



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การดูแลความงามและบุคลิกภาพ

รหัสวิชา 4143113

ภาคเรียนที่ 1/2562

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4143113 การดูแลความงามและบุคลิกภาพ  
Beauty Care and Personality

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง  
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.จรัสฟ้า โหมตสุวรรณ

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อ.จรัสฟ้า โหมตสุวรรณ

กลุ่มเรียน A4

อ.ณัฐพร บัวหวัด

กลุ่มเรียน A4

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถนนสิรินธร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กรกฎาคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายในเรื่องวิทยาศาสตร์กับความงาม
- 1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างของใบหน้า ลักษณะและปัญหาของผิว การดูแลผิว
- 1.3 เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจ สามารถอธิบายเกี่ยวกับการเลือกเครื่องสำอางให้เหมาะสมกับผิว
- 1.4 เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจในทักษะการแต่งหน้าให้ถูกต้องตามกาลเทศะ โดยรู้จักขั้นตอนการแต่งหน้า
- 1.5 เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจและสามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้เป็นอย่างดี ทั้งด้านสุขภาพและความงาม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาสอดคล้องกับสอดคล้องกับ TQF บริบทของสังคมปัจจุบัน บัณฑิตที่พึงประสงค์ และเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการแสดงออกถึงบุคลิกภาพและมารยาททางสังคมตามแบบนักศึกษาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง เพื่อเป็นการสร้างทักษะและองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพของนักศึกษาในอนาคต

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

วิทยาศาสตร์ความงาม เทคโนโลยีความงาม ความงามที่เกิดจากภายในจิตใจ อาหารและโภชนาการสำหรับวัยรุ่น การออกกำลังกาย และการพักผ่อน โครงสร้างใบหน้าและผิวพรรณของแต่ละบุคคล การเลือกสีแต่งหน้าสำหรับตา ฝี และปาก การแต่งหน้าตามวาระและโอกาส โครงสร้างเส้นผมของแต่ละบุคคล เส้นผมที่ช่วยส่งเสริมความงาม การทำผมตามวาระและโอกาส การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาททางสังคม และการแต่งกายที่เสริมบุคลิกภาพ

Aesthetic science, technology of aesthetic, aesthetic from within the mind, food and nutrition for teenage, exercise and rest, face and skin structure of each person, how to choose makeup colors for eye, skin and lips, makeup by opportunities, the structure of each individual hair, the hair styling that makes it look more beautiful, personality development, social etiquette and the dress personality

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ไม่มี	45	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน รวมทั้งแจ้งนักศึกษาผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา /Social Media เช่น Line หรือ Facebook
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายบุคคลที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

● 1.1.2 ตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ

● 1.1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้แก่นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบวินัย และแต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด เน้นความตรงต่อเวลาของนักศึกษา

1.2.2 มุ่งเน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม การเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดีและการมีความรับผิดชอบต่อในการทำงานกลุ่ม

1.2.3 ส่งเสริมความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น

1.2.4 สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงความสำคัญของศาสตร์ที่เรียน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละและประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

1.3.2 ประเมินจากบุคลิกภาพ การแต่งกาย ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1.3.3 ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

1.3.4 ประเมินจากผลสำเร็จในผลงานโครงการที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย/

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุของปัญหา โดยใช้ความรู้ ทักษะและเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา

○ 2.1.5 มีประสบการณ์ในการพัฒนาบุคลิกภาพ

### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบมุ่งเน้นทั้งทฤษฎีและการทดลองในห้องปฏิบัติการพัฒนาเนื้อหาให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

2.2.2 ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

### 2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.3.1 การทดสอบย่อย

2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.3 ประเมินจากรายงานนักศึกษา หรือโครงการที่นำเสนอ

## 3. ทักษะทางปัญญา

○ 3.1.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกกรณีศึกษา

3.2.2 ส่งเสริมให้นักศึกษามีการอภิปรายกลุ่ม เพื่อประเมิน วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนข้อมูล

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

3.3.2 ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม

3.3.3 รายงานกลุ่ม

3.3.4 การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 4.1.3 สามารถเป็นผู้ริเริ่มหรือผู้นำแสดงทักษะในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม

##### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 สนับสนุนให้มีกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่มและส่งเสริมการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างการทำงาน ให้นักศึกษาแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเองได้ (Self-Study) และการรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน

##### 4.2 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากความสำเร็จและการตรงต่อเวลาจากงานที่ได้รับมอบหมาย พฤติกรรมของนักศึกษา

4.3.2 การมีส่วนร่วมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

○ 5.1.3 สามารถใช้ทักษะการสื่อสารทั้งการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการอ่านและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเลือกใช้รูปแบบของสื่อในการนำเสนออย่างเหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มุ่งเน้นการใช้ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระหว่างการสอน โดยให้นักศึกษาใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากการปฏิบัติการและเพิ่มประสิทธิภาพในการสรุปผล

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากเทคนิคการนำเสนองาน ที่มุ่งเน้นการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความถูกต้องและการเลือกใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ สรุปผล

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนของวิชา - หัวข้อ - การมอบหมายงาน - กิจกรรมของวิชา - การประเมินผล <b>หัวข้อที่สอน</b> <b>บทที่ 1 เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน</b>	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> -ชี้แจงคะแนนและรายละเอียดของเอกสาร มคอ. 3 และตารางเรียนของรายวิชา - บรรยายโดยใช้ power point และวารสารต่างประเทศ - ถามตอบคำถาม	อ.จรัสฟ้า โหมตสุวรรณ
2	<b>บทที่ 2 ความงามกับจิตใจ</b>	3	- บรรยายโดยใช้ power point วารสารต่างประเทศ และตัวอย่างงานวิจัยการศึกษาสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพจากพืช - ถามตอบคำถาม - มอบหมายงาน TQF 5 ด้าน 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม -แต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด -ความตรงต่อเวลาของนักศึกษา -การทำงานเป็นกลุ่ม -ความซื่อสัตย์ 2. ด้านความรู้ -มุ่งเน้นความเข้าใจในภาพรวมสารประกอบปฐมภูมิ 3.ด้านทักษะทางปัญญา -มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มเพื่อทบทวนความรู้และทดสอบทักษะของนักศึกษา 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ทำรายงานเป็นกลุ่ม 5.ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ -ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่	อ.จรัสฟ้า โหมตสุวรรณ



			มหาวิทยาลัยสบันนูน สื่อที่ใช้ -บรรยายโดยใช้สื่อ Power point -เอกสารประกอบการสอน -การมอบหมายงานศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เป็นรายกลุ่มและเดี่ยว	
3	<b>บทที่ 3</b> อาหารและโภชนาการ	3	- บรรยายโดยใช้ power point และ วารสารต่างประเทศ - ถามตอบคำถาม - มอบหมายงาน TQF 5 ด้าน 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม -แต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัย กำหนด -ความตรงต่อเวลาของนักศึกษา -การทำงานเป็นกลุ่ม -ความซื่อสัตย์ 2. ด้านความรู้ -มุ่งเน้นความเข้าใจในชนิด หน้าที่ ของอาหารที่มีผลต่อสุขภาพวัยรุ่น 3.ด้านทักษะทางปัญญา -มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้และทดสอบ ทักษะของนักศึกษา 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ทำรายงานเป็นกลุ่ม 5.ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ -ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ มหาวิทยาลัยสบันนูน สื่อที่ใช้ -บรรยายโดยใช้สื่อ Power point -เอกสารประกอบการสอน -การมอบหมายงานศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เป็นรายกลุ่มและเดี่ยว	อ.จรัสฟ้า โหมดสุวรรณ
4	<b>บทที่ 4</b> รู้จักผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับ เส้นผมในท้องตลาด (Hair product trend)	3	- บรรยายโดยใช้ power point และ วารสารต่างประเทศ - ถามตอบคำถาม - มอบหมายงาน TQF 5 ด้าน	อ.จรัสฟ้า โหมดสุวรรณ

			<p>1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-แต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>-ความตรงต่อเวลาของนักศึกษา</li> <li>-การทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>-ความซื่อสัตย์</li> </ul> <p>2. ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มุ่งเน้นความเข้าใจในชนิด หน้าที่ของผลิตภัณฑ์เส้นผมที่มีในท้องตลาดในแต่ละรูปแบบผลิตภัณฑ์</li> </ul> <p>3.ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มเพื่อทบทวนความรู้และทดสอบทักษะของนักศึกษา</li> </ul> <p>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ทำรายงานเป็นกลุ่ม</li> </ul> <p>5.ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยสนับสนุน</li> <li>สื่อที่ใช้</li> <li>-บรรยายโดยใช้สื่อ Power point</li> <li>-เอกสารประกอบการสอน</li> <li>-การมอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นรายกลุ่ม</li> </ul>	
5	บทที่ 5 โครงสร้างเส้นผม เส้นผมกับความงาม	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยใช้ power point และวารสารต่างประเทศ</li> <li>- ถามตอบคำถาม</li> <li>- มอบหมายงาน</li> </ul> <p>TQF 5 ด้าน</p> <p>1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-แต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>-ความตรงต่อเวลาของนักศึกษา</li> <li>-การทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>-ความซื่อสัตย์</li> </ul> <p>2. ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มุ่งเน้นความเข้าใจในชนิด หน้าที่ของโครงสร้างเส้นผม</li> </ul> <p>3.ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม</li> </ul>	อ.จรัสฟ้า โหมดสุวรรณ

			<p>เพื่อทบทวนความรู้และทดสอบทักษะของนักศึกษา</p> <p>4.ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>-ทำรายงานเป็นกลุ่ม</p> <p>5.ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยสนับสนุน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>-บรรยายโดยใช้สื่อ Power point</p> <p>-เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-การมอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นรายกลุ่ม</p>	
6	บทที่ 6 การทำผมตามกาลเทศะ	3	<p>TQF 5 ด้าน</p> <p>1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>-แต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>-ความตรงต่อเวลาของนักศึกษา</p> <p>-การทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>-ความซื่อสัตย์</p> <p>2. ด้านความรู้</p> <p>-มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติด้านการทำผมในรูปแบบต่างๆ ตามกาลเทศะ</p> <p>3.ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>-มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มเพื่อทบทวนความรู้และทดสอบทักษะของนักศึกษา</p> <p>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>-ทำรายงานเป็นกลุ่ม</p> <p>5.ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยสนับสนุน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>-บรรยายโดยใช้สื่อ Power point</p> <p>-เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-การมอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นรายกลุ่ม</p>	อ.จรัสฟ้า โหมดสุวรรณ
	สอบกลางภาค		-	อ.จรัสฟ้า โหมดสุวรรณ
7	บทที่ 7 เกสซ์ความงาม	3	<p>TQF 5 ด้าน</p> <p>1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>-แต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัย</p>	อ.ณัฐพร บัวฮวด

			<p>กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความตรงต่อเวลาของนักศึกษา</li> <li>-การทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>-ความซื่อสัตย์</li> </ul> <p>2. ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มุ่งเน้นให้เข้าด้านฤทธิ์ทางด้านเภสัชกรรมด้านความงาม</li> </ul> <p>3.ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มเพื่อทบทวนความรู้และทดสอบทักษะของนักศึกษา</li> </ul> <p>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ทำการทดลองเป็นรายกลุ่ม</li> </ul> <p>5.ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยสนับสนุน</li> </ul> <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ซีดีประกอบการสอนปฏิบัติการ</li> </ul>	
8	<b>บทที่ 8</b> เทคโนโลยีและนวัตกรรมความงาม	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยใช้ power point และวารสารต่างประเทศ</li> <li>- ถามตอบคำถาม</li> <li>- มอบหมายงาน</li> </ul> <p>TQF 5 ด้าน</p> <p>1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-แต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>-ความตรงต่อเวลาของนักศึกษา</li> <li>-การทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>-ความซื่อสัตย์</li> </ul> <p>2. ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มุ่งเน้นความเข้าใจในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมความงาม</li> </ul> <p>3.ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มเพื่อทบทวนความรู้และทดสอบทักษะของนักศึกษา</li> </ul>	อ.ณัฐพร บุษิวาด

			<p>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ทำรายงานเป็นกลุ่ม</li> </ul> <p>5.ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยสนับสนุน</li> <li>สื่อที่ใช้</li> <li>-บรรยายโดยใช้สื่อ Power point</li> <li>-เอกสารประกอบการสอน</li> <li>-การมอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นรายกลุ่มและเดี่ยว</li> </ul>	
9 15 ต.ค. 62	<b>บทที่ 9</b> การออกกำลังกายและการพักผ่อน	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยใช้ power point และวารสารต่างประเทศ</li> <li>- ถามตอบคำถาม</li> <li>- มอบหมายงาน</li> </ul> <p>TQF 5 ด้าน</p> <p>1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-แต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>-ความตรงต่อเวลาของนักศึกษา</li> <li>-การทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>-ความซื่อสัตย์</li> </ul> <p>2. ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มุ่งเน้นความเข้าใจและให้ความสำคัญของการออกกำลังกายและการพักผ่อน</li> </ul> <p>3.ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มเพื่อทบทวนความรู้และทดสอบทักษะของนักศึกษา</li> </ul> <p>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ทำรายงานเป็นกลุ่ม</li> </ul> <p>5.ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยสนับสนุน</li> <li>สื่อที่ใช้</li> <li>-บรรยายโดยใช้สื่อ Power point</li> </ul>	อ.ณัฐพร บุษิวาด

			-เอกสารประกอบการสอน -การมอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นรายกลุ่มและเดี่ยว	
10 22 ต.ค. 62	<b>บทที่ 10</b> โครงสร้างใบหน้าและ ผิวพรรณ	3	- บรรยายโดยใช้ power point และ วารสารต่างประเทศ - ถามตอบคำถาม - มอบหมายงาน TQF 5 ด้าน 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม -แต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัย กำหนด -ความตรงต่อเวลาของนักศึกษา -การทำงานเป็นกลุ่ม -ความซื่อสัตย์ 2. ด้านความรู้ -มุ่งเน้นความเข้าใจในเรื่องของ โครงสร้างใบหน้าและผิวพรรณใน แบบต่างๆ 3.ด้านทักษะทางปัญญา -มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้และทดสอบ ทักษะของนักศึกษา 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ทำรายงานเป็นกลุ่ม 5.ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ -ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ มหาวิทยาลัยสนับสนุน สื่อที่ใช้ -บรรยายโดยใช้สื่อ Power point -เอกสารประกอบการสอน -การมอบหมายงานศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เป็นรายกลุ่มและเดี่ยว	อ.ณัฐพร บุษิวาด
11 29 ต.ค. 62	<b>บทที่ 11</b> การแต่งหน้า	3	TQF 5 ด้าน 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม -แต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัย กำหนด	อ.ณัฐพร บุษิวาด

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-ความตรงต่อเวลาของนักศึกษา</li> <li>-การทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>-ความซื่อสัตย์</li> <li>2. ด้านความรู้</li> <li>-มุ่งเน้นความรู้ทางการแต่งหน้าตามวาระและโอกาส</li> <li>3.ด้านทักษะทางปัญญา</li> <li>-แบ่งกลุ่มแต่งหน้าให้กับเพื่อนและตนเอง</li> <li>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</li> <li>-ทำรายงานเป็นกลุ่ม</li> <li>5.ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>-ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยสนับสนุน</li> <li>สื่อที่ใช้</li> <li>-บรรยายโดยใช้สื่อ Power point</li> <li>-เอกสารประกอบการสอน</li> <li>-การมอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นรายกลุ่ม</li> </ul>	
12 5 พ.ย. 62	<b>บทที่ 12</b> การพัฒนาบุคลิกภาพ	3	<p>TQF 5 ด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>-แต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>-ความตรงต่อเวลาของนักศึกษา</li> <li>-การทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>-ความซื่อสัตย์</li> <li>2. ด้านความรู้</li> <li>-มุ่งเน้นความรู้ทางด้านบุคลิกภาพและการพัฒนาตนเอง</li> <li>3.ด้านทักษะทางปัญญา</li> <li>-แบ่งกลุ่มทำรายงาน</li> <li>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</li> <li>-ทำรายงานเป็นกลุ่ม</li> <li>5.ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>-ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยสนับสนุน</li> <li>สื่อที่ใช้</li> <li>-บรรยายโดยใช้สื่อ Power point</li> <li>-เอกสารประกอบการสอน</li> <li>-การมอบหมายงานศึกษาค้นคว้า</li> </ul>	อ.ณัฐพร บุษิวัด

			ด้วยตนเอง เป็นรายกลุ่ม	
13 12 พ.ย. 62	<b>บทที่ 13</b> มารยาททางสังคม - การวางท่วงท่าอิริยาบถที่สง่างาม - การใช้ถ้อยคำภาษา น้ำเสียง - มารยาทสังคม - มารยาทในโต๊ะอาหาร - การทานอาหารแบบตะวันตก และบุฟเฟ่ต์	3	TQF 5 ด้าน 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม -แต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด -ความตรงต่อเวลาของนักศึกษา -การทำงานเป็นกลุ่ม -ความซื่อสัตย์ 2. ด้านความรู้ -มุ่งเน้นความรู้ทางด้านมารยาททางสังคมในวาระต่างๆ 3.ด้านทักษะทางปัญญา -แบ่งกลุ่มศึกษารูปแบบการปฏิบัติตัวทางสังคม 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ทำรายงานเป็นกลุ่ม 5.ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ -ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยสนับสนุน สื่อที่ใช้ -บรรยายโดยใช้สื่อ Power point -เอกสารประกอบการสอน -ตัวอย่างงานวิจัยการประยุกต์ใช้สารสนเทศจากธรรมชาติในเครื่องสำอาง -การมอบหมายงานศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เป็นรายกลุ่ม	อ.ณัฐพร บุษิวาด
14 19 พ.ย. 62	<b>บทที่ 14</b> การแต่งกาย - ความหมาย ความสำคัญ บุคลิกภาพ - การเสริมสร้างบุคลิกภาพ รูปลักษณ์ เรือนกาย - การดูแลเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ	3	TQF 5 ด้าน 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม -แต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด -ความตรงต่อเวลาของนักศึกษา -การทำงานเป็นกลุ่ม -ความซื่อสัตย์ 2. ด้านความรู้ -มุ่งเน้นความรู้ทางการแต่งกายตามกาลเทศะ หรือโอกาสต่างๆ 3.ด้านทักษะทางปัญญา -แบ่งกลุ่มทำรายงาน 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ทำรายงานเป็นกลุ่ม	อ.ณัฐพร บุษิวาด



			5.ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ -ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ มหาวิทยาลัยสนับสนุน สื่อที่ใช้ -บรรยายโดยใช้สื่อ Power point -เอกสารประกอบการสอน	
15 26 พ.ย. 62	<b>บทที่ 14 (ต่อ) การแต่งกาย</b> - ความหมาย ความ สำคัญ บุคลิกภาพ - การเสริมสร้างบุคลิกภาพ รูปลักษณ์ เรือนกาย - การดูแลเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ	3	<b>การจัดการเรียนการสอน</b> -การเรียนรู้แบบ active learning โดยนักศึกษานำเสนอแนวความคิด การพัฒนาตนเองด้วยการแต่งการ และบุคลิกภาพที่เหมาะสมตามวาระ และโอกาสที่ตนเองและเพื่อนในกลุ่ม สนใจ โดยอาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ Knoeledge management และ problem-based learning) <b>สื่อการเรียนการสอน</b> - บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point และ วารสารต่างประเทศ - ถาถามตอบและอภิปรายงานร่วมกัน - ตัวอย่างงาน วิจัย ที่มี การใช้ นวัตกรรม	อ.ณัฐพร บุษิวาด
16 3 ธ.ค. 62	สอบปลายภาค		-	อ.ณัฐพร บุษิวาด

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
---------------	----------------	-----------------------	----------------------------	---------------

1.1.2., 1.1.5	- เข้าเรียนตรงเวลา ไม่ขาดเรียนโดย ไม่แจ้งให้ทราบล่วงหน้า - การส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ-	1-16	10%	- งานที่มอบหมาย - ใบเช็คเวลาเรียน - การสังเกตจากอาจารย์ผู้สอน - การเข้าร่วมกิจกรรม
2.1.1, 2.1.3, 2.1.4	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 16	20% 20%	- คะแนนสอบ
3.1.3, 3.1.4	- รายงานปฏิบัติการ- การเขียน รายงานตามหัวข้อที่อาจารย์ผู้สอน กำหนด - การตอบปัญหาและการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้ง รายบุคคลและกลุ่ม	1-15	40%	- ความถูกต้องของรายงาน - การเขียนสรุป
4.1.2	- การทำงานเป็นกลุ่ม การแบ่งงานรับผิดชอบ-	1-15	5%	- ส่งงานตรงเวลา - การแบ่งงานที่รับผิดชอบในกลุ่ม
5.1.2, 5.1.3	- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสม และ/หรือมีความ สอดคล้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย - การนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและ ด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	1-15	5%	- การเขียนอ้างอิง - ความถูกต้องของการคำนวณ - การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

### 3. การประเมินผลการศึกษา

การให้ระดับคะแนน คิดผลรวมของคะแนนดิบ แล้วให้เกรด

ตัวอย่างเกณฑ์ช่วงคะแนน เช่น

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
75-89	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
ขาดสอบ	M

ยกเลิกรายวิชา	W
งานไม่ครบสมบูรณ์	I

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

สมศักดิ์ วรคามิน. 2550. ผิวสวย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ยามเจริญพานิชย์.

พรทิพย์ นิมมานนิตย์, วลัยศิริ ม่วงศิริ, อังคณา ตันติธวัชานนท์, วาสนา ยี่แพร, วรรณภา มหาสุธานนท์. 2550.

เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: ซาเร็นการพิมพ์.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กุหลาบ จิตต์มิตรภาพ. 2549. สวยสั่งได้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ โมเดอร์ฟิล์ม เซ็นเตอร์ จำกัด.

ภัทรยา เมธาพร. 2537. The complete Guide to Healthy Skin. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: มายิก สำนักพิมพ์.

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.fda.moph.go.th>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

• นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย / ของรายวิชา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

• อาจารย์ผู้สอนประเมินประสิทธิผลการสอน โดยประเมินจากการผลการทดสอบ การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน

- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา
- อาจารย์ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคการศึกษา / เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- จัดประชุมผู้สอนในรายวิชา เพื่อพิจารณาและนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพโดยมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ดังนี้

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทวนสอบในระดับรายวิชาตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาและรายละเอียดของรายวิชา

4.2 แต่งตั้งกรรมการเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบรายวิชาตามผลการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา

4.3 ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งในภาพรวมและรายบุคคล

4.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อรับรองผลคะแนนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาของภาคการศึกษานั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

(ในแต่ละภาคการศึกษา จะมีการนำผลการประเมินการสอน (มคอ.5) มาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป)

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการสอบ ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้ร่วมสอน นำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน มาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือ การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่ อาจารย์ประจำหลักสูตร