

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2511105 ชื่อวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ
Developmental Psychology

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2)ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยาระดับบุคคล

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
- 2)อาจารย์ผู้สอน: ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา1 ปีการศึกษา 2562/ ชั้นปี 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/สามารถ/สมรรถนะต่างๆ ดังนี้

1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์กร มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานรักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์

2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม

3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

4. มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

5. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเพิ่มเติมกิจกรรมการทำงานเป็นทีม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของมนุษย์ หลักพัฒนาการและอิทธิพลต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ทฤษฎีที่

เกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ การทำความเข้าใจพัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชราในด้านต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองและผู้อื่นประกอบด้วยพัฒนาการทางด้านร่างกาย พัฒนาการทางด้านอารมณ์ พัฒนาการทางด้านสังคม พัฒนาการทางด้านสติปัญญาและพัฒนาการทางด้านจริยธรรม

Procedure in human growth and changing in human factors, principles of development and influence affecting human growth and development, theories that involve developmental psychology, understanding in human development from fertilization to an old age for person and others development including physical development, emotional development, social development, intellectual development and moral development,

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ Line ของกลุ่มเรียน

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในวันพฤหัสบดี เวลา 11.00 – 14.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>1.2 รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1.อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกประเด็นปัญหาทางจริยธรรมรวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยาในการเรียนการสอนตลอดจนตระหนักถึงความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>2.ปลูกฝังเรื่องความยุติธรรมผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ปฏิบัติประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Co-Operative Learning) เพื่อให้ นักศึกษาร่วมมือและช่วยเหลือกันในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. การให้นักศึกษาได้อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น ในประเด็นที่กำหนด</p> <p>5.ส่งเสริมคุณลักษณะด้านคุณธรรมและ</p>	<p>1. พิจารณาพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน ทัศนคติ ความมีวินัย ความรับผิดชอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</p> <p>2. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	จริยธรรม เช่น ชมเชยและยกย่องนักศึกษาที่ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม			
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>1. การบรรยายเนื้อหาในรายวิชารวมถึงการถาม ตอบในชั้นเรียนร่วมกับการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. การเรียนการสอนแบบร่วมมือในการทำกิจกรรมหรืออภิปรายกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้องและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>3. การมอบหมายกิจกรรมรายกลุ่มในการทำงานร่วมกันและช่วยเหลือในฐานะของการสมาชิกของกลุ่มรวมถึงการศึกษาด้วยตนเองรายบุคคล</p> <p>4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอเรื่องราวต่างๆเพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณาถึงข้อเท็จจริงและการวิเคราะห์ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. ประเมินจากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ (สอบปลายภาค รวมถึงการทดสอบย่อยในสัปดาห์ที่กำหนด)</p> <p>2. การสังเกตการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนหรือตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การนำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่ได้รับมอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>	1-15 และ 16	40%
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.3 มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้</p>	<p>1. การสอนเนื้อหาโดยการบรรยายเนื้อหาพร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นผ่านการตอบคำถาม</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. การเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยให้</p>	<p>1. การสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบที่ใช้ทักษะด้านความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์ ในการอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา</p> <p>2. ประเมินผลจากผลงาน และการนำเสนอผลงาน</p> <p>3. ประเมินผลจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p>	1-15 และ 16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	<p>นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและช่วยเหลือในฐานะของการสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอเรื่องราวต่างๆเพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณาถึงข้อเท็จจริงและการวิเคราะห์รายกรณี</p> <p>5. การใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติโดยให้นักศึกษาได้ประมวลความรู้และวิเคราะห์สร้างสรรค์การนำเสนอในรูปแบบการแสดงพฤติกรรมต่างๆ</p>	<p>การถาม ตอบ การทำใบกิจกรรมรายคาบ</p> <p>4. ประเมินผลจากกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ</p>		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.3มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>1. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมผ่านการบรรยาย พร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นการตอบคำถามและมอบหมายงานระหว่างการจัดการสอน</p> <p>2. มอบหมายงานในการจัดเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและแลกเปลี่ยนบทบาทในการทำงานร่วมกัน ในฐานะสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>3. การอภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. ประเมินจากการส่งงาน รายงาน ความเรียบร้อยครบถ้วนของงาน และการนำเสนอผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2. สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>3. ประเมินผลจากการทำกิจกรรมรายกลุ่มร่วมกันของผู้เรียน</p>	1-15	10%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายงานในหลายรูปแบบเพื่อพัฒนาการสื่อสารของนักศึกษาและศึกษา	1. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน การมีส่วนร่วมและผลการประเมินการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด และการเขียน ทั้ง ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ค้นคว้าข้อมูลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลต่างๆที่นำเสนอด้วยตนเอง และทำรายงานเพื่อนำเสนอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม</p> <p>2. พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม</p>	<p>2. ประเมินจากผลงาน รายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ</p>		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1แผนการสอน(หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	<p>-ชี้แจงรายละเอียดวิชา การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการวัดและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของจิตวิทยาพัฒนาการ - ความสำคัญของจิตวิทยาพัฒนาการ - จุดมุ่งหมายของการศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการ - ความหมายของพัฒนาการและการเจริญพัฒนาการและการและการเจริญเติบโต - วิธีการศึกษาด้านจิตวิทยาพัฒนาการ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชี้แจงรูปแบบการสอนเนื้อหา รายวิชารวมทั้งวิธีและเกณฑ์การประเมินผลการเรียน 2. ผู้สอนตั้งคำถามเพื่อประเมินความรู้เกี่ยวกับการศึกษาทางด้านจิตวิทยา 3. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อ ความหมายของจิตวิทยาพัฒนาการ ร่วมกับการใช้การถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นความสำคัญของการศึกษาด้านจิตวิทยาพัฒนาการ และ บันทึก ข้อมูล จาก ที่ได้ ทำการศึกษา 5.ผู้สอนบรรยายในหัวข้อ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยา พัฒนาการ 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถาม ทบทวน 5. ใบงาน 	<p>-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>จุดมุ่งหมายของการศึกษาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ จากนั้นแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยและมอบหมายกิจกรรม“จุดมุ่งหมายของการศึกษาพัฒนาการ”โดยให้ร่วมกันนำเสนอประเด็นที่สนใจในการศึกษาพร้อมระบุเหตุผล จากนั้นให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอในชั้นเรียนและบันทึกข้อมูลลงในใบงานที่กำหนด</p> <p>6.ผู้สอนบรรยายในหัวข้อความหมายของพัฒนาการและการเจริญเติบโต โดยผู้สอนยกตัวอย่างประกอบพร้อมกับการใช้การถามตอบและให้นักศึกษาซักถามตามประเด็นที่สนใจ</p> <p>7.ผู้สอนบรรยายในหัวข้อรูปแบบและวิธีการเก็บข้อมูลด้านจิตวิทยาพัฒนาการ จากนั้นแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยและ</p>			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>มอบหมายกิจกรรม โดยให้ นักศึกษาร่วมกันอภิปรายในหัวข้อ “ ประเด็น และวิธีการศึกษา พัฒนาการของมนุษย์ที่นักศึกษา สนใจ” พร้อมนำเสนอประเด็นใน ชั้นเรียน และส่งผลงาน</p> <p>8.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป ประเด็นจากการอภิปรายและสรุป เนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ คำถามทบทวนท้ายบทเรียนและ เฉลยคำตอบ</p> <p>2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำ ประวัติส่วนตัวโดยย่อ</p>			
2 (3 ชม.)	<p>หลักพัฒนาการและอิทธิพลที่มีต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของ มนุษย์</p> <p>หลักพัฒนาการ</p> <p>-ชนิดของการเปลี่ยนแปลงทางพัฒนาการ</p> <p>-หลักของพัฒนาการ</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1.ผู้สอนยกตัวอย่างภาพของการ เปลี่ยนแปลงของบุคคลต่างๆบน Power Point และให้ผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการ</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบกร เรียนรายวิชา จิตวิทยา พัฒนาการ</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อ เวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบ หมาย (ความตรงต่อเวลา</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<p>-งานตามขั้นพัฒนาการของชีวิต</p> <p>อิทธิพลที่มีต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การถ่ายทอดทางพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม <p>-องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความแตกต่างของพัฒนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ช่วงระยะเวลาวิกฤต 	<p>เปลี่ยนแปลงที่ปรากฏ</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายร่วมกับการการยกตัวอย่างประกอบในหัวข้อหลักพัฒนาการ ในประเด็นชนิดของการเปลี่ยนแปลงทางพัฒนาการ จากนั้นให้ผู้เรียนอธิบายพัฒนาการของตนเองในหัวข้อ “การวิเคราะห์หลักพัฒนาการ : การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการจากนั้นให้ผู้เรียนนำเสนอตัวอย่าง</p> <p>3.ผู้สอนบรรยายในหัวข้อหลักพัฒนาการ จากนั้นมอบหมายให้ผู้เรียนวิเคราะห์พัฒนาการของตนเองตามหลักของพัฒนาการในหัวข้อการวิเคราะห์หลักพัฒนาการ : ส่วนที่ 2 หลักพัฒนาการ”</p> <p>4.ผู้สอนตั้งคำถามนำเกี่ยวกับขั้นพัฒนาการของชีวิต และให้ผู้เรียนร่วมกันยกตัวอย่างพัฒนาการของตนเองในแต่ละช่วงวัย และ</p>	<p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3.Power Point Slides</p> <p>4. คำถาม ทบทวน</p> <p>5.ใบงาน</p>	<p>คุณภาพของงาน)</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>วิเคราะห์ตนเองในหัวข้องานตาม ขั้นพัฒนาการของชีวิตและให้ ผู้เรียนบันทึกข้อมูลลงในใบงาน และนำเสนอประเด็นที่น่าสนใจใน ชั้นเรียน จากนั้นผู้สอนประเมินผล และสรุปกิจกรรม</p> <p>5. ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องในหัวข้อ อิทธิพลที่มีต่อการเจริญเติบโตและ พัฒนาการของมนุษย์ ในประเด็น การถ่ายทอดทางพันธุกรรมและ สิ่งแวดล้อมร่วมกับการถามตอบ</p> <p>6. ผู้สอนตั้งคำถามนำเกี่ยวกับ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความ แตกต่างของพัฒนาการ จากนั้น แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อย และมอบหมายให้ผู้เรียนร่วมกัน ระดมความคิดในประเด็น “อิทธิพลของวุฒิภาวะกับ สิ่งแวดล้อมต่อพัฒนาการ” จากนั้น</p>			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>นำเสนอในชั้นเรียนและบันทึก ข้อมูลลงในใบงาน</p> <p>7. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับช่วง ระยะเวลาวิกฤต จากนั้นให้ผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายในประเด็น ประโยชน์ของการเรียนรู้ช่วง ระยะเวลาวิกฤตของพัฒนาการ จากนั้นผู้สอนประเมินผลและสรุป กิจกรรม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป เนื้อหาบทเรียน มอบหมายให้ ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้าย บทเรียนและเฉลยคำตอบ</p>			
3 (3 ชม.)	<p>ทฤษฎีพัฒนาการด้านร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการด้านร่างกายตามแนวคิดของ กีเซลล์ - พันธุกรรม - พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้เรียนตั้งคำถามนำเกี่ยวกับ การ เปลี่ยนแปลงทางร่างกาย โดยให้ ผู้เรียนร่วมกันนำเสนอความคิดเห็น</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายประกอบใน</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยา พัฒนาการ</p> <p>2. เครื่องฉาย</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อ เวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของ งาน)</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>หัวข้อ</p> <p>พัฒนาการด้านร่างกายตามแนวคิดของกีเซลล์ พร้อมยกตัวอย่างการศึกษารายกรณีที่เกี่ยวข้องจากนั้นให้ผู้เรียนจับคู่และมอบหมาย “ตัวอย่างพัฒนาการตามแนวคิดของกีเซลล์” โดยให้ผู้เรียนร่วมกันยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด จากนั้นให้ส่งตัวแทนนำเสนอและผู้สอนร่วมประเมินกิจกรรม</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อพันธูกรรมร่วมกับการให้ผู้เรียนซักถามตามประเด็นที่สนใจ จากนั้นผู้สอนชี้แจงและมอบหมายให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์ตนเองในหัวข้อ “การวิเคราะห์ การถ่ายทอดทางพันธุกรรม” ลงในใบงาน จากนั้นผู้สอนประเมินผลกิจกรรมและสรุปกิจกรรม</p>	<p>ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4.คำถาม</p> <p>ทบทวน</p> <p>5. ใบงาน</p>	<p>- ประเมินจากการนำเสนอผลงานรายกลุ่มหน้าชั้นเรียน</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>4. ผู้สอนบรรยายร่วมกับการยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและยกตัวอย่างลักษณะของพัฒนาการในแต่ละชั้น</p> <p>5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p>			
4 (3 ชม.)	<p>ทฤษฎีพัฒนาการด้านอารมณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีพัฒนาการตามแนวคิดของ Bridges - ทฤษฎีพัฒนาการตามแนวคิดของ Freud <p>1.</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนตั้งคำถามถึงความหมายเกี่ยวกับอารมณ์ และให้ผู้เรียนร่วมกันเสนอประสบการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปความหมายของอารมณ์</p>	<p>1.เอกสารประกอบกรเรียนรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector)</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2. ผู้สอนบรรยายในเนื้อหาเกี่ยวกับ อารมณ์และทฤษฎีพัฒนาการด้าน อารมณ์ของ Bridges ร่วมกับการ ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย และให้ผู้เรียนร่วมกันแสดง ความคิดเห็นและอภิปรายเพิ่มเติม</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเรื่องทฤษฎี พัฒนาการตามแนวคิดของ Freud ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป เนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษา วิเคราะห์ตนเองในประเด็น “การ วิเคราะห์พัฒนาการตามแนวคิด ของ Freud” โดยบันทึกข้อมูลลง ในกิจกรรมและนำส่งในสัปดาห์ ถัดไป</p>	<p>และ คอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถาม ทบทวน</p>		

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
5 (3 ชม.)	<p>ทฤษฎีพัฒนาการด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีพัฒนาการตามแนวคิดของ Erikson - แนวความคิดพื้นฐานของทฤษฎีจิตสังคม - ขั้นตอนพัฒนาการทางจิตสังคมตามแนวคิดของ อีริกสัน 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนทบทวนความรู้เกี่ยวกับนักจิตวิทยาที่ผู้เรียนรู้จัก จากนั้นตั้งคำถามเกี่ยวกับอีริก อีริกสัน รวมถึงประวัติและผลงาน 2. ผู้สอนบรรยายในเนื้อหาแนวความคิดพื้นฐานของทฤษฎีจิตสังคมร่วมกับการใช้คำถามในการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 3. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อขั้นพัฒนาการทางจิตสังคมตามแนวคิดของอีริกสัน จากนั้นแบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มย่อย และให้ผู้เรียนชมสื่อวีดิทัศน์เรื่องพัฒนาการทางจิตสังคม จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการด้านสังคมที่พบจากการชมวีดิทัศน์ลงในใบงาน จากนั้นให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบกรเรียนรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถามทบทวน 5. วีดิทัศน์เกี่ยวกับพัฒนาการทางจิตสังคม 5. ใบบันทึกกิจกรรม 	<p>-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ประเด็นสำคัญที่พบในชั้นเรียน จากนั้นผู้สอนดำเนินการประเมินและสรุปเนื้อหา</p> <p>4. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และนำเสนอประโยชน์ของการศึกษาทฤษฎีพัฒนาการด้านสังคมและสรุปเนื้อหาและมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>			
6 (3 ชม.)	<p>ทฤษฎีพัฒนาการด้านสติปัญญาและจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีพัฒนาการด้านสติปัญญาของ Piaget - ทฤษฎีพัฒนาการด้านจริยธรรมของ Kohlberg 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนตั้งคำถามนำเกี่ยวกับความหมายของคำว่าสติปัญญาและให้ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปความหมาย</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับทฤษฎี</p>	<p>1. เอกสารประกอบกรเรียนรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>พัฒนาการด้านสติปัญญาตามแนวคิดของ Piaget จากนั้นผู้สอนเปิดสื่อวีดิทัศน์เรื่องการศึกษาทดลองในทฤษฎีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามแนวคิดของ Piaget จากนั้นผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็นที่พบในวีดิทัศน์และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเพิ่มเติม</p> <p>3.ผู้สอนบรรยายเนื้อหาประกอบเกี่ยวกับทฤษฎีพัฒนาการด้านจริยธรรมของโคล์เบอร์กร่วมกับการยกตัวอย่างและให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>4.ผู้สอนนำเสนอประเด็นสถานการณ์เกี่ยวกับการตัดสินใจทางจริยธรรม จากนั้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์สถานการณ์และตัดสินใจเลือกวิธีปฏิบัติตามความคิดของตนเองและเปิดโอกาสให้ตัวแทนผู้เรียนนำเสนอความคิดเห็นราย</p>	<p>(Projector) และ คอมพิวเตอร์</p> <p>3. สื่อ Power Point</p> <p>4. คำถาม ทบทวนและใบ บันทึกกิจกรรม การอภิปราย กลุ่ม</p> <p>5. วีดิทัศน์เรื่อง การศึกษา ทดลองใน ทฤษฎี พัฒนาการด้าน สติปัญญา</p>		

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>บุคคล จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นการวิเคราะห์ตามหลักพัฒนาการด้านจริยธรรมตามแนวคิดของโคลเบอร์ก</p> <p>5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันทบทวนและสรุปบทเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการศึกษาทฤษฎีพัฒนาการด้านสติปัญญาและด้านจริยธรรม กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> <p>2. ผู้เรียนสรุปประเด็นจากวิเคราะห์</p> <p>สถานการณ์ลงในใบงาน</p>			
7 (3 ชม.)	<p>การสืบค้นของมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - อวัยวะเพศและระบบสืบพันธุ์ - กระบวนการปฏิสนธิ - การถ่ายทอดทางพันธุกรรม 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบย่อย 2. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับการดำรงอยู่ของเผ่าพันธุ์มนุษย์และร่วมกันสรุปความสำคัญของการ 	<p>1.เอกสารประกอบกรเรียนรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>สืบพันธุ์</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายประกอบ PowerPoint ในเนื้อหาอวัยวะเพศและการสืบพันธุ์ของมนุษย์ ร่วมกับการให้ผู้เรียนซักถามเพิ่มเติมเกี่ยวกับประเด็นที่สนใจ และอภิปรายร่วมกัน</p> <p>4. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับกระบวนการปฏิสนธิจากนั้นให้ผู้เรียนชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับกระบวนการปฏิสนธิ จากนั้นมอบหมายให้ผู้เรียนสรุปความรู้เรื่องกระบวนการปฏิสนธิจากการชมวีดิทัศน์</p> <p>5. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเรื่องการถ่ายทอดทางพันธุกรรม พร้อมกับการยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นจากการอภิปรายและสรุปเนื้อหา</p>	<p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถาม ทบทวน</p> <p>5. วีดิทัศน์เรื่อง การปฏิสนธิ</p> <p>6. ใบบันทึกกิจกรรม</p>	<p>(ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p> <p>- ประเมินจากคะแนนจากการทดสอบย่อย</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		บทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลย คำตอบ 2. ให้ผู้เรียนทำการวิเคราะห์ตนเอง ในประเด็น “ลักษณะที่ได้รับจาก การถ่ายทอดทางพันธุกรรม”			
8 (3 ชม.)	พัฒนาการมนุษย์ในช่วงวัยก่อนคลอด - พัฒนาการของทารกภายในครรภ์ - การเกิดฝาแฝด - ความผิดปกติของทารกภายในครรภ์ - สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อทารกภายในครรภ์ - การแท้งบุตรและการคลอดบุตร	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนทบทวนความรู้เกี่ยวกับการ สืบพันธุ์ และตั้งคำถามนำ เกี่ยวกับการกำเนิดชีวิต และให้ ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายถึงช่วงเวลา ในการตั้งครรภ์ 2. ผู้สอนบรรยายในเนื้อหา พัฒนาการมนุษย์ภายในครรภ์ ร่วมกับให้ผู้เรียนซักถามในประเด็น ที่สนใจ 3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการเกิด ฝาแฝด และให้ผู้เรียนร่วมกัน	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยา พัฒนาการ 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides	- ประเมินจากการสังเกตการณ์ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อ เวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบ หมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน) - ประเมินจากการนำเสนอ ผลงานรายกลุ่มหน้าชั้นเรียน	ศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>อภิปรายเกี่ยวกับการเกิดฟ้าผ่าและ การจำแนกฟ้าผ่าแต่ละประเภท</p> <p>4. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และนำเสนอในหัวข้อ สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อทารก ภายในครรภ์ จากนั้นให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการแท้งบุตรและการคลอดบุตร โดยใช้สื่อรูปภาพประกอบใน power point รวมถึงในการสอนร่วมกับการใช้ การถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน จากนั้นผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 2. ให้ผู้เรียนชมวีดิทัศน์เรื่อง การกำเนิดชีวิต และมอบหมายให้ 	<p>4. คำถาม ทบทวนและใบกิจกรรม</p> <p>5.วีดิทัศน์เรื่อง การกำเนิดชีวิต</p>		

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ผู้เรียนบันทึกข้อมูลและสรุปประเด็นความรู้ที่ได้จากการชมวิดีโอทัศน์ลงในใบงาน จากนั้นผู้สอนสรุปเนื้อหา</p> <p>3.ผู้สอนมอบหมายกิจกรรมกลุ่ม โดยให้ผู้เรียนจับกลุ่มย่อย (3-4 คน) และให้ผู้เรียนดำเนินการออกแบบสัมภาษณ์ และทำการสัมภาษณ์มารดาของตนเอง (หรือผู้ที่มีประสบการณ์ในการเป็นแม่) ในหัวข้อ “พูดคุยกับแม่” และบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์พร้อมกับสรุปแนวคิด ประโยชน์ และความรู้สึกที่ได้จากการทำกิจกรรมนี้ในรูปแบบรายงานสรุป</p>			
9 (3 ชม.)	<p>พัฒนาการมนุษย์ในช่วงวัยแรกเกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปรับตัวของทารกแรกเกิด - การประเมินทารกแรกเกิด - พัฒนาการของทารกแรกเกิด 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนสนทนาร่วมกับผู้เรียนเกี่ยวกับภาพต่างๆที่มองเห็น 2. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อการรับรู้ของมนุษย์พร้อมกับการยกตัวอย่าง 	<p>1. เอกสารประกอบ การเรียนรายวิชา จิตวิทยา พัฒนาการ</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของ</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ในการอธิบาย</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับอวัยวะรับสัมผัส จากนั้นผู้สอนเปิดวิดีโอทัศน์เรื่องการรับสัมผัสและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นสำคัญของอวัยวะในการรับสัมผัส</p> <p>4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p>	<p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถามทบทวน</p> <p>5. สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง ปฏิบัติการสะท้อน</p>	<p>งาน)</p>	
<p>10 (3 ชม.)</p>	<p>พัฒนาการมนุษย์ในช่วงวัยทารก</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการทางด้านร่างกาย - พัฒนาการทางด้านอารมณ์ - พัฒนาการทางด้านสังคม - พัฒนาการทางด้านสติปัญญา - การดูแลเด็กในวัยทารก 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนตั้งคำถามนำและให้ผู้เรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับช่วงวัยแรกเกิดของตนเอง</p> <p>2. ผู้สอนนำเสนอภาพของเด็กในวัยทารกบน Power Point และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ</p>	<p>1. เอกสารประกอบกรเรียนรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ลักษณะทางร่างกายของทารก จากนั้นผู้สอนบรรยายในเรื่อง พัฒนาการช่วงวัยทารกด้าน ร่างกาย</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับ พัฒนาการทางอารมณ์ของวัย ทารก จากนั้นให้ผู้เรียนชมวิดีโอ เรื่องการแสดงอารมณ์ของวัย ทารก และให้ผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายถึงลักษณะของอารมณ์ที่ ปรากฏในวิดีโอ</p> <p>4. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับพัฒนา- การทางสังคมร่วมกับยกตัวอย่าง จากนั้นให้ผู้เรียนคู่เดิมร่วมกัน นำเสนอสิ่งที่มีผลต่อพัฒนาการ ทางสังคม</p> <p>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่วมกัน ยกตัวอย่าง ความสามารถทางสติปัญญาของวัย ทารกจากประสบการณ์ของแต่ละ</p>	<p>(Projector) และ คอมพิวเตอร์</p> <p>3. สื่อ Power Point</p> <p>4. แบบทดสอบ ย่อย</p> <p>5. คำถาม ทบทวน</p> <p>6. สื่อวิดีโอ การแสดง อารมณ์ของวัย ทารก</p>		

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>บุคคล</p> <p>6.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนจับคู่ ร่วมกันระดมความคิดและบันทึก ข้อมูลลงในหัวข้อ“ลักษณะสำคัญ ของพัฒนาการวัยทารก ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา” จากนั้นให้ตัวแทน ผู้เรียนนำเสนอข้อมูลในชั้นเรียน และสรุปผลกิจกรรม</p> <p>5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป เนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ คำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>2. มอบหมายให้ผู้เรียนดำเนินการ ศึกษารายบุคคลในหัวข้อ “พัฒนาการของฉัน”โดยนำเสนอ เกี่ยวกับพัฒนาการของตนเอง ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงปัจจุบัน และ ส่งผลงานในสัปดาห์ที่ 15 โดย</p>			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ผู้สอนอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับ ขั้นตอนและรายละเอียดในการ ดำเนินการ			
11 (3 ชม.)	<p>พัฒนาการมนุษย์ในช่วงวัยเด็กตอนต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการทางด้านร่างกาย - พัฒนาการทางด้านอารมณ์ - พัฒนาการทางด้านสังคม - พัฒนาการทางด้านสติปัญญา - สมรรถนะของวัยเด็กตอนต้น 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนตั้งคำถามนำเกี่ยวกับสิ่งที่ ผู้เรียนระลึกถึงตอนอยู่ในวัยเด็ก และให้ผู้เรียนร่วมกันเสนอคำตอบ และสรุปประเด็นจากคำตอบ ร่วมกัน</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ พัฒนาการทางร่างกายในวัยเด็ก ตอนต้นร่วมกับการยกตัวอย่างและ ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ความเปลี่ยนแปลงในช่วงวัย</p> <p>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนยกตัวอย่าง อารมณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงวัยเด็กตอน ต้น จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง อารมณ์ที่เกิดขึ้นในวัยนี้กับช่วงวัย</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยา พัฒนาการ 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถาม ทบทวน 5. สื่อวีดิทัศน์ เรื่องการเล่น ของวัยเด็กตอน</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อ เวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลาคุณภาพของ งาน)</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ก่อนหน้า</p> <p>4. ผู้สอนให้ผู้เรียนชมวีดิทัศน์เรื่องการเล่นของวัยเด็กตอนต้น จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์เกี่ยวกับพัฒนาการทางสังคมที่ปรากฏ</p> <p>5. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับพัฒนาการทางสติปัญญาของวัยเด็กตอนต้น และให้ผู้เรียนร่วมกันยกตัวอย่างพัฒนาการทางสติปัญญา ร่วมกับการถามตอบในประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ</p> <p>6. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับสมรรถนะของวัยเด็กตอนต้น จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>	<p>ต้น</p> <p>6. ใบงาน</p> <p>บันทึกกิจกรรม</p>		

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มย่อย และร่วมระดมความคิดในหัวข้อ “การออกแบบสิ่งประดิษฐ์เพื่อ เสริม สร้างพัฒนาการและ สมรรถนะของวัยเด็กตอนต้น” และนำเสนอในชั้นเรียน			
12 (3 ชม.)	พัฒนาการมนุษย์ในช่วงวัยเด็กตอนปลาย - พัฒนาการทางด้านร่างกาย - พัฒนาการทางด้านอารมณ์ - พัฒนาการทางด้านสังคม - พัฒนาการทางด้านสติปัญญา - การส่งเสริมพัฒนาการของวัยเด็กตอนปลาย	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนสนทนาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับผู้เรียนถึงช่วงเวลาของ ผู้เรียนในวัยเด็กตอนปลาย 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ พัฒนาการในด้านร่างกายร่วมกับการ ยกตัวอย่างและการถามตอบ 3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับ พัฒนาการ ทางอารมณ์ในช่วงวัยเด็กตอน ปลาย จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ลักษณะของอารมณ์ที่ เกิดขึ้นในช่วงนี้	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยา พัฒนาการ 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4.คำถาม ทบทวน	-ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อ เวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบ หมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของ งาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>4. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่างเกี่ยวกับพัฒนาการด้านสังคมและพัฒนาการทางสติปัญญาของวัยเด็กตอนปลาย จากนั้นร่วมกันสรุปลักษณะของพัฒนาการ จากนั้นให้ผู้เรียนชมวีดิทัศน์ภาพยนตร์เรื่องแพนด้าและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายถึงลักษณะของพัฒนาการในช่วงวัยที่พบ จากนั้นให้ผู้เรียนสรุปลงในกิจกรรมใบงาน</p> <p>5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> <p>2. ผู้สอนมอบหมายงานรายกลุ่มย่อย (1-3 คน) โดยให้ผู้เรียนดำเนินการศึกษารายกรณีใน</p>	<p>5. วีดิทัศน์ ภาพยนตร์เรื่อง แพนด้า</p> <p>6. ใบงาน</p>		

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ประเด็น “ การศึกษาพัฒนาการของวัยเด็กตอนปลาย ” จากการเข้าร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการร่วมกับรายวิชาจิตวิทยาสังคมประยุกต์ และให้ผู้เรียนบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาพัฒนาการของเด็กตอนปลาย (การศึกษารายกรณี) จำนวน 1 คน และสรุปประเด็นความรู้และประโยชน์ที่ได้ในรูปแบบรายงานสรุป</p>			
13 (3 ชม.)	<p>พัฒนาการมนุษย์ในช่วงวัยรุ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัยก่อนวัยรุ่น - ลักษณะของวัยรุ่น - พัฒนาการของวัยรุ่น - ความสนใจของวัยรุ่น - การพัฒนาเอกลักษณ์แห่งตนในช่วงวัยรุ่น 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนร่วมกันสนทนากับผู้เรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวัยรุ่นไทยในปัจจุบัน 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับวัยก่อนวัยรุ่น ร่วมกับการให้ผู้เรียนนำเสนอประสบการณ์ และ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบกรเรียนรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) 	<p>-ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)</p> <p>- ประเมินจากการนำเสนอผลงานรายกลุ่มหน้าชั้นเรียน</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ความรู้สึเกี่ยวกับช่วงวัยก่อน วัยรุ่น และให้ผู้เรียนร่วมกัน อภิปราย</p> <p>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่วมกัน ยกตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะของ วัยรุ่นจากนั้นแบ่งผู้เรียนออกเป็น กลุ่มย่อยและให้ระดมความคิดใน การนำเสนอ “ลักษณะของวัยรุ่น ไทย” บันทึกข้อมูลลงในใบงานและ ส่งตัวแทนนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>4. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับ พัฒนาการของวัยรุ่น ร่วมกับการ ยกตัวอย่างและการถามตอบใน ประเด็นที่เกี่ยวข้อง จากนั้นให้ ผู้เรียนนำเสนอประเด็นสำคัญที่ พบและผู้สอนสรุปกิจกรรม</p> <p>5. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับความ สนใจของวัยรุ่น เวกลักษณะของวัย รุ่นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนถาม ตอบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>และ คอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถาม ทบทวน วีดิทัศน์เรื่อง การค้นหา ตนเองในวัยรุ่น</p>		

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง จากนั้นให้ ผู้เรียนชมวิดีโอที่ค้นเรื่องการค้นหา ตนเองในวัยรุ่น และให้ผู้เรียน วิเคราะห์ตนเองในหัวข้อ “การ สำรวจพัฒนาการช่วงวัยรุ่นของ ฉัน” จากนั้นแบ่งกลุ่มผู้เรียนและมอบ หมายกิจกรรมให้ผู้เรียนระดม ความคิดและนำเสนอในหัวข้อ “สิ่ง ประดิษฐ์สำหรับวัยรุ่น” จากนั้นนำ เสนอในชั้นเรียน</p> <p>7. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป เนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ คำถามทบทวนท้ายบทเรียนและ เฉลยคำตอบ</p>			
14 (3 ชม.)	<p>พัฒนาการมนุษย์ในช่วงวัยผู้ใหญ่</p> <p>- เภณพีในการตัดสินใจเข้าสู่ผู้ใหญ่</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนตั้งคำถามนำเกี่ยวกับ</p>	1. เอกสาร ประกอบการ	-ประเมินจากการสังเกตการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อ	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการในด้านต่างๆของวัยผู้ใหญ่ - พัฒนาการของวัยกลางคน - วัยหมดประจำเดือน - ปัญหาการปรับตัว - ของวัยกลางคน 	<p>การเตรียมตัวเข้าสู่วัยผู้ใหญ่และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับเกณฑ์ในการตัดสินใจการเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ โดยให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และร่วมกันอภิปรายการเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ของผู้เรียน</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับพัฒนาการในวัยผู้ใหญ่ ร่วมกับการยกตัวอย่างและการถามตอบในประเด็นที่เกี่ยวข้อง จากนั้นแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยและมอบหมายให้ร่วมกันอภิปรายในหัวข้อ “การวิเคราะห์พัฒนาการวัยผู้ใหญ่” โดยให้กลุ่มเลือกวิเคราะห์พัฒนาการจากบุคคลในวัยผู้ใหญ่</p>	<p>เรียนรายวิชาจิตวิทยา</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถาม ทบทวน</p>	<p>เวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p> <p>- ประเมินจากการนำเสนอผลงานรายกลุ่มหน้าชั้นเรียน</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ในสังคม จากนั้นนำเสนอประเด็น ในชั้นเรียน</p> <p>4. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเรื่องวัย กลางคนและวัยหมดประจำเดือน จากนั้นให้กลุ่มผู้เรียน (กลุ่มเดิม) ร่วมกันอภิปรายในประเด็น “เข้าใจวัยกลางคน” โดยให้ผู้เรียน ร่วมกันนำเสนอแนวทางในการทำ ความเข้าใจพัฒนาการและการ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวของ วัยกลางคน และนำเสนอในชั้น เรียน</p> <p>5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป เนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ คำถามทบทวนท้ายบทเรียนและ เฉลยคำตอบ</p> <p>2. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษา พัฒนาการของวัยชราในด้านต่างๆ</p>			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		จากนั้นให้ผู้เรียนบางกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่ม นำเสนอการแสดงบทบาทสมมติในหัวข้อ ลักษณะของวัยชรา โดยกำหนดให้ดำเนินกิจกรรมในสัปดาห์ต่อไป			
15 (3 ชม.)	<p>พัฒนาการมนุษย์ในช่วงวัยสูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของบุคคลในวัยสูงอายุ - พัฒนาการด้านต่างๆของวัยสูงอายุ - ปัญหาที่เกิดในวัยสูงอายุ - การสร้างเสริมสุขภาพในวัยสูงอายุ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับการมีสมาชิกในครอบครัวอยู่ในวัยสูงอายุ และให้ผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนยกตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะของบุคคลในวัยสูงอายุ จากนั้นผู้สอนดำเนินการสรุปเนื้อหาและให้ผู้เรียนวิเคราะห์เกี่ยวกับลักษณะของวัยสูงอายุที่เป็นบุคคลใกล้ตัวของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับพัฒนาการด้านต่างๆของผู้สูงอายุร่วมกับการ</p>	<p>1. เอกสารประกอบกรเรียนรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถาม ทบทวน</p> <p>5. วิดีทัศน์</p>	<p>- ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>- ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p> <p>- การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ถามตอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องจากนั้นผู้สอนเปิดวีดิทัศน์รายการคนค้นคน ตอนปุ่เย็น ให้ผู้เรียนชมและดำเนินการสรุปและวิเคราะห์ถึงลักษณะพัฒนาการที่ปรากฏและบันทึกลงในใบงาน</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในวัยผู้สูงอายุร่วมกับการถามตอบและให้ผู้เรียนร่วมกันนำเสนอ “ปัญหาสำคัญของวัยสูงอายุในปัจจุบัน” และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>4. ผู้เรียนนำเสนอการแสดงบทบาทสมมติรายกลุ่มในหัวข้อลักษณะของวัยชรา จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>5. ผู้สอนสรุปภาพรวมความรู้จากรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ รวมทั้งให้ผู้เรียนร่วมกันนำเสนอ</p>	รายการคนค้นคน		

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>วิธีการประยุกต์ความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตและในฐานะ นักจิตวิทยา</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ คำถามทบทวนท้ายบทเรียนและ เฉลยคำตอบ</p> <p>2.ผู้เรียนนำส่งรายงานการศึกษา รายบุคคลในหัวข้อ “พัฒนาการ ของฉัน”</p>			
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรมในชั้นเรียน (รายบุคคล, รายกลุ่ม) 40%
- การทดสอบย่อย 10%
- สอบปลายภาค 30%
- การศึกษาค้นคว้ารายบุคคล 10%
- จิตพิสัย (การเข้าเรียน, การมีส่วนร่วมในการเรียน) 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

อัมพร ศรีประเสริฐสุข.(2561). เอกสารประกอบการเรียนวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต .กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุชา จันทน์เอม. (2542) จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช

เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์.(2549).พัฒนาการมนุษย์.กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศรีเรื่อน แก้วกั้งวาล.(2545). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. สมาคมนักจิตวิทยาชาวอเมริกัน : <http://www.apa.org/>
2. แหล่งความรู้ทางจิตวิทยา : <http://www.psychologytoday.com/>
3. กรมสุขภาพจิต : <http://www.dmh.go.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี