน</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาเชื่อมโยงเนื้อหาใน สาขาวิชาต่าง ๆ กับเลขหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้ และหัวเรื่อง</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาวิเคราะห์หนังสือใน ศาสตร์ต่าง ๆ โดยใช้คู่มือการให้เลขหมู่หนังสือ ระบบทศนิยมดิวอี้</p>	<p>(2) อาจารย์พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยง หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ กับเลขหมู่ระบบ ทศนิยมดิวอี้และหัวเรื่อง ด้วยการสอบปลายภาค</p> <p>(3) อาจารย์พิจารณาความถูกต้องจากการ วิเคราะห์เลขหมู่หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ</p>	<p>16</p> <p>3 - 15</p>	
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิต ประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (C1)</p> <p>(2) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ไขปัญหาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้อง กับสถานการณ์ (C2)</p> <p>(3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรม และ/หรือประโยชน์ใด ๆ ต่อตนเองและสังคมได้</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติการจัดหมู่ ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ ด้วยระบบทศนิยมดิวอี้มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>(1) อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด</p> <p>(2) อาจารย์ประเมินจากการปฏิบัติในการฝึกให้ เลขหมู่ในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>2 - 15</p> <p>14</p>	<p>10%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
(C3)				
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) สามารถทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ส่งทำให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ (I1)</p> <p>(2) แสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ในสังคมพหุวัฒนธรรม (I2)</p> <p>(3) แสดงออกถึงการมีภาวะความเป็นผู้นำเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ (I3)</p> <p>(4) แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (I4)</p>	<p>(1) อาจารย์มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>(1) พิจารณาจากการแบ่งงานภายในกลุ่ม</p> <p>(2) พิจารณาจากการเข้าร่วมทำกิจกรรมให้สำเร็จ</p>	<p>6 - 15</p> <p>2 - 15</p>	10%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) แสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและนำเสนอข้อมูล ได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน (N1)</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาจัดทำสไลด์นำเสนอผ่านโปรแกรมนำเสนอผลงาน</p>	<p>(1) การนำเสนอผลงานการวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้</p> <p>(2) นำเสนอสไลด์โดยใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน</p>	<p>15</p> <p>15</p>	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
(2) แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (N2) (3) แสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม (N3) (4) แสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันได้ (N4)				

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน มีการอ้างอิง การอภิปรายและผลการปฏิบัติงาน น้อยกว่า 50%	การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน มีการอ้างอิง การอภิปรายและผลการปฏิบัติงาน ระหว่าง 50 - 69%	การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน มีการอ้างอิง การอภิปรายและผลการปฏิบัติงาน ระหว่าง 70 - 79%	การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน มีการอ้างอิง การอภิปรายและผลการปฏิบัติงาน ระหว่าง 80 - 89%	การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน มีการอ้างอิง การอภิปรายและผลการปฏิบัติงาน ระหว่าง 90 - 100%	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	- แบบทดสอบ สรุปความคิด สอบปลายภาค และวิเคราะห์เลขหมู่ น้อยกว่า 50%	- แบบทดสอบ สรุปความคิด สอบปลายภาค และวิเคราะห์เลขหมู่ ระหว่าง 50 - 69%	- แบบทดสอบ สรุปความคิด สอบปลายภาค และวิเคราะห์เลขหมู่ ระหว่าง 70 - 79%	- แบบทดสอบ สรุปความคิด สอบปลายภาค และวิเคราะห์เลขหมู่ ระหว่าง 80 - 89%	- แบบทดสอบ สรุปความคิด สอบปลายภาค และวิเคราะห์เลขหมู่ ระหว่าง 90 -100%	
ด้านทักษะปัญญา (C)	- สามารถทำแบบฝึกหัด และการฝึกปฏิบัติ น้อยกว่า 50%	- สามารถทำแบบฝึกหัด และการฝึกปฏิบัติ ระหว่าง 50 - 69%	- สามารถทำแบบฝึกหัด และการฝึกปฏิบัติ ระหว่าง 70 - 79%	- สามารถทำแบบฝึกหัด และการฝึกปฏิบัติ ระหว่าง 80 - 89%	- สามารถทำแบบฝึกหัด และการฝึกปฏิบัติ ระหว่าง 90 -100%	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ(I)	- มีการเข้าร่วมกิจกรรมป น้อยกว่า 50%	- มีการเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่าง 50 - 69%	- มีการเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่าง 70 - 79%	- มีการเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่าง 80 - 89%	- มีการเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่าง 90 -100%	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	- สไลด์ และการนำเสนอ น้อยกว่า 50%	- สไลด์ และการนำเสนอ ระหว่าง 50 - 69%	- สไลด์ และการนำเสนอ ระหว่าง 70 - 79%	- สไลด์ และการนำเสนอ ระหว่าง 80 - 89%	- สไลด์ และการนำเสนอ ระหว่าง 90 -100%	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1แผนการสอน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	แนะนำรายวิชา ○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ ○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนเกณฑ์การให้คะแนน ○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน ○ บทนำ	1. อาจารย์แนะนำรายวิชา แหล่งข้อมูลประกอบการเรียน 2. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และการประเมินผลการเรียน 3. อาจารย์ชี้แจงช่องทางการสื่อสารของรายวิชาผ่านกลุ่มบนเว็บไซต์เฟสบุ๊ก และ Line	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 4. เว็บไซต์เฟสบุ๊ก และ แอปพลิเคชัน Line	(1) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M1) (2) อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน การแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K1)	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์
2 (4 ชม.)	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการแบ่งหมู่หนังสือ ○ ที่มาของการแบ่งหมู่หนังสือ ○ ระบบแบ่งหมู่หนังสือที่สำคัญ ○ ประวัติย่อของ เมวิล ดิวอี้ ○ แนวคิดในการแบ่งหมวดหมู่หนังสือของดิวอี้	1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดของใช้ในชีวิตประจำวันให้เป็นหมวดหมู่ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการแบ่งหมู่หนังสือ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. แบบทดสอบก่อนเรียน 3. กิจกรรมเกมทายบุคคลในภาพ 4. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 5. แบบทดสอบหลังเรียน	(1) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M1) (2) อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน แบบทดสอบ	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ	6. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot	ระหว่างเรียน การแสดงความ คิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลัง เรียน (K1) (3) อาจารย์ประเมินจาก แบบฝึกหัด (C1) (4) พิจารณาจากการเข้าร่วมทำ กิจกรรมให้สำเร็จ (I4)	
3 (4 ชม.)	ตารางประกอบ 1 เลขน้อย มาตรฐาน ○ ปรัชญา ทฤษฎี ระเบียบวิธี แบบ แผน ○ เบ็ดเตล็ด ○ พจนานุกรม สารานุกรม ○ หัวข้อเฉพาะสำหรับใช้ทั่วไป ○ สิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ หนังสือราย ปี จดหมายข่าวในองค์กร ○ องค์กรและการจัดการ ○ การศึกษา การวิจัย การสอน ○ กลุ่มบุคคล	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้ เห็นถึงความสำคัญของการใช้ตาราง ประกอบ 1 เลขน้อยมาตรฐาน 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ ตารางประกอบ 1 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปราย หัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. แบบทดสอบก่อนเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 4. กิจกรรมทบทวนกฎการใช้ ตารางประกอบ 1 5. แบบทดสอบหลังเรียน 6. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดย ใช้ Kahoot 7. แบบฝึกหัด "ตารางประกอบ 1"	(1) พิจารณาจากพฤติกรรมการ เข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการ อ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M1) (2) อาจารย์พิจารณาจากคะแนน การทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ คะแนนหลังเรียน แบบทดสอบ ระหว่างเรียน การแสดงความ คิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลัง เรียน (K1) (3) อาจารย์พิจารณาความถูกต้อง	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	○ แสดงความเป็นมา ภูมิภาค ประวัติบุคคล			จากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือ ในสาขาวิชาต่าง ๆ (K3) (4) อาจารย์ประเมินจาก แบบฝึกหัด (C1) (5) พิจารณาจากการเข้าร่วมทำ กิจกรรมให้สำเร็จ (I4)	
4 (4 ชม.)	การแบ่งหมวด 900 ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และ วิชาที่เกี่ยวข้อง	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้ เห็นถึงความสำคัญของหมวด 900 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ หมวด 900 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปราย หัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดย ใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "หมวด 900"	(1) พิจารณาจากพฤติกรรมการ เข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการ อ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M1) (2) อาจารย์พิจารณาจากคะแนน การทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ คะแนนหลังเรียน แบบทดสอบ ระหว่างเรียน การแสดงความ คิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลัง เรียน (K1) (3) อาจารย์พิจารณาความถูกต้อง จากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือ ในสาขาวิชาต่าง ๆ (K3)	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
				(4) อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C1) (5) พิจารณาจากการเข้าร่วมทำกิจกรรมให้สำเร็จ (I4)	
5 (4 ชม.)	<p>ตารางประกอบ 2 เลขแสดงภูมิภาค ยุคสมัย บุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ภูมิภาค อาณาเขต บริเวณ โดยทั่วไป มหาสมุทร ทะเล ○ บุคคล โดยไม่คำนึงถึงภูมิภาค อาณาบริเวณ ○ โลกสมัยโบราณ ○ ยุโรป ยุโรปตะวันตก ○ เอเชีย ตะวันออก ตะวันออกไกล ○ แอฟริกา ○ อเมริกาเหนือ ○ อเมริกาใต้ ○ ส่วนอื่น ๆ ของโลก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของการใช้ตารางประกอบ 2 เลขแสดงภูมิภาค ยุคสมัย บุคคล 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับตารางประกอบ 2 ที่สัมพันธ์กับหมวด 900 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "ตารางประกอบ 2" 	<ol style="list-style-type: none"> (1) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M1) (2) อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน การแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K1) (3) อาจารย์พิจารณาความถูกต้องจากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ (K3) (4) อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C1) 	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
				(5) พิจารณาจากการเข้าร่วมทำกิจกรรมให้สำเร็จ (I4)	
6 (4 ชม.)	การแบ่งหมวด 400 ภาษา	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของหมวด 400 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับหมวด 400 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "หมวด 400"	(1) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M1) (2) อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน การแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K1) (3) อาจารย์พิจารณาความถูกต้องจากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ (K3) (4) อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C1) (5) พิจารณาจากการแบ่งงานภายในกลุ่ม (I1)	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
				(6) พิจารณาจากการเข้าร่วมทำกิจกรรมให้สำเร็จ (I4)	
7 (4 ชม.)	<p>ตารางประกอบ 6 เลขแสดงภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ภาษาอินโด-ยูโรเปียนต่าง ๆ ○ ภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเก่า (ภาษาแองโกล-แซ็กซอน) ○ กลุ่มภาษาเยอรมัน ○ กลุ่มภาษาโรมานซ์ ○ ภาษาอิตาลี ภาษาซาร์ดิเนีย ภาษาดัลมาเทีย ภาษาโรมาเนีย ○ ภาษาสเปน ภาษาโปรตุเกส ○ กลุ่มภาษาอิตาลี ○ กลุ่มภาษาเฮเลนิก ○ ภาษาอื่น ๆ <p>ตารางประกอบ 4 เลขย่อเฉพาะแต่ละภาษา และกลุ่มภาษาต่าง ๆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของหมวด 400 กับการใช้ตารางประกอบ 6 เลขแสดงภาษา และการใช้ตารางประกอบ 4 เลขย่อเฉพาะแต่ละภาษา และกลุ่มภาษาต่าง ๆ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับตารางประกอบ 6 และตาราง 4 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบประเมินฝึกหัด "ตารางประกอบ 6 และตาราง 4" 	<ol style="list-style-type: none"> (1) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M1) (2) อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน การแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K1) (3) อาจารย์พิจารณาความถูกต้องจากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ (K3) 	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ○ ระบบการเขียนและการออกเสียงของแบบมาตรฐานของภาษา ○ นิรุกติศาสตร์ของแบบมาตรฐานของภาษา ○ พจนานุกรมของแบบมาตรฐานของภาษา ○ ระบบโครงสร้าง (ไวยากรณ์) ของแบบมาตรฐานของภาษา ○ ความแปรเปลี่ยนของภาษาตามที่เป็นในอดีตและตามภูมิภาค ○ มาตรฐานการใช้ภาษา ○ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ การใช้ภาษาเป็นภาษาที่สอง 			(4) อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C1) (5) พิจารณาจากการแบ่งงานภายในกลุ่ม (I1) (6) พิจารณาจากการเข้าร่วมทำกิจกรรมให้สำเร็จ (I4)	
8 (4 ชม.)	การแบ่งหมวด 800 วรรณคดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของหมวด 800 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับหมวด 800 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปราย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 	<ol style="list-style-type: none"> (1) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M1) (2) อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน แบบทดสอบ 	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		หัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด	5. แบบฝึกหัด "หมวด 800"	ระหว่างเรียน การแสดงความ คิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลัง เรียน (K1) (3) อาจารย์พิจารณาความถูกต้อง จากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือ ในสาขาวิชาต่าง ๆ (K3) (4) อาจารย์ประเมินจาก แบบฝึกหัด (C1) (5) พิจารณาจากการแบ่งงาน ภายในกลุ่ม (I1) (6) พิจารณาจากการเข้าร่วมทำ กิจกรรมให้สำเร็จ (I4)	
9 (4 ชม.)	ตารางประกอบ 3 เลขย่อยสำหรับ แต่ละวรรณกรรมและเลขย่อย สำหรับวรรณกรรมแต่ละรูปแบบ o ร้อยกรอง o บทละคร o นวนิยาย เรื่องสั้น o ความเรียง o สุนทรพจน์ คำปราศรัย	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้ เห็นถึงความสำคัญของการใช้ตาราง ประกอบ 3 เลขย่อยสำหรับแต่ละ วรรณกรรมและเลขย่อยสำหรับ วรรณกรรมแต่ละรูปแบบ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดย ใช้ Kahoot	(1) พิจารณาจากพฤติกรรมการ เข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการ อ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M1) (2) อาจารย์พิจารณาจากคะแนน การทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ คะแนนหลังเรียน แบบทดสอบ	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ○ จัดหมาย ○ ข้อเขียนเบ็ดเตล็ด 	ตารางประกอบ 3 ที่สัมพันธ์กับ หมวด 800 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปราย หัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด	5. แบบฝึกหัด "ตารางประกอบ 3"	ระหว่างเรียน การแสดงความ คิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลัง เรียน (K1) (3) อาจารย์พิจารณาความถูกต้อง จากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือ ในสาขาวิชาต่าง ๆ (K3) (4) อาจารย์ประเมินจาก แบบฝึกหัด (C1) (5) พิจารณาจากการแบ่งงาน ภายในกลุ่ม (I1) (6) พิจารณาจากการเข้าร่วมทำ กิจกรรมให้สำเร็จ (I4)	
10 (4 ชม.)	การแบ่งหมวด 000 วิทยาการ คอมพิวเตอร์ สารสนเทศ และ ความรู้ทั่วไป และ 100 ปรัชญา	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้ เห็นถึงความสำคัญของหมวด 000 และ 100 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ หมวด 000 และ 100 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดย ใช้ Kahoot	(1) พิจารณาจากพฤติกรรมการ เข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการ อ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M1) (2) อาจารย์พิจารณาจากคะแนน การทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ คะแนนหลังเรียน แบบทดสอบ	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	5. แบบฝึกหัด "หมวด 000 และ 100"	ระหว่างเรียน การแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K1) (3) อาจารย์พิจารณาความถูกต้องจากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ (K3) (4) อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C1) (5) พิจารณาจากการแบ่งงานภายในกลุ่ม (I1) (6) พิจารณาจากการเข้าร่วมทำกิจกรรมให้สำเร็จ (I4)	
11 (4 ชม.)	การแบ่งหมวด 200 ศาสนา และหมวด 300 สังคมศาสตร์	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของหมวด 200 และ 300 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับหมวด 200 และ 300 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot	(1) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M1) (2) อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน แบบทดสอบ	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	5. แบบฝึกหัด "หมวด 200 และ 300"	ระหว่างเรียน การแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K1) (3) อาจารย์พิจารณาความถูกต้องจากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ (K3) (4) อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C1) (5) พิจารณาจากการแบ่งงานภายในกลุ่ม (I1) (6) พิจารณาจากการเข้าร่วมทำกิจกรรมให้สำเร็จ (I4)	
12 (4 ชม.)	การแบ่งหมวด 500 วิทยาศาสตร์ และหมวด 600 เทคโนโลยี	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของหมวด 500 และ 600 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับหมวด 500 และ 600 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot	(1) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M1) (2) อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน แบบทดสอบ	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	5. แบบฝึกหัด "หมวด 500 และ 600"	ระหว่างเรียน การแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K1) (3) อาจารย์พิจารณาความถูกต้องจากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ (K3) (4) อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C1) (5) พิจารณาจากการแบ่งงานภายในกลุ่ม (I1) (6) พิจารณาจากการเข้าร่วมทำกิจกรรมให้สำเร็จ (I4)	
13 (4 ชม.)	หัวเรื่อง	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของหัวเรื่อง 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับหัวเรื่อง 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปราย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot	(1) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M1) (2) อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน แบบทดสอบ	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		หัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด	5. แบบฝึกหัด "หัวเรื่อง"	ระหว่างเรียน การแสดงความ คิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลัง เรียน (K1) (3) อาจารย์พิจารณาความถูกต้อง จากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือ ในสาขาวิชาต่าง ๆ (K3) (4) อาจารย์ประเมินจาก แบบฝึกหัด (C1) (5) พิจารณาจากการแบ่งงาน ภายในกลุ่ม (I1) (6) พิจารณาจากการเข้าร่วมทำ กิจกรรมให้สำเร็จ (I4)	
14 (4 ชม.)	ฝึกปฏิบัติเลขหมู่ในสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. บรรณารักษ์สำนักวิทยบริการให้ คำแนะนำวิธีการให้เลขหมู่ระบบ ทศนิยมดิวอี้ 2. ฝึกให้เลขหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้ 3. ตรวจสอบความถูกต้อง 4. อภิปรายซักถาม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ทรัพยากรสารสนเทศในสำนัก สำนักวิทยบริการ	(1) พิจารณาจากพฤติกรรมการ เข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการ อ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M1) (2) อาจารย์พิจารณาจากคะแนน การทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ คะแนนหลังเรียน แบบทดสอบ	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
				<p>ระหว่างเรียน การแสดงความ คิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลัง เรียน (K1)</p> <p>(3) อาจารย์พิจารณาความถูกต้อง จากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือ ในสาขาวิชาต่าง ๆ (K3)</p> <p>(4) อาจารย์ประเมินจาก แบบฝึกหัด (C1)</p> <p>(5) อาจารย์ประเมินจากการ ปฏิบัติในการฝึกให้เลขหมู่ใน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ (C2)</p> <p>(6) พิจารณาจากการแบ่งงาน ภายในกลุ่ม (I1)</p> <p>(7) พิจารณาจากการเข้าร่วมทำ กิจกรรมให้สำเร็จ (I4)</p>	
15 (4 ชม.)	นำเสนอแฟ้มสะสมงาน	ให้นักศึกษานำเสนอเนื้อหาและ อธิบายแฟ้มสะสมผลงานของ ตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. แฟ้มสะสมผลงานของ นักศึกษาประกอบการนำเสนอ 2. สื่อโดยใช้ PowerPoint 	<ol style="list-style-type: none"> (1) พิจารณาจากพฤติกรรมกร เข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการ 	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
				<p>อ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M1)</p> <p>(2) อาจารย์พิจารณาจากคะแนน การทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ คะแนนหลังเรียน แบบทดสอบ ระหว่างเรียน การแสดงความ คิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลัง เรียน (K1)</p> <p>(3) อาจารย์พิจารณาความถูกต้อง จากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือ ในสาขาวิชาต่าง ๆ (K3)</p> <p>(4) อาจารย์ประเมินจาก แบบฝึกหัด (C1)</p> <p>(5) พิจารณาจากการแบ่งงาน ภายในกลุ่ม (I1)</p> <p>(6) พิจารณาจากการเข้าร่วมทำ กิจกรรมให้สำเร็จ (I4)</p> <p>(7) การนำเสนอผลงานการ วิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ ด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ (N2)</p>	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
				(8) นำเสนอสไลด์โดยใช้โปรแกรม นำเสนอผลงาน (N4)	
16 (1.30 ชม.)	สอบปลายภาค	สอบปลายภาค		แบบทดสอบอัตนัย	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน อ่างอิง อภิปรายและผลปฏิบัติงาน 10%
- แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน 10%
- สอบปลายภาค 30%
- แบบทดสอบระหว่างเรียน 10%
- แบบฝึกหัด 10%
- ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานเป็นกลุ่ม 10%
- นำเสนอ 10%
- จำทำสไลด์นำเสนอด้วยโปรแกรมนำเสนอ 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบอิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
51-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

จิตชิน จิตติสุขพงษ์. (2562). เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พวา พันธุ์เมฆา. (2551). ตีตี่ซี 22 : การแบ่งหมู่หนังสือและแผนการแบ่งหมู่ระบบทศนิยมดิวิอี

จากต้นฉบับพิมพ์ครั้งที่ 22. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรุงเทพ.

Dewey, M. (2011). **Dewey decimal classification and relative index edition23.**
editor by Joan S. M.L. [et al.] 3rd ed. Dublin, OH : Online Computer Library
Center.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2546). กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. **ทรัพยากรสารสนเทศ.**

สืบค้นเมื่อ 1 กรกฎาคม 2562, จาก http://arit.chandra.ac.th/index_flash2.php

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. **ทรัพยากรสารสนเทศ.**

สืบค้นเมื่อ 1 กรกฎาคม 2562, จาก <http://acit.npru.ac.th/library/>

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. **ทรัพยากร**

สารสนเทศ. สืบค้นเมื่อ 1 กรกฎาคม 2562, จาก <http://arc.nstru.ac.th/>

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. **ทรัพยากรสารสนเทศ.** สืบค้นเมื่อ 1 กรกฎาคม 2562,

จาก <http://oklib.swu.ac.th/>

หอสมุดแห่งชาติ. (2562). **ทรัพยากรสารสนเทศ.** สืบค้นเมื่อ 1 กรกฎาคม 2562, จาก

<http://www.nlt.go.th/th/index.php>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) พิจารณาการเข้าเรียน ส่งงานและการอ้างอิง (M)
- 2) พิจารณาความความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาและสอบปลายภาค (K)
- 3) พิจารณาจากแบบฝึกหัดและการปฏิบัติ (C)

- 4) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรม (I)
- 5) พิจารณาจากแฟ้มสะสมผลงานและการนำเสนอผลงาน (N)

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้ออกส่นักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี