

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2514903

ชื่อวิชา สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ
องค์การ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Seminar in Industrial
and Organizational
Psychology

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (หลักสูตร 2554)
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 4

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 9 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบขององค์การและสังคม มีความเสียสละ ซื่อสัตย์คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิธีการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน และมีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองและสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง

3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่างๆ และปฏิบัติกรวิจัยทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ได้ สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้ เทคนิคและวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหารและพัฒนาองค์การ โดยสามารถวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

4) มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับโดยใช้การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์การและสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5) มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์ร่วมด้วย โดยมีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและวิจัยทางด้านจิตวิทยา

อุตสาหกรรมและองค์กร สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของสื่อในการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ มีการวางแผนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยผู้สอนควรมีการเพิ่มเติมเนื้อหาที่เป็นปัจจุบันในการเรียนการสอนและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย และมีความเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และสามารถจัดสัมมนาและการฝึกอบรมได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์แนวความคิด ปัญหา ความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวในวงการจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร ค้นคว้าผลงานวิจัยและศึกษาดูงานทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร การนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า อภิปรายตามแนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาเพื่อการนำเสนอรายงานสำหรับการพัฒนาสายงานทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร

A study by analyzing the concepts , problem , progression and industrial and organizational psychology sectors , finding research and visiting field trip in industrial and organizational psychology , application of knowledge and experience to exchange , analyze , synthesis , evaluate and discuss in concept and theories of industrial and organizational psychology , including the practicum in seminar arrangement for presentation to develop career path in industrial and organizational psychology.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ ชัดเจนและแม่นยำ ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับ กลุ่มของนักศึกษาที่มี ผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคลรวมทั้งระบุช่องทางต่างๆ ตัวอย่าง สถานที่ Social Network

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน
Social Network เช่น Facebook Line
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2
ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 ตระหนักในคุณค่าของ จรรยาบรรณวิชาชีพ มี	1. ผู้สอนจัดการ เรียนการสอนโดยการ สอดแทรกคุณธรรม	1. ประเมินจาก การสังเกตโดยใช้แบบ สังเกตพฤติกรรมในชั้น	1-15	

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>คุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ ต่างๆ ขององค์กร และสังคม</p> <p>1.3 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>จริยธรรม และความรับผิดชอบ</p> <p>ประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดึงมาให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นความรับผิดชอบต่อ การตรงต่อเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และการช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมชั้นในด้านต่างๆที่ตนเองถนัดชำนาญ</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนดไว้</p>	<p>เรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p>		10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชา จิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2.2 มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขา จิตวิทยาและจิตวิทยา</p>	<p>1. ให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์ที่เกี่ยวกับเนื้อหา</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อเพาเวอร์พอยต์ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion)</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของ</p>	1-15 และ 16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>อุตสาหกรรมและองค์การในปัจจุบัน</p> <p>2.3 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆที่มีความเกี่ยวข้อง</p>	<p>ในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือตามความสนใจของนักศึกษา หรือการให้นักศึกษาได้ระดมพลังสมอง (Brainstorming) ในเนื้อหาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ให้นักศึกษาทบทวนความรู้ด้วยการค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร การค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p>	<p>นักศึกษาในระหว่างการเรียนรู้และการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินด้วยการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>3. ประเมินจากการปฏิบัติ เช่น มอบหมายชิ้นงานหรือ ใบงาน หรือแบบฝึกหัด หรือ รายงานผลการสัมมนาและศึกษาคูงาน</p> <p>4. ประเมินผลจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่มอบหมาย</p> <p>5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>6. ประเมินจากการทดสอบประมวลความรู้และทดสอบภาษาอังกฤษ</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. ให้ทำทบทวนแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อเพาเวอร์พอยต์และเปิดโอกาสให้</p>	<p>1. ประเมินด้วยการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>1-15 และ 16</p>	<p>20%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>3.2 สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p> <p>3.3 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวมวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่างๆ และปฏิบัติการวิจัยทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ได้</p> <p>3.4 สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้ เทคนิคและวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหารและพัฒนาองค์การ</p> <p>3.5 สามารถวิเคราะห์ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือตามความสนใจของนักศึกษา หรือการให้นักศึกษาได้ระดมพลังสมอง (Brainstorming)</p> <p>3. ผู้สอนอธิบายขั้นตอนและรายละเอียดในการดำเนินการสัมมนาและศึกษาดูงานรวมถึงการจัดทำรูปเล่มรายงาน</p> <p>4. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษามีวิเคราะห์ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจในการสัมมนาและศึกษาดูงาน และงานแฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา</p> <p>5. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษามีทักษะในการทำงานรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยส่งเสริมให้นักศึกษาได้คิดอย่างเป็นระบบและสามารถวิเคราะห์และแก้ไข</p>	<p>3. ประเมินจากการปฏิบัติ เช่น มอบหมายชิ้นงานหรือ ใบงาน หรือแบบฝึกหัด หรือรายงานผลการสัมมนาและศึกษาดูงาน และงานแฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา</p> <p>4. ประเมินผลจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่มอบหมาย</p> <p>5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>6. ประเมินจากการแก้ไขปัญหาในการจัดสัมมนาและศึกษาดูงาน และงานแฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา</p> <p>7. ประเมินจากการทดสอบประมวลความรู้</p>		

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	<p>ปัญหาในการทำงาน</p> <p>6. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาได้การสืบค้นข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิ</p> <p>7. ผู้สอนกำกับความก้าวหน้าของการดำเนินการจัดสัมมนาและศึกษาดูงาน และงานแฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา</p>			
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับโดยใช้การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรและสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี</p> <p>4.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรทุก</p>	<p>1. การสอนแบบร่วมมือประสานใจ (Co-Operative Learning) โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และประสานงานกันเพื่อให้เกิดการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาได้ฝึกการลงมือปฏิบัติ (Practice) ดำเนินการจัดสัมมนาและศึกษาดูงาน และงานแฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อ</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการปฏิบัติ เช่น มอบหมายชิ้นงาน หรือใบงาน หรือแบบฝึกหัด หรือรายงานผลการ</p>	1-15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ระดับชั้น ผู้รับบริการและบุคคลทั่วไป</p> <p>4.5 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>หน้าที่ และการเปิดโอกาสได้ทำงานร่วมกันของนักศึกษา</p> <p>3. ให้นักศึกษา ทบทวนความรู้ด้วยการค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร การค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง</p>	<p>ดำเนินการจัดสัมมนาและศึกษา ดูงาน และงานแฟนพันธุ์แท้ จิตวิทยา</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากผลการทบทวนความรู้ด้วยการค้นคว้าเพิ่มเติม เช่น รายงานหรือ ใบงาน</p>		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์ร่วมด้วย</p> <p>5.2 มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและวิจัยทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน ตลอดจน</p>	<p>1. ผู้สอน มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องและนำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2. ผู้สอนสาธิตการสืบค้นข้อมูลและการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์</p> <p>3. ผู้สอนแนะนำวิธีการเลือกใช้ข้อมูลต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. มอบหมายงาน</p>	<p>1. ประเมินจากการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. ประเมินจากการเลือกใช้ข้อมูลประกอบการทำรายงาน</p> <p>3. ประเมินจากวิธีการนำเสนอรายงานผลการดำเนินการจัดสัมมนาและศึกษาดูงาน และงานแฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p>	1-15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>สามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของสื่อในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน</p>	<p>ที่ต้องสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีจากการวิเคราะห์สังเคราะห์</p> <p>5. มอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการนัดสัมมนาและศึกษาดูงาน และงานแฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา โดยฝึกให้นักศึกษามีทักษะการสื่อสารกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>6. ฝึกให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและการนำเสนอข้อมูล สารสนเทศมาประกอบการดำเนินการนัดสัมมนาและศึกษาดูงาน และงานแฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา</p>	<p>4. ประเมินจาก การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและการนำเสนอข้อมูล สารสนเทศมาประกอบการดำเนินการนัดสัมมนาและศึกษาดูงาน และงานแฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา</p> <p>5. ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p>		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	กล่าวนำเนื้อหาและขอบเขต ของเนื้อหาวิชา แนวทางใน การเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นใน การจัดสัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนแนะนำและชี้แจงจุดมุ่งหมายของ รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนประจำ สัปดาห์ รวมทั้งวิธีการวัดและการประเมินผล 2. ผู้สอนให้นักศึกษาชมสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับการ จัดสัมมนา จากนั้นตั้งคำถามนำ โดยแบ่งเป็น กลุ่ม กลุ่มละ 6-10 คน โดยผู้สอนคัดเลือกมา จำนวน 3 กลุ่ม และให้นักศึกษาร่วมกันแสดง ความคิดเห็น อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทและ เฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นในการจัดสัมมนาโดยให้ นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจาก หนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้ 6. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงาน เรื่อง “ความรู้เบื้องต้นในการจัด สัมมนา”	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา สัมมนาทาง จิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การ 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ แบบพกพา (Laptop) 3. สื่อ พาวเวอร์ พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation) 4. สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง ความ เป็นมาของ จิตวิทยา	1. การใช้แบบ สังเกต โดยสังเกต พฤติกรรมในชั้น เรียน และการ ปฏิบัติตนของ นักศึกษา รวมถึง ความสนใจ ความ มีวินัย ความ รับผิดชอบ การ ส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย โดย บันทึกพฤติกรรม ของนักศึกษาใน ระหว่างการเรียน การสอนและการ เข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจาก การทำใบงาน เรื่อง “ความรู้ เบื้องต้นในการจัด สัมมนา” 3. ประเมินด้วย การตอบคำถาม และการทำ แบบฝึกหัด 4. ประเมินผล จากการอภิปราย ตามหัวข้อหรือ ประเด็นที่	ผศ.พัชรินทร์ ก่อเลิศรพวงศ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
				มอบหมาย 5. ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม 6. ประเมินจาก ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	
2 (4 ชม.)	บทที่ 2 การจัดสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยา”	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาได้ฝึกการลงมือปฏิบัติ (Practice) ดำเนินการจัดสัมมนาเกี่ยวกับ “จิตวิทยา” 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดสัมมนา และประสานงานกัน (การสอนแบบร่วมมือประสานใจ Co-Operative Learning) 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง การจัดสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยา” โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา กิจกรรม/ใบงาน : 1. การจัดสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยา”	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสัมมนาทางจิตวิทยา 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Laptop) 3. สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย	1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินด้วยการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัด 3. ประเมินผลจากการอภิปราย	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
				ตามหัวข้อหรือประเด็นที่มอบหมาย 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 5. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 6. ประเมินผลจากการทำใบงาน 7. ประเมินจากการจัดการสัมมนา	
3 (4 ชม.)	บทที่ 3 การเขียนรายงาน สัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยา”	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อเพาเวอร์พอยต์ เรื่อง การเขียนรายงานสัมมนาเกี่ยวกับ “จิตวิทยา” 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง การเขียนรายงานสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยา” โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานการเขียนรายงานสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยา”	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสัมมนาทางจิตวิทยา 2. เครื่องฉายและองค์การภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Laptop)	1. ประเมินด้วยการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัด 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติการสังเกตพฤติกรรมภายนอกและพฤติกรรมภายใน 4. ประเมินผลจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือ	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
				ประเด็นที่ มอบหมาย 6. ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม 7. ประเมินจาก ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	
4 (4 ชม.)	บทที่ 4 - การจัดสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ”	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาได้ฝึกการลงมือ ปฏิบัติ (Practice) ดำเนินการจัดสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ” 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ร่วมมือกัน ทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการ ดำเนินการจัดสัมมนา และประสานงานกัน (การสอนแบบร่วมมือประสานใจ Co- Operative Learning) 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและแบบฝึกหัด ท้ายบทและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อ เรื่อง การจัดสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ” โดยให้นักศึกษาเข้า ห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อ ทบทวนความรู้ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา สัมมนาทาง จิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การ 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ แบบพกพา (Laptop) 3. สื่อ เพาเวอร์ พอยต์ มัลติมีเดีย	1. การใช้แบบ สังเกต โดยสังเกต พฤติกรรมในชั้น เรียน และการ ปฏิบัติตนของ นักศึกษา รวมถึง ความสนใจ ความ มีวินัย ความ รับผิดชอบ การ ส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย โดย บันทึกพฤติกรรม ของนักศึกษาใน ระหว่างการเรียน การสอนและการ เข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินด้วย การตอบคำถาม และการทำ แบบฝึกหัด	ผศ.พัชรินทร์ ก่อเลิศรพวงศ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. การจัดสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ”		3. ประเมินผล จากการอภิปราย ตามหัวข้อหรือ ประเด็นที่ มอบหมาย 4. ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม 5. ประเมินจาก ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย 6. ประเมินผล จากการทำใบงาน 7. ประเมินจาก การจัดการสัมมนา	
5 (4 ชม.)	บทที่ 5 การเขียนรายงาน สัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ”	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อ เพาเวอร์พอยต์ เรื่อง การเขียนรายงานสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ” 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและแบบฝึกหัด ท้ายบทและเฉลยคำตอบ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อ เรื่อง การเขียนรายงานสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ” โดยให้ นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจาก หนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา สัมมนาทาง จิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การ 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ แบบพกพา (Laptop)	1. ประเมินด้วย การตอบคำถาม และการทำ แบบฝึกหัด 2. ประเมินจาก การสังเกต พฤติกรรมในชั้น เรียน 3. ประเมินจาก การฝึกปฏิบัติการ สังเกตพฤติกรรม ภายนอกและ พฤติกรรมภายใน 4. ประเมินผล	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานการเขียนรายงานสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ”		จากการอภิปราย ตามหัวข้อหรือ ประเด็นที่ มอบหมาย 6. ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม 7. ประเมินจาก ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	
6 (4 ชม.)	บทที่ 6 การทดสอบการ ประมวลความรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อ เพาเวอร์พอยต์ เรื่อง การทดสอบการประมวล ความรู้ 2. ผู้สอนทดสอบการประมวลความรู้ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทและ เฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา กิจกรรม/ใบงาน : 1. การทดสอบการประมวลความรู้	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา สัมมนาทาง จิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การ 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ แบบพกพา (Laptop) 3. สื่อ เพาเวอร์ พอยต์ มัลติมีเดีย	1. การใช้แบบ สังเกต โดยสังเกต พฤติกรรมในชั้น เรียน และการ ปฏิบัติตนของ นักศึกษา รวมถึง ความสนใจ ความ มีวินัย ความ รับผิดชอบ การ ส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย โดย บันทึกพฤติกรรม ของนักศึกษาใน ระหว่างการเรียน การสอนและการ เข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินด้วย การตอบคำถาม	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
				ในการทดสอบ การประมวล ความรู้ 3. ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม	
7 (4 ชม.)	บทที่ 7 - การสัมมนาทาง วิชาการ "กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ" (แผนพันทูแท้จิตวิทยา)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาได้ฝึกการลงมือปฏิบัติ (Practice) ดำเนินการสัมมนาทางวิชาการ "กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ" (แผนพันทูแท้จิตวิทยา) 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดสัมมนา และประสานงานกัน (การสอนแบบร่วมมือประสานใจ Co-Operative Learning) 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง การสัมมนาทางวิชาการ "กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ" (แผนพันทูแท้จิตวิทยา) โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา กิจกรรม/ใบงาน : 1. การจัดสัมมนาทางวิชาการ "กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ" (แผนพันทูแท้จิตวิทยา)	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสัมมนาทางจิตวิทยา 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Laptop) 3. สื่อเพาเวอร์พอยต์ 4. มัลติมีเดีย	1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินด้วยการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัด 3. ประเมินผลจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่มอบหมาย 4. ประเมินจาก	ผศ.พัชรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
				<p>การมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจาก ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>6. ประเมินผล จากการทำใบงาน</p>	
8 (4 ชม.)	<p>บทที่ 8 การศึกษาดูงาน นอกสถานที่ และวิเคราะห์ ลักษณะองค์การ ณ หน่วยงานรัฐบาล</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาได้ฝึกการลงมือปฏิบัติ (Practice) ดำเนินการจัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และวิเคราะห์ลักษณะองค์การ ณ หน่วยงานรัฐบาล 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และประสานงานกัน (การสอนแบบร่วมมือประสานใจ Co-Operative Learning) 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง การจัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และวิเคราะห์ลักษณะองค์การ ณ หน่วยงานรัฐบาล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบกรเรียนรายวิชาสัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Laptop) 3. สื่อเพาเวอร์พอยต์มัลติมีเดีย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินด้วยการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัด 3. ประเมินผลจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือ 	<p>ผศ.พัชรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
				ประเด็นที่ มอบหมาย 4. ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม 5. ประเมินจาก ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย 6. ประเมินผล จากการทำใบงาน 7. ประเมินจาก การจัดการศึกษาดู งาน	
9 (4 ชม.)	บทที่ 9 การเขียนรายงาน การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ หน่วยงานรัฐบาล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อ เพาเวอร์พอยต์ เรื่อง การเขียนรายงาน การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ หน่วยงาน รัฐบาล 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและแบบฝึกหัด ท้ายบทและเฉลยคำตอบ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อ เรื่อง การเขียนรายงานการศึกษาดูงานนอก สถานที่ ณ หน่วยงานรัฐบาล โดยให้นักศึกษา เข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อ ทบทวนความรู้ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา สัมมนาทาง จิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การ 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ แบบพกพา (Laptop)	1. ประเมินด้วย การตอบคำถาม และการทำ แบบฝึกหัด 2. ประเมินจาก การสังเกต พฤติกรรมในชั้น เรียน 3. ประเมินจาก การเขียนรายงาน และใบงาน 4. ประเมินผล จากการอภิปราย ตามหัวข้อหรือ ประเด็นที่ มอบหมาย 6. ประเมินจาก	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานการเขียนรายงาน เกี่ยวกับ “การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ หน่วยงาน รัฐบาล”		การมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม 7. ประเมินจาก ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	
10 (4 ชม.)	บทที่ 10 การศึกษาดูงาน นอกสถานที่ และวิเคราะห์ ลักษณะองค์การ ณ หน่วยงานเอกชน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาได้ฝึกการลงมือ ปฏิบัติ (Practice) ดำเนินการจัดการศึกษาดูงาน นอกสถานที่ และวิเคราะห์ลักษณะองค์การ ณ หน่วยงานเอกชน 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ร่วมมือกัน ทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการ ดำเนินการจัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และ ประสานงานกัน (การสอนแบบร่วมมือประสาน ใจ Co-Operative Learning) 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและแบบฝึกหัด ท้ายบทและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อ เรื่อง การจัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดย ให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจาก หนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา กิจกรรม/ใบงาน : 1. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และวิเคราะห์ ลักษณะองค์การ ณ หน่วยงานเอกชน	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา สัมมนาทาง จิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การ 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ แบบพกพา (Laptop) 3. สื่อ เพาเวอร์ พอยต์ มัลติมีเดีย	1. การใช้แบบ สังเกต โดยสังเกต พฤติกรรมในชั้น เรียน และการ ปฏิบัติตนของ นักศึกษา รวมถึง ความสนใจ ความ มิวินัย ความ รับผิดชอบ การ ส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย โดย บันทึกพฤติกรรม ของนักศึกษาใน ระหว่างการเรียน การสอนและการ เข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินด้วย การตอบคำถาม และการทำ แบบฝึกหัด 3. ประเมินผล จากการอภิปราย ตามหัวข้อหรือ	ผศ.พัชรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
				ประเด็นที่ มอบหมาย 4. ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม 5. ประเมินจาก ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย 6. ประเมินผล จากการทำใบงาน 7. ประเมินจาก การจัดการศึกษาดู งาน	
11 (4 ชม.)	บทที่ 11 การเขียน รายงานการศึกษาดูงาน นอกสถานที่ ณ หน่วยงาน เอกชน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อ เพาเวอร์พอยต์ เรื่อง การเขียนรายงาน การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ หน่วยงาน เอกชน 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและแบบฝึกหัด ท้ายบทและเฉลยคำตอบ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อ เรื่อง การเขียนรายงานการศึกษาดูงานนอก สถานที่ ณ หน่วยงานเอกชน โดยให้นักศึกษาเข้า ห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อ ทบทวนความรู้ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานการเขียนรายงาน เกี่ยวกับ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา สัมมนาทาง จิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การ 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ แบบพกพา (Laptop)	1. ประเมินด้วย การตอบคำถาม และการทำ แบบฝึกหัด 2. ประเมินจาก การสังเกต พฤติกรรมในชั้น เรียน 3. ประเมินผล จากการอภิปราย ตามหัวข้อหรือ ประเด็นที่ มอบหมาย 4. ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม 5. ประเมินจาก	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศรวงศ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		“การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ หน่วยงาน เอกชน”		ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย 6. ประเมินจาก การเขียนรายงาน และใบงาน	
12 (4 ชม.)	บทที่ 12 การจัดการกิจกรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาได้ฝึกการลงมือปฏิบัติ (Practice) ดำเนินการจัดการจัดการกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประสานงานกัน (การสอนแบบร่วมมือประสานใจ Co-Operative Learning) 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง การจัดการกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา กิจกรรม/ใบงาน : 1. การจัดการกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Laptop) 3. สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย	1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินด้วยการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัด 3. ประเมินผลจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือ	ผศ.พัชรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
				ประเด็นที่ มอบหมาย 4. ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม 5. ประเมินจาก ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย 6. ประเมินผล จากการทำใบงาน 7. ประเมินจาก การจัดการศึกษาดู งาน	
13 (4 ชม.)	บทที่ 13 การส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 “สาระวิชา หลัก (Core Subjects) : ภาษาสำคัญของโลก”	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนให้นักศึกษาชมสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “สาระวิชา หลัก (Core Subjects) : ภาษาสำคัญของโลก” จากนั้นตั้งคำถามนำ โดยแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6-10 คน โดยผู้สอนคัดเลือกมาจำนวน 3 กลุ่ม และให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทและ เฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อ เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “สาระ วิชาหลัก (Core Subjects) : ภาษาสำคัญของ โลก” โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้า เพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้ 6. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา สัมมนาทาง จิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การ 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ แบบพกพา (Laptop) 3. สื่อ เพาเวอร์ พอยต์	1. การใช้แบบ สังเกต โดยสังเกต พฤติกรรมในชั้น เรียน และการ ปฏิบัติตนของ นักศึกษา รวมถึง ความสนใจ ความ มีวินัย ความ รับผิดชอบ การ ส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย โดย บันทึกพฤติกรรม ของนักศึกษาใน ระหว่างการเรียน การสอนและการ เข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจาก	ผศ.พัชรินทร์ ก่อเลิศรวงศ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงาน เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “สาระวิชาหลัก (Core Subjects) : ภาษาสำคัญของโลก” 2. การทดสอบภาษาอังกฤษ	มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation) 4. สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “สาระวิชาหลัก (Core Subjects) : ภาษาสำคัญของโลก”	การทำใบงาน เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “สาระวิชาหลัก (Core Subjects) : ภาษาสำคัญของโลก” 3. ประเมินด้วยการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัด 4. ประเมินผลจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่มอบหมาย 5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 6. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	
14 (4 ชม.)	บทที่ 14 การส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills)”	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนให้นักศึกษาชมสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills)” จากนั้นตั้งคำถามนำ โดยแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6-10 คน โดยผู้สอนคัดเลือกมาจำนวน 3 กลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม	1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึง	ผศ.พัชรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>และให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion)</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทและ เฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อ เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะ ด้านชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills)” โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติม จากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้</p> <p>6. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ใบงาน เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills)”</p> <p>2. การทดสอบทักษะทางอาชีพ</p>	<p>และองค์การ</p> <p>2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ แบบพกพา (Laptop)</p> <p>3. สื่อ เพาเวอร์ พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p> <p>4. สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง ทักษะ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้าน ชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills)”</p>	<p>ความสนใจ ความ มีวินัย ความ รับผิดชอบ การ ส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย โดย บันทึกพฤติกรรม ของนักศึกษาใน ระหว่างการเรียน การสอนและการ เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจาก การทำใบงาน เรื่อง ทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 “ทักษะ ด้านชีวิตและ อาชีพ (Life and Career Skills)”</p> <p>3. ประเมินด้วย การตอบคำถาม และการทำ แบบฝึกหัด</p> <p>4. ประเมินผล จากการอภิปราย ตามหัวข้อหรือ ประเด็นที่ มอบหมาย</p> <p>5. ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม</p> <p>6. ประเมินจาก ความรับผิดชอบ</p>	

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
				ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	
15 (4 ชม.)	บทที่ 15 การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)”	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนให้นักศึกษาชมสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)” จากนั้นตั้งคำถามนำ โดยแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6-10 คน โดยผู้สอนคัดเลือกมาจำนวน 3 กลุ่ม และให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)” โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้ 6. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงาน เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)” 2. การอบรมคอมพิวเตอร์	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสัมมนาทางจิตวิทยา 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Laptop) 3. สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation) 4. สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ	1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจากการทำใบงาน เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)”	ผศ.พัชรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
			และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)”	3. ประเมินด้วย การตอบคำถาม และการทำ แบบฝึกหัด 4. ประเมินผล จากการอภิปราย ตามหัวข้อหรือ ประเด็นที่ มอบหมาย 5. ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม 6. ประเมินจาก ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	
16 (4 ชม.)	สอบประมวลความรู้				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรมในชั้นเรียน	40%
- การจัดกิจกรรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	20%
- สอบประมวลความรู้	30%
- จิตพิสัย	10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

พัศรินทร์ ก่อเลิศรวงศ์ . (2562) . เอกสารประกอบการเรียนวิชาสัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ , ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยสวนดุสิต . มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สิริอร วิชชาวุธ . (2554) . จิตวิทยาการเรียนรู้ , กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ศุภมิตร บัวเสนาะ. (2560) . จิตวิทยาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยสวนดุสิต. กรุงเทพฯ.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 2) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 3) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
- 3) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

หลังจากผ่านการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้

- 1) การนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการสอน ในกรณีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาต่ำ โดยวิธีการเรียนเสริม
- 2) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- 3) ระดมสมองจากทีมผู้สอน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน)	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓			
ความรู้	✓	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	✓		✓	✓

	วิธีการประเมิน			
ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
และเทคโนโลยีสารสนเทศ				

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี