



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รายวิชา ปฏิบัติการการบริหารฐานข้อมูล
รหัสวิชา 4123664

ภาคเรียนที่ 1/2562

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 4123664 ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการการบริหารฐานข้อมูล
(Practice of Database Administration)

2. จำนวนหน่วยกิต

2(0-4-2) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ. ภูริพงษ์ แก้วย่อง

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผศ. ภูริพงษ์ แก้วย่อง กลุ่มเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

8. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 13305 อาคาร 11 ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 20 พฤศจิกายน 2560

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 10 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญของการบริหารฐานข้อมูล

1.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการจัดการความปลอดภัยของฐานข้อมูล

1.3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการสำรองข้อมูลและการกู้คืนข้อมูล

1.4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการจัดการข้อมูลและหน่วยเก็บข้อมูล

1.5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการจัดการผู้ใช้ฐานข้อมูล

1.6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยีเพื่อการบริหารฐานข้อมูล

1.7. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนประยุกต์ใช้โปรแกรมระบบจัดการฐานข้อมูลเพื่อการบริหารฐานข้อมูลได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยก้าวทันเทคโนโลยีในปัจจุบัน ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนจากเดิมเป็นเพิ่มการใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ซึ่งเป็นผลมาจากงานวิจัยในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 บริบทของสังคมปัจจุบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบฝึกปฏิบัติการด้านการบริหารฐานข้อมูล โดยเน้นการนำกระบวนการ Active Learning มาใช้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกปฏิบัติการบริหารฐานข้อมูล การจัดการความปลอดภัยของฐานข้อมูล การสำรองข้อมูลและการกู้คืน การจัดการข้อมูลและหน่วยเก็บข้อมูล การจัดการผู้ใช้

Practicing on database administration; database security management; database backup and recovery; data and storage management; managing users

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	ขึ้นอยู่กับความต้องการ ของนักศึกษา	60 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม สามารถปรับตัวเพื่อพร้อมเข้าสู่สังคมยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ
- 1.1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อในฐานะผู้ประกอบการ วิชาชีพ คำนึงถึงและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเข้าใจถึงบริบทของวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น

1.2.2 ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์การที่ดีให้นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ

1.2.3 อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคม

1.2.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ และประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการสอบวัดผล

1.3.2 พิจารณาจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

1.3.3 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม

1.3.4 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

1.3.5 สังเกตพฤติกรรมการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐานบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม

● 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.3 มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน

○ 2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและเหมาะสม

● 2.1.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานและประยุกต์กับการแก้ปัญหาในงานจริงได้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบบรรยาย

2.2.2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 2.2.3 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 2.2.4 การฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า
- 2.2.5 การมอบหมายงานและโครงการงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน
- 2.3.2 พิจารณาจากโครงการที่นำเสนอ
- 2.3.3 พิจารณาจากผลงานของรายวิชา
- 2.3.4 พิจารณาจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี
- 3.1.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี
- 3.1.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.1.5 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารฐานข้อมูล
- 3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม
- 3.2.3 ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 พิจารณาจากการทำงานกลุ่ม
- 3.3.2 สังเกตพฤติกรรม การสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้แก้ปัญหาในการทำงานกลุ่ม
- 3.3.3 พิจารณาจากผลงาน
- 3.3.4 สังเกตพฤติกรรม การแก้ปัญหาจากการทำกรณีศึกษา
- 3.3.5 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยี เพื่อสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

4.1.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

● 4.1.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

○ 4.1.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยี

4.2 วิธีการสอน

การจัดกิจกรรมโครงการให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning)

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้น เรียน

4.3.4 สังเกตพฤติกรรมการค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง พัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้ เป็นอย่างดี

○ 5.1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดง สถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

5.1.4 มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล ทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม

5.1.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพ ในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 ให้ทำรายงานหรืองานวิจัย และฝึกการนำเสนองาน
- 5.2.2 แนะนำรูปแบบ เทคนิค เครื่องมือ และการนำเสนอที่เหมาะสม
- 5.2.3 ฝึกใช้สถิติเพื่อการวิจัยที่เหมาะสมกับเรื่องที่ทำ

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 พิจารณาจากการนำสถิติ หรือคณิตศาสตร์ไปใช้ในงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.3.2 พิจารณาจากภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนองาน
- 5.3.3 สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนา

ตนเอง

- 5.3.4 พิจารณาจากเทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการนำเสนองาน

6. ทักษะการปฏิบัติงาน

6.1 ทักษะการปฏิบัติงาน

○ 6.1.1 มีทักษะปฏิบัติ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

6.1.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ วางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง

● 6.1.3 สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน

6.1.4 มีทักษะและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงการ

6.1.5 สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

6.2 วิธีการสอน

- 6.2.1 ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานด้านการบริหารฐานข้อมูล
- 6.2.2 ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มจากการทำโครงการ

6.3 วิธีการประเมินผล

- 6.3.1 พิจารณาจากผลงาน การนำเสนอของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>การบริหารฐานข้อมูลเบื้องต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> • การเลือกและติดตั้งระบบจัดการฐานข้อมูล • การพิสูจน์ตัวตนเพื่อการเข้าใช้ระบบฐานข้อมูล • การสร้างฐานข้อมูลและตาราง • ฝึกปฏิบัติการบริหารฐานข้อมูลเบื้องต้น 	2	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การที่ดีให้แก่นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ 2. อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคม <p>วิธีการสอน</p> <p>แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล ตลอดจนจัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเกี่ยวกับเวลาเรียน การแต่งกาย และการส่งงาน โดยให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น บรรยายความรู้และสาระสำคัญเกี่ยวกับการบริหารฐานข้อมูล ฝึกปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 เอกสารประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการการบริหารฐานข้อมูล 2 มคอ. 3 วิชาปฏิบัติการการบริหารฐานข้อมูล 3 สไลด์ประกอบการบรรยายประจำ 	ผศ.ภุริพงษ์ แก้วย่อง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>สัปดาห์ที่ 1</p> <p>4 ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา</p> <p>5 โปรแกรม MS SQL Server</p> <p>6 ใบงาน</p>	
2	<p>การบริหารฐานข้อมูลเบื้องต้น (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การสร้างความสัมพันธ์ • การเพิ่มข้อมูล • การแก้ไขข้อมูล • การลบข้อมูล • ฝึกปฏิบัติการบริหารฐานข้อมูลเบื้องต้น (ต่อ) 	2	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนแบบบรรยาย 2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารฐานข้อมูล 3. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค การเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารฐานข้อมูล <p>วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้งคำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 เอกสารประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการการบริหารฐานข้อมูล 2 สไลด์ประกอบการบรรยายประจำสัปดาห์ที่ 2 3 ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา 4 โปรแกรม MS SQL Server 5 ใบงาน 	ผศ.สุริพงษ์ แก้ว ย่อง
3	<p>การสร้างมุมมองข้อมูลด้วย View</p> <ul style="list-style-type: none"> • การสร้าง View • การลบ View • การจัดการ View • ฝึกปฏิบัติการสร้างมุมมองข้อมูลด้วย View 	2	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนแบบบรรยาย 2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารฐานข้อมูล 3. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค การ 	ผศ.สุริพงษ์ แก้ว ย่อง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>เรียนรู้แบบกรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารฐานข้อมูล</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้งคำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาธิต พร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 เอกสารประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการการบริหารฐานข้อมูล 2 สไลด์ประกอบการบรรยายประจำสัปดาห์ที่ 3 3 ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา 4 โปรแกรม MS SQL Server 5 ใบงาน 	
4	<p>การจัดการความปลอดภัยของฐานข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> • การพิสูจน์ตัวตนเพื่อเข้าใช้ฐานข้อมูล • ให้สิทธิ์ Logins เชื่อมต่อไปยังฐานข้อมูล • สิทธิ์ข้ามเครื่อง • ฝึกปฏิบัติจัดการความปลอดภัยของฐานข้อมูล 	2	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนแบบบรรยาย 2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารฐานข้อมูล 3. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค การเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารฐานข้อมูล <p>วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้งคำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาธิต พร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 เอกสารประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการการบริหารฐานข้อมูล 2 สไลด์ประกอบการบรรยายประจำสัปดาห์ที่ 4 	ผศ.สุริพนธ์ แก้วย่อง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3 ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา 4 โปรแกรม MS SQL Server 5 ใบงาน	
5	<p>การใช้ Server Role และ Database Role</p> <ul style="list-style-type: none"> การใช้งาน Server Roles การใช้งาน Fixed Database Roles รู้จัก User-defined Database Roles ฝึกปฏิบัติการใช้ Server Role และ Database Role 	2	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> การสอนแบบบรรยาย กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารฐานข้อมูล การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค การเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารฐานข้อมูล <p>วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้งคำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาธิต พร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการการบริหารฐานข้อมูล สไลด์ประกอบการบรรยายประจำสัปดาห์ที่ 5 ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา โปรแกรม MS SQL Server ใบงาน 	ผศ.สุริพงษ์ แก้วย่อง
6	<p>การอนุญาตให้ผู้ใช้เข้าใช้งานทรัพยากร</p> <ul style="list-style-type: none"> การอนุญาตให้ผู้ใช้เข้าถึง Objects การอนุญาตผู้ใช้เข้าถึง Execute Code การตั้งค่าสิทธิ์ในระดับ Schema 	2	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> การสอนแบบบรรยาย กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารฐานข้อมูล การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค การเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเกี่ยวกับการ 	ผศ.สุริพงษ์ แก้วย่อง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกปฏิบัติการอนุญาตให้ผู้ใช้เข้าใช้งานทรัพยากร 		บริหารฐานข้อมูล วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้งคำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สื่อที่ใช้ 1 เอกสารประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการการบริหารฐานข้อมูล 2 สไลด์ประกอบการบรรยายประจำสัปดาห์ที่ 6 3 ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา 4 โปรแกรม MS SQL Server 5 ใบงาน	
7	การปกป้องข้อมูลด้วยการเข้ารหัสและการ Audit <ul style="list-style-type: none"> การ Audit การเข้าถึงข้อมูล การสร้าง SQL Server Audit การจัดการกับ SQL Server Audit การป้องกันข้อมูลด้วยการเข้ารหัส ฝึกปฏิบัติการปกป้องข้อมูลด้วยการเข้ารหัสและการ Audit 	2	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน <ol style="list-style-type: none"> การสอนแบบบรรยาย กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารฐานข้อมูล การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค การเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารฐานข้อมูล วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้งคำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สื่อที่ใช้ 1 เอกสารประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการการบริหารฐานข้อมูล 2 สไลด์ประกอบการบรรยายประจำสัปดาห์ที่ 7 3 ระบบ Google classroom	ผศ.สุริพจน์ แก้ว ย่อง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ประจำรายวิชา</p> <p>4 โปรแกรม MS SQL Server</p> <p>5 ใบงาน</p>	
8	<p>การความปลอดภัยด้วย View</p> <ul style="list-style-type: none"> • การกำหนดกลุ่มผู้ใช้ • การกำหนดสิทธิในการเข้าถึงข้อมูลด้วย View • การจัดการกลุ่มผู้ใช้ด้วย View • ฝึกปฏิบัติการความปลอดภัยด้วย View 	2	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>สอบกลางภาค 1 ชม.</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนแบบบรรยาย 2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารฐานข้อมูล 3. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค การเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารฐานข้อมูล <p>วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้งคำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 เอกสารประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการการบริหารฐานข้อมูล 2 สไลด์ประกอบการบรรยายประจำสัปดาห์ที่ 8 3 ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา 4 โปรแกรม MS SQL Server 5 ใบงาน 	ผศ.สุริพจน์ แก้วย่อง
9	<p>การสำรองข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> • การวางแผนการสำรองข้อมูล • การ Backup ฐานข้อมูล • การ Backup Transaction Log 	2	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนแบบบรรยาย 2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารฐานข้อมูล 3. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค การ 	ผศ.สุริพจน์ แก้วย่อง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> • การจัดการกับการ Backup • ฝึกปฏิบัติการสำรองข้อมูล 		<p>เรียนรู้แบบกรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารฐานข้อมูล</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้งคำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิต พร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 เอกสารประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการการบริหารฐานข้อมูล 2 สไลด์ประกอบการบรรยายประจำสัปดาห์ที่ 9 3 ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา 4 โปรแกรม MS SQL Server 5 ใบงาน 	
10	<p>การกู้คืนข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> • การ Restore ฐานข้อมูล • การกู้คืนในสถานการณ์พิเศษ • การ Restore โดยระบุเวลา (Point-in-time) • ฝึกปฏิบัติการกู้คืนข้อมูล 	x	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนแบบบรรยาย 2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารฐานข้อมูล 3. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค การเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารฐานข้อมูล <p>วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้งคำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิต พร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 เอกสารประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการการบริหารฐานข้อมูล 2 สไลด์ประกอบการบรรยายประจำสัปดาห์ที่ 10 	ผศ.สุริพจน์ แก้วย่อง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3 ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา 4 โปรแกรม MS SQL Server 5 ใบงาน	
11	ภาษาสอบถาม • ภาษานิยามข้อมูล • ฝึกปฏิบัติการ ประยุกต์ใช้ภาษานิยาม ข้อมูล	2	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน 1. การสอนแบบบรรยาย 2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหาร ฐานข้อมูล 3. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิคการ เรียนรู้แบบเกม วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้ง คำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิต พร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สื่อที่ใช้ 1 เอกสารประกอบการเรียนวิชา ปฏิบัติการการบริหารฐานข้อมูล 2 สไลด์ประกอบการบรรยายประจำ สัปดาห์ที่ 11 3 ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา 4 โปรแกรม MS SQL Server 5 ใบงาน 6 บัตรคำ	ผศ.สุริพจน์ แก้ว ย่อง
12	การประยุกต์ใช้ภาษา จัดการข้อมูล • กลุ่มภาษาจัดการข้อมูล • การเพิ่มข้อมูล • การปรับปรุงข้อมูล • การลบข้อมูล • การเรียกดูข้อมูล • ฝึกปฏิบัติการ	2	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน 1. การสอนแบบบรรยาย 2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหาร ฐานข้อมูล 3. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิคการ เรียนรู้แบบเกม	ผศ.สุริพจน์ แก้ว ย่อง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ประยุกต์ใช้ภาษาจัดการข้อมูล		<p>วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้งคำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิต พร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการการบริหารฐานข้อมูล สไลด์ประกอบการบรรยายประจำสัปดาห์ที่ 12 ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา โปรแกรม MS SQL Server ใบงาน ปริศนาคำอักษรไขว้ 	
13	<p>การประยุกต์ใช้ภาษาจัดการข้อมูลขั้นสูง</p> <ul style="list-style-type: none"> การเรียกดูข้อมูลแบบมีเงื่อนไข การใช้งานตัวดำเนินการ การเรียกดูข้อมูลจากหลายตาราง ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้ภาษาจัดการข้อมูลขั้นสูง 	2	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> การสอนแบบบรรยาย กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารฐานข้อมูล การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบเกม <p>วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้งคำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิต พร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการการบริหารฐานข้อมูล สไลด์ประกอบการบรรยายประจำสัปดาห์ที่ 13 ระบบ Google classroom 	ผศ.สุริพจน์ แก้วย่อง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ประจำรายวิชา</p> <p>4 โปรแกรม MS SQL Server</p> <p>5 ใบงาน</p> <p>6 ปรินต์น้ออักษรไขว้</p>	
14	<p>การประยุกต์ใช้ภาษาควบคุมข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> • ภาษาควบคุมข้อมูล • คำสั่ง GRANT • คำสั่ง REVOKE • ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้ภาษาควบคุมข้อมูล 	2	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <p>1. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารฐานข้อมูล</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบเกม</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้งคำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1 เอกสารประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการการบริหารฐานข้อมูล</p> <p>2 สไลด์ประกอบการบรรยายประจำสัปดาห์ที่ 14</p> <p>3 ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา</p> <p>4 โปรแกรม MS SQL Server</p> <p>5 ใบงาน</p> <p>6 บัตรคำ</p>	ผศ.สุริพจน์ แก้วย่อง
15	<p>เครื่องมือในการบริหารฐานข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> • การจัดการระบบบริหารฐานข้อมูลโดยอัตโนมัติ • การเฝ้าติดตามระบบบริหารฐานข้อมูล • การวิเคราะห์ข้อมูล Performance ของ 	2	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <p>1. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารฐานข้อมูล</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเกี่ยวกับการ</p>	ผศ.สุริพจน์ แก้วย่อง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ฐานข้อมูล • การถ่ายโอนข้อมูล • ฝึกปฏิบัติการใช้ เครื่องมือในการบริหาร ฐานข้อมูล		บริหารฐานข้อมูล วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้ง คำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิต พร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สื่อที่ใช้ 1 เอกสารประกอบการเรียนวิชา ปฏิบัติการการบริหารฐานข้อมูล 2 สไลด์ประกอบการบรรยายประจำ สัปดาห์ที่ 15 3 ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา 4 โปรแกรม MS SQL Server 5 ใบงาน 6 ตัวอย่างระบบวิเคราะห์ ประสิทธิภาพของฐานข้อมูล	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล	วิธีการ ทวนสอบ
2.1.2, 2.1.5	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย	8 16 4, 11	10% 30% 10%	คะแนนสอบ
1.1.5, 3.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 6.1.3	- การทำแบบฝึกหัด - งานเดี่ยว - งานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์ 10 12	10 % 10% 20%	ความสำเร็จจากงานที่ มอบหมาย
1.1.5, 4.1.3	การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10%	การเข้าชั้นเรียนและ การส่งงานตรงตาม เวลาที่กำหนด

วิธีการประเมินที่อยู่ในหมวด 4 สรุปได้ดังนี้

- 1) สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการสอบวัดผล
- 2) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม
- 4) ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- 5) การทดสอบย่อย
- 6) การทดสอบปลายภาคเรียน
- 7) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 8) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ
- 9) สังเกตพฤติกรรมการค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง
- 10) สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

3. การประเมินผลการศึกษา

1) การวัดผล :

- | | |
|------------------------|-----|
| - จิตพิสัย | 10% |
| - งานเดี่ยว | 10% |
| - งานกลุ่ม | 20% |
| - การทดสอบย่อย | 10% |
| - การทดสอบกลางภาคเรียน | 10% |
| - การทดสอบปลายภาคเรียน | 30% |

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D

เกณฑ์คะแนน	เกรด
0-49	F
การถอนรายวิชา (Withdrawal)	W
ขาดสอบ (Missing)	M
การประเมินยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากนักศึกษา ยังทำงานไม่เสร็จ (Incomplete)	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ภูริพจน์ แก้วยอง. (2562). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการการบริหารฐานข้อมูล*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการและสื่อสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.media.lic.chula.ac.th/>

<https://www.thaicreate.com>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เกษม กมลชัยพิสิฐ. (2559). *รอบรู้ ประยุกต์ใช้ SQL Server*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Assaf W., West R., Aelterman S., Curnutt M. (2018). *SQL Server 2017 Administration Inside Out*, Microsoft Press.

Blake G. (2017). *SQL Server 2017: A Practical Guide for Beginners*, CreateSpace Independent Publishing Platform.

Chmel M. and Muzny V. (2017). *SQL Server 2017 Administrator's Guide*, Packt Publishing Ltd.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาดำเนินการดังนี้

- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เช่น วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่

ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา

- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อสังคมออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แนวทางประเมินการสอนมีดังต่อไปนี้

- นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ โดยการประเมินผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา ในด้านต่างๆ เช่น การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา กลวิธีการสอน กิจกรรม การใช้สื่อการสอน เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- พิจารณาจากผลการเรียนและพฤติกรรมของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

“ไม่มี”

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาทุกภาคการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินการสอนของผู้สอน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ได้แก่

4.1 ทวนสอบวิธีการวัดผลการเรียนรู้ว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอนหรือในรายละเอียดวิชา

4.2 ทวนสอบข้อสอบเพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาในรายวิชาเรียนที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

4.3 สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา

4.4 สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

4.5 จัดทำแบบประเมินการสอนของผู้สอน

4.6 สรุปผลการประเมินการสอนของผู้สอน และประชุมเพื่อหาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้	การสอบ/เกรด	การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม	การมอบหมายงาน/การนำเสนอผลงาน
1. คุณธรรมและจริยธรรม	✓	✓	✓
2. ความรู้	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์		✓	✓

มาตรฐานผลการเรียนรู้	การสอบ/เกรด	การสังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วม	การมอบหมายงาน /การนำเสนอผลงาน
ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		✓	✓
6. ทักษะการปฏิบัติงาน		✓	

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

“ไม่มี”