

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2513716 ชื่อวิชา การพัฒนาองค์การเบื้องต้น

Introduction to Organization Development

1.2 จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 4

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11-606

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 19 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์การและสังคม มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนร่วมเป็นสำคัญ ตลอดจนเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยา และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และมีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง

2.1.3. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ ศึกษาสามารถทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้ เทคนิคและวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหารและพัฒนาองค์การ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.1.4. มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำ หรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์การและสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรทุกระดับ ผู้รับบริการและบุคคลทั่วไป ตลอดจนมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.1.5. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของการสื่อสารในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากเนื้อหาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้รับการปรับปรุงมาตั้งแต่เริ่มทำการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ปีการศึกษา 2555 จนถึงปัจจุบันซึ่งใช้ผู้สอนรับผิดชอบรายวิชานี้มาตลอด เพียงแต่ควรปรับปรุงกิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้ศึกษาค้นคว้าโดยสื่อและเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม และวางแผนการเตรียมตัวสำหรับการเป็นนักพัฒนาองค์การที่ดีในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงแนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับ หลักการบริหารงานเชิงพฤติกรรมศาสตร์ การวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในการเปลี่ยนแปลงองค์การที่ส่งผลต่อโครงสร้างองค์การและวัฒนธรรมองค์การ ปัจจัย กลยุทธ์และพาหะวิธีที่ใช้ในการพัฒนาองค์การ การวิเคราะห์บทบาทตัวแปรทางสังคมและองค์การ ทัศนคติของบุคคลในการทำงาน การผสมผสานความเจริญเติบโตส่วนบุคคลขอสมาชิกภายในองค์การ เข้ากับวัตถุประสงค์ขององค์การ โดยเน้นหนักเรื่องการสร้างทีมงาน เพื่อนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อประสิทธิผลและประสิทธิภาพขององค์การ

A study on concept and model of principle in behavioral science, analyze and problem solving in changing organization that affect the organizational structure and organizational culture, factors strategies and interventions used in the organizational development, analyze role of social and organization factors, attitudes of human at work, an integration between individual growth of personnel in organization and objective of organization specific in team building to changing in any factors for efficiency capability as an effectiveness.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ line application เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>1.3 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายพร้อมยกกรณีศึกษาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของนักพัฒนาองค์กร มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับเกี่ยวกับจริยธรรมของนักพัฒนาองค์ในการวางแผนพัฒนาองค์การ การเก็บข้อมูลและผลสรุปที่ได้จากการฝึกทักษะในสถานการณ์ จำลองโดยอาศัยประสบการณ์ที่ได้ การศึกษามาประยุกต์ใช้จากทฤษฎีจิตวิทยาและปรัชญาการศึกษาในรูปแบบมุมมองใหม่</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอน และการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินด้วยการตอบคำถาม การสอบปากเปล่า ใบงานและแบบฝึกหัด</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจาก</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 - 15</p>	<p>15%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
		การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน		
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2.2 มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในปัจจุบัน</p> <p>2.3 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง</p>	<p>1. ใช้การบรรยาย ประกอบกับการนำเสนอ งานแปลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่นักศึกษาได้ช่วยกันศึกษาค้นคว้านอกชั้นเรียน พร้อมทั้งการใช้กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ หรือเนื้อหาต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน</p> <p>2. การเรียนรู้โดยการฝึกการวางแผนการพัฒนาองค์การด้วยพาหะวิธีต่างๆ ในสถานการณ์จำลอง (Simulation Situation Learning) ซึ่งนักศึกษาร่วมกัน ฝึกตามสถานการณ์ ที่ผู้สอนกำหนดให้</p> <p>3. อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจ</p>	<p>1. ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนองานตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิด และรายงานผลการฝึกในสถานการณ์จำลอง ในรูปแบบรายงานนักศึกษาร่วมกันจัดทำ</p> <p>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p> <p>3. ประเมินจากการฝึก การนำแบบวัดทาง จิตวิทยาในการหาความจำเป็น</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16</p>	<p>30%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	ร่วมกัน และนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม	ใน การพัฒนาองค์การจากสถานการณ์จำลอง โดยนำมาเทียบเคียงกับทฤษฎีทางจิตวิทยาที่ได้เรียนรู้อมาในรายวิชาที่เรียนผ่านมา		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 สามารถแก้ไข ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p> <p>3.3 มีทักษะและ ความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่างๆ และปฏิบัติการวิจัยทาง</p>	<p>1. การสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นกลุ่มผู้เรียนหาคำตอบหรือทางเลือกจากประเด็นที่กำหนด โดยแบ่งเป็นกลุ่มๆ ให้สมาชิกช่วยกันคิด และหาคำตอบหรือทางเลือก สำหรับปัญหาที่กำหนดให้มากที่สุด แล้วช่วยกันพิจารณาเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด</p> <p>2. การ อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกันและนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การวิเคราะห์</p>	<p>1. ประเมินผล การระดมสมองในการแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากผลการอภิปรายและการนำเสนอผล ของกลุ่ม โดยการนำหลักการเรียนรู้มาใช้ในการนำเสนอ</p> <p>3. ประเมินจากวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาองค์การ จากเอกสารภาษาอังกฤษตามที่กำหนด</p> <p>4. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอบปลาย</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16</p>	<p>25%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>พฤติกรรมศาสตร์ได้</p> <p>3.4 สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้เทคนิคและวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหารและพัฒนาองค์การ</p> <p>3.5 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาองค์การ จากเอกสารภาษาอังกฤษที่ได้รับมอบหมายโดยนำมานำเสนอในชั้นเรียน</p>	<p>ภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p>		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 สามารถให้</p>	<p>1. การสอนแบบร่วมมือประสานใจ (Co-Operative Learning) โดยมุ่งให้นักศึกษาร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และประสานงานกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องที่เรียน จะต้องรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเองและ</p>	<p>1. ประเมินผลจาก ผลงานที่นักศึกษาร่วมมือกันในการทำงาน การอภิปรายและการนำเสนอผลงานของกลุ่มจากการแปลเอกสารทางวิชาการ เช่น บทความ งานวิจัย หรือข้อสรุปจาก</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 - 15</p>	<p>15%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถาน-การณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์การและสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี</p> <p>4.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์การทุกระดับ ผู้รับบริการและบุคคลทั่วไป</p> <p>4.5 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>รับผิดชอบการเรียนรู้ของสมาชิกทุกคนภายในกลุ่ม</p> <p>2. การสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นให้นักศึกษาทำงานเป็น กลุ่มเพื่อหาคำตอบหรือทางเลือกสำหรับปัญหาที่กำหนด ช่วยกันคิด และหา คำตอบ ที่ดีที่สุดร่วมกัน</p>	<p>สถานการณ์จำลอง</p> <p>2. ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้าเพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิด</p> <p>3. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการระดมพลังสมอง</p>		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางจิต-วิทยาที่อาศัยวิทยาการด้าน</p>	<p>1. การเรียนรู้จากใช้ทักษะต่างๆ จากการเรียนการสอน ทั้งทางเรื่อง การสื่อสารด้วยการพูดคุย การอภิปราย การเขียน รายงานการทดลอง และการใช้สืบค้นข้อมูล</p>	<p>1. ประเมินจากผลการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากผลการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16</p>	<p>10%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>คอมพิวเตอร์ร่วมด้วย</p> <p>5.2 มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและวิจัยทางด้านจิตวิทยา</p> <p>อุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของการสื่อสารในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>สารสนเทศ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้โดยตนเอง และการจัดการเรียนการสอน จาก ฝึกปฏิบัติ ในสถานการณ์จำลอง</p>	<p>เหมาะสม</p> <p>3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p>		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	แนะนำรายวิชา รูปแบบการ จัดการเรียนการ สอน และผลการ ประเมินผล การทบทวน ความรู้ - ความรู้ เบื้องต้น เกี่ยวกับการ พัฒนาองค์การ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายกลุ่มและนำเสนอใน ชั้นเรียนเรื่อง 3. ชัก-ถาม และเสนอแนะ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดทบทวนความรู้ ใบงาน : สิ่งที่ได้จากการ บรรยาย	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ 3. ใบงานเรื่องสิ่งที่ ได้จากการบรรยาย	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. คะแนน จากการทำ แบบฝึกหัด 3. การมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
2 (3 ชม.)	นำเสนอการ ค้นคว้าของ นักศึกษาและผู้ สอนบรรยาย เสริมในเรื่อง ทฤษฎีองค์การ ยุคดั้งเดิม (Classical Organization Theories)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้ว ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง บรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่ สมบูรณ์ 2. ระดมสมองและกรณีศึกษา เกี่ยวกับทฤษฎีองค์การยุค ดั้งเดิม กิจกรรม/ใบงาน : เอกสารกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ทฤษฎีองค์การยุคดั้งเดิม	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานกรณีศึกษา ทฤษฎีองค์การยุค ดั้งเดิม	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. วิธีการ นำเสนอ 3. การมีส่วน ร่วมในการ แสดงความ คิดเห็นใน กรณีศึกษา	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
3 (3 ชม.)	นำเสนอการ ค้นคว้าของ นักศึกษาและผู้ สอนบรรยาย เสริมในเรื่อง ทฤษฎีองค์การ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้ว ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง บรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่ สมบูรณ์	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานกรณีศึกษา ทฤษฎีองค์การยุค	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. วิธีการ นำเสนอ 3. การมีส่วน	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
	ยุคกลาง (Neo-Classical Organization Theories)	2. ระดมสมองและกรณีศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีองค์การยุคกลาง กิจกรรม/ใบงาน : เอกสารกรณีศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีองค์การยุคกลาง	กลาง	ร่วมในการแสดงความคิดเห็นในกรณีศึกษา	
4 (3 ชม.)	นำเสนอการค้นคว้าของนักศึกษาและผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่องทฤษฎีองค์การยุคใหม่ : การบริหารแบบตะวันตก (Modern Organization Theories : A-Management)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของนักศึกษาภายใน 30 นาที แล้วผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. ฝึกการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้การบริหารแบบตะวันตก กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้การบริหารแบบตะวันตก	1. การบรรยายประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่องการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้การบริหารแบบตะวันตก	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด	อ.ศุภมิตรบัว-เสนาะ
5 (3 ชม.)	นำเสนอการค้นคว้าของนักศึกษาและผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่องทฤษฎีองค์การยุคใหม่ : การบริหารแบบญี่ปุ่น (Modern Organization	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของนักศึกษาภายใน 30 นาที แล้วผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. ฝึกการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้การบริหารแบบญี่ปุ่น กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้การบริหารแบบ	1. การบรรยายประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่องการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้การบริหารแบบญี่ปุ่น	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด	อ.ศุภมิตรบัว-เสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
	Theories : J- Management)	ญี่ปุ่น			
6 (3 ชม.)	บรรยาย เรื่อง - วัฒนธรรม องค์การและ การประยุกต์ใช้ ในการพัฒนา องค์การ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การบรรยายประกอบ Power point 2. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เรื่อง วัฒนธรรมองค์การ 3. ระดมสมองและกรณีศึกษา เกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ กิจกรรม : เกมเกี่ยวกับ วัฒนธรรมองค์การ ใบงาน : เอกสารกรณีศึกษา เกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์เรื่อง วัฒนธรรมองค์การ 3. ใบงานกรณีศึกษา เกี่ยวกับวัฒนธรรม องค์การ	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. การมีส่วน ร่วมใน กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์ 3. การมีส่วน ร่วมในการ แสดงความคิด เห็นใน กรณีศึกษา	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
7 (3 ชม.)	นำเสนองาน แปลของ นักศึกษาและ ผู้สอนบรรยาย เสริมในเรื่อง - Organization Development : An Overview - Organization Renewal and Planned Chang - Organization Renewal :	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้ว ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง บรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่ สมบูรณ์ 2. ระดมสมองจากกรณีศึกษา เกี่ยวกับการจัดการกับความ เปลี่ยนแปลง กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงาน : เอกสารกรณีศึกษา เกี่ยวกับการจัดการกับความ เปลี่ยนแปลง	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. ใบงาน กรณีศึกษา เกี่ยวกับ การจัดการกับความ เปลี่ยนแปลง	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. วิธีการ นำเสนอ 3. การมีส่วน ร่วมในการ แสดงความคิด เห็นใน กรณีศึกษา	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
	Changing the Corporate Culture				
8 (3 ชม.)	นำเสนองาน แปลของ นักศึกษาและ ผู้สอนบรรยาย เสริมในเรื่อง - The OD Consultant : Role and style - The OD Consultant : Diagnostic Process - Overcoming Resistance to Change	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้ว ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง บรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่ สมบูรณ์ 2. ฝึกการเป็นที่ปรึกษาองค์กร 3. ระดมสมองจากกรณีศึกษา เกี่ยวกับคุณสมบัติของที่ปรึกษา องค์กรที่ดี กิจกรรม : แบบฝึกหัดเรื่องการ เป็นที่ปรึกษาองค์กร ใบงาน : เอกสารกรณีศึกษา เกี่ยวกับคุณสมบัติของที่ปรึกษา องค์กรที่ดี	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่อง การเป็นที่ปรึกษา องค์กร 3. . ใบงาน กรณีศึกษา เกี่ยวกับ คุณสมบัติของที่ ปรึกษาองค์กรที่ดี	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. วิธีการ นำเสนอ 3. คะแนน จากการทำ แบบฝึกหัด 4. การมีส่วน ร่วมในการ แสดงความ คิดเห็นใน กรณีศึกษา	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
9 (3 ชม.)	นำเสนองาน แปลของ นักศึกษาและ ผู้สอนบรรยาย เสริมในเรื่อง - Process Consulting Skill - OD Intervention Strategies	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้ว ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง บรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่ สมบูรณ์ 2. ระดมสมองจากกรณีศึกษา การวางแผนใช้พาหะวิธีในการ พัฒนาองค์กรแบบต่างๆ ใบงาน : เอกสารกรณีศึกษา การวางแผนใช้พาหะวิธีในการ	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานกรณีศึกษา การวางแผนใช้ พาหะวิธีในการ พัฒนาองค์กรแบบ ต่างๆ	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. วิธีการ นำเสนอ 3. การมีส่วน ร่วมในการ แสดงความ คิดเห็นใน กรณีศึกษา	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
		พัฒนาองค์การแบบต่างๆ			
10 (3 ชม.)	นำเสนองาน แปลของ นักศึกษาและ ผู้สอนบรรยาย เสริมในเรื่อง - Employee Involvement & Empowerment Intervention - Team Development Intervention	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้ว ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง บรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่ สมบูรณ์ 2. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมของพนักงาน 3. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เรื่อง การทำงานเป็นทีม กิจกรรม : 1. เกมเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ของพนักงาน 2. เกมเกี่ยวกับการทำงานเป็น ทีม	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์เรื่องการมี ส่วนร่วมของ พนักงาน 3. กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์เรื่องการ ทำงานเป็นทีม	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. วิธีการ นำเสนอ 3. การมีส่วน ร่วมใน กิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์ เรื่องการมี ส่วนร่วมของ พนักงาน 3. การมีส่วน ร่วมใน กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์เรื่อง การทำงาน เป็นทีม	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
11 (3 ชม.)	นำเสนองาน แปลของ นักศึกษาและ ผู้สอนบรรยาย เสริมในเรื่อง - Intergroup Development Intervention - Goal Setting	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้ว ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง บรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่ สมบูรณ์ 2. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เรื่อง การบริหารความขัดแย้ง 3. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เรื่อง การตั้งเป้าหมาย	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์เรื่องการ บริหารความขัดแย้ง 3. กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์เรื่องการ ตั้งเป้าหมาย	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. วิธีการ นำเสนอ 3. การมีส่วน ร่วมใน กิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์ เรื่องการ	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
		กิจกรรม : 1. เกมเกี่ยวกับการบริหาร ความขัดแย้ง 2. เกมเกี่ยวกับการตั้งเป้าหมาย		บริหารความ ขัดแย้ง 3. การมีส่วน ร่วมใน กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์เรื่อง การ ตั้งเป้าหมาย	
12 (3 ชม.)	นำเสนองาน แปลของ นักศึกษาและ ผู้สอนบรรยาย เสริมในเรื่อง - Total Quality Management : Quality and Productivity - High Performing System :Systemwide Intervention	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้ว ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง บรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่ สมบูรณ์ 2. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เรื่อง การเพิ่มผลผลิต 3. ระดมสมองจากกรณีศึกษา กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพ (QCC) กิจกรรม : เกมการเพิ่ม ผลผลิต ใบงาน : เอกสารกรณีศึกษา เรื่องกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพ (QCC)	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์เรื่องการ เพิ่มผลผลิต 3. ใบงานกรณีศึกษา เรื่องกิจกรรมกลุ่ม สร้างคุณภาพ (QCC)	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. วิธีการ นำเสนอ 3. การมีส่วน ร่วมใน กิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์ เรื่องการเพิ่ม ผลผลิต 3. การมีส่วน ร่วมในการ แสดงความ คิดเห็นใน กรณีศึกษา	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
13 (3 ชม.)	นำเสนองาน แปลของ นักศึกษาและ ผู้สอนบรรยาย เสริมในเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้ว ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง บรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. ใบงาน	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. วิธีการ นำเสนอ	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
	-Organization Transformati on : Strategy Intervention -Organization Development : The Challenge and the Future	สมบูรณ์ 2. ระดมสมองจากกรณีศึกษา การปรับเปลี่ยนระบบการ ทำงาน ใบงาน : 1. เอกสารกรณีศึกษาเรื่องการ ปรับเปลี่ยนระบบการทำงาน	กรณีศึกษาเรื่องการ ปรับเปลี่ยนระบบ การทำงาน	3. การมีส่วน ร่วมในการ แสดงความ คิดเห็นใน กรณีศึกษา	
14 (3 ชม.)	นำเสนอการ ค้นคว้าของ นักศึกษาและ ผู้สอนบรรยาย เสริมในเรื่อง ประเด็นใหม่ๆ เกี่ยวกับการ พัฒนาองค์กร - ISO : Industrial Organization al Standard - Six Sigma - Knowledge Management - Risk Management - Good Corporate Governance	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้ว ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง บรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่ สมบูรณ์ 2. ระดมสมองจากกรณีศึกษา การประกันคุณภาพแบบต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. . เอกสารกรณีศึกษาเรื่องการ ประกันคุณภาพแบบต่างๆ	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. ใบงาน กรณีศึกษาเรื่องการ ประกันคุณภาพ แบบต่างๆ	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. วิธีการ นำเสนอ 3. การมีส่วน ร่วมในการ แสดงความ คิดเห็นใน กรณีศึกษา	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
15 (3 ชม.)	บรรยาย เรื่อง เครื่องมือในการ ประเมินผลการ พัฒนาองค์กร - Balanced Scorecard - EdPEx : Education Criteria for Performance Excellence	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้ว ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง บรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่ สมบูรณ์ 2. ฝึกการประเมินผลการ พัฒนาองค์กร กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องการ ประเมินผลการพัฒนาองค์กร	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดการ ประเมินผลการ พัฒนาองค์กร	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. คะแนน จากการทำ แบบฝึกหัด 3. การมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
16 (0 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- แบบฝึกหัด 40%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัยและกิจกรรมในชั้นเรียน 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ศุภมิตร บัวเสนา . (25 59). *เอกสารประกอบการ เรียน การพัฒนาองค์การ เบื้องต้น* .
กรุงเทพมหานคร : โครงการสวนดุสิตกราฟิกส์.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. ดิน ปรัชญพฤทธิ. (2553.) *ทฤษฎีองค์การ*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อินทภาษ.
2. ศิริวรรณ เสรีรัตน์, สมชาย หิรัญกิติ และ สมศักดิ์ วานิชยาภรณ์. (2545). *ทฤษฎีองค์การ*.
กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดบุ๊คเซ็นเตอร์.
3. ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2541). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดบุ๊คเซ็นเตอร์
4. Don Harvey and Donel R. Brown. (1996). *An Experiential Approach to Organization Development*. (5th Edition). New York: McGraw-Hill..

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน
---------------	----------------

	การสังเกต พฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การ นำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	-	-
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	-	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓	-	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	-	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของ
นักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้
โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี