

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2511209 ชื่อวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น
Introduction to Psychology

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2)ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยาระดับบุคคล

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
- 2)อาจารย์ผู้สอน: ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562/ ชั้นปี 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/สามารถ/สมรรถนะต่างๆ ดังนี้

1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์กร มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานรักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคมคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรมมีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองและสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่

21

3. มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรได้ มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

4. มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

5. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเติมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้มีการทำกิจกรรมร่วมกันและมอบหมายงานในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์และจิตวิทยา ความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ วิธีการศึกษา ขอบเขตของการศึกษาทางจิตวิทยา มุมมองและแนวคิดทางจิตวิทยา รวมทั้งศึกษา การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ พฤติกรรมและเหตุปัจจัยเกี่ยวกับการก่อให้เกิดพฤติกรรม ของมนุษย์พื้นฐานทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม อารมณ์ สติปัญญา ความจำ การลืม การคิด การมุ่งใจการรับรู้ การเรียนรู้ บุคลิกภาพ ทัศนคติ ความ ชัดแย้ง สุขภาพจิตและการปรับตัว และสามารถนำจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้าน ต่างๆ ได้

Fundamental knowledge of behavioral sciences and psychology, history, meaning, importance, methodology, scope of studying in psychology, view points and school of psychology, including human growth and development, behavior and cause of human behavior, basic physiology about behavior, heredity and environment, emotion, intelligence, memory, forgetfulness, thinking, motivation, perception, learning, personality, attitude, conflict, mental health and adjustment, the application of psychology to be useful in any situations

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ Line ของกลุ่มเรียน

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในวันพฤหัสบดี เวลา 11.00 – 14.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา ภาวะเยียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>1.2 รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>1.3 มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>1.อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกประเด็นปัญหาทางจริยธรรมรวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยาในการเรียนการสอนตลอดจนตระหนักถึงความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>2.ปลูกฝังเรื่องความยุติธรรมผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ปฏิบัติประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Co-Operative Learning) เพื่อให้ นักศึกษาร่วมมือและช่วยเหลือกันในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.ส่งเสริมคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ชมเชยและยกย่องนักศึกษาที่ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม</p>	<p>1. พิจารณาพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน ทัศนคติ ความมีวินัย ความรับผิดชอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</p> <p>2. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญใน สาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ใน การศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2.4 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถ บูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง ได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไป เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายเนื้อหาในรายวิชารวมถึงการ ถาม ตอบในชั้นเรียนร่วมกับการใช้วิธีการสอน ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. การเรียนการสอนแบบร่วมมือในการทำ กิจกรรมหรืออภิปรายกลุ่มใน ประเด็นที่ เกี่ยวข้องและนำเสนอในชั้นเรียน 3. การมอบหมายกิจกรรมรายกลุ่มในการ ทำงานร่วมกันรวมถึงการศึกษาด้วยตนเอง รายบุคคล 4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอเรื่องราว ต่างๆเพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณาถึงข้อเท็จจริง และการวิเคราะห์รายกรณี 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ประเมินจากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ (สอบ ปลายภาค รวมถึงการทดสอบย่อยในสัปดาห์ที่ กำหนด) 2.การสังเกตการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนหรือ ตามที่ได้รับมอบหมาย 3.ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การ นำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตาม ที่ มอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม 	<p>1-15และ 16</p>	<p>40%</p>
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.2 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การได้</p> <p>3.3 มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และ วิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนเนื้อหาโดยการบรรยายเนื้อหา พร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นผ่าน การตอบคำถาม 2. การอภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยให้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบที่ใช้ทักษะ ด้านความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์ ในการ อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหาและวิธีการ แก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา 2. ประเมินผลจากผลงาน และการนำเสนอ ผลงาน 3. ประเมินผลจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 	<p>1-15และ 16</p>	<p>30%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	<p>นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและช่วยเหลือในฐานะของการสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอเรื่องราวต่างๆเพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณาถึงข้อเท็จจริงและการวิเคราะห์รายกรณี</p> <p>5. การใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติโดยให้นักศึกษาได้ประมวลความรู้และวิเคราะห์สร้างสรรค์การนำเสนอในรูปแบบการแสดงพฤติกรรมต่างๆ</p>	<p>การถาม ตอบ การทำใบกิจกรรมรายคาบ</p> <p>4. ประเมินผลจากกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ</p>		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>1. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อนองและสังคมผ่านการบรรยาย พร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นการตอบคำถามและมอบหมายงานระหว่างการจัดการสอน</p> <p>2. มอบหมายงานในการจัดเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและแลกเปลี่ยนบทบาทในการทำงานร่วมกัน ในฐานะสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>3. การอภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. ประเมินจากการส่งงาน รายงาน ความเรียบร้อยครบถ้วนของงาน และการนำเสนอผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2. สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>3. ประเมินผลจากการทำกิจกรรมรายกลุ่มร่วมกันของผู้เรียน</p>	1-15	10%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	1. มอบหมายงานในหลายรูปแบบเพื่อ	1. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน และผลการ	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด และการเขียน ทั้ง ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>พัฒนาการสื่อสารของนักศึกษาและศึกษาค้นคว้าข้อมูลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลต่างๆที่น่าเชื่อถือด้วยตนเอง และทำรายงานเพื่อนำเสนอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม</p> <p>2. พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม</p>	<p>ประเมินการทำกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากงาน รายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ</p>		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม= ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1แผนการสอน(หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ชี้แจงรายละเอียดวิชา การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการวัดและประเมินผล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา - ความหมายของจิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงรูปแบบการสอนเนื้อหา รายวิชารวมทั้งวิธีและเกณฑ์การประเมินผลการเรียน 2. ผู้สอนตั้งคำถามเพื่อประเมินความรู้เกี่ยวกับ การศึกษา ทางด้านจิตวิทยา 3. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา ความหมายของจิตวิทยาร่วมกับการใช้การถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นจากกิจกรรมและสรุปเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและ	1. เอกสารประกอบกรเรียนรายวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถามทบทวน	-ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		เฉลยคำตอบ 2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียน จัดทำประวัติส่วนตัวโดยย่อ			
2 (3 ชม.)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา (2) - จุดมุ่งหมายของการศึกษาทางจิตวิทยา - ความสำคัญของการศึกษาจิตวิทยา - ความเป็นมาของการศึกษา - มุมมองและแนวคิดทางจิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนตั้งคำถามทบทวน ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา ทางด้านจิตวิทยา 2. ผู้สอนบรรยายร่วมกับการการ ยกตัวอย่างประกอบในหัวข้อ - จุดมุ่งหมายของการศึกษาทาง จิตวิทยา - ความสำคัญของการศึกษา จิตวิทยา - ความเป็นมาของการศึกษา 3. ผู้สอนตั้งคำถามนำเกี่ยวกับ จุดมุ่งหมายของการศึกษาทาง จิตวิทยาและให้ผู้เรียนร่วมกัน ยกตัวอย่าง 4. ผู้สอนบรรยายพร้อม ยกตัวอย่าง	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยา เบื้องต้น 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถาม ทบทวน	- ประเมินจากการสังเกตการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อ เวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบ หมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องในหัวข้อ ความสำคัญของการศึกษา จิตวิทยา กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษา แบ่งกลุ่ม จำนวน 8 กลุ่ม ศึกษา บทเรียนในเนื้อหามุมมองและ แนวคิดของนักจิตวิทยา และ เตรียมนำเสนอในชั้นเรียนใน สัปดาห์ต่อไป			
3 (3 ชม.)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา (3) - มุมมองและแนวคิดทางจิตวิทยา(ต่อ) - วิธีการในการศึกษาทางจิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับ ชื่อของนักจิตวิทยาที่นักศึกษา รู้จักจากการเรียน 2. การนำเสนอผลงานของ นักศึกษาในประเด็นมุมมองและ แนวคิดทางจิตวิทยา วิทยากร จากนั้นผู้สอนให้ข้อเสนอแนะใน การนำเสนอผลงานของแต่ละ กลุ่ม และเพิ่มเติมเนื้อหาจากการ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยา เบื้องต้น 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์	-ประเมินจากการสังเกตการณ์ ส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อ เวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของ งาน) - ประเมินจากการนำเสนอ ผลงานรายกลุ่มหน้าชั้นเรียน	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>นำเสนอให้เพิ่มเติม ร่วมกับการใช้การถามตอบ ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อวิธีการ ในการศึกษาทางจิตวิทยาและให้ นักศึกษาพร้อมแสดงความคิดเห็น</p> <p>4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป ประเด็นจากกิจกรรมและสรุป เนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ คำถามทบทวนท้ายบทเรียนและ เฉลยคำตอบ</p>	<p>3. Power Point Slides</p> <p>4.คำถาม ทบทวน</p>		
4 (3 ชม.)	<p>การทำความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรม - การถ่ายทอดทางพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียน ไปเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว โดยการใช้ คำถามในการถามตอบกับผู้เรียน</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อความรู้ เกี่ยวกับพฤติกรรมร่วมกับการยก</p>	<p>1.เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยา เบื้องต้น</p> <p>2. เครื่องฉาย</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อ เวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของ งาน)</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>อย่างกรณีศึกษาต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อการถ่ายทอดทางพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมและให้ผู้เรียนจับคู่เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการได้อิทธิพลจากพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นกับตนเองและบันทึกลงในใบกิจกรรม จากนั้นผู้สอนใช้วิธีการคำถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเพื่อสรุปประเด็นที่ได้</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p>	<p>ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถาม ทบทวน</p> <p>5. ใบบันทึก กิจกรรม</p>		
5 (3 ชม.)	<p>การทำความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรม (2)</p> <p>ความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านร่างกาย - ด้านสติปัญญา - ด้านเพศ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนตั้งคำถามเพื่อทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนในสัปดาห์ที่แล้ว</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อความ</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยา เบื้องต้น</p>	<p>- ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>- ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของ</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านอารมณ์ - ด้านทัศนคติ 	<p>แตกต่างระหว่างบุคคล ร่วมกับ การใช้การถามตอบระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียนพร้อมกัน ยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป ประเด็นจากกิจกรรมและสรุป เนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ คำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียน วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง เพื่อนักศึกษาจำนวน 2 คน ใน ประเด็นต่างๆที่ได้เรียนรู้และ นำส่งใบบันทึกข้อมูล</p>	<p>2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถาม ทบทวน</p> <p>5. ใบบันทึก กิจกรรม</p>	งาน)	
6 (3 ชม.)	<p>พัฒนาการและการเจริญเติบโต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของพัฒนาการ - องค์ประกอบของพัฒนาการมนุษย์ - หลักของของพัฒนาการ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนตั้งคำถามถึงความหมาย เกี่ยวกับการเจริญเติบโตของ ตนเอง</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยา</p>	-ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<p>- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของมนุษย์</p>	<p>และให้ผู้เรียนร่วมกันเสนอ แนวความคิดหรือปัจจัยที่ เกี่ยวข้องจากนั้นผู้สอนและ ผู้เรียนร่วมกันสรุปความหมาย ของคำว่าพัฒนาการและการ เจริญเติบโตในมุมมองของ นักศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายในเนื้อหา เกี่ยวกับพัฒนาการและการ เจริญเติบโตร่วมกับการ ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย และให้ผู้เรียนร่วมกันแสดงความ คิดเห็นและอภิปรายเพิ่มเติม</p> <p>3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป เนื้อหาบทเรียนและมอบหมายให้ ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้าย บทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : 1ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ คำถามทบทวนท้ายบทเรียนและ</p>	<p>เบื้องต้น</p> <p>2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์</p> <p>3. สื่อ Power Point</p> <p>4. คำถาม ทบทวนและใบ บันทึกกิจกรรม การอภิปราย กลุ่ม</p>	<p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย รายกลุ่มและรายบุคคล(ความ ตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		เฉลยคำตอบ			
7 (3 ชม.)	พัฒนาการและการเจริญเติบโต - ทฤษฎีพัฒนาการ	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนทบทวนความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการและการเจริญเติบโต 2. ผู้สอนบรรยายในเนื้อหาแนวความคิดพื้นฐานของทฤษฎีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ร่วมกับการใช้คำถามในการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 3. แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มย่อยและให้ผู้เรียนชมสื่อวีดิทัศน์เรื่องพัฒนาการจากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการด้านสังคมที่พบจากการชมวีดิทัศน์ลงในใบงานที่จากนั้นให้นำเสนอในชั้นเรียนและผู้สอนดำเนินการประเมินและสรุปกิจกรรม 4. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และนำเสนอประโยชน์	1. เอกสารประกอบ เรียนรายวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถามทบทวน 5. วีดิทัศน์เรื่องพัฒนาการ 6. ใบบันทึกกิจกรรม	- ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมายรายกลุ่มและรายบุคคล (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	ผศ. อัมพรศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ของการศึกษาทฤษฎีพัฒนาการ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และนำเสนอประโยชน์ของการศึกษาทฤษฎีพัฒนาการ และสรุปเนื้อหาและมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p>			
8 (3 ชม.)	<p>เหตุปัจจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับพฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เหตุปัจจัยทางด้านสรีรวิทยา - เหตุปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนตั้งคำถามนำเกี่ยวกับคำว่าพฤติกรรมและให้ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปความหมาย</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมในด้านสรีรวิทยาจากนั้นผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็นที่ศึกษาและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเพิ่มเติม</p>	<p>1. เอกสารประกอบกรเรียนรายวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมในด้านสังคมและวัฒนธรรม จากนั้นผู้สอนเปิดสื่อวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับอิทธิพลของสังคมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม จากนั้นผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็นที่พบในวีดิทัศน์และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเพิ่มเติม</p> <p>4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันทบทวนและสรุปทเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการศึกษาเหตุปัจจัยเกี่ยวกับพฤติกรรม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>	<p>4. คำถามทบทวนและใบกิจกรรม</p> <p>5. วีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับอิทธิพลจากสังคมและวัฒนธรรม</p>		
9 (3 ชม.)	<p>การรับรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับรู้ - อวัยวะรับสัมผัส 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนสนทนาร่วมกับผู้เรียนเกี่ยวกับภาพต่างๆที่มองเห็น</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา</p>	<p>- ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อการรับรู้ของมนุษย์พร้อมกับการยกตัวอย่างในการอธิบาย</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับอวัยวะรับสัมผัส จากนั้นผู้สอนเปิดวิดีโอทัศน์เรื่องการรับสัมผัสและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นสำคัญของอวัยวะในการรับสัมผัส</p> <p>4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p>	<p>จิตวิทยาเบื้องต้น</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถามทบทวน</p> <p>5. สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง การรับสัมผัส</p>	-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	
10 (3 ชม.)	<p>การเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางเงื่อนไขแบบคลาสสิก - การวางเงื่อนไขแบบการกระทำ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ทดสอบย่อย</p> <p>2. ผู้สอนสนทนาร่วมกับผู้เรียนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่เคยเกิดขึ้นและยัง</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา</p> <p>จิตวิทยาเบื้องต้น</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพ</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ดำรงอยู่</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อการเรียนรู้ของมนุษย์พร้อมกับการยกตัวอย่างในการอธิบาย</p> <p>4. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้การวางเงื่อนไขแบบคลาสสิก การวางเงื่อนไขแบบการกระทำและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับแต่ละแนวคิดและร่วมกันยกตัวอย่างพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการวางเงื่อนไข</p> <p>5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียนและมอบหมายให้ผู้เรียนทำ</p> <p>คำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทบทวนเนื้อหาและมอบหมายให้</p>	<p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. สื่อ Power Point</p> <p>4. แบบทดสอบย่อย</p> <p>5. คำถามทบทวน</p>	<p>ของงาน)</p> <p>- ประเมินจากคะแนนจากการทดสอบย่อย</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		นักศึกษาอ่านหนังสือในบทเรียน เรื่องการเรียนรู้			
11 (3 ชม.)	การเรียนรู้ (2) - การวางเงื่อนไขแบบการกระทำ(ต่อ) - การเรียนรู้ทางการรู้คิด	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนทบทวนบทเรียน เกี่ยวกับการเรียนรู้และการวาง เงื่อนไข ที่ได้เรียนรู้ 2.. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อทฤษฎี การเรียนรู้ การวางเงื่อนไขแบบการ กระทำ และการเรียนรู้ทางการรู้ คิดพร้อมกับการยกตัวอย่างใน การอธิบายและให้ผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับแต่ละแนวคิด และร่วมกันยกตัวอย่างพฤติกรรม ที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการวาง เงื่อนไข 4.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป เนื้อหาบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ คำถามทบทวนท้ายบทเรียน	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยา เบื้องต้น 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถาม ทบทวน	-ประเมินจากการสังเกตการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อ เวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลาคุณภาพของ งาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับพฤติกรรมของตนเองกับทฤษฎีการเรียนรู้			
12 (3 ชม.)	สติปัญญา การคิด ความจำ การลืม - สติปัญญา - การคิด - ความจำ - การลืม	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนทบทวนความรู้เกี่ยวกับการสติปัญญาของมนุษย์และตั้งคำถามนำเกี่ยวกับการพัฒนาสมองและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายถึงช่วงเวลาในการพัฒนาสติปัญญาของบุคคล 2. ผู้สอนบรรยายในเนื้อหาสติปัญญาการจำ การลืม การคิดร่วมกับให้ผู้เรียนซักถามในประเด็นที่สนใจจากนั้นผู้สอนสรุปและประเมินผลกิจกรรม 3. ผู้สอนนำเสนอกิจกรรมในรูปแบบของเกมการตอบคำถามเพื่อฝึกฝนความจำ การคิด โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทั้งรายบุคคลและราย	1. เอกสารประกอบการเรียนรู้รายวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถามทบทวน 5. website การวัด IQ	-ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>กลุ่ม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาลองทำแบบประเมินสติปัญญา</p>			
13 (3 ชม.)	<p>บุคลิกภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของบุคลิกภาพ - ประเภทของบุคลิกภาพ - ทฤษฎีบุคลิกภาพ - การวัดบุคลิกภาพ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียนถึงความสำคัญของบุคลิกภาพในบุคคล</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความหมายของบุคลิกภาพ ประเภท ทฤษฎี และการวัดบุคลิกภาพ ร่วมกับการยกตัวอย่างและการถามตอบเพื่อทบทวนความเข้าใจของนักศึกษา</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่างเกี่ยวกับความสำคัญของ</p>	<p>1. เอกสารประกอบกรเรียนรายวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถาม</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>บุคลิกภาพ จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันระดมสมองในกลุ่มย่อยและร่วมกันอภิปรายถึงการพัฒนาบุคลิกภาพที่พึงประสงค์</p> <p>5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นลักษณะของผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดีและสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาทำการศึกษาตนเองรายบุคคลในหัวข้อ บุคลิกภาพของตน</p>	ทบทวน		
14 (3 ชม.)	<p>แรงจูงใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของแรงจูงใจ - ประเภทของแรงจูงใจ - ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับความคิด ความต้องการในชีวิตของนักศึกษา ตลอดจนสิ่งที่เป็</p>	1. เอกสารประกอบกรเรียนรายวิชาจิตวิทยา	-ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบ	ผศ.อัมพรศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- ทฤษฎีแรงจูงใจ	<p>จุดมุ่งหมายในชีวิต</p> <p>2. ผู้สอน บรรยายในหัวข้อ ความหมาย ประเภทของ แรงจูงใจร่วมกับการใช้การถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>2.ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ พร้อมทั้งร่วมกันนำเสนอกรณีตัวอย่าง</p> <p>3.ผู้สอนบรรยายและให้ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นในหัวข้อทฤษฎีแรงจูงใจ จากนั้นร่วมกันสรุปประเด็นจากกิจกรรมและสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>4. ผู้สอนเปิดวีดิทัศน์เกี่ยวกับแรงจูงใจของบุคคล</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p>	<p>เบื้องต้น</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถาม ทบทวน</p> <p>5. วีดิทัศน์ เกี่ยวกับแรงจูงใจของบุคคล</p>	<p>หมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. นักศึกษาบันทึกข้อมูลที่ได้จากการดูวีดิทัศน์ลงในใบกิจกรรมและนำส่งเมื่อสิ้นสุดคาบเรียน			
15 (3 ชม.)	สุขภาพจิต - ความหมายและความสำคัญ - ลักษณะของผู้ที่มีสุขภาพจิตไม่ดี - การส่งเสริมสุขภาพจิต	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนตั้งคำถามนำเกี่ยวกับข่าวที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับประเด็นของบุคคลในสังคม (เน้นเรื่องของพฤติกรรมที่แตกต่างจากบุคคลทั่วไปหรือพฤติกรรมที่เป็นปัญหา) และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการสุขภาพจิตโดยให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และร่วมกันอภิปรายประเด็นในชั้นเรียน 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียนและมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมแสดง	1. เอกสารประกอบกรเรียนรายวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถามทบทวน	- ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน) - การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	ผศ.อัมพรศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ความคิดเห็นในประเด็นการ พัฒนาการเข้าใจตนเอง และให้ นักศึกษาวิเคราะห์ตนเองตาม แนวคิดของ อีริค เบิร์น</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ คำถามทบทวนท้ายบทเรียนและ เฉลยคำตอบ</p>			
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรมในชั้นเรียน (รายบุคคล,รายกลุ่ม)	40%
- การทดสอบย่อย	10%
- สอบปลายภาค	30%
- การศึกษาค้นคว้ารายบุคคล	10%
- จิตพิสัย (การเข้าเรียน,การมีส่วนร่วมในการเรียน)	10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

อัมพร ศรีประเสริฐสุข.(2561). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น.หลักสูตรจิตวิทยา*
อุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต .กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จิราภา เต็งไตรลักษณ์ (2550). *จิตวิทยาทั่วไป,กรุงเทพฯ .สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. สมาคมนักจิตวิทยาชาวอเมริกัน : <http://www.apa.org/>
2. แหล่งความรู้ทางจิตวิทยา :<http://www.psychologytoday.com/>

3. กรมสุขภาพจิต : <http://www.dmh.go.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้
โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี