

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633122 ชื่อวิชา การพัฒนาเว็บห้องสมุดและสารสนเทศ
Library and Information Web Development

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 2561
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11307 (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 30 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และกติกาของสังคม
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุดและสารสนเทศได้
3. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุดและสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้
4. ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้
5. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุดและสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การเรียนการสอนใช้วิธีการทำโครงการจริง (Real project) ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ลงมือทำกิจกรรม (Active learning) ที่หลากหลายเพื่อให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสร้างองค์ความรู้ที่เป็นเนื้อหาในประเด็นที่สนใจ และการฝึกปฏิบัติพัฒนาเว็บไซต์ได้จริง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของการพัฒนาเว็บไซต์ โครงสร้างเว็บไซต์ การออกแบบเว็บไซต์ การจัดการเนื้อหาบนเว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์และการตลาดบนเว็บไซต์ การประเมินผลเว็บไซต์ จริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเว็บไซต์ การใช้โปรแกรมออกแบบและจัดการเนื้อหาบนเว็บไซต์

Concepts and principles of web development; web structures; web design; web content management; public relations and information marketing on web; web evaluation; ethics of web development; the use of software for web design and web content management

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตาม ความต้องการของนักศึกษาเป็นราย กลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและ แม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน 3. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดี โดยสร้างเสริมความมีระเบียบวินัย อาทิ การเข้าเรียนตรงต่อเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นสมาชิกในสังคม ต้องทราบข้อบังคับ/ระเบียบของมหาวิทยาลัย และปฏิบัติตนอย่างมีจรรยาบรรณ	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงต่อเวลา รวมถึงการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับ และระเบียบ ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	1-15	15%
ด้านความรู้ 1. แสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา 2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	1. ใช้กิจกรรม Active Learning เช่น การบรรยาย กิจกรรมกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ ฯลฯ 2. ฝึกการคว่ำตามหัวข้อที่สนใจ 3. ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเว็บห้องสมุดและสารสนเทศจริง	1. ประเมินความรู้ภายหลังจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 2. ประเมินความรู้จากการสอบปลายภาค 3. ประเมินผลจากการทำงาน เช่น การเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ การนำเสนอความรู้ในงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	2, 13-15	20%
ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรมและ/หรือประโยชน์ใด ๆ ต่อตนเองและสังคมได้	1. มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกการวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยการจัดทำโครงการ (PBL) 2. ทำกิจกรรมบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาเว็บห้องสมุดและสารสนเทศ	1. ประเมินการใช้ทักษะจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม อาทิ การคิด การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงบูรณาการ และการแก้ปัญหาต่าง ๆ 2. ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3-8, 13-15	25%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ				

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
