

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2513730 ชื่อวิชา สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา
Statistics and Research Methodology in Psychology

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2560)
- ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรีโยธิน
- อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรีโยธิน

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม
- 2) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจ และมีการติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ พร้อมกับพัฒนาองค์ความรู้ และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นได้
- 3) นักศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตามหลักการทางจิตวิทยาที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในองค์การอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 5) มีทักษะในการเทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสาร ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยสถิติและการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และสามารถนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่เปิดสอนเป็นครั้งแรก ผู้สอนใช้วิธีการสอนแบบใช้กรณีศึกษาเป็นศูนย์กลาง (Problem-Based Learning)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

หลักการทางสถิติ ระดับมาตรฐานวัดและตัวแปร การเลือกใช้สถิติ เทคนิคทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล การทดสอบสมมติฐาน การแปลผลจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ระเบียบวิธีการวิจัยทางจิตวิทยา โครงร่างการวิจัย การออกแบบการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา แบบทดสอบทางจิตวิทยา การวัดคุณภาพของเครื่องมือในประเด็นความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรง การเก็บรวบรวมข้อมูลทางจิตวิทยาแนวทางการเขียนผลการวิจัยทางจิตวิทยา รวมทั้งวิธีวิจัยเชิงคุณภาพและผสมวิธี

Principle of statistics, scales and variable measurement, selected statistics, statistical techniques of data analysis, hypothesis testing, interpretation of computer programs for statistical analysis, methodologies in psychology research, research

proposal, research design, literature review, sampling technique, creation the tools for psychology research, psychological test, measurement quality of tools in reliability and validity, collecting in psychological data and conceptual writing in psychological research result, including qualitative research and mixed method research

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ ชัดเจนและแม่นยำ ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับ กลุ่มของนักศึกษาที่มี ผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook, Line Application
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ตามความต้องการ อย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา ภาวะเบี่ยงข้อบังคับขององค์กร มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>2) รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมชั้นในด้านที่ตนเองถนัด</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่ม โดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนดแบบสัปดาห์ต่อสัปดาห์</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต โดยการใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและการปฏิบัติตนของนักศึกษา</p> <p>2. ความมีวินัยความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบส่งงานที่รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างเรียน และขณะทำกิจกรรมใบงาน</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่กลุ่มมอบหมายในขณะทำกิจกรรม</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากใบงานที่ 1-15 ที่นักศึกษาได้รับมอบหมายในแต่ละสัปดาห์</p>	1-15	20%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชา</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อ PowerPoint และให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเป็นกลุ่มตามใบงานในแต่ละ</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา และความรับผิดชอบส่งงานที่รับมอบหมาย ผู้สอน</p>		25%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>จิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า พัฒนาองค์ความรู้ของตนเองรวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4) มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>สัปดาห์ แล้วสรุปแนวคิดเกี่ยวกับสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาตามขั้นตอนการพัฒนาต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้ทางจิตวิทยาเพิ่มเติมจากหนังสือ ตำรา งานวิจัย และการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>3. โครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	<p>บันทึกพฤติกรรมนักศึกษาขณะเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการตอบคำถาม และการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>3. ประเมินจากแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>4. ประเมินจากใบงานที่ 1-15 ที่นักศึกษาได้รับในแต่ละสัปดาห์</p> <p>5. ข้อสอบปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์จากองค์ความรู้ที่ได้รับไปสู่สถานการณ์ต่าง ๆ</p>	1-16	
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อ PowerPoint และ เป็ด</p>	<p>1. ประเมินด้วยการตอบคำถามว่าการทำแบบฝึกหัดในแต่ละ</p>		20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3) มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>	<p>โอกาสให้นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือความสนใจของนักศึกษา หรือให้นักศึกษาได้ทำการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการเขียนสรุปเนื้อหาที่รับมอบหมาย</p> <p>2. ผู้สอนอธิบายขั้นตอนและรายละเอียด ในการจัดทำเล่มโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. ผู้สอนพัฒนาทักษะในการทำงานกลุ่ม โดยส่งเสริม นักศึกษาวิเคราะห์และออกแบบแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์จากใบงานในแต่ละสัปดาห์</p> <p>4. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาได้ทำการสืบค้นศึกษาวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการจัดทำโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>5. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาได้ทำการออกแบบเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>6. ผู้สอนกำกับ</p>	<p>สัปดาห์</p> <p>2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ค่าประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากการแก้ไขปัญหาระบบการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาในแต่ละสัปดาห์</p> <p>6. ประเมินจากใบงานที่ 1-15 ที่นักศึกษาได้รับในแต่ละสัปดาห์</p> <p>7. ประเมินจากการออกแบบเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	<p>1-15</p>	

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	ความก้าวหน้าในการพัฒนา โครงร่างการวิจัยทาง จิตวิทยา			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 1) มีความสามารถในการ สื่อสารและการปรับตัวกับ ผู้อื่นโดยคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ ความหลากหลายทาง วัฒนธรรมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3) มีความรับผิดชอบใน การพัฒนาตนเองและ แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ตลอดจนสามารถ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	1. ผู้สอน แบ่งกลุ่มให้ นักศึกษาได้อภิปรายกลุ่ม ร่วมกันใน ประเด็น ที่ เกี่ยวข้องหรือตามความ สนใจของนักศึกษา 2. ผู้สอนแบ่งนักศึกษาเป็น กลุ่มฝึกการลงมือปฏิบัติ ดำเนินการสร้างการ วิเคราะห์และสังเคราะห์ตาม กระบวนการของระเบียบวิธี วิจัยทางจิตวิทยา เพื่อฝึก ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และเปิดโอกาสให้ทำงาน ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์	1. การใช้แบบสังเกตโดย สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน และการปฏิบัติตน ของนักศึกษารวมถึงความ สนใจความมีวินัยความ รับผิดชอบและส่งงานที่รับ มอบหมาย บันทึก พฤติกรรมของนักศึกษาใน ระหว่างการเรียนการสอน และการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจากการปฏิบัติ ได้แก่ การมอบหมายงาน และรายงานผลการ ดำเนินการค้นคว้าโครงร่าง การวิจัยทางจิตวิทยา 3. ประเมินจากความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรม 5. ประเมินจากแบบ บันทึกทัศนคติต่อการวิจัย ทางจิตวิทยา	1-15	10%
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร	1. ผู้สอนมอบให้นักศึกษา ค้นคว้าจาก Website ที่	1. ประเมินจากการสืบค้น ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ		25%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา</p> <p>2) มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและแปลผลทางด้านจิตวิทยา</p> <p>3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>เกี่ยวข้อง และนำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2. ผู้สอนสาธิตการสืบค้นและการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์</p> <p>3. ผู้สอนแนะนำวิธีการเลือกใช้ข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้สอนมอบหมายงานที่ต้องสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่รับจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์</p> <p>5. ผู้สอนให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล การประมวลผลสารสนเทศประกอบการเขียนโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	<p>2. ประเมินจากการเลือกใช้ข้อมูลประกอบการทำโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. ประเมินจากวิธีการนำเสนอรายงานผลโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>4. ประเมินจากการสืบค้นสารสนเทศในการสืบค้นและการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล</p> <p>5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน</p>	1-16	

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา สถิติกับระเบียบวิธีวิจัย ทางจิตวิทยา - ประโยชน์ของการวิจัย - ประเภทของการวิจัย - สถิติกับมาตรวัดในการวิจัย - ปัญหาการวิจัยกับสถิติ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบต่อเวลา การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมกลุ่มในทางด้านที่ตนเองถนัด 3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณในการวิเคราะห์ผลการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยสถิติ 4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 1 เรื่อง สถิติกับระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายภาพ อ่าน 2. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาสถิติและ ระเบียบวิธีวิจัยทาง จิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน	ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน
2	การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ - ความหมายของสถิติ - ประเภทของสถิติ - การทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ - ข้อตกลงเบื้องต้นของการทดสอบทางสถิติ - ปัญหาการเลือกใช้สถิติในการวิจัย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกทำความเข้าใจสถิติในการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “ การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ ” ตามใบงาน 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานในสัปดาห์ถัดไป	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายภาพ อ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา สถิติและระเบียบ วิธีวิจัยทาง จิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 2 เรื่อง การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ			
3	สถิติกับการออกแบบการวิจัย - หลักการออกแบบการวิจัย - สถิติกับการสุ่มตัวอย่าง - เทคนิคการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่องสถิติกับการออกแบบการวิจัย 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “สถิติกับการออกแบบการวิจัย” ตามใบงาน 3. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนดแบบสัปดาห์ต่อสัปดาห์ กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 7 เรื่อง สถิติกับการออกแบบการวิจัย	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายภาพ อ่าน 2. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาสถิติและ ระเบียบวิธีวิจัยทาง จิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
4	สถิติกับเครื่องมือในการวิจัย ทางจิตวิทยา - คุณภาพของเครื่องมือในการ วิจัย - ความเที่ยงและวิธีตรวจสอบ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่องสถิติกับเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “สถิติกับเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา” ตามใบงาน 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับเทคนิคทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อพัฒนารายงานผลการวิเคราะห์แบบทดสอบทางจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนดแบบสัปดาห์ต่อสัปดาห์	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายภาพ อ่าน 2. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาสถิติและ ระเบียบวิธีวิจัยทาง จิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 6 เรื่อง สถิติกับเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา			
5	การใช้โปรแกรม SPSS - การวิเคราะห์ทางสถิติ - การวิเคราะห์ความแปรปรวน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับอธิบายเรื่องการแปลผลจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ผลการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์” 3. ผู้สอนประเมินและสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอรายงานการวิเคราะห์ผลแบบทดสอบทางจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาส่งรายการวิจัยทางจิตวิทยาฉบับสมบูรณ์ในวันสอบปลายภาค กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 15 เรื่อง การใช้โปรแกรม SPSS	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา สถิติและระเบียบ วิธีวิจัยทาง จิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน
6 (4 ชม.)	การวิจัยกับนักจิตวิทยา - การศึกษาวิจัยทางจิตวิทยา - การเลือกคำถามการวิจัย - การเลือกวิธีการวิจัย - ประชุมของการวิจัยทาง จิตวิทยา - ประเภทของการวิจัย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมชั้นในด้านที่ตนเองถนัด 3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา 4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและ	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาการระเบียบวิธี วิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		นักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนดแบบสัปดาห์ต่อ สัปดาห์ กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 1 เรื่อง การวิจัยกับนักจิตวิทยา			
7 (4 ชม.)	แนวทางการเขียนโครงร่าง การวิจัย - โครงร่างการวิจัย - ข้อควรระวังในการเขียนโครง ร่างการวิจัย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง องค์ประกอบโครงร่างการวิจัย 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่าง การวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “โครงร่างการวิจัย” ตามใบงานที่ 2 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 2 แล้ว สรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับโครงร่างการวิจัย 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำโครงร่างการวิจัย ทางจิตวิทยา ในองค์ประกอบด้านชื่อเรื่อง ความสำคัญ ของปัญหา คำถามการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย พร้อม กรอกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำเสนอผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 2 เรื่อง โครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาการระเบียบวิธี วิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน
8 (4 ชม.)	จรรยาบรรณในการวิจัย - กรอบจรรยาบรรณในการวิจัย สำหรับนักจิตวิทยา - จรรยาบรรณการวิจัยทาง จิตวิทยา - จรรยาบรรณสำหรับ นักวิจัยไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง จรรยาบรรณในการวิจัย 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่าง การวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “จรรยาบรรณในการ วิจัย” ตามใบงานที่ 3 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 3 แล้ว สรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณในการวิจัย 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายกา อ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย ทางจิตวิทยา 3. คำถาม	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำใบรับรองการให้ ดำเนินการการวิจัยในมนุษย์ ในการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่าง การวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 3 เรื่อง จรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา	ทบทวน	- การฝึกปฏิบัติ	
9 (4 ชม.)	การออกแบบการวิจัย - องค์ประกอบการออกแบบวิจัย - หลักการออกแบบการวิจัย - ตัวแปรในการวิจัย - กรอบแนวคิดในการวิจัย - สมมติฐานกับงานวิจัย - จรรยาบรรณการวิจัยทาง จิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การออกแบบการวิจัย 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่าง การวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การออกแบบการ วิจัย” ตามใบงานที่ 4 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 4 แล้ว สรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัย 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการออกแบบการ วิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึก การพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 4 เรื่อง การออกแบบการวิจัย	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย ทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน
10 (4 ชม.)	การวิจัยแบบผสมวิธี - รูปแบบของการวิจัย เชิงผสมวิธี - การออกแบบวิจัย เชิงผสมวิธี - การออกแบบการวิจัย แบบผสม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การวิจัยเชิงผสมวิธี 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่าง การวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การวิจัยเชิงผสม วิธี” ในใบงานที่ 5 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงานที่ 5 แล้ว สรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยเชิงผสมวิธี เพื่อ กำหนดในการจัดทำโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย ทางจิตวิทยา 3. คำถาม	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำการออกแบบวิธีการวิจัยเชิงผสมวิธี โดยเฉพาะวิธีการสัมภาษณ์ เพื่อใช้ในโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา ตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 5 เรื่อง การวิจัยแบบผสมวิธี</p>	ทบทวน	ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	
11 (4 ชม.)	<p>การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย</p> <p>- แหล่งข้อมูลในการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย</p> <p>- ขั้นตอนการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย</p> <p>- การเขียนผลการทบทวนวรรณกรรม</p> <p>- การเขียนผลการทบทวนงานวิจัย</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่องการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย” ตามใบงานที่ 6</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 6 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยเพื่อพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาคำเนินการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 6 เรื่อง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน</p> <p>2. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาการเทียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. คำถาม ทบทวน</p>	<p>- การสังเกต พฤติกรรม</p> <p>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</p> <p>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</p> <p>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- การตอบคำถาม ทบทวน</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p>	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
12 (4 ชม.)	<p>เครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>- การสังเกต</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ</p>	<p>- ประเมินจากแบบบันทึกการพัฒนา</p>	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	- การสัมภาษณ์ - แบบสอบถามและแบบสำรวจ	เครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “เครื่องมือในการวิจัยการวิจัยทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 8 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงานที่ 8 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง เพื่อใช้ในการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาคำเนินการพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยาตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 8 เรื่อง เครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา	และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย ทางจิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	โครงร่างการวิจัยและ รายงานสรุปโครงร่าง การวิจัยทางจิตวิทยา - ประเมินจากการ นำเสนอโครงร่างการ วิจัยทางจิตวิทยา - การฝึกปฏิบัติ	
13 (4 ชม.)	แบบทดสอบทางจิตวิทยา - คุณลักษณะของแบบทดสอบทางจิตวิทยา - ประเภทของแบบทดสอบทางจิตวิทยา - โอกาสการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา - การสร้างแบบทดสอบทางจิตวิทยา - จรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา - แบบวัดทัศนคติ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่องแบบทดสอบทางจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “แบบทดสอบทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 9 กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 9 เรื่อง แบบทดสอบทางจิตวิทยา	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย ทางจิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
14 (4 ชม.)	การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย - ประเภทข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย - วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย - ขั้นตอนในการเก็บรวบรวม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	ข้อมูลการวิจัย - เทคนิคการรวบรวมข้อมูล สำหรับการวิจัย	2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่าง การวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การเก็บรวบรวม ข้อมูล” ตามใบงานที่ 14 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงานที่ 14 แล้ว สรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลใน การวิจัยทางจิตวิทยา เพื่อกำหนดในการจัดทำโครงร่าง การวิจัยทางจิตวิทยา กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 14 เรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย	2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย ทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- ความรับผิดชอบใน การส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	
15 (4 ชม.)	การเขียนผลงานทางจิตวิทยา - ประเภทของรายงานการวิจัย - หลักการเขียนรายงานการวิจัย - ขั้นตอนการเขียนรายงานการ วิจัย - รูปแบบการเขียนรายงานการ วิจัย - การเขียนบทความวิจัย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การเขียนผลงานทางจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่าง การวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การเขียนผลงาน ทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 15 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงานที่ 15 แล้ว สรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนผลงานทาง จิตวิทยา เพื่อนำเสนอโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาส่งโครงร่างการวิจัย ทางจิตวิทยาฉบับสมบูรณ์ ตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการ พัฒนามาตลอดภาคเรียน พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบ บันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งในวัน สอบปลายภาคสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 15 เรื่อง การเขียนผลงานทางจิตวิทยา	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย ทางจิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - โครงร่างการวิจัยทาง จิตวิทยา	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
16	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- ใบงาน/โครงร่างการวิจัย	70%
- สอบปลายภาค	20%
- จิตพิสัย	10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สฤณี ศรีโยธิน. (2562). *สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา*. เอกสารประกอบการเรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นิรันทร จุลทรัพย์. (2552) *การวิจัยทางจิตวิทยาการแนะแนว*. สงขลา: นำศิลป์โฆษณา.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543. *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

วรัญญา ภัทรสุข. (2546). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย กาญจนวาสี, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุขโข. (2555). *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย*.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Glynis M. Breakwell, Jonathan A. Smith and Daniel B. Wright. (2012). *Research Method in Psychology*. (4th ed.). London: Saga Publishing.

David C. Howell. (2010). *Statistical Methods for Psychology*. (2nd ed.). New Jersey: Prentice-Hall.

Mertens, M. Donna. (2015). *Research and Evaluation in Education and Psychology*. (4th ed.).

Thousand Oaks, CA: Saga.

Stanger Charls. (2011). *Research Method for the Behavioral Sciences*. (2nd ed.). Belmont, CA:

Wadsworth.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.apa.org/topics/index.aspx>

<http://www.nrct.go.th>

<https://www.siop.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ / รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	✓
ความรู้	✓	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ	✓		✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี