



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การป้องกันและควบคุมโรค
(Disease Prevention and Controls)
รหัสวิชา 4072329

ภาคเรียนที่ 1/2562

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

| | | หน้า |
|-----------|---|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 3 |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 4 |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ | 4 |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 5 |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล | 8 |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 14 |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 15 |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4072329 การป้องกันและควบคุมโรค
(Disease Prevention and Controls)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
3.2 ประเภทของรายวิชา ความรู้หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพสาธารณสุข

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อ. สุวิทย์ นำภาว
กลุ่มเรียน A4

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถนนสิรินธร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการการป้องกันและควบคุมโรค
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถระบุสาเหตุของการเกิดโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อและโรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมที่สำคัญและพบบ่อยในประเทศไทย
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาทราบกระบวนการติดต่อหรือการแพร่กระจายของโรครวมทั้งแนวทางในการบำบัดรักษา การป้องกันและควบคุมโรคเบื้องต้นได้
- 1.4 เพื่อให้ นักศึกษาทราบระบบและการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคที่จำเป็นมาประยุกต์ใช้ในสถานประกอบการ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ เนื้อหาสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อเป็นทักษะและองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพของนักศึกษา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.2 มีการปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพ เพื่อแสดงให้เห็นแนวโน้ม ทิศทางและการพัฒนานวัตกรรมจากการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิชาชีพในปัจจุบัน
- 2.3 มีการเพิ่มเติมวิธีการจัดการเรียนการสอนจากการศึกษาดูงานจากสถานประกอบการจริง เพื่อให้เห็นการจัดการด้านอาชีวอนามัยอย่างเป็นรูปธรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการการป้องกันและควบคุมโรค สาเหตุของการเกิดโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อและโรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมที่สำคัญและพบบ่อยในประเทศไทย การติดต่อหรือการแพร่กระจายของโรครวมทั้งแนวทางในการบำบัดรักษา การป้องกันและควบคุมโรค รวมทั้งการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคที่จำเป็น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------------------------|----------|--|-------------------|
| 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ไม่มี | - | 90 ชั่วโมง |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน โดยการสื่อสารกับนักศึกษาผ่าน Social Media, E – Mail, การพบเป็นรายบุคคล โดยไม่นับรวมจำนวนชั่วโมงที่นักศึกษามาปรึกษางานตามที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.5 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สภาพแวดล้อมในการทำงานและด้านสาธารณสุข

1.2 วิธีการสอน

- 1) ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพในโอกาสต่างๆ
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติน่าที่ผิดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาทำงานในเวลา และส่งใบงานตามเวลาที่กำหนด ให้คะแนนตามเกณฑ์ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน
- 4) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส แต่งกายถูกต้องตามสมรรถนะของอาจารย์หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์
- 2) ไม่คัดลอกผลงานของบุคคลอื่นโดยไม่อ้างอิง ไม่กระทำการทุจริตในการสอบ
- 3) การตรวจสอบความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.3 ค้นคว้าหากลยุทธ์และกลวิธีทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพในชุมชน สถานประกอบการ

2.2 วิธีการสอน

- 1) อธิบายทฤษฎีและหลักการที่สำคัญ ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยาย ร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือ

กันเรียนรู้) Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การสอนแบบ e-Learning เป็นต้น

- 2) ใช้กรณีศึกษาประกอบการสอน ให้นักศึกษาเลือกค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่สนใจ แปลความหมาย จากภาษาอังกฤษ จัดทำเป็นรายงาน และส่งตัวแทนเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสอบกลางภาค
- 2) การสอบปลายภาค
- 3) การทดสอบย่อย
- 4) การทำรายงานกลุ่มและรายบุคคล และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- 3.4 ให้บริการวิชาการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการส่งเสริม สุขภาพแก่พนักงานในสถานประกอบการ ประชาชนได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 1) อธิบายทฤษฎีและหลักการที่สำคัญการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL)
- 2) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในประเด็นที่มอบหมาย โดยนำข้อมูลที่ได้มา วิเคราะห์ สรุปผล และมีการนำเสนอผลงานอย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีความสร้างสรรค์
- 3) ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้อง กำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหาหรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การมอบหมายงาน และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- 2) รายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- 3) ความน่าเชื่อถือของข้อมูล ความถูกต้องสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) การสอบย่อย การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นใน หน่วยงานและงานที่ได้รับ มอบหมาย

4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่คุ้นเคยหรือใกล้ชิด
- 2) กำหนดบทบาทความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน และมีการ ปรับเปลี่ยนบทบาทหมุนเวียนตามความ

- 3) เปิดโอกาสให้ซักถาม อภิปรายร่วมกัน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่างๆ จากบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.3 วิธีประเมินผล

- 1) สังเกตกระบวนการทำงานและกระบวนการกลุ่ม
- 2) พฤติกรรมการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 3) ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- 4) ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและด้านสาธารณสุขในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้ง เชิงปริมาณและคุณภาพ

5.2 วิธีการสอน

- 1) ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- 2) การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- 3) การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- 4) การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5) การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีประเมินผล

- 1) ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- 2) ประเมินทักษะการใช้สื่อ เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆ และการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- 3) ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

6 ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ

6.1 ทักษะการฝึกปฏิบัติ ที่ต้องพัฒนา

- 6.4 สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพตาม พรบ.วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3

6.2 วิธีการสอน

- 1) ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- 2) การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลตัวอย่างการประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัยการวางแผนงาน โครงการสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ และการปฏิบัติตามแผนการติดตาม ประเมินผล

6.3 วิธีประเมินผล

- 1) ประเมินทักษะในการป้องกันและควบคุมโรคเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม

2) ประเมินทักษะ การวินิจฉัยการวางแผนงานโครงการสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ และการปฏิบัติตามแผนการติดตาม ประเมินผลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|----------------|---|------------------|---|--------------------|
| 1 | แนะนำการเรียนการสอนในรายวิชา -ความหมาย ประเภท ความสำคัญ แนวคิด และหลักการการป้องกันและควบคุมโรค | 3 | - บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - ชี้แจงการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning) มอบหมาย โจทย์ปัญหา แนะนำวิธีการและแหล่ง สืบค้นข้อมูล นักศึกษาสืบค้นข้อมูล และสรุปรายงานการศึกษาตามโจทย์ ปัญหา อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับราย กลุ่มและบรรยายเพิ่มเติม | อ.สุวิทย์ นำภาว |
| 2 | โรคติดต่อที่สามารถป้องกันได้ด้วยการ สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค -โรคที่สามารถป้องกันได้ด้วยการสร้าง เสริมภูมิคุ้มกันโรค -การดำเนินงานป้องกันโรคด้วยการสร้าง เสริมภูมิคุ้มกันโรคในประเทศไทย -หลักการให้วัคซีน | 3 | - บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน เรื่อง โรคติดต่อที่สามารถป้องกันได้ด้วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคอาจารย์ให้ ข้อมูลย้อนกลับและสรุปเพิ่มเติม | อ.สุวิทย์ นำภาว |
| 3 | โรคติดต่อจากการสัมผัส - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคติดต่อจากการ สัมผัส -โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ -โรคเอดส์ -โรคเรื้อรัง -โรคติดต่อจากการสัมผัสประเภทอื่น ๆ | 3 | - บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน | อ.สุวิทย์ นำภาว |

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|--------------|--|------------------|---|--------------------|
| | | | โรคติดต่อจากการสัมผัส อาจารย์ให้ ข้อมูลย้อนกลับและสรุปเพิ่มเติม | |
| 4 | โรคติดต่อของระบบทางเดินหายใจ -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคติดต่อระบบ ทางเดินหายใจ -แนวทางการรักษา การป้องกันและ ควบคุมโรคติดต่อระบบทางเดินหายใจ -โรคติดต่อระบบทางเดินหายใจที่สำคัญ | 3 | - บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน โรคติดต่อของระบบทางเดินหายใจ อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับและสรุป เพิ่มเติม | อ.สุวิทย์ นำภาว |
| 5 | โรคติดต่อจากอาหารและน้ำ -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคติดต่อจาก อาหารและน้ำ -โรคอุจจาระร่วง -โรคติดเชื้อโดยทางอาหารและน้ำซึ่งมี ไวรัสเป็นสาเหตุ -โรคหนองพยาธิที่ติดต่อผ่านทางอาหาร และน้ำ | 3 | - บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน โรคติดต่อจากอาหารและน้ำ อาจารย์ให้ ข้อมูลย้อนกลับและสรุปเพิ่มเติม | อ.สุวิทย์ นำภาว |
| 6 | โรคติดต่อที่นำโดยแมลง -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคติดต่อที่นำโดย แมลง -โรคจากเชื้อโปรโตซัวที่นำโดยแมลง -โรคจากเชื้อไวรัสที่นำโดยแมลง -โรคจากเชื้อหนองพยาธิ | 3 | - บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน โรคติดต่อที่นำโดยแมลง อาจารย์ให้ ข้อมูลย้อนกลับและสรุปเพิ่มเติม | อ.สุวิทย์ นำภาว |
| 7 | โรคติดต่อระหว่างสัตว์และคน -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคติดต่อระหว่าง สัตว์และคน | 3 | - บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน | อ.สุวิทย์ นำภาว |

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|--------------|---|------------------|---|--------------------|
| | -โรคติดต่อระหว่างสัตว์และคนจากการสัมผัส -โรคติดต่อระหว่างสัตว์และคนจากการสัมผัสและการบริโภค | | - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน โรคติดต่อระหว่างสัตว์และคน อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับและสรุปเพิ่มเติม | |
| 8 | การนำเสนอรายงาน โรคกับการป้องกัน และควบคุมโรค ในหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย และสอบกลางภาค | 3 | - บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน | อ.สุวิทย์ นำภาว |
| 9 | โรคติดเชื้อที่พบบ่อยในโรงพยาบาล -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคติดเชื้อในโรงพยาบาล -หลักการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อที่พบบ่อยในโรงพยาบาล | 3 | - บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนโรคติดเชื้อที่พบบ่อยในโรงพยาบาล อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับและสรุปเพิ่มเติม | อ.สุวิทย์ นำภาว |
| 10 | ปัญหาสุขภาพจิต -สุขภาพจิตและการดูแลผู้มีปัญหาสุขภาพจิต -โรคประสาทและโรคจิตสรีระแปรปรวน | 3 | - บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน ปัญหาสุขภาพจิต อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับและสรุปเพิ่มเติม | อ.สุวิทย์ นำภาว |
| 11 | โรคหัวใจ หลอดเลือดและเบาหวาน -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกลุ่มโรคหัวใจ หลอดเลือดและเบาหวาน -โรคความดันเลือดสูงและโรคหลอดเลือดในสมอง -โรคหัวใจขาดเลือด | 3 | - บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับ | อ.สุวิทย์ นำภาว |

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|--------------|--|------------------|---|--------------------|
| | -โรคเบาหวาน | | มอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน โรคหัวใจ หลอดเลือดและเบาหวาน อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับและสรุป เพิ่มเติม | |
| 12 | มะเร็งและปัญหาโรคไม่ติดต่อทั่วไป -โรคมะเร็ง -ผู้พิการ - ผู้สูงอายุ | 3 | - บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน มะเร็งและปัญหาโรคไม่ติดต่อทั่วไป อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับและสรุป เพิ่มเติม | อ.สุวิทย์ นำภาว |
| 13 | โรคที่เกี่ยวกับมลพิษสิ่งแวดล้อม -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมลพิษสิ่งแวดล้อม -การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ เนื่องจากมลพิษสิ่งแวดล้อม -โรคที่เนื่องมาจากมลพิษสิ่งแวดล้อม | 3 | - บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนโรค ที่เกี่ยวกับมลพิษสิ่งแวดล้อม อาจารย์ให้ ข้อมูลย้อนกลับและสรุปเพิ่มเติม | อ.สุวิทย์ นำภาว |
| 14 | กลุ่มโรคพันธุกรรม -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคพันธุกรรม -แนวทางการวินิจฉัยโรคพันธุกรรม -โรคพันธุกรรมที่พบบ่อยในประเทศไทย | 3 | - บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน กลุ่มโรคพันธุกรรม อาจารย์ให้ข้อมูล ย้อนกลับและสรุปเพิ่มเติม | อ.สุวิทย์ นำภาว |
| 15 | อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบาดเจ็บ | 3 | - บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย | อ.สุวิทย์ นำภาว |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|--|--------|
| | -การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ ที่เกิดจากการทำงาน | | - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสารประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงานการศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับมอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับและสรุปเพิ่มเติม | |
| 16 | สอบปลายภาค | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | ลำดับที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล | วิธีการทวนสอบ |
|-------------------------|--|--|--------------------------------|--|
| คุณธรรม จริยธรรม 1.5 | การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย กริยามารยาท | ตลอดภาค การศึกษา | (10 %) 3% 2% 2% 3% | - มีการเข้าเรียนในชั้นเรียนมากกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด - แต่งกายถูกระเบียบ มารยาทดี - มีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน - ไม่คัดลอกงานผู้อื่น |
| ความรู้ 2.3 | การสอบกลางภาค สอบปลายภาค การทดสอบย่อยเพื่อทบทวนความรู้ | 8 16 2, 10, 13 | (60%) 25% 25% 10% | คะแนนมากกว่าร้อยละ 50 คะแนนมากกว่าร้อยละ 50 คะแนนมากกว่าร้อยละ 50 |
| ทักษะทางปัญญา 3.4 | รายงานรายบุคคล และเลือกตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12 และ 13 | (10 %) | รายงานครบถ้วนและถูกต้องตามหลักการและทฤษฎี |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล | วิธีการทวนสอบ |
|--|--|-------------------|------------------------|---|
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.2 | การทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอหน้าชั้นเรียนรายกลุ่ม | ตลอดภาคการศึกษา | (10%) 5 % 5 % | - รายงานสมบูรณ์ ถูกต้อง มีการอ้างอิงที่มา - สื่อการนำเสนอน่าสนใจ พุดชัดเจน ตอบคำถามได้ |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 | คุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 14-15 | (5%) 5 % | - สืบค้นข้อมูลการวิจัยจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ |
| ทักษะการฝึกปฏิบัติ 6.4 | ทักษะ การวินิจฉัยการวางแผนงานโครงการสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ และการปฏิบัติตามแผนการติดตาม ประเมินผลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | 14-15 | (5%) 5 % | - มีความเข้าใจและเสนอแนวทางในการการปฏิบัติตามแผน และประเมินผลได้ |

3. การประเมินผลการศึกษา

| เกณฑ์คะแนน | เกรด |
|------------|------|
| 90-100 | A |
| 89-85 | B+ |
| 84-75 | B |
| 74-70 | C+ |
| 69-60 | C |
| 59-55 | D+ |
| 54-50 | D |
| 49-0 | F |
| ถอนรายวิชา | W |
| ไม่สมบูรณ์ | I |

เกณฑ์การให้คะแนน

กิจกรรมวิชาการและกิจกรรมในชั้นเรียน (สัดส่วนการวัดผล 30 %) กำหนดให้งานแต่ละชิ้น มีคะแนนเต็ม 10 คะแนน แล้วรวมคะแนนที่ได้จากทุกชิ้นงานมาคิดสัดส่วนเป็น 30 % โดยงานแต่ละชิ้นกำหนดการให้คะแนนดังนี้

| เกณฑ์การให้คะแนน | 2 คะแนน | 1.5 คะแนน | 1 คะแนน | 0.5 คะแนน |
|-----------------------------|---------|---------------|---------------|----------------------|
| 1. การปฏิบัติตามข้อกำหนด | ครบ | ขาด 1 ประเด็น | ขาด 2 ประเด็น | ขาดมากกว่า 2 ประเด็น |
| 2. ความถูกต้องของงาน | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยมาก |
| 3. คุณภาพของงาน | ดี | ค่อนข้างดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง |
| 4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ | ดี | ค่อนข้างดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง |
| 5. ความตั้งใจและความพยายาม | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยมากหรือลอกงาน |

คุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สัดส่วนการวัดผล 10 %

| เกณฑ์การให้คะแนน | 2 คะแนน | 1.5 คะแนน | 1 คะแนน | 0.5 คะแนน |
|----------------------------------|---------|-------------|-------------|----------------------|
| 1. การเข้าเรียน | ครบ | ขาด 1 ครั้ง | ขาด 2 ครั้ง | ขาดมากกว่า 2 ครั้ง |
| 2. ความตั้งใจเรียน | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยมาก |
| 3. การมีส่วนร่วมในการเรียน | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยมาก |
| 4. ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยมาก/ต้องปรับปรุง |
| 5. มารยาท | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยมาก/ต้องปรับปรุง |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สุรเกียรติ์ อาชานุกาภ ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน, 2553

ไพบุลย์ โล่ห์สุนทร (2556). **ระบาดวิทยา**. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2550). (พิมพ์ครั้งที่ 1). **เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและควบคุมโรค**. หน่วยที่ 1-15. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สมาคมนักระบาดวิทยาภาคสนาม. (2557). **พื้นฐานระบาดวิทยา**. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์แคนนา กราฟฟิค.

ภาควิชาระบาดวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, (2557). **ตำรา เรื่อง หลักวิทยาการระบาดพื้นฐาน**.

ภาควิชาระบาดวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, (2557). **ชุดการเรียนการสอน หลักวิทยาการระบาด เล่ม 1-2**

Department of Epidemiology Faculty of Public Health Mahidol University (2014). Learning Module PHEP 602 Principle of Epidemiology Volume 1-2.

OSHA. Sampling for Industrial Hygiene. (2558). สืบค้นจาก : <http://www.osha.gov/>

สุวิทย์ น้าภาว.(2561). เอกสารประกอบการเรียน วิชาการป้องกันและควบคุมโรค กราฟฟิกส์ไซด์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

| | |
|--------------------------|---|
| สำนักกระบาดวิทยา | http://www.boe.moph.go.th/ |
| สำนักโรคติดต่อทั่วไป | http://thaigcd.ddc.moph.go.th/ |
| สำนักโรคไม่ติดต่อ | http://thaincd.com/index.html |
| สำนักโรคติดต่ออุบัติใหม่ | http://beid.ddc.moph.go.th/th_2011/ |
| องค์การอนามัยโลก | www.who.int |
| U.S. CDC | http://www.cdc.gov |

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ผ่านแบบประเมินการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยหลักสูตร จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาทำวิจัยในชั้นเรียน มีการประชุมอาจารย์ทั้งหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรฯ มีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของหลักสูตร ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดเนินพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธานกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป