



รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 4502107

รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานอาชีพคหกรรมศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา วิชาคหกรรมศาสตร์  
โรงเรียนการเรือน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการเรือน  
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
4502107 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานอาชีพคหกรรมศาสตร์  
Information Technology for Home Economics Profession
- จำนวนหน่วยกิต  
3(2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
  - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา วิชาคหกรรมศาสตร์
  - ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
อาจารย์ประจำหลักสูตรคหกรรมศาสตร์
  - อาจารย์ผู้สอน  
ผศ.ดร.ศักดิ์ชัย ยอดมีกลิ่น ตอนเรียน A4, B4, C4
- ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต LAB: 11204
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
14 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้ศึกษารู้ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิด องค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวโน้มของ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต เข้าใจหลักการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ และการนำมาใช้ในการจัดการสารสนเทศและระบบสารสนเทศ รวมถึงหลักการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้

1.2 เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้านการประมวลผล โปรแกรมด้านการ คำนวณ โปรแกรมนำเสนองาน โปรแกรมฐานข้อมูล และการเลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กับงานคห กรรมศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

1.3 ศึกษาแนวโน้มในการพัฒนาด้านคอมพิวเตอร์ และการนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการ สื่อสารทางคหกรรมศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

1.4 เพื่อให้ผู้ศึกษาตระหนักรู้ถึงการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่ง เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการทำงานด้านคหกรรมศาสตร์ โปรแกรม ประมวลผลคำ โปรแกรมด้านคำนวณ โปรแกรมนำเสนองาน โปรแกรมฐานข้อมูล ฝึกปฏิบัติการใช้ งานบริการต่าง ๆ ในระบบอินเทอร์เน็ต รวมถึงเทคนิคการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

Study applications of necessary programmed software in home economics field, word processing, calculating presentation, database and multi-purposes programs. Practice using Internet services: web search and information retrieval.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	30 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความอดทน
- 1.1.2 รู้จักรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมด้วยจิตสาธารณะ
- 1.1.3 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- 1.1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

- 1.2.1 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 1.2.2 การสอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- 1.2.3 การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
- 1.2.4 จัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 1.2.5 การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา

#### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.3.1 นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน
- 1.3.2 ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
- 1.3.3 ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต

### 2. ความรู้

#### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1 มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก เพื่อการดำรงชีวิตอยู่อย่างมีคุณค่า
- 2.1.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

2.1.3 มีความสามารถในการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อ แก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพคหกรรมศาสตร์

#### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1 การให้ความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน และสรุปย่อความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้นการเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ

2.2.2 ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.2.3 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากกรณีศึกษาในองค์กรที่เกี่ยวข้องทางด้านคหกรรมศาสตร์ การทัศนศึกษา เพิ่มเติมองค์ความรู้จากวิทยากรทั้งภายในและภายนอก ในหัวข้อที่น่าสนใจ และทันสมัย

2.2.4 การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.3.1 ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น การบ้าน การเขียนรายงาน การทดสอบย่อย และการนำเสนอรายงานการค้นคว้าหน้าชั้น

2.3.2 ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ

2.3.3 ประเมินความรู้ของบัณฑิตโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประมวลผลข้อมูลและค้นหาข้อเท็จจริง เพื่อประกอบการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.1.2 มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ และในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพ

3.1.3 มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยตนเองเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.2.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ หรือการคำนวณในทุกรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ

3.2.2 มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

3.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2.4 การจัดรายวิชาสัมมนาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล

3.3.2 ประเมินจากการสอบข้อเขียนในการแก้โจทย์ปัญหาเชิงตัวเลขที่ไม่เคยพบมาก่อน

3.3.3 ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มใน ส่วนที่นักศึกษารับผิดชอบ

3.3.4 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอในการสัมมนานิทรรศการ งานวิจัยต่อผู้เยี่ยมชมด้วยวาจา

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

4.1.1 มีความสามารถในการปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้ดี เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

4.1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมส่วนรวม สามารถปฏิบัติตนตาม บทบาทและหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีทักษะในการบริหารการจัดการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะของผู้นำกลุ่มและสมาชิกที่ดีได้อย่างเหมาะสม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ

4.2.1 ใช้การสอนแบบกลุ่ม ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบต่อแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน

4.2.2 มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อยที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม

4.2.3 ยกตัวอย่างผลกระทบของทักษะด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคม สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.3.1 มอบหมายนักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่มกรสรุปผลการประเมินโดยใช้เสียงส่วนใหญ่

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

#### 5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

5.1.1 มีความสามารถในการเลือกและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการประมวลผล แปลความหมาย วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล

5.1.2 มีทักษะในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพ ทั้งในการฟัง พูด อ่าน เขียน และสรุปประเด็นเนื้อหาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

5.1.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรวมทั้งเพื่อการสืบค้นและติดตามความก้าวหน้าในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

5.2.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ หรือการคำนวณในทุกรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ

5.2.2 มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาไทย และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

5.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.4 การจัดรายวิชาสัมมนาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

**5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี**

5.3.1 ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล

5.3.2 ประเมินจากการสอบข้อเขียนในการแก้โจทย์ปัญหาเชิงตัวเลขที่ไม่เคยพบมาก่อน

5.3.3 ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มใน ส่วนที่นักศึกษารับผิดชอบ

5.3.4 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอในการสัมมนานิทรรศการ งานวิจัยต่อผู้เยี่ยมชมด้วยวาจา

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- ปฐมนิเทศ แนะนำ รายวิชา - ขอบเขตเนื้อหาและ รูปแบบการจัดการเรียนการ สอน -เกณฑ์การการให้คะแนน และแหล่งข้อมูล ประกอบการเรียน - การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สำหรับงานอาชีพคหกรรม ศาสตร์	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. แนะนำรายละเอียดของรายวิชา ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป วัตถุประสงค์ แผนการสอนและการ ประเมินผล ทรัพยากรประกอบการเรียนการ สอน และการประเมินผล 2. ชี้แจงลักษณะการเรียนการสอน ข้อตกลงใน การเรียนการสอนร่วมกัน 3. แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมกลุ่ม แล้วให้แต่ละกลุ่มแนะนำตนเอง เพื่อให้ นักศึกษาทำความรู้จักกัน 4. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงาน อาชีพคหกรรมศาสตร์ 5. บรรยายโดยมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ การคิด- วิเคราะห์ ความซื่อสัตย์ การใฝ่รู้ ความ สามัคคีและการทำงานเป็นทีม 6. มอบหมายงานให้ไปค้นคว้าด้วยตนเอง เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 7. แนะนำระบบ/โปรแกรมที่จะใช้ในการเรียน การสอน ได้แก่ ระบบ WBSC Facebook Line Kahoot 8. ตั้งคำถาม ตอบคำถามระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน	ศักดิ์ชัย ยอดมีกลิ่น



			<p>9. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานอาชีพคหกรรมศาสตร์</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายละเอียดของรายวิชา</li> <li>2. เอกสารประกอบการสอนเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>3. สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>	
			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. ใบงาน/กิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง</li> <li>5. ระบบ/โปรแกรมที่จะใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ ระบบ WBSK Line Kahoot</li> <li>6. คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ของมหาวิทยาลัย</li> </ol>	<p>ศักดิ์ชัย ยอดมิกลิน</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของคอมพิวเตอร์</li> <li>- วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์</li> <li>- ประเภทของคอมพิวเตอร์</li> <li>- องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์</li> <li>- เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์แบบพกพา</li> <li>- การใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</li> <li>- แนวโน้มเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในอนาคต</li> </ul>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>2. ผู้เรียนค้นคว้าหาข้อมูลและอภิปรายสรุป</li> <li>3. ศึกษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน</li> <li>4. อภิปรายกลุ่มเพื่อจัดคุณลักษณะคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพกับการใช้งาน</li> <li>5. ตอบคำถามทบทวน</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี เนื้อหา Power Point kahoot</li> </ol>	<p>ศักดิ์ชัย ยอดมิกลิน</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรมประมวลผลคำ (1)</li> </ul>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง</li> <li>2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ Performance based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างและโจทย์ที่กำหนด</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี เนื้อหา Power Point kahoot</li> </ol>	<p>ศักดิ์ชัย ยอดมิกลิน</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	- โปรแกรมประมวลผลคำ (2)	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างและโจทย์ที่กำหนด 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) โดยปฏิบัติกรณีศึกษา <b>สื่อการสอน</b> 1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี เนื้อหา Power Point, kahoot	ศักดิ์ชัย ยอดมิ่งกลิ่น
5	- โปรแกรมคำนวณ (1)	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างและโจทย์ที่กำหนด <b>สื่อการสอน</b> 1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี เนื้อหา Power Point kahoot	ศักดิ์ชัย ยอดมิ่งกลิ่น
6	- โปรแกรมคำนวณ (2)	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างและโจทย์ที่กำหนด 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) โดยปฏิบัติกรณีศึกษา <b>สื่อการสอน</b> 1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี เนื้อหา Power Point kahoot	ศักดิ์ชัย ยอดมิ่งกลิ่น

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	- โปรแกรมคำนวณ (3)	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างและโจทย์ที่กำหนด 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) โดยปฏิบัติกรณีศึกษา <b>สื่อการสอน</b> 1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี เนื้อหา Power Point kahoot	ศักดิ์ชัย ยอดมิ่งกลิ่น
8	- โปรแกรมนำเสนองาน (1)	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างและโจทย์ที่กำหนด <b>สื่อการสอน</b> 1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี เนื้อหา Power Point kahoot	ศักดิ์ชัย ยอดมิ่งกลิ่น
9	- โปรแกรมนำเสนองาน (2)	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างและโจทย์ที่กำหนด 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) โดยปฏิบัติกรณีศึกษา <b>สื่อการสอน</b> 1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี เนื้อหา Power Point kahoot	ศักดิ์ชัย ยอดมิ่งกลิ่น

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	- โปรแกรมนำเสนองาน (3)	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างและโจทย์ที่กำหนด 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) โดยปฏิบัติกรณีศึกษา <b>สื่อการสอน</b> 1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี เนื้อหา Power Point kahoot	ศักดิ์ชัย ยอดมิ่งกลิ่น
11	- โปรแกรมฐานข้อมูล (1)	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างและโจทย์ที่กำหนด <b>สื่อการสอน</b> 1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี เนื้อหา Power Point kahoot	ศักดิ์ชัย ยอดมิ่งกลิ่น
12	- โปรแกรมฐานข้อมูล (2)	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างและโจทย์ที่กำหนด 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) โดยปฏิบัติกรณีศึกษา <b>สื่อการสอน</b> 1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี เนื้อหา Power Point kahoot	ศักดิ์ชัย ยอดมิ่งกลิ่น

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	- โปรแกรมฐานข้อมูล (3)	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างและโจทย์ที่กำหนด 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) โดยปฏิบัติกรณีศึกษา <b>สื่อการสอน</b> 1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี เนื้อหา Power Point kahoot	ศักดิ์ชัย ยอดมิกกลิ่น
14	- สื่อสังคมออนไลน์ในยุคดิจิทัล	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ถามตอบระหว่างการบรรยาย 3. ให้นักศึกษาสรุปและนำเสนอรายงานตามหัวข้อที่กำหนด 4. ให้นักศึกษาอภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับเครือข่ายทางสังคมออนไลน์ 5. ตอบคำถามทบทวน <b>สื่อการสอน</b> 1. สื่อการสอน โดยใช้ Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียน ใบงาน 3. เครื่องคอมพิวเตอร์ / อินเทอร์เน็ต	ศักดิ์ชัย ยอดมิกกลิ่น
15	- ระบบอินเทอร์เน็ตและเทคนิคการสืบค้น	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. อธิบายเนื้อหา พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ค้นคว้า และมอบหมายงานกิจกรรมการสืบค้นข้อมูลด้วยวิธี 1) การค้นหาในรูปแบบ Index Directory และ 2) การค้นหาในรูปแบบ Search Engine ในหัวข้อที่กำหนด 3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์สารสนเทศมัลติมีเดียที่นักศึกษาสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต 4. ให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในส่วนที่สนใจในชั้นเรียน 5. ตอบคำถามทบทวน <b>สื่อการสอน</b> 1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สื่อมัลติมีเดีย 3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	ศักดิ์ชัย ยอดมิกกลิ่น
16	<b>สอบ Final</b> <b>(ข้อสอบปรนัย 100 ข้อ) เวลา 1:30 ชม.</b>			จัดสอบในตารางสอบ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.2, 1.1.3, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.2, 4.1.3, 4.1.1-4.1.3	สอบปลายภาค	16	30%	- มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้ครอบคลุมเนื้อหาและเป็นไปตาม มคอ. 3 - วิเคราะห์กระจายของระดับคะแนนในกลุ่ม
1.1.1, 1.1.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%	- พิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนน
1.1.2, 1.1.3, 2.1.2,2.1.3, 3.1.2, 4.1.3, 4.1.1-4.1.3	งานเดี่ยว/งานกลุ่ม/ แบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	60%	- ตรวจสอบผลการให้คะแนน รายงานที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

## 3. การประเมินผลการศึกษา แบบอิงเกณฑ์

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90 – 100	A
85 – 89	B+
75 – 84	B
70 – 74	C+
60 – 69	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
0 - 49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ศักดิ์ชัย ยอดมีกลิ่น สุระสิทธิ์ ทรงม้า และวัชรภรณ์ เนตรหาร. (2560). เอกสารประกอบการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานอาชีพคหกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ดวงพร เกียงคำ. (2554). รวมสูตร & ฟังก์ชัน และ Macro & VBA Excel 2010.

กรุงเทพฯ: โปรตวิชั่น การพิมพ์.

----- (2556). คู่มือสร้าง Web Site ฉบับสมบูรณ์. นนทบุรี: ไอทีซีฯ.

ธีชชัย จำลอง. (2554). Microsoft office ฉบับสมบูรณ์ 2010. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

----- (2558). คู่มือการใช้งาน Access 2013. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

นัตติมา กวนพา. (2553). ครบเครื่องเรื่องงานออฟฟิศ ด้วย 3 โปรแกรมดัง Top Microsoft Ffice <Excel-PowerPoint-Access>. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

นันทนา จำลอง. (2555). สร้างกราฟด้วย Excel - Word - PowerPoint 2010 ด้วยตนเอง.

กรุงเทพฯ: ซีเอ็ด ยูเคชั่น.

วรรณา วัฒนมระ. (2548). ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีของธุรกิจ กรณีศึกษา: บริษัท ทวีกิจอีเล็คตริก จำกัด.

เรียกใช้เมื่อ 22 มิถุนายน 2559 จาก <http://www.spu.ac.th/account/files/2012/07/วรรณา-วัฒนมระ.pdf>

วรวิทย์ นิเทศศิลป์. (2556). คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น =

Introduction to computer and information technology. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต.

สุพีชา อธิจิตตกุล. (2554). คู่มือเรียนรู้และใช้งาน Excel 2010 ฉบับสมบูรณ์ (พิมพ์ครั้งที่ นนทบุรี: ไอทีซีฯ. เชียงใหม่.

Whatls.com. (2016, June 14). Computer glossary, computer term. Retrieved from <http://whatis.techtarget.com/search/query?q=application>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อ การเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนจากการสังเกตขณะสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### 3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนจากนักศึกษามาปรับปรุงวิธีการสอนในระหว่างทำการสอน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินการสอนของนักศึกษามาพิจารณาปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษา และร่วมกันหาแนวทางแก้ไขกับหลักสูตรผู้รับผิดชอบนักศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาได้แก่

- ประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งการให้คะแนนแต่ละตอนเรียนของรายวิชา
- พิจารณาผลงานของนักศึกษาที่ได้นำเสนอ
- สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว
- มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาค

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้พร้อมทั้งนำข้อคิดเห็นที่ได้จากการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษามาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา แล้วนำเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบในหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นต่อผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและแผนการพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในภาคการศึกษาถัดไป