



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

รายวิชา การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ  
รหัสวิชา 4122110

ภาคเรียนที่ 1/2562

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	21
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	22

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 4122110 ชื่อรายวิชา การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ (English Writing for Information Technology)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะพื้นฐาน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.ชุตีวรรณ บุญอาชาทอง

##### 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อ.ชุตีวรรณ บุญอาชาทอง และ อ. พิมพ์เนตร มากทรัพย์      กลุ่มเรียน A1

#### 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562/ ชั้นปีที่ 2

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

## 8. สถานที่เรียน

ห้อง 11402 ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 20 พฤศจิกายน 2560

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 10 กรกฎาคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจเรื่องของไวยากรณ์ โครงสร้างประโยคความเดียว ความรวมและความซ้อน การเขียนย่อหน้าที่ใช้เขียนภาษาอังกฤษได้

1.2 เพื่อให้ศึกษามีสามารถวิเคราะห์ในเรื่องวิธีการเขียนประโยคภาษาอังกฤษที่เป็นความเดียว ความรวมและความซ้อน โดยโครงเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3 เพื่อให้ศึกษามีทักษะจากการฝึกการเขียนภาษาอังกฤษ โดยโครงเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเพิ่มทักษะและความเข้าใจในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์ นอกจากนี้และเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 โดยมีวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning และเพิ่มเติม Game based learning

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ทบทวนไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษ ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างประโยคและประโยคตัวอย่างประเภทต่างๆ ฝึกเขียนประโยคความเดียว ประโยคความรวมและประโยคความซ้อน ศึกษา

ส่วนประกอบของการเขียนย่อหน้า ฝึกเขียนย่อหน้า ศึกษาโครงสร้างของการเขียนเรียงความ ฝึกเขียนเรียงความทั่วไปและที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

Reviewing English grammar; studying and analyzing sentence structures and various sentence examples; writing simple, compound, complex and compound-complex sentences; studying elements of a paragraph; writing paragraphs; studying structure of an essay; writing essays for general and information technology purposes

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	ขึ้นอยู่กับความ ต้องการ ของนักศึกษา	-	90 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์ สุจริต

○ 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม สามารถปรับตัวเพื่อพร้อมเข้าสู่สังคมยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

● 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ

1.1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม

1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ คำนึงถึงและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม และเข้าใจถึงบริบทของวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น

1.2.2 ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อ

1.2.3 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคม

1.2.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ และประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการสอบวัดผล

1.3.2 พิจารณาจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

1.3.3 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม

1.3.4 สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

1.3.5 สังเกตพฤติกรรมการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

## 2. ความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐานบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม

● 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.3 มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน

● 2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและเหมาะสม

● 2.1.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานและประยุกต์กับการแก้ปัญหาในงานจริงได้

### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบบรรยาย

2.2.2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.3 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning

2.2.4 การฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า

2.2.5 การมอบหมายงานและโครงงาน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน

2.3.2 พิจารณาจากการบ้านที่ให้ทำ

2.3.3 พิจารณาจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ และการนำเสนอรายงานในชั้น

เรียน

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี
- 3.1.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี
- 3.1.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.1.5 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

#### 3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 กรณีศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม
- 3.2.3 ให้นักศึกษาเขียนความเรียงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 พิจารณาจากการทำงานกลุ่มและเดี่ยว
- 3.3.2 สังเกตพฤติกรรมการสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้แก้ปัญหาในการทำงานกลุ่ม
- 3.3.3 พิจารณาจากผลงาน
- 3.3.4 สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหาจากการทำกรณีศึกษา
- 3.3.5 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยี เพื่อสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม



- 4.1.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์  
ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
- 4.1.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้าน  
เทคโนโลยีทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 4.1.4 รู้จักบทบาท หน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับ  
มอบหมาย สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อด้านความปลอดภัยในการทำงานด้าน  
เทคโนโลยี

#### 4.2 วิธีการสอน

จัดให้ทำงานเป็นทีม รวมทั้งได้ทำงานข้ามทีม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 4.3.3 สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงาน  
กลุ่มในชั้นเรียน
- 4.3.4 สังเกตพฤติกรรมการค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง พัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้  
เป็นอย่างดี
- 5.1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดง  
สถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
- 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่าง  
เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 5.1.4 มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล ทั้งทางวาจาและลายลักษณ์  
อักษร และการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม

5.1.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพ ในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

## 5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 ให้ทำรายงานหรืองานวิจัย และฝึกการนำเสนองาน
- 5.2.2 แนะนำรูปแบบ เทคนิค เครื่องมือ และการนำเสนอที่เหมาะสม
- 5.2.3 ฝึกการสื่อสารด้วยการเขียนภาษาอังกฤษให้เข้าใจทั้งเนื้อหาและถูกไวยากรณ์

## 5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 พิจารณาจากภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนองาน
- 5.3.2 สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง
- 5.3.3 พิจารณาจากเทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการนำเสนองาน

## 6. ทักษะการปฏิบัติงาน

### 6.1 ทักษะการปฏิบัติงาน

- 6.1.1 มีทักษะปฏิบัติ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- 6.1.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ วางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง
- 6.1.3 สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน
- 6.1.4 มีทักษะและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงงาน
- 6.1.5 สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

### 6.2 วิธีการสอน

-ไม่มี-

### 6.3 วิธีการประเมินผล

-ไม่มี-

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำวิชา มคอ. 3 การประเมินและวัดผล ไวยากรณ์ (Grammar)	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p><b>-กลยุทธ์การสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเน้นหลักการทางทฤษฎีของไวยากรณ์</li> <li>2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น</li> <li>3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ol> <p><b>- วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม</li> <li>3. สอนและทำกิจกรรมแบบ Active learning</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. ใบงาน</li> </ol>	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง พิมพ์เนตร มากทรัพย์
2	ไวยากรณ์ (Grammar) ทดสอบย่อย	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p><b>-กลยุทธ์การสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเน้นหลักการทางทฤษฎีของไวยากรณ์ต่อจากสัปดาห์ที่ 1</li> <li>2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น</li> <li>3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา</li> </ol>	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง พิมพ์เนตร มากทรัพย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. การทำแบบทดสอบย่อย</p> <p><b>- วิธีการสอน</b></p> <p>1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม</p> <p>3. สอนและทำกิจกรรมแบบ Active learning</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. ใบงาน</p> <p>3. วิดีโอที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. แบบทดสอบย่อย</p>	
3	ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค ความเดี่ยว ความรวม	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p><b>- กลยุทธ์การสอน</b></p> <p>1. การเน้นหลักการทางทฤษฎี ของไวยากรณ์ต่อจากสัปดาห์ที่ 2</p> <p>2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้น เรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น</p> <p>3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. การเข้าใช้งาน English Discovery</p> <p><b>- วิธีการสอน</b></p> <p>1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ</p>	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง พิมพ์เนตร มากทรัพย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม 3. สอนและทำกิจกรรมแบบ Active learning  <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงาน 3. English Discovery	
4	ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค ความเดี่ยว ความรวม  ทดสอบย่อย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>-กลยุทธ์การสอน</b> 1. การเน้นหลักการทางทฤษฎี ของไวยากรณ์ โครงสร้าง ประโยค 2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้น เรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 3. การทำแบบทดสอบย่อย 4. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น ยูทูบ  <b>- วิธีการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม 3. สอนและทำกิจกรรมแบบ Active learning และ เกมเป็น ฐาน  <u>สื่อที่ใช้</u>	ชุตติวรรณ บุญอาชาทอง พิมพ์เนตร มากทรัพย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงาน 3. วิดีโอที่เกี่ยวข้อง 4. แบบทดสอบย่อย	
5	ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค ความซ้อน การเขียนย่อหน้า	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>-กลยุทธ์การสอน</b> 1.การเน้นหลักการทางทฤษฎีของ ไวยากรณ์โครงสร้างประโยค การเขียนย่อหน้า 2. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 3. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้น เรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 4. การเข้าใช้งาน English Discovery <b>- วิธีการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม 3. สอนและทำกิจกรรมแบบ Active learning  <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงาน 3. English Discovery	ชุติวรรณ บุญอาชาทอง พิมพ์เนตร มากทรัพย์
6	ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>-กลยุทธ์การสอน</b>	ชุติวรรณ บุญอาชาทอง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ความซื่อ การเขียนย่อหน้า		<p>1. การเน้นหลักการทางทฤษฎีของไวยากรณ์โครงสร้างประโยค การเขียนย่อหน้า</p> <p>3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น</p> <p>5. การเข้าใช้งาน English Discovery</p> <p><b>- วิธีการสอน</b></p> <p>1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม</p> <p>3. สอนและทำกิจกรรมแบบ Active learning</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. ใบงาน</p> <p>3. English Discovery</p>	พิมพ์เนตร มากทรัพย์
7	ฝึกการเขียนภาษาอังกฤษจากทฤษฎีที่เรียนมาแล้ว โดยโครงเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p><b>-กลยุทธ์การสอน</b></p> <p>1. ฝึกการสื่อสารกับหน่วยงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการเขียนเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p>	ชูติวรรณ บุญอาษาทอง พิมพ์เนตร มากทรัพย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. การเข้าใช้งาน English Discovery 4. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น <b>- วิธีการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม 3. สอนและทำกิจกรรมแบบ Active learning  <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงาน 3. English Discovery	
8	สอบกลางภาค 1 ชั่วโมง  ฝึกการเขียนภาษาอังกฤษจากทฤษฎีที่เรียนมาแล้ว โดยโครงเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>-กลยุทธ์การสอน</b> 1. สอบกลางภาค 2. ฝึกการสื่อสารกับหน่วยงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการเขียนเป็นภาษาอังกฤษ 3. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น <b>- วิธีการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม <u>สื่อที่ใช้</u>	ชูติวรรณ บุญอาษาทอง พิมพ์เนตร มากทรัพย์



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ข้อสอบ	
9	ฝึกการเขียน ภาษาอังกฤษจาก ทฤษฎีที่เรียนมาแล้ว โดยโครงเรื่องเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>-กลยุทธ์การสอน</b> 1. ฝึกการสื่อสารกับหน่วยงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดย การเขียนเป็นภาษาอังกฤษ 2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้น เรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4. การเล่นเกมที่ทำให้ผู้เรียน ตื่นตัวและมีปฏิสัมพันธ์กัน <b>- วิธีการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม 3. สอนและทำกิจกรรมแบบ Active learningและเกมเป็น ฐาน <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. วิดีโอที่เกี่ยวข้อง 3. ใบงาน	ชุติวรรณ บุญอาชาทอง พิมพ์เนตร มากทรัพย์
10	ฝึกการเขียน ภาษาอังกฤษจาก ทฤษฎีที่เรียนมาแล้ว	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>-กลยุทธ์การสอน</b> 1. ฝึกการสื่อสารกับหน่วยงาน	ชุติวรรณ บุญอาชาทอง พิมพ์เนตร

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	โดยโครงเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ  ทดสอบย่อย		ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดย การเขียนเป็นภาษาอังกฤษ 2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้น เรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 3. การทำแบบทดสอบย่อย 4. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง  <b>- วิธีการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม 3. สอนและทำกิจกรรมแบบ Active learning และ เกม เป็น ฐาน  <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. English Discovery 3. แบบทดสอบย่อย	มากทรัพย์
11	การนำเสนองานกลุ่ม ผู้ฟังสรุปสิ่งที่ได้ฟังและ เขียนผลการวิจารณ์	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>-กลยุทธ์การสอน</b> 1. ฝึกการนำเสนอานกลุ่ม 2. ฝึกการเขียนวิจารณ์ผู้รายงาน 3. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้น เรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 4. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้	ชูติวรรณ บุญอาษาทอง พิมพ์เนตร มากทรัพย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง <b>- วิธีการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม ประจำสัปดาห์ <b>สื่อที่ใช้</b> อุปกรณ์การนำเสนองาน	
12	การนำเสนองานกลุ่ม ผู้ฟังสรุปสิ่งที่ได้ฟังและ เขียนผลการวิจารณ์ ทดสอบย่อย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>-กลยุทธ์การสอน</b> 1. ฝึกการนำเสนองานกลุ่ม 2. ฝึกการเขียนวิจารณ์ผู้รายงาน 3. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 4. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น ยูทูป 5. การทำแบบทดสอบย่อย <b>- วิธีการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม ประจำสัปดาห์ 3. สอนและทำกิจกรรมแบบ Active learning <b>สื่อที่ใช้</b> 1. อุปกรณ์การนำเสนองาน 2. แบบทดสอบย่อย	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง พิมพ์เนตร มากทรัพย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	การนำเสนองานกลุ่ม ผู้ฟังสรุปสิ่งที่ได้ฟังและ เขียนผลการวิจารณ์	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p><b>-กลยุทธ์การสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกการนำเสนองานกลุ่ม</li> <li>2. ฝึกการเขียนวิจารณ์ผู้รายงาน</li> <li>3. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น</li> <li>4. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น หนังสือที่เกี่ยวข้อง</li> </ol> <p><b>- วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่มประจำสัปดาห์</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>อุปกรณ์การนำเสนองาน</p>	ชุติวรรณ บุญอาชาทอง พิมพ์เนตร มากทรัพย์
14	การนำเสนองานกลุ่ม ผู้ฟังสรุปสิ่งที่ได้ฟังและ เขียนผลการวิจารณ์  ทดสอบย่อย	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p><b>-กลยุทธ์การสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกการนำเสนองานกลุ่ม</li> <li>2. ฝึกการเขียนวิจารณ์ผู้รายงาน</li> <li>3. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น</li> <li>4. การทำแบบทดสอบย่อย</li> <li>5. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ol> <p><b>- วิธีการสอน</b></p>	ชุติวรรณ บุญอาชาทอง พิมพ์เนตร มากทรัพย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม ประจำสัปดาห์ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. แบบทดสอบย่อย 2. อุปกรณ์การนำเสนองาน	
15	การนำเสนองานกลุ่ม ผู้ฟังสรุปสิ่งที่ได้ฟังและ เขียนผลการวิจารณ์	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> -กลยุทธ์การสอน 1. ฝึกการนำเสนอานกลุ่ม 2. ฝึกการเขียนวิจารณ์ผู้รายงาน 3. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้น เรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 5. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น หนังสือ - วิธีการสอน 1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม ประจำสัปดาห์ <u>สื่อที่ใช้</u> อุปกรณ์การนำเสนอาน	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง พิมพ์เนตร มากทรัพย์
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล	วิธีการ ทวนสอบ
---------------	----------------	-----------------------	----------------------------	-------------------

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.2	- การทดสอบย่อย  - การสอบกลางภาค  - การสอบปลายภาค	2, 4, 12, 14  8  16	20%  10%  30%	คะแนนสอบ
2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.2, 3.1.5, 4.1.2, 5.1.4	- การทำแบบฝึกหัด  - การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	20%  10%	ความสำเร็จจากงานที่มอบหมาย  ความตรงต่อเวลาของงานที่ส่ง
1.1.3, 2.1.5, 4.1.1, 5.1.4	การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การทำงานเป็นทีม	ทุกสัปดาห์	10%	การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด  การแสดงตัวเป็นผู้นำทีมที่ดี

### 3. การประเมินผลการศึกษา

#### 1) การวัดผล :

- การทดสอบย่อย 20%
- สอบกลางภาค 10%
- สอบปลายภาค 30%
- การทำแบบฝึกหัด 20%
- การทำรายงานกลุ่ม 10%
- การเข้าชั้นเรียนความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายการทำงานเป็นทีม 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
------------	------

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
การถอนรายวิชา (Withdrawal)	W
ขาดสอบ (Missing)	M
การประเมินยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากนักศึกษา ยังทำงานไม่เสร็จ (Incomplete)	I

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

British Council. (2018). *Link verbs*. Retrieved from

<https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar/link-verbs>

Cambridge University Press. (2019). *Relative pronouns*

<https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/pronouns/relative-pronouns>

Chuencheewee Chalermmpatarakul. (2014). *Paragraph Writing: A Process Approach*.

Thammasat Press: Bangkok.

Dallas Baptist University. (2017). *Conjunctions*. Retrieved from

<https://www3.dbu.edu/uwc/documents/conjunctions.ppt>

English practice. (2019). *Simple sentences exercise*. Retrieved from

<https://www.englishpractice.com/learning/simple-sentences-exercise/>.

IELTS-Exam. (2019). *IELTS Sample essays (IELTS Writing Task 2)*. Retrieved from

[https://www.ielts-exam.net/ielts\\_writing\\_samples\\_task\\_2/](https://www.ielts-exam.net/ielts_writing_samples_task_2/)

Lin Lougheed. (2017). *Barron's Essential Words for the TOEIC with MP3 CD*. Barron's

Educational Series. United State.

Pass the TOEIC® Test. (2018). *Relative Clauses*. [http://www.pass-the-toeic-](http://www.pass-the-toeic-test.com/media/free-toeic-material/Relative%20Clauses.pdf)

[test.com/media/free-toeic-material/Relative%20Clauses.pdf](http://www.pass-the-toeic-test.com/media/free-toeic-material/Relative%20Clauses.pdf)

Patsara Pongsukvajchakul. (2015). *Basic English writing*. Kasetsart University Press:

Bangkok.

Simmons R. L., (2018). *The Coordinating Conjunction*. Retrieved from

<http://www.chompchomp.com/terms/coordinatingconjunction.htm>

Walden University. (2019). *Writing Center*. Retrieved from

<https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter>

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

English Discovery ของ มสศ.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาดำเนินการดังนี้

- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เช่น วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา

- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อสังคมออนไลน์

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แนวทางประเมินการสอนมีดังต่อไปนี้

- นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ โดยการประเมินผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา ในด้านต่างๆ เช่น การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา กลวิธีการสอน กิจกรรม การใช้สื่อการสอน เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- พิจารณาจากผลการเรียนและพฤติกรรมของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน



ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน และ ปรับปรุงวิธีการสอนที่ผสมผสานระหว่าง Active learning และ Game based learning เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น รู้สึกสนุก และอยากเรียน อีกทั้งปรับเพิ่มผู้สอนโดยเป็นผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	การสอบ/เกรด	การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม	การมอบหมายงาน/การนำเสนอผลงาน
1. คุณธรรมและจริยธรรม	✓	✓	✓
2. ความรู้	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓
6. ทักษะการปฏิบัติงาน			

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงเนื้อหาการสอนในส่วนของกรณีตัวอย่างบทความหรือประโยคเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาให้ผู้เรียนฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ มีความทันสมัย
- ผู้สอนปรับเปลี่ยนการสอนให้มีลักษณะเป็น Active learning มากกว่าเดิม โดยเพิ่ม Game based learning ร่วมด้วย เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีความสุขในการเรียนรู้
- ผู้สอนร่วมกันประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียน การสอน และนำข้อคิดเห็นของผู้เรียน โดยการสอบถามเป็นรายบุคคลมาพิจารณาในปรับปรุงการสอนในปีการศึกษาหน้า พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน