



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รายวิชา วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ  
รหัสวิชา 4121106

ภาคเรียนที่ 1/2562

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 4121106 ชื่อรายวิชา วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 (Information Technology Professional)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะพื้นฐาน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา    ดร.อมรรวรรณ ลิ้มสมมุติ  
 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน    ดร.อมรรวรรณ ลิ้มสมมุติ    กลุ่มเรียน A1

#### 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

#### 8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ    11 กรกฎาคม 2560  
 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด                7 กรกฎาคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องอาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต
- 1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.3 เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการพัฒนาสมรรถนะของนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.4 เพื่อให้ศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีความรู้เท่าทันต่อสถานการณ์และแนวโน้มด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต โดยการนำเอกสารที่เกี่ยวข้องมาเป็นกรณีศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 โดยมีวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทักษะทางอาชีพและการเรียนรู้ (Career and Learning Skill)

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ อาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คุณลักษณะของนักเทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การพัฒนาสมรรถนะนักเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

The importance of information technology professional; careers in information technology; characteristics of information technology professional; creating a positive attitude toward IT careers; competency development of information technology professional; information technology trends

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ขึ้นอยู่กับความ ต้องการ ของนักศึกษา	-	90 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม สามารถปรับตัวเพื่อพร้อมเข้าสู่สังคมยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ
- 1.1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพ คำนึงถึงและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเข้าใจถึงบริบทของวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ฝึกให้รู้หน้าที่ มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น
- 1.2.2 ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์การที่ดีให้แก่นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ \]
- 1.2.3 สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการสอบ
- 1.3.2 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- 1.3.4 ประเมินจากพฤติกรรมการทำงาน การอ้างอิงผลงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน บริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม
- 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.1.3 มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน
- 2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและเหมาะสม

● 2.1.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานและประยุกต์กับการแก้ปัญหาในงานจริงได้

## 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบบรรยาย

2.2.2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.3 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

2.2.4 การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning)

2.2.5 การจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experimental Learning)

ด้วยการศึกษาดูงาน

2.2.6 การมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

## 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบปลายภาคเรียน

2.3.2 ประเมินจากผลงาน

2.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมการศึกษาดูงาน

2.3.4 ประเมินจากใบงานที่นักศึกษาจัดทำ และการนำเสนอในชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

3.1.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ ทางด้านเทคโนโลยี

3.1.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึง การใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนาวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

● 3.1.5 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การอภิปราย

3.2.2 การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด (Thinking-based Instruction)

3.2.3 การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning)

3.2.4 การจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experimental Learning)

3.2.5 การเรียนการสอนโดยการสร้างเรื่อง (Storyline Model)

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 สังเกตพฤติกรรมการศึกษาดูงานในสถานที่ต่างๆ

3.3.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

3.3.3 สังเกตพฤติกรรมการสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้แก้ปัญหาในการทำงานกลุ่ม

3.3.4 ประเมินจากผลงานและการนำเสนองาน

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีเพื่อสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

4.1.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์  
ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

● 4.1.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี  
ทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.1.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย  
สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยี

##### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การจัดสัมมนาออนไลน์

4.2.2 การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2.3 การให้นักศึกษาเข้าร่วมสัมมนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตจากพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม

4.3.2 สังเกตจากการซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

5.1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดง  
สถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

○ 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมี  
ประสิทธิภาพ

5.1.4 มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล ทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และ  
การเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม

5.1.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพ  
ในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

##### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดสัมมนาออนไลน์ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2.2 ฝึกทำแบบสอบถามออนไลน์ เพื่อประเมินกิจกรรมที่จัดขึ้น

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

5.3.2 ประเมินจากเทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการนำเสนองาน

## 6. ทักษะการปฏิบัติงาน

### 6.1 ทักษะการปฏิบัติงาน

6.1.1 มีทักษะปฏิบัติ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

6.1.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ วางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง

6.1.3 สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน

6.1.4 มีทักษะและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงงาน

6.1.5 สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

### 6.2 วิธีการสอน

“ไม่มี”

### 6.3 วิธีการประเมินผล

“ไม่มี”

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอน การวัดและประเมินผล</p> <p>บทนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพรวมองค์ความรู้ของวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- แนะนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>- <b>กลยุทธ์การสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ</li> <li>3. ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย</li> </ol> <p>- <b>วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนะนำรายวิชาโดยใช้สื่อประกอบ</li> <li>2. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ</li> <li>3. จัดการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย</li> <li>4. ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน และทำความเข้าใจร่วมกัน</li> <li>5. มอบหมายให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. PowerPoint</li> <li>4. เว็บไซต์</li> <li>5. แบบสอบถามออนไลน์</li> </ol>	ดร.อมรรณ ลีสมมุติ



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน - ความหมาย ความสำคัญ ของเทคโนโลยีสารสนเทศ - องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ - บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ ในชีวิตประจำวัน - ตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในชีวิตประจำวัน	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - <b>กลยุทธ์การสอน</b> 1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และ แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ของการ เป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม 2. ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี 3. ให้นักศึกษาฝึกการนำเสนองาน - <b>วิธีการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. แบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็นร่วมกัน (Brainstorming) 3. ให้นักศึกษาสืบค้นด้วยตนเอง 4. อภิปรายกลุ่มตามใบงาน พร้อมนำเสนอ <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. คลิปวิดีโอ 4. ใบงานกลุ่ม “ความสำคัญของการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน”	ดร.อมรรณ ลิมสมมุติ
3	ความต้องการของตลาดแรงงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - ทิศทางของตลาดแรงงานในปัจจุบัน - แนวโน้มและความต้องการ ของตลาดแรงงาน	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - <b>กลยุทธ์การสอน</b> 1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และ แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ไม่ ลอกงานผู้อื่น 2. ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ 3. ให้นักศึกษาฝึกการนำเสนองาน - <b>วิธีการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้น กระบวนการคิด (Thinking-based Instruction) โดยให้นักศึกษาเขียน เหตุผลที่เลือกเรียนสาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ และความสำคัญของ เทคโนโลยีสารสนเทศในอาชีพที่สนใจ <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน	ดร.อมรรณ ลิมสมมุติ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2. PowerPoint 3. ใบงานเดี่ยว “เหตุผลที่เลือกเรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศในอาชีพที่สนใจ” 4. Flipgrid Application	
4	ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ - ความหมาย ความสำคัญของทักษะวิชาชีพ - หน่วยงานรับรองทักษะวิชาชีพของไทย - ตัวอย่างทักษะวิชาชีพ - ทักษะพื้นฐานที่จำเป็น - แนวทางการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>- กลยุทธ์การสอน</b> 1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี 3. กรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักเทคโนโลยีสารสนเทศสายงานต่างๆ <b>- วิธีการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. เรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) เกี่ยวกับคุณลักษณะของนักเทคโนโลยีสารสนเทศในสายงานต่าง ๆ 3. จัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติสืบค้นตัวอย่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับความเป็นนักเทคโนโลยีสารสนเทศ <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. กรณีตัวอย่าง	ดร.อมรรวรรณ ลิ้มสมมุติ
5	อาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - สาขาอาชีพ ตามสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ - ตัวอย่างอาชีพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>- กลยุทธ์การสอน</b> 1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการทำแบบทดสอบเก็บคะแนนระหว่างเรียน 2. ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ <b>- วิธีการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. สอบเก็บคะแนนระหว่างเรียน	ดร.อมรรวรรณ ลิ้มสมมุติ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. ใบงานเดี่ยว “สิ่งที่นักศึกษาต้องเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในอนาคต”  <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบเก็บคะแนน	
6	ความรู้เกี่ยวกับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ - บทบาท หน้าที่ ของนักเทคโนโลยีสารสนเทศ - คุณลักษณะ ของนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - <b>กลยุทธ์การสอน</b> 1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม 2. ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี 3. ให้นักศึกษาฝึกการนำเสนองาน - <b>วิธีการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. แบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็นร่วมกัน (Brainstorming) 3. อภิปรายกลุ่มตามใบงาน พร้อมนำเสนอ <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. ใบงานกลุ่ม “คุณลักษณะที่ดีของนักเทคโนโลยีสารสนเทศ”	ดร.อมรรณ ลัมสมมุติ
7	การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ - ความหมาย และองค์ประกอบ ของทัศนคติ - ประเภทของทัศนคติ - การสร้างและพัฒนาทัศนคติที่ดี		<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - <b>กลยุทธ์การสอน</b> 1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี 3. เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง มาเป็นวิทยากรพิเศษ 4. ให้นักศึกษาฝึกการทำรายงาน - <b>วิธีการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	ดร.อมรรณ ลัมสมมุติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>2. การเรียนการสอนโดยการสร้างเรื่อง (Storyline Model) ด้วยการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. PowerPoint</li> </ol>	
8	<p>สมรรถนะการรู้สารสนเทศของนักเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของการรู้สารสนเทศ</li> <li>- กระบวนการรู้สารสนเทศ</li> <li>- การประเมินสารสนเทศ</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>กลยุทธ์การสอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม</li> <li>2. ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี</li> </ol> </li> <li>- <b>วิธีการสอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ</li> <li>2. สอนแบบกระบวนการสืบค้น ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนกำหนดและมอบหมายงาน</li> </ol> </li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. เว็บไซต์ Thai MOOC</li> </ol>	ดร.อมรรพรรณ ลิ้มสมมุติ
9	<p>การพัฒนาทักษะและลักษณะการคิดสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทของการคิด</li> <li>- ปัจจัยส่งเสริมการพัฒนาของสมอง</li> <li>- การพัฒนาทักษะการคิด</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>กลยุทธ์การสอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม</li> <li>2. ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี</li> <li>3. ให้นักศึกษาฝึกการนำเสนองาน</li> </ol> </li> <li>- <b>วิธีการสอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ</li> </ol> </li> </ul>	ดร.อมรรพรรณ ลิ้มสมมุติ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2. แบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็นร่วมกัน (Brainstorming) <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. ใบงานเดี่ยว “กิจกรรมกระตุ้นการคิด โดยใช้ Mind map”	
10	การพัฒนาสมรรถนะนักเทคโนโลยี สารสนเทศด้านเทคนิคการนำเสนอ สารสนเทศด้วยโปรแกรมประยุกต์ อย่างมืออาชีพ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - <b>กลยุทธ์การสอน</b> 1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และ แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี 3. ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมในการ สร้างงานนำเสนอ 4. แนะนำรูปแบบ เทคนิค และการนำเสนอที่เหมาะสม - <b>วิธีการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. สอนแบบให้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้โปรแกรมการนำเสนอ <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. สื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	ดร.อมรรณ ลัมสมมุติ
11	การพัฒนาสมรรถนะนักเทคโนโลยี สารสนเทศ ด้านการพัฒนาสื่อดิจิทัล - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อดิจิทัล - กระบวนการพัฒนาสื่อดิจิทัล	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - <b>กลยุทธ์การสอน</b> 1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และ แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ โดย เน้นหลักการทางทฤษฎี 3. ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือสำหรับพัฒนา สื่อดิจิทัล 4. ให้นักศึกษาฝึกการนำเสนองาน 5. แนะนำรูปแบบ เทคนิค และเครื่องมือ และการนำเสนอที่เหมาะสม - <b>วิธีการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	ดร.อมรรณ ลัมสมมุติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2. สอนแบบให้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อดิจิทัล 3. แบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็นร่วมกัน (Brainstorming) 4. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. คลิปวิดีโอ 4. สื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 5. ใบงานสำหรับฝึกเขียน Storyboard	
12	การจัดสัมมนาออนไลน์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - ความหมายของการสัมมนา - จุดประสงค์ของการสัมมนา - รูปแบบการจัดสัมมนา - หลักการจัดสัมมนา - ขั้นตอนในการจัดสัมมนา	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>- กลยุทธ์การสอน</b> 1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบ ตลอดจนเรียนรู้การมีส่วนร่วมจากการทำงาน 2. การจัดกิจกรรมและโครงการ (Work-based Learning) 3. แนะนำรูปแบบ เทคนิค และเครื่องมือที่เหมาะสม 4. ให้นักศึกษาฝึกการทำรายงาน <b>- วิธีการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มจัดสัมมนาออนไลน์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทำรายงานสรุป 3. แบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็นร่วมกัน (Brainstorming) 4. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการจัดสัมมนาออนไลน์ <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint 2. ใบงานกลุ่ม “สรุปสิ่งที่ได้จากการจัดสัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ” 3. เว็บไซต์ 4. โปรแกรม Microsoft Team	ดร.อมรรวรรณ ลิ้มสมมุติ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ - บทบาทการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในชีวิตประจำวัน - เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่กำลังได้รับความสนใจ - เทคโนโลยีในอนาคต	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - กลยุทธ์การสอน 1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และ แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี - วิธีการสอน 1. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. จัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดย ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติสืบค้นแนวโน้มของ เทคโนโลยีสารสนเทศ <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	ดร.อมรรณ ลัมสมมุติ
14	จริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง กับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ - ความหมายและความสำคัญ - จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ - จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ - ผลกระทบจากการกระทำผิดต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ - อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - กลยุทธ์การสอน 1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และ แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. เน้นหลักการสอนทางทฤษฎี - วิธีการสอน 1. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. เรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) 3. แบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็นร่วมกัน (Brainstorming) 4. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5. สรุปความและนำเสนอหน้าชั้นเรียน <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. กรณีศึกษา 4. เว็บไซต์	ดร.อมรรณ ลัมสมมุติ
15	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี สารสนเทศ - พัฒนาการของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - กลยุทธ์การสอน 1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และ	ดร.อมรรณ ลัมสมมุติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ		<p>แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. เน้นหลักการสอนทางทฤษฎี</p> <p>3. ให้นักศึกษาฝึกการนำเสนองาน</p> <p>- วิธีการสอน</p> <p>1. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ</p> <p>2. เรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning)</p> <p>3. แบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็นร่วมกัน (Brainstorming)</p> <p>4. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>5. สรุปความและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. คลิปวิดีโอ</p> <p>4. พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560</p>	
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล	วิธีการ ทวนสอบ
1.1.1, 1.1.2	- การเข้าชั้นเรียน - การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10%	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การเข้าชั้นเรียน - การตรงต่อเวลา - การส่งงานตามเวลาที่กำหนด
1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 4.1.3, 5.1.1	- พิจารณาจากผลงานการนำเสนองาน และความคิดสร้างสรรค์ (งานกลุ่ม) ตลอดจนการถ่ายทอดองค์ความรู้ การมีส่วนร่วม  - พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีจรรยาบรรณ	2 - 14	30%	- ผลงานและการนำเสนอตรงตามโจทย์ที่กำหนดและมีความคิดสร้างสรรค์  - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีจริยธรรม มีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง



ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1	- การสอบเก็บคะแนนระหว่างเรียน	5	10%	- คะแนนสอบระหว่างเรียน
1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.5, 4.1.3, 5.1.1	- พิจารณาจากผลงานการนำเสนองาน และความคิดสร้างสรรค์ (งานเดี่ยว)  - พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีจรรยาบรรณ	2 - 14	20%	- ผลงานและการนำเสนอตรงตามโจทย์ที่กำหนดและมีความคิดสร้างสรรค์  - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีจริยธรรม มีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง
2.1.1, 2.1.2	- การสอบปลายภาค	16	30%	- คะแนนสอบ

### 3. การประเมินผลการศึกษา

#### 1) การวัดผล :

- จิตพิสัย 10 %
- งานเดี่ยว 20 %
- งานกลุ่ม 30 %
- สอบเก็บคะแนนระหว่างเรียน 10 %
- สอบปลายภาค 30 %

#### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
การถอนรายวิชา (Withdrawal)	W
ขาดสอบ (Missing)	M
การประเมินยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากนักศึกษา ยังทำงานไม่เสร็จ (Incomplete)	I

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชาซีพเทคโนโลยีสารสนเทศ (2561)

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Bott, Frank. (2014). *Professional Issues in Information Technology*. Second edition. Swindon, UK : BCS, The Chartered Institute for IT.

Colomo-Palacios, Ricardo. (2013). *Enhancing the Modern Organization Through Information Technology Professionals : Research, Studies, and Techniques*. Hershey, Pa : IGI Global.

Kenneth, C. Laudon and Carol Guercio Traver. (2017). *E-commerce: business, technology, society*. Thirteenth edition.

Smith, Sally. (2016). *An exploration of professional identity in the information technology sector*. Edinburgh Napier University.

Tahat, Luay; Elian, Mohammad; Sawalha, Nabeel; Al-Shaikh, Fuad. (2014). The ethical attitudes of information technology professionals: a comparative study between the USA and the Middle East. *Ethics & Information Technology*. 3(16), p241-249. DOI: 10.1007/s10676-014-9349-2.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

BLT Bangkok. (2018). แร้งงานไทยยุค 4.0.

<http://www.bltbangkok.com/WorkWell/แร้งงานไทยยุค40>.

นฐมน ก้องธนานนท์, คมจักร กำธรพลินี. (2560). ทำการตลาดออนไลน์แบบแบรนด์ใหญ่ที่ไม่มีใครเคยบอกคุณ.

ราชกิจจานุเบกษา. (2560). พ.ร.บ.ว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 2560.

สำนักกฎหมาย ศูนย์กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน). (2558). กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ.

แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ Thai MOOC

<http://thaimooc.org>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 และข้อเสนอตามแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษาต่อไป มาใช้เป็นส่วนประกอบในการพิจารณาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	การสอบ/เกรด	การสังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วม	การมอบหมายงาน /การนำเสนอผลงาน
1. คุณธรรมและจริยธรรม	✓	✓	✓
2. ความรู้	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		✓	✓
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		✓	✓
6. ทักษะการปฏิบัติงาน			

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามวิธีการ ข้อ 4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาส นักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี