



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง  
รหัสวิชา 4142601

ภาคเรียนที่ 1/2562

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

4142601 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

English for Cosmetic Science

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

3.2 ประเภทของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล                      กลุ่มเรียน A4

ดร.ปิยนุช พรหมภมร                              กลุ่มเรียน A4

อ.นาฏลดา อ่อนวิมล                              กลุ่มเรียน A4

## 5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

11 กรกฎาคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ การอ่านฉลากและคำศัพท์เฉพาะสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
- 2) ค้นคว้าและฝึกอ่าน การใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง
- 3) ค้นคว้าและฝึกอ่าน การใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับตำราทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อเป็นทักษะและองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพของนักศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และการฝึกทักษะการอ่านข่าวสารและบทความทางวิชาการนานาชาติ เพื่อการเพิ่มพูนความสามารถในการเรียนรู้และความเข้าใจของนักศึกษา

Scientific terms in cosmetic science and reading skill of news, international literatures of cosmetic science, improvement in the student's learning and understanding

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	กำหนดตามความเหมาะสม	ไม่มี	90 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษารายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยสามารถนัดหมายผ่านอีเมล และไลน์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.2 ตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ
- 1.1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

## 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม หรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ

1.2.2 ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ

1.2.3 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส การแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

## 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

1.3.2 มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.3.3 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

1.3.4 ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

## 2. ความรู้

## 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ

2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางและการนำไปประยุกต์ใช้

2.1.6 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

2.2.2 บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem-based Learning และ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

## 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัด หลักการและทฤษฎี

2.3.2 การนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล หรือโจทย์จาก Problem-based Learning

2.3.3 รายงานรายบุคคล และรายงานกลุ่ม

## 3. ทักษะทางปัญญา

## 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.3 สามารถศึกษาค้นคว้า เข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ประมวลและทบทวนเอกสารทางวิชาการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ การเขียนเรียบเรียงงานทางวิชาการ

## 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหาหรือเสนอแนวทางการปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้

3.2.2 ส่งเสริมให้นักศึกษามีการอภิปรายกลุ่ม เพื่อประเมิน วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนข้อมูล

## 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม

3.3.2 ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

## 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

○ 4.1.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

○ 4.1.3 สามารถเป็นผู้ริเริ่มหรือผู้นำแสดงทัศนะในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม

## 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก

4.2.2 มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด

4.2.3 กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

## 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

4.3.2 ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา

4.3.3 ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ

4.3.4 ให้นักศึกษาประเมินนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.2 สามารถใช้สารสนเทศในการค้นหาข้อมูล

○ 5.1.3 สามารถใช้ทักษะการสื่อสารทั้งการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการอ่านและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเลือกใช้รูปแบบของสื่อในการนำเสนออย่างเหมาะสม

○ 5.1.4 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

## 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน

5.2.2 มีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

5.2.3 การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล

5.2.4 การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.5 การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อ

เทคโนโลยี

## 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน

5.3.2 ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5.3.3 ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนของวิชา	3	-ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนตามมคอ3 -มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันศึกษาบทเรียนในเอกสารคำสอน	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล ดร.ปิยนุช พรหมภมร ดร.นาฏกตา อ่อนวิมล
2	Scientific research article and review article	3	-บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล
3	Scientific research article and review article (ต่อ)	3	-บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point -มอบหมายงานแบบฝึกหัด	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล
4	Emphasizing main ideas and key ideas	3	-บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point -มอบหมายงานแบบฝึกหัด	ดร.ปิยนุช พรหมภมร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	Emphasizing main ideas and key ideas (ต่อ)	3	-บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point -มอบหมายงานแบบฝึกหัด	ดร.นาฏลดา อ่อนวิมล
6	Student presentation	3	-นักศึกษานำเสนองาน -อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับราย กลุ่มและบรรยายเพิ่มเติม	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล ดร.ปิยนุช พรหมภมร ดร.นาฏลดา อ่อนวิมล
7	Student presentation	3	-นักศึกษานำเสนองาน -อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับราย กลุ่มและบรรยายเพิ่มเติม	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล ดร.ปิยนุช พรหมภมร ดร.นาฏลดา อ่อนวิมล
8	Student presentation (ต่อ)	3	-นักศึกษานำเสนองาน -อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับราย กลุ่มและบรรยายเพิ่มเติม	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล ดร.ปิยนุช พรหมภมร ดร.นาฏลดา อ่อนวิมล
9	Student presentation (ต่อ)	3	-นักศึกษานำเสนองาน -อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับราย กลุ่มและบรรยายเพิ่มเติม	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล ดร.ปิยนุช พรหมภมร ดร.นาฏลดา อ่อนวิมล
10	Student presentation (ต่อ)	3	-อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับราย กลุ่มและบรรยายเพิ่มเติม -นักศึกษานำเสนองาน	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล ดร.ปิยนุช พรหมภมร ดร.นาฏลดา อ่อนวิมล
11	Student presentation (ต่อ)	3	-นักศึกษานำเสนองาน -อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับราย กลุ่มและบรรยายเพิ่มเติม	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล ดร.ปิยนุช พรหมภมร ดร.นาฏลดา อ่อนวิมล
12	Student presentation (ต่อ)	3	-นักศึกษานำเสนองาน -อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับราย กลุ่มและบรรยายเพิ่มเติม	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล ดร.ปิยนุช พรหมภมร ดร.นาฏลดา อ่อนวิมล
13	Student presentation (ต่อ)	3	-นักศึกษานำเสนองาน -อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับราย กลุ่มและบรรยายเพิ่มเติม	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล ดร.ปิยนุช พรหมภมร ดร.นาฏลดา อ่อนวิมล
14	Student presentation (ต่อ)	3	-นักศึกษานำเสนองาน -อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับราย กลุ่มและบรรยายเพิ่มเติม	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล ดร.ปิยนุช พรหมภมร ดร.นาฏลดา อ่อนวิมล
15	Student presentation (ต่อ)	3	-นักศึกษานำเสนองาน -อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับราย กลุ่มและบรรยายเพิ่มเติม	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล ดร.ปิยนุช พรหมภมร ดร.นาฏลดา อ่อนวิมล



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
16	สอบปลายภาค			รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล ดร.ปิยนุช พรหมภมร ดร.นาฏกุลดา อ่อนวิมล

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
ด้าน คุณ ธรรม จริยธรรม 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4	1. เข้าเรียนและส่งงานตาม ระยะเวลาตามกำหนด 2. การแต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบที่มหาวิทยาลัย กำหนด	1-16	10	อาจารย์ผู้สอนประเมิน
ด้านความรู้ 2.1.1, 2.1.2, 2.1.6	1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค 3. สอบย่อย	8 16 7-15	20 20 20	คะแนนสอบ
ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา 3.1.1, 3.1.3,	1. การเขียนรายงานตาม หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด	1-15	10	คุณภาพของรายงานโดย พิจารณาความถูกต้องทาง วิชาการ และการอ้างอิง เอกสารทางวิชาการ
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1.1, 4.1.2	1. การทำงานร่วมกันเป็น กลุ่ม 2. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ในการทำงานกลุ่ม	1-15	10	-ส่งงานตรงเวลา -แบ่งหน้าที่รับผิดชอบใน กลุ่ม
ทักษะในการ วิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1.2, 5.1.3	1. การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสม และ/หรือมีความสอดคล้อง กับงานที่ได้รับมอบหมาย	1-15	10	ประเมินจากการตรวจ รายงานและการทำงาน ร่วมกัน

## 3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
ต่ำกว่า 50	F
	W
	I

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) <http://www.sciencedirect.com/>
- 2) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- 3) <http://www.bio-diglib.com/>

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) [http://www.nig.ac.jp/jimu/soken/courses/EfS/EfS\\_2013/EfS\\_I.html](http://www.nig.ac.jp/jimu/soken/courses/EfS/EfS_2013/EfS_I.html)
- 2) [http://www.nig.ac.jp/jimu/soken/courses/EfS/EfS\\_2013/EfS\\_II.html](http://www.nig.ac.jp/jimu/soken/courses/EfS/EfS_2013/EfS_II.html)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยหลักสูตร จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

มีการเรียนการสอนแบบ active learning โดยนักศึกษาตั้งประเด็นที่สนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และค้นคว้าเนื้อหาและคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากฐานข้อมูลนานาชาติ และนำเสนอ วิจาร์ณ และสรุป ร่วมกัน โดยผู้สอนให้คำแนะนำและเป็นพี่ปรึกษาในระหว่างเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพโดยมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทวนสอบในระดับรายวิชาตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา และรายละเอียดของรายวิชา
2. แต่งตั้งกรรมการเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบรายวิชาตามผลการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา
3. ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งในภาพรวมและรายบุคคล
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อรับรองผลคะแนนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาของภาคการศึกษานั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

(ในแต่ละภาคการศึกษา จะมีการนำผลการประเมินการสอน (มคอ.5) มาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป)

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการสอบ ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้ร่วมสอน นำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน มาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น

-ข้อมูลการปรับปรุงในหมวดนี้ จะนำไปใช้ปรับปรุงการจัดทำ มคอ.3 ในรอบถัดไป