รับผิดชอบ 1. สามารถทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ส่งทำให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ 4. แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงาน ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและ องค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การปรับตัวเข้ากับ สภาวะแวดล้อม และการยอมรับผู้อื่น 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เสนอความ คิดเห็น	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่ม 2. ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและ กิจกรรมกลุ่ม 3. ประเมินจากการอภิปราย การแสดงความ คิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1-2, 4-5, 9-15	15%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. แสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม 4. แสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการทำงาน การดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เน้นการฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร 2. ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ประเมินจากผลงาน 2. ประเมินจากเทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	2, 6-8, 13-15	25%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	5 - ดีเยี่ยม	4 - ดีมาก	3 - ดี	2 - พอใช้	1 - ปรับปรุง	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	- มีวินัย ส่งงานตามกำหนด - มีจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ อ้างอิงถูกต้องตามหลักวิธี	- มีวินัย ส่งงานตามกำหนด - มีจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ อ้างอิงถูกต้องตามหลักวิธี เป็นส่วนใหญ่	- ไม่มีวินัย ส่งงานล่าช้า กว่ากำหนด - มีจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ อ้างอิงถูกต้องตามหลักวิธี อยู่บ้าง	- ไม่มีวินัย ส่งงานล่าช้า กว่ากำหนด - มีจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ อ้างอิงถูกต้องตามหลักวิธี ได้น้อย	- ขาดวินัย ส่งงานล่าช้า กว่ากำหนด - ขาดจรรยาบรรณ ไม่ ซื่อสัตย์ อ้างอิงไม่ถูกต้อง ตามหลักวิธี	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	- มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการของศาสตร์เป็น อย่างดี - บูรณาการความรู้ใน ศาสตร์ได้เป็นอย่างดี	- มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการของศาสตร์เป็น ส่วนใหญ่ - บูรณาการความรู้ใน ศาสตร์ได้เป็นส่วนใหญ่	- มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการของศาสตร์อยู่ บ้าง - บูรณาการความรู้ใน ศาสตร์ได้อยู่บ้าง	- มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการของศาสตร์น้อย - บูรณาการความรู้ใน ศาสตร์ได้น้อย	- ไม่มีความรู้ ไม่เข้าใจ หลักการของศาสตร์ - ไม่สามารถบูรณาการ ความรู้ในศาสตร์ได้	
ด้านทักษะปัญญา (C)	- มีความคิดเป็นระบบดี มาก - ประยุกต์ความรู้สู่การ ปฏิบัติได้ดี	- มีความคิดเป็นระบบดี - ประยุกต์ความรู้สู่การ ปฏิบัติได้	- มีความคิดเป็นระบบดี - ประยุกต์ความรู้สู่การ ปฏิบัติได้อยู่บ้าง	- มีความคิดเป็นระบบ น้อย - ประยุกต์ความรู้สู่การ ปฏิบัติได้น้อย	- ไม่มีความคิดเป็นระบบ - ประยุกต์ความรู้สู่การ ปฏิบัติไม่ได้	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (I)	- สามารถทำงานเป็นทีม ได้เป็นอย่างดี	- สามารถทำงานเป็นทีม ได้เป็นส่วนใหญ่	- สามารถทำงานเป็นทีม ได้อยู่บ้าง	- สามารถทำงานเป็นทีม ได้น้อย	- ไม่สามารถทำงานเป็น ทีมได้	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้ไอที (N)	- สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารได้ดี	- สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารได้เป็นส่วนใหญ่	- สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารได้อยู่บ้าง	- สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อสารได้ น้อย	- สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้น้อยและ สื่อสารไม่ได้	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (รวมข้อมูลจากหมวดที่ 5 ข้อ 2 เดิม)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	- ปฐมนิเทศรายวิชา - ชักชวนให้นักศึกษาเห็นความสำคัญ และประโยชน์ของเว็บไซต์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายการจัดการเรียนการสอน 2. ผู้สอนชวนผู้เรียนพูดคุยประเด็น บทบาทการเป็นผู้รับข้อมูล และการเป็นผู้ให้ข้อมูลในยุคปัจจุบัน 3. ผู้สอนเปิดเว็บไซต์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้ดู 4. ผู้เรียนนำเสนอเว็บไซต์ พร้อมบอกเหตุผลที่ชื่นชอบและเข้าใช้บ่อย กิจกรรม/ใบงาน : 1. พูดคุยเกี่ยวกับเว็บที่ชอบเข้าใช้งาน	1. มคอ.3 2. คอมพิวเตอร์หรือสมาร์ทโฟนที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการแสดงความคิดเห็น (I)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
2 (4 ชม.)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บ - ความหมายของเว็บ - วิวัฒนาการของเว็บ - กระบวนการทำงานของเว็บ - เว็บห้องสมุด - โครงสร้างของเว็บห้องสมุด - คำศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับเว็บ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 2. ผู้เรียนซักถาม 3. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียน (งานเดี่ยว) สืบค้นเว็บห้องสมุดเกี่ยวกับโครงสร้างของเว็บที่ห้องสมุดจัดทำขึ้น แล้วนำข้อมูลมาอภิปรายร่วมกัน 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บ 5. ผู้เรียนซักถาม 6. ผู้สอนประเมินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม/ใบงาน : 1. (งานเดี่ยว) สืบค้นเว็บห้องสมุดใน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. คอมพิวเตอร์หรือสมาร์ทโฟนที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต 3. ใบงานครั้งที่ 1 “สืบค้นเว็บห้องสมุดในประเทศไทย และต่างประเทศ”	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ การนำเสนอความรู้ (K) 3. ประเมินการแสดงความคิดเห็น (I) 4. ประเมินการใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ (N)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ประเทศไทย และต่างประเทศ อย่างละ 1 เว็บ 2. ปรี้นต์หน้าหลักของเว็บห้องสมุดใน ประเทศไทย มา 1 เว็บ			
3 (4 ชม.)	หลักการพัฒนาเว็บ - หลักการพัฒนาเว็บ - การพัฒนาเว็บที่ตอบสนอง - สีและตัวอักษรในเว็บ - โฟล์ที่ใช้ในเว็บ - การประเมินผลเว็บ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับเว็บที่ ชอบเข้าไปใช้งาน พร้อมบอกเหตุผล 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้เรียนซักถาม 4. ผู้สอนชี้ให้ผู้เรียนเห็นความเชื่อมโยง ระหว่างเนื้อหาเว็บห้องสมุด เพื่อ วิเคราะห์ถึงการนำไปใช้งานจริง 5. ผู้เรียนซักถาม 6. ผู้สอนประเมินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม/ใบงาน : 1. วิเคราะห์เว็บห้องสมุดตามหลักการ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. คอมพิวเตอร์หรือสมาร์ตโฟนที่ เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต 3. เอกสารหน้าหลักของเว็บห้องสมุด ในประเทศไทย (มาจากกิจกรรมใน ลำดับที่ 2) 4. ใบงานครั้งที่ 2 “วิเคราะห์เว็บ ห้องสมุดตามหลักการ”	1. ประเมินจากพฤติกรรมการ เข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ข้อมูล (C)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
4 (4 ชม.)	กระบวนการพัฒนาเว็บห้องสมุด (1) - ทีมงานพัฒนาเว็บ - วัฏจักรการพัฒนาเว็บ - การวางแผนพัฒนาเว็บห้องสมุด - การวิเคราะห์ข้อมูล - การออกแบบเว็บห้องสมุด	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับขั้นตอนที่ จะทำให้เกิดเว็บ 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนพัฒนาเว็บ เกี่ยวกับ “Working Age” ในประเด็นที่ สนใจให้บริการ 4. ผู้เรียนจับกลุ่ม 3 คน กำหนดประเด็นที่ จะนำมาพัฒนาเว็บ 5. ผู้เรียนวางแผนการพัฒนาเว็บด้วย Mind	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงานครั้งที่ 3 “กำหนดประเด็น และทำ Mind mapping เว็บที่สนใจ”	1. ประเมินจากพฤติกรรมการ เข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ข้อมูล (C) 3. ประเมินพฤติกรรมและการ แสดงออกของผู้เรียนขณะทำ กิจกรรมกลุ่ม (I)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		mapping 6. ผู้สอนคอยให้คำแนะนำปรึกษา 7. ผู้เรียนสรุปความคิดนำเสนอผู้สอน 8. ผู้สอนประเมินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม/ใบงาน : 1. กำหนดประเด็นและทำ Mind mapping เว็บที่สนใจ			
5 (4 ชม.)	กระบวนการพัฒนาเว็บห้องสมุด (2) - การสร้างเว็บห้องสมุด - การทดสอบเว็บห้องสมุด - การเผยแพร่เว็บห้องสมุด - การบำรุงรักษาเว็บห้องสมุด - การประเมินเว็บห้องสมุด	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนชวนผู้เรียนทบทวนผลงาน “กำหนดประเด็นและทำ Mind mapping เว็บที่สนใจ” จากสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้เรียนจับกลุ่ม 3 คน ทบทวนประเด็นที่จะนำมาพัฒนาเว็บ 4. ผู้สอนคอยให้คำแนะนำปรึกษา 5. ผู้เรียนสรุปความคิดนำเสนอผู้สอน 6. ผู้สอนประเมินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ปรีนทีโค้ดของเว็บเพจห้องสมุด คนละ 1 เพจ (เพื่อใช้เรียนในสัปดาห์ถัดไป)	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงานครั้งที่ 3 “กำหนดประเด็นและทำ Mind mapping เว็บที่สนใจ”	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูล (C) 3. ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่ม (I)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
6 (4 ชม.)	ภาษาที่ใช้สำหรับพัฒนาเว็บห้องสมุด (1) - ภาษา HTML	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเอกสารปรีนทีโค้ดของเว็บเพจห้องสมุดมาแลกเปลี่ยนพูดคุย 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนชวนผู้เรียนพิจารณาโค้ดของเว็บเพจต่าง ๆ เพื่อจำแนกภาษาต่าง ๆ ที่ใช้	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. คอมพิวเตอร์ที่มีโปรแกรม Dreamweaver 3. ปรีนทีโค้ดของเว็บเพจห้องสมุด คนละ 1 เพจ	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูล (C) 3. ประเมินทักษะการใช้	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		พัฒนาเว็บ 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโค้ดภาษา HTML กิจกรรม/ใบงาน : -		เทคโนโลยีสารสนเทศ (N)	
7 (4 ชม.)	ภาษาที่ใช้สำหรับพัฒนาเว็บห้องสมุด (2) - ภาษา CSS	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเอกสารปรี้นท์โค้ดของเว็บเพจห้องสมุดมาแลกเปลี่ยนพูดคุย 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนชวนผู้เรียนพิจารณาโค้ดของเว็บเพจต่าง ๆ เพื่อจำแนกภาษาต่าง ๆ ที่ใช้พัฒนาเว็บ 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโค้ดภาษา CSS กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. คอมพิวเตอร์ที่มีโปรแกรม Dreamweaver 3. ปรี้นท์โค้ดของเว็บเพจห้องสมุด คนละ 1 เพจ	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูล (C) 3. ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (N)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
8 (4 ชม.)	ภาษาที่ใช้สำหรับพัฒนาเว็บห้องสมุด (3) - ภาษา JavaScript	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเอกสารปรี้นท์โค้ดของเว็บเพจห้องสมุดมาแลกเปลี่ยนพูดคุย 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนชวนผู้เรียนพิจารณาโค้ดของเว็บเพจต่าง ๆ เพื่อจำแนกภาษาต่าง ๆ ที่ใช้พัฒนาเว็บ 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโค้ดภาษา JavaScript กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. คอมพิวเตอร์ที่มีโปรแกรม Dreamweaver 3. ปรี้นท์โค้ดของเว็บเพจห้องสมุด คนละ 1 เพจ	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูล (C) 3. ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (N)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
9 (4 ชม.)	ระบบการจัดการเนื้อหาเว็บห้องสมุด - ระบบการจัดการเนื้อหา - ขั้นตอนการดำเนินงานของระบบการจัดการเนื้อหา - ประเภทของระบบการจัดการเนื้อหา - ระบบการจัดการเนื้อหาเว็บ - โปรแกรมออกแบบและจัดการเนื้อหาเว็บ - ระบบการจัดการเนื้อหาเว็บห้องสมุด	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนนำเว็บที่พัฒนาด้วยวิธีการทั่วไปและเว็บที่ใช้ระบบจัดการเนื้อหาให้ผู้เรียนได้เห็น 2. ผู้เรียนพิจารณา และบอกความแตกต่างของเว็บทั้ง 2 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 4. ผู้เรียนซักถาม 5. ผู้สอนประเมินการเรียนการสอน กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ตัวอย่างเว็บที่พัฒนาด้วยวิธีการทั่วไป และเว็บที่พัฒนาด้วยระบบการจัดการเนื้อหา	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการแสดงความคิดเห็น (I)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
10 (4 ชม.)	เนื้อหาเว็บห้องสมุดที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ - การจัดทำเนื้อหาเว็บที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ - วิธีการตรวจสอบเว็บที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ - มาตรฐานเว็บภาครัฐ - แนวทางการพัฒนาเว็บห้องสมุดที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนชวนผู้เรียนคิดประเด็น การใช้งานเว็บของคนที่มีความบกพร่องในลักษณะต่างๆ เพื่อหาทางออกในการให้บริการ 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนนั่งเป็นกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนแนวคิดในการออกแบบเว็บของผู้เรียนที่สนใจจัดทำขึ้น โดยผู้สอนร่วมพูดคุยและซักถามที่ละกลุ่ม 4. ผู้สอนให้คำปรึกษา/แนะนำการออกแบบเว็บให้กับผู้เรียน 5. ผู้สอนประเมินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการแสดงความคิดเห็น (I)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
11	การประชาสัมพันธ์และการตลาดสำหรับ	กิจกรรมการเรียนการสอน :			ผู้ช่วย

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
(4 ชม.)	เว็บห้องสมุด - การประชาสัมพันธ์เว็บห้องสมุด - กระบวนการทำ SEO	1. ผู้สอนชวนผู้เรียนพูดคุยถึงวิธีการที่เว็บต่าง ๆ ใช้ดึงดูดความสนใจ หรือวิธีการที่ทำให้เข้าไปใช้บริการเว็บ 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนนั่งเป็นกลุ่ม เพื่อวางแผนวิธีการประชาสัมพันธ์ และจัดทำ SEO 4. ผู้สอนร่วมพูดคุยและให้คำปรึกษา 5. ผู้สอนประเมินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม/ใบงาน : 1. บัตรคำ SEO	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. กระดาษขนาด 4*6 นิ้ว และปากกาเมจิก นำมาใช้ในกิจกรรม “บัตรคำ SEO”	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการแสดงความคิดเห็น (I)	ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
12 (4 ชม.)	จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเว็บห้องสมุด - จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเว็บห้องสมุด - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเว็บห้องสมุด - สัญญาณอนุญาตครีเอทีฟคอมมอนส์ หน่วยงานที่ดูแลเว็บไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการให้บริการและการใช้บริการเว็บต่าง ๆ 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนนำตัวอย่างกรณีศึกษาเว็บต่าง ๆ ให้ผู้เรียนดู 4. ผู้เรียนพิจารณา วิเคราะห์และอภิปรายว่าเว็บที่เห็นดีหรือไม่ดี ควรปรับปรุงอย่างไร 5. ผู้สอนประเมินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม/ใบงาน : 1. วิจารณ์เว็บ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ตัวอย่างเว็บต่าง ๆ นำมาใช้ในกิจกรรม “วิจารณ์เว็บ”	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการแสดงความคิดเห็น (I)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
13 (4 ชม.)	ปฏิบัติการพัฒนาเว็บ (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติการพัฒนาเว็บ 2. ผู้เรียนแบ่งหน้าที่สมาชิกในกลุ่มดำเนินการพัฒนาเว็บ	1. คอมพิวเตอร์ที่มีโปรแกรม Dreamweaver	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการเข้าถึงแหล่ง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. ผู้สอนให้คำปรึกษาแนะนำผู้เรียนทีละกลุ่ม 4. ผู้สอนประเมินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม/ใบงาน : -		การเรียนรู้ การนำเสนอความรู้ (K) 3. ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่ม (I) 4. ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (N)	
14 (4 ชม.)	ปฏิบัติการพัฒนาเว็บ (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติการพัฒนาเว็บ 2. ผู้เรียนแบ่งหน้าที่สมาชิกในกลุ่ม ดำเนินการพัฒนาเว็บ 3. ผู้สอนให้คำปรึกษาแนะนำผู้เรียนทีละกลุ่ม 4. ผู้สอนประเมินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม/ใบงาน : -	1. คอมพิวเตอร์ที่มีโปรแกรม Dreamweaver	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ การนำเสนอความรู้ (K) 3. ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่ม (I) 4. ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (N)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
15 (4 ชม.)	ปฏิบัติการพัฒนาเว็บ (3)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติการพัฒนาเว็บ 2. ผู้เรียนแบ่งหน้าที่สมาชิกในกลุ่ม ดำเนินการพัฒนาเว็บ 3. ผู้สอนให้คำปรึกษาแนะนำผู้เรียนทีละกลุ่ม 4. ผู้สอนประเมินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม/ใบงาน :	1. คอมพิวเตอร์ที่มีโปรแกรม Dreamweaver	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย (M) 2. ประเมินการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ การนำเสนอความรู้ (K) 3. ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		-		กิจกรรมกลุ่ม (I) 4. ประเมินทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (N)	
16 (4 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

- 1) การวัดผล :
- โครงการงาน 60%
 - สอบปลายภาค 30%
 - จิตพิสัย 10%
- 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ปรีศนา มัชฌิมา. (2562). *การพัฒนาเว็บไซต์ที่สมบูรณ์และสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กั๊วงาน อัสวไชยวศิน และอรพิน ประวัตติบริสุทธิ. (256?). *คู่มือสร้างเว็บไซต์ด้วย HTML5 CSS 3 & JavaScript*. กรุงเทพฯ : โปรวีชั่น.

พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร และคณะ. (2561). *ออกแบบและสร้างเว็บไซต์ด้วย DREAMWEAVER CS6 +CC ฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพฯ : ซิมพลิฟาย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี