



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รายวิชา การวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
รหัสวิชา 4123913

ภาคเรียนที่ 1/2562

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 4123913 ชื่อรายวิชา การวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
 (Research in Information Technology)

2. จำนวนหน่วยกิต

1(1-0-2) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณี สวนเพลง

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณี สวนเพลง กลุ่มเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 20 พฤศจิกายน 2560

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 10 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกระบวนการทำวิจัยในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถอธิบายหลักการของการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การอ้างอิง และการอ้างอิง ระเบียบวิธีวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือในการวิจัย สถิติเบื้องต้นสำหรับงานวิจัย หลักการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย จริยธรรมสำหรับการวิจัย

1.3 เพื่อให้ศึกษามีทักษะการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ทักษะการทำวิจัย การสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

1.4 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเบื้องต้น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นผลมาจากงานวิจัยใหม่ๆ ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 โดยมีวิธีการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งมีการปรับปรุงรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดหลักการของการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การอ้างอิงและการอ้างอิง ระเบียบวิธีวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือในการวิจัย สถิติเบื้องต้นสำหรับงานวิจัย หลักการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย จริยธรรมสำหรับการวิจัย

Concepts and principles of research; literature review; citations and references; research methodology for information technology; research tools; basic statistics for research; principles of research proposal development; research ethics

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ขึ้นอยู่กับความ ต้องการ ของนักศึกษา	-	30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม สามารถปรับตัวเพื่อพร้อมเข้าสู่สังคมยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ
- 1.1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อประกอบวิชาชีพ คำนึงถึงและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเข้าใจถึงบริบทของวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น
- 1.2.2 ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การที่ดีให้แก่นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ
- 1.2.3 อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคม
- 1.2.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ และประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการสอบวัดผล
- 1.3.2 พิจารณาจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.3.3 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม
- 1.3.4 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

1.3.5 สังเกตพฤติกรรมการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

○ 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐานบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม

○ 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

○ 2.1.3 มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน

● 2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและเหมาะสม

● 2.1.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานและประยุกต์กับการแก้ปัญหาในงานจริงได้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบบรรยาย

2.2.2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.3 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

2.2.4 การฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า

2.2.5 การมอบหมายงานและโครงการการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน

2.3.2 พิจารณาจากโครงการที่นำเสนอ

2.3.3 พิจารณาจากผลงานของแต่ละรายวิชา และรายงานของผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาไปฝึกงาน

2.3.4 พิจารณาจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

● 3.1.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี

○ 3.1.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 3.1.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

○ 3.1.5 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 กรณีศึกษาเกี่ยวกับการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม

3.2.3 ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 พิจารณาจากการทำงานกลุ่ม

3.3.2 สังเกตพฤติกรรมการสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้แก้ปัญหาในการทำงานกลุ่ม

3.3.3 พิจารณาจากผลงาน

3.3.4 สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหาจากการทำกรณีศึกษา

3.3.5 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยี เพื่อสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

○ 4.1.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

● 4.1.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

○ 4.1.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยี

4.2 วิธีการสอน

การจัดกิจกรรมโครงการเพื่อให้นักศึกษาได้ทำวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดย เน้นการฝึกปฏิบัติจริง

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มใน

ชั้นเรียน

4.3.4 สังเกตพฤติกรรมการค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี
- 5.1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
- 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 5.1.4 มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล ทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม
- 5.1.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพ ในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 ให้ทำงานวิจัย และฝึกการนำเสนองานวิจัย
- 5.2.2 แนะนำรูปแบบ เทคนิค เครื่องมือ และการนำเสนอที่เหมาะสม
- 5.2.3 ฝึกใช้สถิติเพื่อการวิจัยที่เหมาะสมกับเรื่องที่ทำ

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 พิจารณาจากการนำเสนอสถิติ หรือคณิตศาสตร์ไปใช้ในงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.3.2 พิจารณาจากภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนองาน
- 5.3.3 สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง
- 5.3.4 พิจารณาจากเทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการนำเสนองาน

6. ทักษะการปฏิบัติงาน

6.1 ทักษะการปฏิบัติงาน

- 6.1.1 มีทักษะปฏิบัติ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- 6.1.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ วางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง
- 6.1.3 สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน
- 6.1.4 มีทักษะและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงงาน
- 6.1.5 สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

6.2 วิธีการสอน

ไม่มี

6.3 วิธีการประเมินผล

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- ปฐมนิเทศ - แนะนำรายวิชา สรุป ขอบเขตเนื้อหาและ รูปแบบการจัดการ เรียนการสอน การ วัดและการ ประเมินผล	1	กิจกรรมการเรียนการสอน - แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบการ เรียน - แนะนำรายวิชา - ทดสอบก่อนเรียน กลยุทธ์การสอน - ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ วิธีการสอน บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ - ดูวิดีโอเกี่ยวกับแนวโน้มของการ วิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
2	แนวคิดหลักการของการ วิจัย	1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการวิจัย 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาร่วม อภิปรายถึงการวิจัย กลยุทธ์การสอน - ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ วิธีการสอน บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ - หนังสือบทที่ 1 - PowerPoint ประจำบทที่ 1 - แบบฝึกหัดทบทวน	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
3	การทบทวนวรรณกรรม	1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับบทความ งานวิจัย และเอกสารที่จะใช้ทบทวน วรรณกรรม	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาร่วมอภิปรายถึงผลการทบทวนวรรณกรรม</p> <p>กลยุทธ์การสอน -ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ</p> <p>วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือบทที่ 2 - PowerPoint ประจำบทที่ 2 - แบบฝึกหัดทบทวน 	
4	การอ้างอิงและการอ้างอิง	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกการอ้างอิงเอกสาร</p> <p>กลยุทธ์การสอน -ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ</p> <p>วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือบทที่ 3 - PowerPoint ประจำบทที่ 3 - แบบฝึกหัดทบทวน 	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
5	ระเบียบวิธีวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ -การวิจัยเชิงปริมาณ	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาร่วมอภิปรายถึงระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ <p>กลยุทธ์การสอน -ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ</p> <p>วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือบทที่ 4 - PowerPoint ประจำบทที่ 4 - แบบฝึกหัดทบทวน 	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	ระเบียบวิธีวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ -การวิจัยเชิงคุณภาพ	1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาร่วมอภิปรายถึงกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ กลยุทธ์การสอน -ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ - หนังสือบทที่ 4 - PowerPoint ประจำบทที่ 4 - แบบฝึกหัดทบทวน	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
7	ระเบียบวิธีวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - การวิจัยเชิงพัฒนา (Research & Development)	1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยเชิงพัฒนา (Research & Development) 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาร่วมอภิปรายถึงกระบวนการวิจัยวิธีวิจัยเชิงพัฒนา (Research & Development) กลยุทธ์การสอน -ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ - หนังสือบทที่ 4 - PowerPoint ประจำบทที่ 4 - แบบฝึกหัดทบทวน	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
8	สอบกลางภาคเครื่องมือในการวิจัย -การวิจัยเชิงปริมาณ	1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน 1. ให้นักศึกษาฝึกพัฒนาเครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ 2. สอบกลางภาค	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กลยุทธ์การสอน -ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ - หนังสือบทที่ 5 - PowerPoint ประจำบทที่ - แบบฝึกหัดทบทวน	
9	เครื่องมือในการวิจัย -การวิจัยเชิงคุณภาพ และ เชิงพัฒนา	1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน 1. ให้นักศึกษาฝึกพัฒนาเครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงพัฒนา 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาร่วมอภิปรายถึงเครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัย กลยุทธ์การสอน -ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ - หนังสือบทที่ 5 - PowerPoint ประจำบทที่ - แบบฝึกหัดทบทวน	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
10	สถิติเบื้องต้นสำหรับ งานวิจัย	1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน จัดกิจกรรมให้นักศึกษาร่วมอภิปรายถึงสถิติเบื้องต้นสำหรับงานวิจัย กลยุทธ์การสอน -ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ - หนังสือบทที่ 6 - PowerPoint ประจำบทที่ 6 - แบบฝึกหัดทบทวน	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
11	สถิติเบื้องต้นสำหรับ งานวิจัย	1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			จัดกิจกรรมให้นักศึกษาร่วมอภิปรายถึงสถิติเบื้องต้นสำหรับงานวิจัย กลยุทธ์การสอน -ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ วิธีการสอน บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ - หนังสือบทที่ 6 - PowerPoint ประจำบทที่ 6 แบบฝึกหัดทบทวน	
12	หลักการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย	1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน จัดกิจกรรมให้นักศึกษาร่วมอภิปรายถึงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย กลยุทธ์การสอน -ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ วิธีการสอน บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ - หนังสือบทที่ 7 - PowerPoint ประจำบทที่ 7 - แบบฝึกหัดทบทวน	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
13	หลักการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย	1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน จัดกิจกรรมให้นักศึกษาร่วมอภิปรายถึงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย กลยุทธ์การสอน -ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ วิธีการสอน บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ - หนังสือบทที่ 7 - PowerPoint ประจำบทที่ 7 - แบบฝึกหัดทบทวน	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
14	จริยธรรมสำหรับการวิจัย	1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน จัดกิจกรรมให้นักศึกษาร่วมอภิปรายถึงจริยธรรมสำหรับการวิจัย	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กลยุทธ์การสอน -ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ วิธีการสอน บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ - หนังสือบทที่ 8 - PowerPoint ประจำบทที่ 8 - แบบฝึกหัดทบทวน	
15	ทบทวนพร้อมก็นำเสนอ โครงการวิจัย	1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน จัดกิจกรรมให้นักศึกษานำเสนอ โครงการวิจัย กลยุทธ์การสอน -ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ วิธีการสอน บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ - หนังสือบทที่ 1-8 - PowerPoint ประจำบทที่ 1-8 แบบฝึกหัดทบทวน	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.3, 1.1.5, 2.1.4, 2.1.5 3.1.1, 3.1.2	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย - งานกลุ่ม	8 16 4, 11 15	20% 20% 20% 20%	คะแนนสอบ
1.1.3, 1.1.5, 2.1.4, 2.1.5 3.1.1, 3.1.2, 4.13, 5.1.2,	- การทำแบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	10 %	ความสำเร็จจากงานที่มอบหมาย
1.1.3, 1.1.5, 4.13,5.1.2,	การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10%	การเข้าชั้นเรียนและ การส่งงานตรงตาม เวลาที่กำหนด

3. การประเมินผลการศึกษา

1) การวัดผล :

- จิตพิสัย	10%
- งานกลุ่ม	20%
- การทดสอบย่อย	20%
- การทดสอบกลางภาคเรียน	20%
- การทดสอบปลายภาคเรียน	20%
- แบบฝึกหัด	10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
การถอนรายวิชา (Withdrawal)	W
ขาดสอบ (Missing)	M

เกณฑ์คะแนน	เกรด
การประเมินยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากนักศึกษา ยังทำงานไม่เสร็จ (Incomplete)	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

พรรณิ สวนเพลง. (2562). *การวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ*. กรุงเทพมหานคร.
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ระบบฐานข้อมูลที่มีมหาวิทยาลัยขอรับ เช่น TCI, SCOPUS, IEEE, Science Direct เป็นต้น

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

โปรแกรม Excel, Israel

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย / ของรายวิชา

2) นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยการเขียนบรรยาย

3) นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย / โดยการเขียนบรรยาย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1) การถอดบทเรียนร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน ร่วมกับการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา

2) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยวิธีประเมินบนเว็บไซต์ ประเมินผ่านระบบออนไลน์ มีผู้รับเอกสาร มีคณะกรรมการประเมินโดยการสัมภาษณ์ โดยการสังเกตการณ์สอน ประเมินจากผลการสอบ อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง เป็นต้น

3) คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา

4) อาจารย์ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ระหว่างภาคการศึกษา / เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ไม่มี (เนื่องจากจัดการเรียนการสอนครั้งแรก)

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) มีการทดสอบก่อนเรียน และวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในรายวิชาโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) รายงานกิจกรรมต่างๆ วิธีการให้คะแนน และการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	การสอบ/เกรด	การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม	การมอบหมายงาน/การนำเสนอผลงาน
1. คุณธรรมและจรรยาบรรณ	✓	✓	✓
2. ความรู้	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ไม่มี (เนื่องจากจัดการเรียนการสอนครั้งแรก)