

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2513727

ชื่อวิชา กฎหมายเกี่ยวกับแรงงานสำหรับนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การจิตวิทยา
Labor Law for Industrial and organizational Psychologist

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยาระดับองค์การ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

จัดการเรียนการสอนครั้งแรก

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณ นักจิตวิทยา กฎระเบียบและข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานด้านจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์

2.1.2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.1.3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ตลอดจนมีความสามารถอธิบาย แยกแยะ วิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

2.1.4. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

2.1.5. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

เปิดทำการจัดการเรียนการสอนเป็นครั้งแรก

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

กฎหมายแรงงานและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับงานของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การแรงงานสัมพันธ์ คู่ครองแรงงาน ประกันสังคม เงินทดแทน ความปลอดภัยในการทำงาน อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน การจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน ข้อตกลงหรือสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ โดยเน้นวิธีการแก้ปัญหาด้านอุตสาหกรรมสัมพันธ์ รวมทั้งความรู้ที่ทันสมัยทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับแรงงาน ข้อบังคับในการทำงาน การจัด

สวัสดิการ การบริหารค่าจ้าง ค่าชดเชย วินัยและการรับเรื่องราร้องทุกข์ การจัดการในข้อเรียกร้อง กระบวนการเจรจาต่อรองและข้อพิพาทแรงงาน

Labor law and other acts related with task of industrial and organizational psychology, labor relations, labor protection, social security, compensation, safety security health and environment the establishment of law site courts and labor lawsuit, international agreement or treaty about human resource emphasize on methodologies for solving industrial relations problems, including modern knowledge in labor code, work regulations, welfare management, wage administration, severance pay, discipline and complaint, demand management, bargaining process, and labor dispute

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	0	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ line application เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) หรือขณะปฏิบัติการภาคสนาม (On-the-job)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบและข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>1.2 รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>1.3 -</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยาย พร้อมยกกรณีศึกษาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาบุคลากรที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงข้อพึงตระหนักในฐานะของนักจิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การที่ต้อง โดยให้นักศึกษาจัดกลุ่มอภิปรายถึงประเด็นปัญหา ในเรื่องต่างๆ ในการ นำกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องไปใช้ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความเป็นกันเอง การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอน และการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินด้วยการตอบคำถาม การสอบปากเปล่า ใบงานและแบบฝึกหัด</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 - 15</p>	<p>10%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2.2 –</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2.4 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. ใช้การบรรยาย ประกอบกับการนำเสนอ งานแปลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่นักศึกษาได้ช่วยกันศึกษาค้นคว้านอกชั้นเรียน พร้อมทั้งการใช้กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ หรือเนื้อหาต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน</p> <p>2. การเรียนรู้โดยการใช้บทบาทสมมติ ในสถานการณ์จำลอง (Simulation Situation Learning) ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน ซึ่งนักศึกษาร่วมกันฝึกตามสถานการณ์ในตำแหน่งงานที่ผู้สอนกำหนดให้</p> <p>3. อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกันและนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</p>	<p>1. ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอ งานตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิด และรายงานผลการ ระดมสมองในกรณีศึกษา ในรูปแบบรายงาน นักศึกษาร่วมกันจัดทำ</p> <p>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ การตามบทบาทสมมติ และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิด วิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง โดยนำมาเทียบเคียงกับทฤษฎีทางจิตวิทยาที่ได้เรียนรู้อยู่มาในรายวิชาที่เรียนผ่านมา</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16</p>	<p>30%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 -</p> <p>3.3 มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ วิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้อง และสร้างสรรค์</p>	<p>1. การสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นกลุ่มผู้เรียนหาคำตอบหรือทางเลือกจากประเด็นที่กำหนด โดยแบ่งเป็นกลุ่มๆ ให้สมาชิกช่วยกันคิด และหาคำตอบหรือทางเลือก สำหรับปัญหาที่กำหนดให้มากที่สุด แล้วช่วยกันพิจารณาเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด</p> <p>2. การอภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกันและนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาบุคลิก จากเอกสารภาษาอังกฤษที่ได้รับมอบหมายโดยนำมาเสนอในชั้นเรียน</p>	<p>1. ประเมินผลการระดมสมองในการแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากผลการอภิปรายและการนำเสนอผลของกลุ่ม โดยการนำหลักการเรียนรู้มาใช้ในการนำเสนอ</p> <p>3. ประเมินจากวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาบุคลิกจากเอกสารภาษาอังกฤษตามที่กำหนด</p> <p>4. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16</p>	<p>30%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 - 4.2 - 4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>1. การสอนแบบร่วมมือประสานใจ (Co-Operative Learning) โดยมุ่งให้นักศึกษาร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และประสานงานกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องที่เรียน จะต้องรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเองและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของสมาชิกทุกคนภายในกลุ่ม</p> <p>2. การสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นให้นักศึกษาทำงานเป็น กลุ่มเพื่อหาคำตอบหรือทางเลือกสำหรับปัญหาที่กำหนด ช่วยกันคิด และหา คำตอบ ที่ดีที่สุดร่วมกัน</p>	<p>1. ประเมินผลจาก ผลงานที่นักศึกษาร่วมมือกันในการทำงาน การอภิปรายและการนำเสนอผล งานของกลุ่มจากการแปลเอกสารทางวิชาการ เช่น บทความ งานวิจัย หรือข้อสรุปจากสถานการณ์จำลอง</p> <p>2. ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิด</p> <p>3. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการระดมพลังสมอง</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 - 15</p>	<p>15%</p>
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 -</p>	<p>1. การเรียนรู้จากใช้ทักษะต่างๆ จากการเรียนการสอน ทั้งทางเรื่องการสื่อสารด้วยการพูดคุย</p>	<p>1. ประเมินจาก ผลการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจาก</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 - 15</p>	<p>15%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>5.2 -</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>การอภิปราย การเขียน รายงานการทดลอง และ การใช้สืบค้นข้อมูล สารสนเทศ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้โดยตนเอง และการจัดการเรียนการสอน จาก ฝึกปฏิบัติ ใน สถานการณ์จำลอง</p>	<p>ผลการสืบค้นข้อมูล ด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศที่ เหมาะสม</p> <p>3. ประเมินจาก การทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่ เน้นการประยุกต์ ความรู้ การคิด วิเคราะห์ และการ สังเคราะห์สาระ ความรู้ที่เรียนไปสู่ สถานการณ์จริง</p>		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	แนะนำรายวิชา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล การทบทวนความรู้	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. บรรยาย</p> <p>2. อภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียนเรื่อง</p> <p>3. ชัก-ถาม และเสนอแนะ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p>	<p>1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint</p> <p>2. แบบประเมิน ผล การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. ฝึกหัดทบทวน ความรู้</p>	<p>1. การตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>2. ผลการ อภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. คะแนน จากการทำ</p>	อ.ศุภมิตร บัว-เสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
	- กฎหมายกับ จิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การ	แบบฝึกหัดทบทวนความรู้ ใบงาน : สิ่งที่ได้จากการ บรรยาย		แบบฝึกหัด	
2 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับ กฎหมาย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองและกรณีศึกษา เกี่ยวกับจรรยาบรรณของ นักจิตวิทยากับการใช้กฎหมาย กิจกรรม/ใบงาน : เอกสารกรณีศึกษาเกี่ยวกับ นักจิตวิทยากับการใช้กฎหมาย	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานกรณีศึกษา เรื่องนักจิตวิทยากับ การใช้กฎหมาย	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. วิธีการ นำเสนอ 3. การมีส่วน ร่วมในการ แสดงความ คิดเห็นใน กรณีศึกษา	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
3 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง ระบบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับ แรงงานและ อุตสาหกรรม สัมพันธ์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองและกรณีศึกษา ระบบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ แรงงานและอุตสาหกรรม สัมพันธ์ กิจกรรม/ใบงาน : เอกสารกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ระบบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ แรงงานและอุตสาหกรรม สัมพันธ์	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. ใบงาน กรณีศึกษาเรื่อง ระบบกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ แรงงานและ อุตสาหกรรม สัมพันธ์	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. วิธีการ นำเสนอ 3. การมีส่วน ร่วมในการ แสดงความ คิดเห็นใน กรณีศึกษา	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
4 (3 ชม.)	นำเสนองาน แปลของ นักศึกษา The Basis of Employee	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 45 นาที แล้ว ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง บรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่อง	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. วิธีการ นำเสนอ	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
	Relation, The employment, and the psychological contract และ ผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่องอุตสาหกรรมสัมพันธ์เชิงบวก	สมบูรณ 2. แบบฝึกหัด เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับแรงงาน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงาน : แบบฝึกหัด เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับแรงงาน	กฎหมายเกี่ยวกับแรงงาน	3. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทบาทสมมติ	
5 (3 ชม.)	นำเสนองานแปลของนักศึกษา The Practice of Industrial Relation, Employee voice, and Employment Law และผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่องกฎหมายกับอุตสาหกรรมสัมพันธ์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของนักศึกษาภายใน 30 นาที แล้วผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. บทบาทสมมติเรื่อง การยื่นข้อเรียกร้องของคณงานต่อนายจ้างและรัฐ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงาน : เอกสารบทบาทสมมติเรื่อง การยื่นข้อเรียกร้องของคณงานต่อนายจ้างและรัฐ	1. การบรรยายประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานบทบาทสมมติเรื่อง การยื่นข้อเรียกร้องของคณงานต่อนายจ้างและรัฐ	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทบาทสมมติ	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
6 (3 ชม.)	บรรยายเรื่องพระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองและการศึกษากรณีตัวอย่าง เรื่องกระบวนการระงับข้อพิพาทแรงงาน กิจกรรม/ใบงาน : เอกสารการศึกษากรณีตัวอย่าง เรื่องกระบวนการระงับข้อ	1. การบรรยายประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานการศึกษากรณีตัวอย่าง เรื่องกระบวนการระงับ	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นใน	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
		พินิจพินิจ	ข้อพินิจพินิจ	การศึกษา กรณีตัวอย่าง	
7 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง พระราชบัญญัติ คุ้มครอง แรงงาน (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองและการศึกษา กรณีตัวอย่าง เรื่องค่าจ้างและ สวัสดิการ กิจกรรม/ใบงาน : เอกสารการศึกษากรณีตัวอย่าง เรื่องค่าจ้างและสวัสดิการ	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานการศึกษา กรณีตัวอย่าง เรื่อง ค่าจ้างและ สวัสดิการ	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. การมีส่วน ร่วมในการ แสดงความ คิดเห็นใน การศึกษา กรณีตัวอย่าง	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
8 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง พระราชบัญญัติ คุ้มครอง แรงงาน (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองและการศึกษา กรณีตัวอย่าง เรื่องค่าชดเชย กิจกรรม/ใบงาน : เอกสารการศึกษากรณีตัวอย่าง เรื่องค่าชดเชย	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานการศึกษา กรณีตัวอย่าง เรื่อง ค่าชดเชย	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. การมีส่วน ร่วมในการ แสดงความ คิดเห็นใน การศึกษา กรณีตัวอย่าง	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
9 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง พระราชบัญญัติ ประกันสังคม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองและการศึกษา กรณีตัวอย่าง เรื่องสิทธิ ประโยชน์ของผู้ประกันตน กิจกรรม/ใบงาน : เอกสารการศึกษากรณีตัวอย่าง เรื่องสิทธิประโยชน์ของ ผู้ประกันตน	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานการศึกษา กรณีตัวอย่าง เรื่อง สิทธิประโยชน์ของ ผู้ประกันตน	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. การมีส่วน ร่วมในการ แสดงความ คิดเห็นใน การศึกษา กรณีตัวอย่าง	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
10	บรรยายเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน :	1. การบรรยาย	1. การตอบ	อ.

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
(3 ชม.)	พระราชบัญญัติ เงินทดแทน	1. ระดมสมองและการศึกษา กรณีตัวอย่าง เรื่องสิทธิ ประโยชน์ของลูกจ้าง กิจกรรม/ใบงาน : เอกสารการศึกษากรณีตัวอย่าง เรื่องสิทธิประโยชน์ของลูกจ้าง	ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานการศึกษา กรณีตัวอย่าง เรื่อง สิทธิประโยชน์ของ ลูกจ้าง	คำถามในชั้น เรียน 2. การมีส่วน ร่วมในการ แสดง ความคิดเห็นใน การศึกษา กรณีตัวอย่าง	ศุภมิตร บัว- เสนาะ
11 (3 ชม.)	นำเสนองาน แปลของ นักศึกษา health and safety และ พระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อม ในการทำงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้ว ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง บรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่ สมบูรณ์ 2. ระดมสมองและการศึกษา กรณีตัวอย่าง การทำงานกับ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงาน : เอกสารการศึกษา กรณีตัวอย่าง การทำงานกับ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. ใบงาน การศึกษากรณี ตัวอย่าง การ ทำงานกับ สภาพแวดล้อมทาง กายภาพ	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. วิธีการ นำเสนอ 3. การมีส่วน ร่วมในการ แสดง ความคิดเห็นใน การศึกษา กรณีตัวอย่าง	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
12 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง พระราชบัญญัติ การพัฒนาฝีมือ แรงงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองและการศึกษา กรณีตัวอย่าง การฝึกอาชีพ แรงงาน กิจกรรม/ใบงาน : เอกสารการศึกษากรณีตัวอย่าง เรื่องตัวอย่าง การฝึกอาชีพ แรงงาน	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานการศึกษา กรณีตัวอย่าง เรื่อง ตัวอย่าง การฝึก อาชีพแรงงาน	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. การมีส่วน ร่วมในการ แสดง ความคิดเห็นใน การศึกษา กรณีตัวอย่าง	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
13 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง พระราชบัญญัติ การจัดตั้งศาล แรงงานและวิธี พิจารณาคดี แรงงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองและการศึกษา กรณีตัวอย่าง เรื่องการพิจารณาคดี คดีแรงงาน กิจกรรม/ใบงาน : เอกสารการศึกษากรณีตัวอย่าง เรื่องการพิจารณาคดีแรงงาน	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานการศึกษา กรณีตัวอย่าง เรื่อง การพิจารณาคดี แรงงาน	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. การมีส่วน ร่วมในการ แสดงความ คิดเห็นใน การศึกษา กรณีตัวอย่าง	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
14 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง ผลของกฎหมาย เกี่ยวกับแรงงาน ที่กระทบต่องาน ด้าน อุตสาหกรรม สัมพันธ์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองและการศึกษา กรณีตัวอย่าง เรื่อง ข้อบังคับใน การทำงาน สภาพการจ้าง และ การร่วมเจรจา กิจกรรม/ใบงาน : เอกสารการศึกษากรณีตัวอย่าง เรื่องข้อบังคับในการทำงาน สภาพการจ้าง การร่วมเจรจา	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานการศึกษา กรณีตัวอย่าง เรื่อง ข้อบังคับในการ ทำงาน สภาพการ จ้าง การร่วมเจรจา	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. การมีส่วน ร่วมในการ แสดงความ คิดเห็นใน การศึกษา กรณีตัวอย่าง	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
15 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง ปัญหาการใช้ กฎหมาย เกี่ยวกับแรงงาน ของนักจิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองและแบบฝึกหัด เรื่อง ปัญหาทางกฎหมาย แรงงาน กิจกรรม/ใบงาน : เอกสารแบบฝึกหัด เรื่อง ปัญหา ทางกฎหมายแรงงาน	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่อง ปัญหาทาง กฎหมายแรงงาน	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. การทำ แบบฝึกหัด กรณีศึกษา	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
16 (0 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรมในชั้นเรียนและแบบฝึกหัด 50%
- สอบปลายภาค 40%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ศุภมิตร บัวเสนาะ .(2562). *เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายเกี่ยวกับแรงงานสำหรับ นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ*. กรุงเทพฯ : โครงการสวนดุสิตกราฟฟิคไซด์.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เกษมสันต์ วิจารณ์. (2550). *หลักการ กฎหมาย และการบริหารแรงงานสัมพันธ์*. (พิมพ์ครั้งที่ 10) กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.

เกษมสันต์ วิจารณ์, สุภชัย มนต์ไพบูลย์ และ อรรถพล มนต์ไพบูลย์ .(2546). *กฎหมายแรงงาน ปัญหาในทางปฏิบัติ ในการบริหารงานบุคคลและแรงงานสัมพันธ์*. กรุงเทพมหานคร : หจก. ยูนิเวอร์แซลกราฟฟิค แอนด์ เทคคิง.

รุ่งโรจน์ รื่นเรืองวงศ์ .(2557). *พระราชบัญญัติเงินทดแทน พ .ศ. 2537 และพระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. 2533 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2537 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2542* กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพิมพ์อักษร.

สุदारัตน์ วศวงศ์. (2551). *กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองแรงงาน*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
บรรณการ.

Michael Armstrong. (2017). *Armstrong's handbook of Human Resource Management
Management : Managing people in multinational context*. (4th Edition) Italy :
Thomson Learning.

Richard I. Henderson. (2006). *Compensation Management in a Knowledge-Based
World*. (10th Edition) USA : Maemillan Publishing Company.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผล
การประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การ
ปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกต พฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การ นำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	-	✓
ความรู้	-	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	-	✓	✓

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓	-	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓	-	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี