



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
รหัสวิชา 4222601

ภาคเรียนที่ 1/2562

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4222601 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

English Language in Daily Life

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัชรกรรณ์ เนตรหาญ

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัชรกรรณ์ เนตรหาญ กลุ่มเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการอ่านและการสนทนาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการ

ทำงานในลักษณะต่าง ๆ

3. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในด้านการสนทนาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องชีวิตประจำวัน
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการในการสนทนากับคู่สนทนาได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี เนื่องจากเป็นการเรียนการสอนครั้งแรก

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการอ่านและการสนทนาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในลักษณะต่าง ๆ การทักทาย การแนะนำตัวเอง การสนทนาทางโทรศัพท์ การจัดเตรียมการประชุม การนัดหมาย การพูดโต้ตอบ การเขียนประกาศ การติดต่อสื่อสารในที่ทำงาน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Practice reading and conversational related to work in various situations, greetings, introducing, telephoning, arrange an meeting, make an appointment, speech dialog, written declaration, the communications in the workplace, words and phrases used in daily life.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ขึ้นอยู่กับความต้องการ ของนักศึกษา	30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์หรือเฟซบุ๊กของหลักสูตรวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา

- 1.1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ
- 1.1.4 เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1.1.5 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ
- 1.1.6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- 1) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ ไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้าน
ของผู้อื่น
- 3) สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- 4) ส่งเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การส่งงานให้ตรงตาม
กำหนด
- 5) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ทำดี ทำ
ประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ และประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการส่งงานตรงตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย รวมทั้งคุณภาพของ
ผลงานที่เกิดจากนักศึกษาทำด้วยตนเอง
- 2) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากการสอบที่นักศึกษาทำด้วยตนเอง ไม่มีการทุจริตในการสอบ และตรวจสอบ
งานด้วยโปรแกรมตรวจสอบลิขสิทธิ์ผลงานวิชาการ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการทำงานกลุ่ม และจากการ
ฝึกปฏิบัติงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ นักศึกษาต้องมีความรู้ในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ และ มีผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังต่อไปนี้

2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขา
วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์

● 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางด้านวิทยาการข้อมูล
และการวิเคราะห์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

● 2.1.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางด้านวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์
รวมทั้งการนำไปประยุกต์

2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ กับความรู้ในศาสตร์อื่น
ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

- 1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยเน้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ความรู้ที่เกิดขึ้นมาจากประสบการณ์
- 2) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเป็นฐานการเรียนรู้ (Technology- Based Learning)
- 3) สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตสื่อการสอนที่เป็นนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกันแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง
- 4) บูรณาการแผนการสอนเพื่อการเรียนรู้ ด้วยวิธีการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ผลการทดสอบย่อย
- 2) ผลการสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน
- 3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
- 4) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 1) จัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) โดยการมอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา
- 2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยเน้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ความรู้ที่เกิดขึ้นมาจากประสบการณ์
- 3) ศึกษาค้นคว้า การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับโครงงานหรือกิจกรรมที่ได้ทำ
- 4) มีการเขียนรายงานและการนำเสนอโครงงานหรือกิจกรรมที่ได้ทำ

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากงานหรือกรณีศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินผลจากรายงาน การนำเสนอผลงาน และการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

3) ออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 มีภาวะผู้นำสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 4.1.2 มีความรับผิดชอบในงานของตนเอง งานกลุ่ม และส่วนรวม
- 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม
- 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาการ

4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ วิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ภายในกลุ่ม
- 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของคณะหรือมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 3) กำหนดให้มีการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิก และผลัดกันเป็นผู้รายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 3) ประเมินพฤติกรรม ภาวะการเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงานที่ดี
- 4) ประเมินจากผลงานการอภิปรายและนำเสนอ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะการวิเคราะห์ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ ตลอดจนสามารถใช้เครื่องมือเพื่อช่วยในการวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม
- 5.1.2 สามารถแก้ไขปัญหา โดยใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์หรือสถิติมาประยุกต์ใช้กับปัญหาต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 5.1.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1) มีการให้งาน กิจกรรม หรือกรณีศึกษาที่ต้องมีการสืบค้น และนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ แล้วนำมาเสนอทั้งในรูปแบบของรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 2) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเป็นฐานการเรียนรู้ (Technology- Based Learning)
- 3) ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง ทฤษฎีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ
- 3) ประเมินจากการอภิปรายงาน กิจกรรม หรือกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	หลักการอ่าน	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</u></p> <p>- ระบุกลยุทธ์การสอน</p> <p>1. ผู้สอนชี้แจง กระบวนการ การเรียนการสอน ทำความตกลงเกี่ยวกับการมอบหมายงาน และการประเมินผล</p> <p>2. เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่าน กิจกรรม Active Learning</p> <p>- วิธีการสอน</p> <p>1. บรรยายพร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษา</p>	ผศ. วัชรกรณ์ เนตรหาญ

			<p>ค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. พาวเวอร์พอยต์</p> <p>2. เอกสาร</p> <p>ประกอบการเรียน</p>	
2	การอ่านแบบต่าง ๆ	4	<p>กิจกรรมการเรียน</p> <p>การสอน</p> <p>- ระบุกลยุทธ์การสอน</p> <p>1. เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active Learning</p> <p>- วิธีการสอน</p> <p>1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2. ทำกิจกรรม Active Learning เกี่ยวกับการอ่านแบบต่าง ๆ โดยแบ่งกลุ่มละ 3-4 คน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. พาวเวอร์พอยต์</p> <p>2. เอกสาร</p> <p>ประกอบการเรียน</p>	ผศ. วัชรกรรณ์ เนตรหาญ
3	การทักทาย	4	<p>กิจกรรมการเรียน</p> <p>การสอน</p> <p>- ระบุกลยุทธ์การสอน</p> <p>1. เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active</p>	ผศ. วัชรกรรณ์ เนตรหาญ

			<p>Learning</p> <p>- วิธีการสอน</p> <p>1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ทำกิจกรรม</p> <p>Active Learning</p> <p>เกี่ยวกับการ</p> <p>ทักษาย โดยให้มีการจับคู่ในการสนทนาในการ</p> <p>ทักษาย</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. พาวเวอร์พอยส์</p> <p>2. เอกสาร</p> <p>ประกอบการเรียน</p>	
4	การแนะนำตัวเอง	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>การสอน</p> <p>- ระบुकลยุทธ์การสอน</p> <p>1. เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active Learning</p> <p>2. เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม</p> <p>Technology Base</p> <p>- วิธีการสอน</p> <p>1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ทำกิจกรรม</p> <p>Active Learning</p>	<p>ผศ. วัชรกรณ</p> <p>เนตรหาญ</p>

			<p>เกี่ยวกับการแนะนำตัวเอง โดยให้มีการจับคู่ในการสนทนาในการแนะนำตัวเอง</p> <p>3. ทำกิจกรรม Technology Base โดยการบันทึกวิดีโอแนะนำตัวเอง</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. พาวเวอร์พอยส์</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p>	
5	การสนทนาทางโทรศัพท์	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>การสอน</p> <p>- ระบุกลยุทธ์การสอน</p> <p>1. เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active Learning</p> <p>- วิธีการสอน</p> <p>1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ทำกิจกรรม Active Learning</p> <p>เกี่ยวกับการการสนทนาทางโทรศัพท์ โดยให้มีการจับคู่ในการสนทนาในการแนะนำตัวเอง</p> <p>สื่อที่ใช้</p>	ผศ. วัชรกรรณ์ เนตรหาญ

			1. พาวเวอร์พอยส์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	
6	การจัดเตรียมการประชุม	4	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน - ระบุกลยุทธ์การสอน 1. เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active Learning - วิธีการสอน 1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำกิจกรรม Active Learning เกี่ยวกับการจัดเตรียมการประชุม สื่อที่ใช้ 1. พาวเวอร์พอยส์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ. วัชรกรณ์ เนตรหาญ
7	การนัดหมาย	4	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน - ระบุกลยุทธ์การสอน 1. เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active Learning - วิธีการสอน 1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ	ผศ. วัชรกรณ์ เนตรหาญ

			<p>2. ทำกิจกรรม Active Learning เกี่ยวกับการนัดหมาย โดยให้มีการจับคู่ในการสนทนา ในการนัดหมาย</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พาวเวอร์พอยส์ 2. เอกสารประกอบการเรียน 	
8	สอบกลางภาค การพูดโต้ตอบ	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</p> <p>- ระบุกลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active Learning - วิธีการสอน 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำกิจกรรม Active Learning เกี่ยวกับการพูดโต้ตอบ 3. สอบกลางภาค <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พาวเวอร์พอยส์ 2. เอกสารประกอบการเรียน 	ผศ. วัชรกรรณ์ เนตรหาญ
9	การเขียนประกาศ	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</p> <p>- ระบุกลยุทธ์การสอน</p>	ผศ. วัชรกรรณ์ เนตรหาญ

			<p>1. เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active Learning</p> <p>- วิธีการสอน</p> <p>1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ทำกิจกรรม Active Learning เกี่ยวกับการเขียนประกาศในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. พาวเวอร์พอยส์</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p>	
10	การติดต่อสื่อสารในที่ทำงาน	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>การสอน</p> <p>- ระบุกลยุทธ์การสอน</p> <p>1. เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active Learning และ (Problem-Based Learning)</p> <p>- วิธีการสอน</p> <p>1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ทำกิจกรรม Active Learning เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารการใน</p>	ผศ. วัชรกรรณ์ เนตรหาญ

			ทำงาน โดยให้มีการจับคู่ในการสนทนาในการแนะนำตัวเอง สื่อที่ใช้ 1. พาวเวอร์พอยส์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน (Problem-Based Learning)	
11	การซื้อของ	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - ระบุกลยุทธ์การสอน 1. เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active Learning - วิธีการสอน 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำกิจกรรม Active Learning เกี่ยวกับการซื้อของ โดยการจำลองสถานการณ์ต่าง ๆ สื่อที่ใช้ 1. พาวเวอร์พอยส์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ. วัชรกรรณ์ เนตรหาญ
12	การสอบถามเส้นทางสถานที่	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - ระบุกลยุทธ์การสอน	ผศ. วัชรกรรณ์ เนตรหาญ

			<p>1. เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active Learning</p> <p>- วิธีการสอน</p> <p>1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ทำกิจกรรม Active Learning</p> <p>เกี่ยวกับการสอบถามเส้นทางสถานที่โดยการจำลอง</p> <p>สถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. พาวเวอร์พอยส์</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p>	
13	การสนทนาในร้านอาหาร	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>การสอน</p> <p>- ระบुकลยุทธ์การสอน</p> <p>1. เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active Learning</p> <p>- วิธีการสอน</p> <p>1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ทำกิจกรรม Active Learning</p> <p>เกี่ยวกับการสนทนาใน</p>	ผศ. วัชรกรรณ์ เนตรหาญ

			<p>ร้านอาหารโดยการจำลอง</p> <p>สถานะการณ์ต่าง ๆ ในร้านอาหาร</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. พาวเวอร์พอยส์</p> <p>2. เอกสาร</p> <p>ประกอบการเรียน</p>	
14	คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>การสอน</p> <p>- ระบुकกลยุทธ์การสอน</p> <p>1. เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Games-Base Learning</p> <p>- วิธีการสอน</p> <p>1. บรรยายการแนะนำการสร้างเกมสำหรับคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ทำกิจกรรม Games-Base Learning เกี่ยวกับคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. พาวเวอร์พอยส์</p> <p>2. เอกสาร</p> <p>ประกอบการเรียน</p>	ผศ. วัชรกรณ์ เนตรหาญ
15	สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>การสอน</p> <p>- ระบुकกลยุทธ์การสอน</p>	ผศ. วัชรกรณ์ เนตรหาญ

			1. เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active Learning - วิธีการสอน 1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำกิจกรรม Active Learning เกี่ยวกับสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. พาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียนรู้	
16	สอบปลายภาค	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> <u>สอน</u> สอบปลายภาค <u>สื่อที่ใช้</u> ข้อสอบปลายภาค	ผศ. วัชรกรรณ์ เนตรหาญ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.4	-การสอบกลางภาค -การสอบปลายภาค	8 16	20% 30%	การทวนสอบจากคะแนนสอบและเกรด
1.1.1, 1.1.2, 1.1.6, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.4, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.3	-งานเดี่ยว -งานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์ 2,14	30% 10%	ความสำเร็จจากงานที่มอบหมาย

1.1.1, 1.1.2, 1.1.6,	การเข้าเรียนความ รับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10%	การเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน ตรงตามเวลาที่ กำหนด
-------------------------	---	------------	-----	--

3. การประเมินผลการศึกษา

1. การวัดผล:

-จิตพิสัย	10%
-งานเดี่ยว	30%
-งานกลุ่ม	10%
-การสอบกลางภาค	20%
-การสอบปลายภาค	30%

2. การประเมินผล : ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
การถอนรายวิชา (Withdrawal)	W
ขาดสอบ (Missing)	M
การประเมินยังไม่สมบูรณ์เนื่องจาก นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ (Incomplete)	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฐานข้อมูลออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตบอกรับเป็นสมาชิก

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฐานข้อมูลออนไลน์, <http://www.arit.dusit.ac.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ผู้เรียนทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ที่มีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 คณะกรรมการประจำหลักสูตรประเมินการสอนจากการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา แล้วคณะกรรมการฯ แสดงความคิดเห็นและบันทึกไว้เป็นเอกสารหลักฐาน

2.2 อาจารย์ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอนร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคการศึกษา / เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

2.3 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

เป็นปีแรก

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา ได้แก่

4.1 การทวนสอบจากคะแนนสอบและเกรด

4.2 ตรวจสอบจากผลงานของผู้เรียนที่ได้รับมอบหมาย

4.3 ประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งการให้คะแนนแต่ละตอนเรียนของรายวิชา

4.4 การทวนสอบจากผลงานของผู้เรียนที่ได้นำเสนอ จากการสุ่มตรวจผลงานของผู้เรียน

4.5 มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบปลายภาคให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาโดยพิจารณาควบคู่ไปกับแนวการสอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เป็นปีแรก