

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2512723 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
English for Industrial and Organizational Psychologist

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
- 2) อาจารย์ผู้สอน: ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562/ ชั้นปี 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/สามารถ/สมรรถนะต่างๆ ดังนี้

1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์กร มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานรักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคมคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรมมีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองและสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่

21

3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมมีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรได้ มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

4.มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

5. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเติมการเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษที่ใช้ในวิชาชีพจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ การฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นคำศัพท์ สำนวน การสัมภาษณ์งาน และบทสนทนาต่าง ๆ ที่ใช้ในการติดต่อในสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งทักษะการอ่านและการเขียนเอกสารต่างๆ ที่ใช้ในองค์การอุตสาหกรรม ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่กำหนด

English using for industrial and organizational psychologist by practice the skill of listening and speaking, particularly in vocabulary, idioms, job interview and conversations in any work situations, English language that involved human resource management procedure, and skill of reading and writing documents in organization, practice English in situations as set

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย ตนเอง |
|-------------------|--|--|------------------------------|
| 30 ภาคการศึกษา | ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ | - | 90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา |

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ Line ของกลุ่มเรียน
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในวันพฤหัสบดี เวลา 11.00 – 14.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|--|---|---|-------------------|---------------------------|
| <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา ภาวะเยียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>1.2 รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>1.3 มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> | <p>1.อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกประเด็นปัญหาทางจริยธรรมรวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยาในการเรียนการสอนตลอดจนตระหนักถึงความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>2.ปลูกฝังเรื่องความยุติธรรมผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ปฏิบัติประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Co-Operative Learning) เพื่อให้ นักศึกษาร่วมมือและช่วยเหลือกันในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการยกตัวอย่าง กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ส่งเสริมคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ชมเชยและยกย่องนักศึกษาที่ทำ</p> | <p>1. พิจารณาพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน ทักษะคติความมีวินัย ความรับผิดชอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</p> <p>2. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> | 1-15 | 10% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|--|--|-------------------|---------------------------|
| | ประโยชน์แก่ส่วนรวม | | | |
| <p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2.4 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> | <p>1. การบรรยายเนื้อหาในรายวิชารวมถึงการถาม ตอบในชั้นเรียนร่วมกับการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. การเรียนการสอนแบบร่วมมือในการทำกิจกรรมหรืออภิปรายกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้อง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>3. การมอบหมายกิจกรรมรายกลุ่มในการทำงานร่วมกันและมีการช่วยเหลือในฐานะของการสมาชิกของกลุ่มรวมถึงการศึกษาด้วยตนเองรายบุคคล</p> <p>4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอเรื่องราวต่างๆเพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณาถึงข้อเท็จจริงและการวิเคราะห์รายการนี้</p> | <p>1.ประเมินจากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ (สอบปลายภาค รวมถึงการทดสอบย่อยในสัปดาห์ที่กำหนด)</p> <p>2.การสังเกตการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนหรือตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3.ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การนำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่ได้รับมอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> | 1-15และ 16 | 40% |
| <p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง</p> | <p>1. การสอนเนื้อหาโดยการบรรยายเนื้อหาพร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นผ่านการตอบคำถาม</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆที่ได้รับมอบหมาย</p> | <p>1. การสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบที่ใช้ทักษะด้านความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์ ในการอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา</p> <p>2. ประเมินผลจากผลงาน และการนำเสนอผลงาน</p> | 1-15และ 16 | 30% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|---|---|-------------------|---------------------------|
| <p>เหมาะสม</p> <p>3.2 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3.3 มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p> | <p>3. การเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและช่วยเหลือในฐานะของการสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอเรื่องราวต่างๆเพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณาถึงข้อเท็จจริงและการนำความรู้ในการนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>5. การใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติโดยให้นักศึกษาได้ประมวลความรู้และวิเคราะห์สร้างสรรค์การนำเสนอในรูปแบบการแสดงพฤติกรรมต่างๆ</p> | <p>3. ประเมินผลจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การอภิปราย การถาม ตอบ การทำใบกิจกรรมรายคาบ</p> <p>4. ประเมินผลจากกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ</p> | | |
| <p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิก</p> | <p>1. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมผ่านการบรรยาย พร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นการตอบคำถามและมอบหมายงานระหว่างการจัดการสอน</p> <p>2. มอบหมายงานในการจัดเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและแลกเปลี่ยนบทบาทในการทำงานร่วมกัน ในฐานะสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>3. การอภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆที่ได้รับมอบหมาย</p> | <p>1. ประเมินจากการส่งงาน รายงาน ความเรียบร้อยครบถ้วนของงาน และการนำเสนอผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2. สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>3. ประเมินผลจากการทำกิจกรรมรายกลุ่มร่วมกันของผู้เรียน</p> | 1-15 | 10% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|---|--|-------------------|---------------------------|
| ที่ดีของกลุ่ม | 4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอเรื่องราวต่างๆเพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณาถึงข้อเท็จจริงและการวิเคราะห์รายการนี้ | | | |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด และการเขียน ทั้ง ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม | 1. มอบหมายงานในหลายรูปแบบเพื่อพัฒนาการสื่อสารของนักศึกษาและศึกษาค้นคว้าข้อมูลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลต่างๆที่น่าเชื่อถือด้วยตนเอง และนำเสนอผลงานด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม 2. พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม | 1. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน และผลการประเมินการทำกิจกรรมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากงาน รายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ | 1-15 | 10% |

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม= ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1แผนการสอน(หมวดที่ 5 ข้อ 2)

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|--|---|--|--------------------------------|
| 1 (3 ชม.) | <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา - ทบทวนความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชี้แจงรูปแบบการสอน เนื้อหา รายวิชา รวมทั้งวิธีและเกณฑ์การ ประเมินผลการเรียน 2. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับ ความสำคัญของการใช้ภาษา อังกฤษ โดยให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้สอนบรรยายทบทวน เนื้อหาเกี่ยวกับ คำศัพท์ ที่เป็น ภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา ร่วมกับการใช้การถามตอบระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน 4. ให้ผู้เรียนศึกษาบทความภาษา อังกฤษที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา <p>What Is Industrial</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ สำหรับ นักจิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การ 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides | <ul style="list-style-type: none"> -ประเมินจาก การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน) | <p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p> |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|---|--|--|----------------------------|
| | | Organizational Psychology 5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป เนื้อหาบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนเรียนรู้ ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ผ่าน โปรแกรม English Discoveries โดยมอบหมายให้ผู้เรียนดำเนินการ ศึกษาบทเรียนด้วยตนเอง (ต่อเนื่อง จากผลการทดสอบและที่เคยฝึก ปฏิบัติ) ต่อเนื่องไปอีก 1 unit และ ส่งรายงานการเข้าศึกษาก่อนสิ้นสุด ภาคเรียน | | | |
| 2 (3 ชม.) | Introduction and Basic Knowledge of Industrial and Organizational Psychology (ครั้งที่ 1) <ul style="list-style-type: none"> - Divisions of psychology(1 – 20) - Vocabulary | กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การสอนโดยการบรรยาย ร่วมกับการใช้ Power Point ใน หัวข้อ Division of Psychology จากนั้นให้นักศึกษาร่วมกันศึกษา | 1. เอกสาร ประกอบ การเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ สำหรับ | -ประเมินจาก การสังเกตการมี ส่วนร่วมในชั้น เรียน ความตรง ต่อเวลาในการ | ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|---|--|--|----------------------------|
| | | <p>คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าตามประเด็นสาขาจิตวิทยาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3 ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1.ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็นกลุ่มย่อย และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มนำเสนอกิจกรรมในรูปแบบของเกมเกี่ยวกับการถามตอบคำศัพท์ในหัวข้อ Division of Psychology และเตรียมการทดสอบคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> | <p>นักจิตวิทยา</p> <p>อุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3.Power Point Slides</p> <p>4. คำถามทบทวน</p> | <p>เข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p> | |
| 3 (3 ชม.) | Introduction and Basic Knowledge of Industrial and Organizational Psychology (ครั้งที่ 2) | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนทบทวนคำศัพท์ที่</p> | 1. เอกสาร ประกอบการ | -ประเมินจากการสังเกตการณ์ | ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|--|---|--|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Divisions of psychology (21-40) - Vocabulary | <p>เกี่ยวกับ Divisions of psychology</p> <p>2.การนำเสนอผลงานของนักศึกษา การนำเสนอกิจกรรมเรื่อง Division of Psychology ของผู้เรียนรายกลุ่ม จากนั้นผู้สอนให้ข้อเสนอแนะในการ นำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม และ เพิ่มเติมเนื้อหาจากการนำเสนอให้ เพิ่มเติม</p> <p>ร่วมกับการใช้การถามตอบระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป ประเด็นจากกิจกรรม และสรุป เนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ คำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> | <p>เรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ สำหรับ นักจิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การ</p> <p>2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถาม ทบทวน</p> | <p>ส่วนร่วมในชั้น เรียน ความตรง ต่อเวลาในการ เข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจาก ผล งาน ที่ ม อ บ ห ม า ย (ความตรงต่อ เวลา คุณภาพ ของงาน)</p> <p>- ประเมินจาก การนำเสนอ ผลงานรายกลุ่ม หน้าชั้นเรียน</p> | |
| 4 | Introduction and Basic Knowledge of Industrial and Organizational | กิจกรรมการเรียนการสอน | 1.เอกสาร | -ประเมินจาก | ผศ.อัมพร |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|---|--|---|----------------|
| 3 ชม.) | Psychology (ครั้งที่ 3) <ul style="list-style-type: none"> - Divisions of psychology (41 –56) - Vocabulary | 1.ผู้สอนทบทวนคำศัพท์ที่เกี่ยวกับ Divisions of psychology 2.การนำเสนอผลงานของนักศึกษา การนำเสนอกิจกรรมเรื่อง Division of Psychology ของผู้เรียนรายกลุ่ม (ต่อ) จากนั้นผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ ในการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม และเพิ่มเติมเนื้อหาจากการนำเสนอ ให้เพิ่มเติม ร่วมกับการใช้การถามตอบระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป ประเด็นจากกิจกรรม และสรุป เนื้อหาบทเรียน และเตรียมการ ทดสอบย่อยในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ | ประกอบการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ สำหรับ นักจิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การ 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4.คำถาม ทบทวน | การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน) - ประเมินจากการนำเสนอ ผลงานรายกลุ่ม หน้าชั้นเรียน | ศรีประเสริฐสุข |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|---|---|---|-------------------------|
| | | คำถามทบทวนท้ายบทเรียน 2.มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ Human Resources Management และเตรียมการนำเสนอในชั้นเรียนรายบุคคล | | | |
| 5 (3 ชม.) | Psychology in Human Resources Management (1) - ทดสอบคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในบทเรียนสัปดาห์ที่ผ่านมา - Introduction to Human Resources Management - Recruitment | กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นักศึกษานำเสนอคำศัพท์ในหมวด Recruitment ตามเนื้อหาที่กำหนด จากนั้นผู้สอนจะอธิบายขยายความ และสรุปประเด็นของเนื้อหาพร้อมกับการใช้การถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียนพร้อมยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องและร่วมกันอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : | 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ | -ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน) | ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|--|---|--|----------------------------|
| | | ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียน | คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถาม ทบทวน | - ประเมินจาก การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน | |
| 6 (3 ชม.) | Psychology in Human Resources Management (2) - Retention | กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การทดสอบย่อย 2. นักศึกษานำเสนอคำศัพท์ใน หมวด Retention ตามเนื้อหาที่ กำหนด จากนั้นผู้สอนจะอธิบาย ขยายความ และสรุปประเด็นของ เนื้อหาร่วมกับการใช้การถามตอบ ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนพร้อมกัน ยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องและร่วมกัน อภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป เนื้อหาบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : | 1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ สำหรับ นักจิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การ ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ | -ประเมินจาก การสังเกตการมี ส่วนร่วมในชั้น เรียน การเข้า ร่วมกิจกรรม การอภิปราย กลุ่ม ความตรง ต่อเวลาในการ เข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่ มอบหมายราย กลุ่มและ | ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|--|---|--|----------------------------|
| | | ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียน | 3. สื่อ Power Point 4. คำถาม ทบทวน | รายบุคคล (ความตรงต่อ เวลา คุณภาพ ของงาน) - ประเมินจาก การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน | |
| 7 (3 ชม.) | Psychology in Human Resources Management (2) - Retirement | กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การทดสอบย่อย 2. นักศึกษานำเสนอคำศัพท์ใน หมวด Retirement ตามเนื้อหาที่ กำหนด จากนั้นผู้สอนจะอธิบาย ขยายความ และสรุปประเด็นของ เนื้อหาร่วมกับการใช้การถามตอบ ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนพร้อมกัน ยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องและร่วมกัน อภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง | 1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ สำหรับ นักจิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การ 2. เครื่องฉาย ภาพ | -ประเมินจาก การสังเกตการณ์ มีส่วนร่วมในชั้น เรียน การเข้า ร่วมกิจกรรม การอภิปราย กลุ่ม ความตรง ต่อเวลาในการ เข้าเรียน -ประเมินจาก | ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|---|---|---|-------------------------|
| | | 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียนและเตรียมการทดสอบย่อยในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน | (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. สื่อ Power Point 4. คำถามทบทวน 5.แบบทดสอบย่อย | ผลงานที่มอบหมายรายกลุ่มและรายบุคคล (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน) - ประเมินจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน | |
| 8 (3 ชม.) | Job Announcement (1) - หลักการเขียนประกาศรับสมัครงาน - ตัวอย่างประกาศรับสมัครงาน | กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ทดสอบคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในบทเรียนสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. การสอนโดยการบรรยายโดยใช้ Power Point ร่วมกับ เอกสารประกอบการเรียนในหัวข้อ การเขียนประกาศรับสมัครงาน | 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยาอุตสาหกรรม | -ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจาก | ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|---|--|--|--------------------------------|
| | | <p>3. ผู้สอนยกตัวอย่างประกาศรับสมัครงานจากเอกสารประกอบการเรียน โดยผู้เรียนร่วมกันค้นคว้าและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปแนวทางในการดำเนินงานของการจัดทำ Job Announcement</p> <p>4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าตัวอย่างของ Job Announcement ในภาษาอังกฤษคนละ 1 ตัวอย่างพร้อมกับแปลความหมาย และวิเคราะห์รูปแบบของผลงานดังกล่าว</p> | <p>และองค์การ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. สื่อ Power Point</p> <p>4. แบบทดสอบย่อย</p> | <p>ผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p> | |
| 9 (3 ชม.) | <p>Job Announcement (2)</p> <p>- ฝึกปฏิบัติการสร้างประกาศรับสมัครงานภาษาอังกฤษ</p> | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนทบทวนเรื่องการเขียนประกาศรับสมัครงาน (Job</p> | <p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา</p> | <p>-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้น</p> | <p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p> |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|-------------------|--|---|--|--------|
| | | <p>Announcement)</p> <p>2. ผู้สอนสู่การนำเสนอตัวอย่างของ Job Announcement ที่ได้มอบหมายให้ไปศึกษาค้นคว้าจำนวน 5-7 ตัวอย่างและจากนั้นให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายในประเด็นที่สนใจ</p> <p>3. แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็นกลุ่มย่อยและร่วมกันออกแบบ Job Announcement ในประเด็นที่กำหนด จากนั้นร่วมกันนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> | <p>ภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถามทบทวน</p> | <p>เรียน การเข้าร่วมกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมายรายกลุ่มและรายบุคคล (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p> <p>- ประเมินจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน)</p> | |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|---|---|---|-------------------------|
| 10 (3 ชม.) | Application Form (1) - How to complete an application form - Vocabulary in Application Form | กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การสอนโดยการบรรยายโดยใช้ Power Point ร่วมกับเอกสาร ประกอบการเรียนในประเด็นการเขียนใบสมัครงาน (How to complete an application form) รูปแบบ วิธีการเขียนและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการเขียนใบสมัครงาน (Vocabulary in Application Form) 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันนำเสนอ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง และสรุปแนวทางในการดำเนินงานของการเขียนใบสมัครงาน 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา | 1. เอกสาร ประกอบการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ สำหรับ นักจิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การ 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. สื่อ Power Point | -ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน) - ประเมินจากคะแนนจากการทดสอบย่อย | ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|---|--|---|----------------------------|
| | | กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นตัวอย่างของ Application Form ในภาษาอังกฤษคนละ 1 ตัวอย่าง และศึกษาคำศัพท์ที่ปรากฏและควรรู้ในการเขียนใบสมัครงานภาษาอังกฤษ พร้อมกับฝึกฝนการเขียนเพื่อฝึกปฏิบัติการเขียนในสัปดาห์ถัดไป | | | |
| 11 (3 ชม.) | Application Form (2) - Writing Application Form - Vocabulary in Application Form | กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นักศึกษาร่วมกันนำเสนอตัวอย่างของใบสมัครงาน ในชั้นเรียน 2. ผู้สอนทบทวนประเด็นสำคัญของรูปแบบการเขียนใบสมัครงานภาษาอังกฤษ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาฝึกการกรอกใบสมัครงานในภาษาอังกฤษ ตามรูปแบบที่กำหนด | 1. เอกสาร ประกอบการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ สำหรับ นักจิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การ 2. เครื่องฉาย | -ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย | ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|--|---|---|--------------------------------|
| | | <p>จากนั้นผู้สอนทำการประเมินผลการกรอกข้อมูลและร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญและจุดที่มีข้อเสนอแนะในการเขียน4.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาและมอบหมายในการทดสอบย่อยการเขียนใบสมัครงานในสัปดาห์หน้า</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนฝึกฝนการกรอกใบสมัครงานตามตัวอย่างที่มีในบทเรียน</p> | <p>ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถาม ทบทวน</p> <p>5.แบบฟอร์มใบสมัครงาน</p> | (ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน) | |
| 12 (3 ชม.) | <p>Job Interview (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Overview for Job Interview - General Question and answer of Job Interview | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. การทดสอบการกรอกใบสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>2.การสอนโดยการบรรยายโดยใช้ Power Point ร่วมกับ เอกสารประกอบการเรียนประเด็น Overview for Job Interview โดย</p> | <p>1. เอกสาร ประกอบการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ สำหรับ นักจิตวิทยา อุตสาหกรรม</p> | <p>-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจาก</p> | <p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p> |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|---|--|---|--------------------------------|
| | | <p>ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการเตรียมตัวสัมภาษณ์งาน ในการให้ผู้เรียนจับคู่และฝึกการอ่านบทสนทนาในเอกสารประกอบการเรียนในหัวข้อ General Question and answer of Job Interview (1)</p> <p>3. นักศึกษาร่วมกันนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง และสรุปแนวทางในการดำเนินงานของการสัมภาษณ์งาน</p> <p>4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> | <p>และองค์การ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถามทบทวน</p> | <p>ผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)</p> | |
| 13 (3 ชม.) | <p>Job Interview (2)</p> <p>- General Question and answer of Job Interview (2)</p> | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนใช้รูปแบบวิธีการบรรยาย โดยใช้ Power Point ร่วมกับ</p> | <p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา</p> | <p>-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้น</p> | <p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p> |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|-------------------|---|--|--|--------|
| | | <p>เอกสารประกอบการเรียนประเด็น Overview for Job Interview โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการเตรียมตัวสัมภาษณ์งาน ในการให้ผู้เรียนจับคู่ และฝึกการอ่านบทสนทนาในเอกสารประกอบการเรียนในหัวข้อ General Question and answer of Job Interview (2)</p> <p>2. นักศึกษาร่วมกันนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง และสรุปแนวทางในการดำเนินงานของการสัมภาษณ์งาน</p> <p>3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> <p>2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียน</p> | <p>ภาษาอังกฤษ สำหรับ นักจิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การ</p> <p>2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถาม ทบทวน</p> | <p>เรียน ความตรง ต่อเวลาในการ เข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่มอบ หมาย(ความตรง ต่อเวลาคุณภาพ ของงาน)</p> | |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|--|--|--|-------------------------|
| | | ทบทวนเนื้อหาในเรื่องการสัมภาษณ์งาน และเตรียมตัวสำหรับการสอบปฏิบัติในสัปดาห์ถัดไป | | | |
| 14 (3 ชม.) | Job Interview (3) - General Question and answer of Job Interview - Practice conversation | กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนทบทวนประเด็นสำคัญของรูปแบบการเขียนใบสมัครงานภาษาอังกฤษ 2. ฝึกปฏิบัติการสอบสัมภาษณ์งาน (Job Interview) รายบุคคล โดยผู้สอนจะให้ข้อเสนอแนะกับผู้เรียนในประเด็นที่ควรพัฒนาหรือปรับปรุง กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ | 1. เอกสารประกอบกรเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides | -ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน) -ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติ | ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|--|---|---|--------------------------------|
| | | | 4. คำถาม ทบทวน | | |
| 15 (3 ชม.) | <p>“Terminology of Testing, Evaluation, - Statistics and Measurement in Industrial Organization Psychology”</p> <p>- Measurement and Psychological Testing</p> <p>- Vocabulary</p> | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. มอบหมายให้นักศึกษาจับคู่เพื่อศึกษาบทความภาษาอังกฤษเรื่อง Terminology of Testing, Evaluation, Statistics and Measurement in Industrial Organization Psychology และ พิจารณาคำศัพท์จากบทความ</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายในประเด็นสรุปความภาษาอังกฤษจากนั้นให้นักศึกษาได้นำเสนอเนื้อหาของการศึกษาค้นคว้า รวมถึงคำศัพท์ที่น่าสนใจ จากนั้นผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา ทบทวนเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนทบทวนบทเรียนและ</p> | <p>1. เอกสาร ประกอบการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> | <p>-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p> <p>- การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p> | <p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p> |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|-------------------|---|------------|---|--------|
| | | คำศัพท์ต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับการสอบปลายภาค | | | |
| 16 (3 ชม.) | สอบปลายภาค | | | | |

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

| | |
|---|-----|
| - กิจกรรมในชั้นเรียน (รายบุคคล,รายกลุ่ม) | 40% |
| - การทดสอบย่อย | 10% |
| - สอบปลายภาค | 30% |
| - การศึกษาค้นคว้ารายบุคคล | 10% |
| - จิตพิสัย (การเข้าเรียน,การมีส่วนร่วมในการเรียน) | 10% |

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

| ระดับคะแนน (คะแนน) | ระดับผลการเรียน |
|--------------------|-----------------|
| 90-100 | A |
| 85-89 | B ⁺ |
| 75-84 | B |
| 70-74 | C ⁺ |
| 60-69 | C |
| 55-59 | D ⁺ |
| 50-54 | D |
| 0-50 | F |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

อัมพร ศรีประเสริฐสุข.(2562). เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา
อุตสาหกรรมและองค์การ. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยสวน
ดุสิต .กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พจนานุกรมฉบับภาษาอังกฤษ (เพื่อการแปลความหมาย)

1) Boonthong Itthipanya. English for Psychology. Department of Foreign Languages, Faculty of Humanities, KasetsartUniversity, Published by KasetsartUniversity, (2006).

2) Chana Thanasarn. **English for Psychology**. Department of Industrial and Organizational Psychology, Faculty of Humanities and Social Sciences, Suan Dusit Rajabhat University, Published by Suan Dusit Rajabhat University, (2009).

3) Dennis Coon . **Introduction to Psychology : Gateways to Mind and Behavior.** ISBN : 9780495599128, (2009).

4) J. W. Kling and Lorrin A. Riggs. **Experimental Psychology.** (Third Edition).Published by Brown University Press, (1971).

5) John B. Miner. **Industrial Organizational Psychology.** The StateUniversity of New York at Buffalo, (1992).

6) John D. Greenwood. **A Conceptual History of Psychology.** ISBN :9780071263535, (2009).

7) Nitiya Yuangsri, Pratin Pimsarn and Suree Pothongsunun. **Practical Reading :A Handbook for Improving Reading Skills.** Language Institute, ThammasatUniversity, Published by ThammasatUniversity Press, (2007).

8) Rapin Subaneg. English in office work. Department of English and Linguistics, Faculty of Humanities, RamkhamhaengUniversity, Published by KasetsartUniversity

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. สมาคมนักจิตวิทยาชาวอเมริกัน : <http://www.apa.org/>
2. แหล่งความรู้ทางจิตวิทยา :<http://www.psychologytoday.com/>
3. กรมสุขภาพจิต : <http://www.dmh.go.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | | |
|--|-------------------|--------|---------------------------|
| | การสังเกตพฤติกรรม | การสอบ | การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน |
| คุณธรรม จริยธรรม | ✓ | | ✓ |
| ความรู้ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ทักษะทางปัญญา | | ✓ | ✓ |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ✓ | | ✓ |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที | ✓ | | ✓ |

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี