



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

4553121 การร้อยมาลัย
(Fresh Flower Garland)

หลักสูตรครุศาสตร
โรงเรียนการเรือน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2562

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ ในมหาวิทยาลัย โรงเรียนการเรือน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
4553121 การร้อยมาลัย
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
หมวดวิชาเลือก
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผศ.ดร.พรมพรรณ พรสุขสวัสดิ์ อาจารย์หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 098- 9294956
Email: pornyupun.por@gmail.com
เปิดการเรียนการสอนที่กรุงเทพมหานคร
ผศ.ดร.พรมพรรณ พรสุขสวัสดิ์ อาจารย์หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 098 -9294956
Email: pornyupun.por@gmail.com
ดร.สายบังอร ปานพรม อาจารย์หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 062-24169653 Email
saibangornpanprom@gmail.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
อาคาร 10 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
29 มิถุนายน พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจในความหมายและความเป็นมา ของการร้อยมาลัย
2. สามารถเลือก การเตรียม การใช้ การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์การร้อยมาลัย ได้
3. สามารถปฏิบัติกรร้อยมาลัยแบบต่างๆ การร้อยอุบะ มาลัยชำระช่วยสำหรับโอกาสพิเศษได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและความเป็นมาของพวงมาลัย รูปแบบของพวงมาลัยและการใช้
เนื่องในโอกาสต่างๆ การเลือกและเตรียมวัสดุ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อการร้อยมาลัย หลักและขั้นตอนการร้อย
มาลัย การเก็บรักษามาลัยให้คงทนนาน ฝึกปฏิบัติการร้อยมาลัยแบบต่างๆ การร้อยอุบะ มาลัยชำระ
สำหรับโอกาสพิเศษ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชม.	ไม่มี	60 ชม.	40 ชม.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาสามารถติดต่อผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการได้ตลอดเวลา โดยผ่าน
Email ในมหาวิทยาลัยติดต่อ Email pornyupun.por@gmail.com และสามารถติดต่อผู้สอนเป็น
รายบุคคลโดยการนัดหมายล่วงหน้าได้ตามต้องการตามหมายเลขโทรศัพท์มือถือ 098-929 4956

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) มีความตระหนักคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้
- 4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน
- 2) อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

1.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) อาจารย์ ประเมินโดยจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา สาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับคหกรรมศาสตร์
- 2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- 3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางคหกรรมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง
- 4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์กับความรู้อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น การบ้าน ผลงาน
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- 2) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- 3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้
- 4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การมอบหมายงาน การแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลอง

3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

- 2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- 3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

4.2 วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี
- 4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจา ทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
- 2) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนของนักศึกษารับผิดชอบ
- 2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1.	- แนะนำกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการร้อยมาลัย - วินัย คุณธรรมและ จริยธรรมของผู้เรียนและผู้ ประดิษฐ์ผลงานมาลัย	4	อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และ เป้าหมาย ของรายวิชา เกณฑ์การ วัดผลและประเมินผล	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์ ดร.สายบังอร ปานพรม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาและ ความสำคัญ - ประเภทของงานมาลัย - ส่วนประกอบของงานมาลัย - ความหมายของคำที่ใช้ใน งานมาลัย 		<p>ระเบียบ วินัยในการเรียน งานใบตอง แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายรายละเอียดในการ เรียน พร้อมยกตัวอย่างจาก ของจริงและภาพประกอบ การเรียน - ร่วมกันอภิปรายถึงความ เป็นมา ความสำคัญของงาน มาลัยประเภท ส่วนประกอบ ความหมาย ของคำ ที่ใช้งานมาลัย - ร่วมกันอภิปราย การนำ ผลงานมาลัยไปใช้ประโยชน์ - มอบหมายงานให้ นักศึกษาเขียนรายงานจาก การเรียนรู้ 	
2.	<p>งานมาลัยดอกไม้สด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการร้อยมาลัย - การพับแบนใบตอง - การพับกลีบดอกไม้ ใบไม้ - ความงามของมาลัย - การเก็บรักษาพวงมาลัย 		<p>อาจารย์อธิบายถึงงานมาลัย ดอกไม้สด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการร้อยมาลัย - การพับแบนใบตอง - การพับกลีบดอกไม้ ใบไม้ ยกตัวอย่างจากของจริงและ ภาพประกอบการเรียน - ร่วมกันอภิปรายถึง ความงามของมาลัย การ เก็บรักษาพวงมาลัย 	<p>ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์ ดร.สายบังอร ปานพรม</p>
3.	<p>การเลือก การเตรียม การใช้ การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ การร้อยมาลัย</p>	4	<p>อาจารย์และนักศึกษาร่วม อภิปรายเรื่องการเลือก การ เตรียม การใช้ การดูแล รักษาวัสดุอุปกรณ์การร้อย มาลัย</p>	<p>ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์ ดร.สายบังอร ปานพรม</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> - การประดิษฐ์ดอกไม้ - ดอกตุ้มกล้วยไม้ - ดอกตุ้มกุหลาบ 	4	<p>อาจารย์อธิบายหลักการการ ประดิษฐ์ดอกไม้และสาธิต วิธีการมัดหรือเย็บดอกไม้</p>	<p>ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ดอกตูมมะลิ - ดอกตูมดอกพุท - ดอกตูมบานดาวเรือง - ดอกตูมบานดอกกล้วยไม้ 		แบบต่างๆ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการมัด หรือเย็บดอกตูมแบบต่างๆ	ดร.สายบังอร ปาน พรม
5.	อูบะ - ความหมาย - ส่วนประกอบของอูบะ - ชนิดของอูบะ - การร้อยอูบะ - การผูกอูบะ - วิธีการร้อยอูบะแบบต่างๆ - การประดิษฐ์โบว์แบบต่างๆ	4	อาจารย์อธิบายหลักการจัด และสาธิตวิธีการและ ขั้นตอนการร้อยอูบะแบบ ต่างๆ การทำโบว์แบบต่างๆ - นักศึกษาปฏิบัติการร้อย อูบะแบบต่างๆ และการทำ โบว์แบบต่างๆ	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์ ดร.สายบังอร ปาน พรม
6.	การร้อยมาลัยชีก - ความหมาย - การร้อยมาลัยชีกแบบไม่มี ลาย - การร้อยมาลัยชีกแบบมีลาย		อาจารย์อธิบายหลักการจัด และสาธิตวิธีการและ ขั้นตอนการร้อยมาลัยชีก แบบมีลายและไม่มีลาย - นักศึกษาปฏิบัติการร้อย มาลัยชีกแบบมีลายและไม่มี ลาย	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์ ดร.สายบังอร ปาน พรม
7.	การร้อยมาลัยกลม - ความหมาย - วิธีการร้อยมาลัยกลมแบบ ไม่มีลาย มาลัยกลมดอกมะลิ ดอกกรัก ดอกพุท กล้วยไม้ กุหลาบมอญ - วิธีการร้อยมาลัยกลมแบบมี ลาย อาทิ มาลัยกลมลาย เกลียว ลายประกอบ	4	อาจารย์อธิบายหลักการจัด และสาธิตวิธีการและ ขั้นตอนการร้อยมาลัยกลม แบบมีลายและไม่มีลาย - นักศึกษาปฏิบัติการร้อย มาลัยกลมแบบมีลายและไม่มี ลาย	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์ ดร.สายบังอร ปาน พรม
8.	การร้อยมาลัยแบน - ความหมาย - มาลัยแบนยกดอก - มาลัยแบนหัวท้ายเรียว	4	อาจารย์อธิบายหลักการ และสาธิตวิธีการและ ขั้นตอนการร้อยมาลัยแบน - นักศึกษาปฏิบัติการร้อย มาลัยแบน	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์ ดร.สายบังอร ปาน พรม
9	มาลัยตุ้ม - ความหมาย - วิธีการร้อยมาลัยตุ้มแบบ		อาจารย์อธิบายหลักการ และสาธิตวิธีการและ ขั้นตอนการร้อยมาลัยตุ้ม	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
.	ต่างๆ มาลัยตัวหนอน -ความหมาย -วิธีการร้อยมาลัยตัวหนอน	4	และมาลัยตัวหนอน - นักศึกษาปฏิบัติกรรร้อย มาลัยตุ้มและมาลัยตัว หนอน	ดร.สายบังอร ปาน พรหม
10.	มาลัยชำร่วย -มาลัยตุ้มชำร่วย -การร้อยมาลัยโช่ดอกกรัก -มาลัยผ้าเช็ดหน้า	4	อาจารย์อธิบายเรื่องมาลัย ชำร่วยและสาธิตวิธีการ ขึ้นตอนการร้อยมาลัยตุ้ม มาลัยโช่ดอกกรัก มาลัย ผ้าเช็ดหน้า -นักศึกษาฝึกการร้อยมาลัย ตุ้ม มาลัยโช่ดอกกรัก มาลัย ผ้าเช็ดหน้า	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์ ดร.สายบังอร ปาน พรหม
11.	มาลัยชำร่วย (ต่อ) - การร้อยมาลัยกลมดอก เขียวกระแต - มาลัยตัวกระแต - มาลัยเย็บแบบ	4	อาจารย์อธิบายรูปแบบ หลักการ วิธีการและ ขึ้นตอนการร้อยมาลัยกลม ดอกเขียวกระแต มาลัยตัว กระแต และมาลัยเย็บแบบ -นักศึกษปฏิบัติกรรร้อย มาลัยกลมดอกกรรร้อยมาลัย กลมดอกเขียวกระแต มาลัย ตัวกระแต และมาลัยเย็บ แบบ	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์ ดร.สายบังอร ปาน พรหม
12.	มาลัยชายเดี่ยว - มาลัยกลมลายตาประชุม -มาลัยกลมลายคชกรีช	4	อาจารย์อธิบายรูปแบบ หลักการ วิธีการร้อยมาลัย กลมลายคชกรีช -ปฏิบัติกรรร้อยมาลัย กลมลายคชกรีช	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์ ดร.สายบังอร ปาน พรหม
13.	มาลัยชายเดี่ยว (ต่อ) -มาลัยกลมพุดแต่งช่อดอกไม้	4	อาจารย์อธิบาย รูปแบบ หลักการ วิธีการร้อยมาลัย กลมแต่งช่อดอกไม้ -นักศึกษปฏิบัติกรรร้อย มาลัยกลม แต่งช่อดอกไม้(งานคู่)	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์ ดร.สายบังอร ปาน พรหม
14.	มาลัยชายเดี่ยว (ต่อ) -มาลัยกลมลายตาประชุม	4	อาจารย์อธิบาย รูปแบบ หลักการ วิธีการร้อยมาลัย กลมลายตาประชุม	ผศ.ดร. พรยูพรรณ พรสุขสวัสดิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			-นักศึกษาปฏิบัติการณ์ ร้อย มาลัยกลมลายตาประชุม (งานคู่)	ดร.สายบังอร ปานพรม
15.	มาลัย 2 ซาย แบบที่ 1 -มาลัยไข่ดอกกรัก	4	อาจารย์อธิบาย รูปแบบ หลักการ วิธีการร้อยมาลัย 2 ซาย (มาลัยไข่ดอกกรัก) -นักศึกษาปฏิบัติการณ์ ร้อย 2 ซาย (งานคู่)	ผศ.ดร. พรมพรมพรณ พรสุขสวัสดิ์ ดร.สายบังอร ปานพรม
16.	มาลัย 2 ซาย แบบที่ 2 -มาลัยตัวหนอนลายเกลียว	4	อาจารย์อธิบาย รูปแบบ หลักการ วิธีการร้อยมาลัย 2 ซาย (มาลัยตัวหนอนลายเกลียว) -นักศึกษาปฏิบัติการณ์ ร้อย 2 ซาย (งานคู่)	ผศ.ดร. พรมพรมพรณ พรสุขสวัสดิ์ ดร.สายบังอร ปานพรม
สอบภาคปฏิบัติและทฤษฎีปลายภาค				

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	รายละเอียด	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม 2) มีความตระหนักคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ 4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1) อาจารย์ ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา	1-15	10%
ความรู้	1) การมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา สาระสำคัญของรายวิชาที่	1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค การบ้าน ผลงาน 2) ประเมินจากการสอบ	1-14 15,16	45% 10%

ผลการเรียนรู้	รายละเอียด	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	เกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์ 2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง			
ทักษะทางปัญหา	1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และมีตรรกะ 2) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น 3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้	1) ประเมินผลจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย	15-16	10%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคม สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม	1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	1-15	10%
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถสื่อสารและแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี	1) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลและรายงานกลุ่มใน ส่วนที่นักศึกษารับผิดชอบ 2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	2,12, 13,14 4	10% 5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

พรมุพรรณ พรสุขสวัสดิ์และคณะ. (2560) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการร้อยมาลัย กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จันทนา สุวรรณมาลี, (2540).มาลัย.กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

พรมุพรรณ พรสุขสวัสดิ์, หลักการจัดดอกไม้สด.

มณีรัตน์ จันทนะพะลิน , (2527).เครื่องแขวนไทยดอกไม้สด. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินต์ติ้ง.

_____ , (2527). การจัดดอกไม้แบบธรรมชาติ. กรุงเทพฯ:

สอั้งมาศ นวรัตน์ , ม.ร.ว (2517) ตำราดอกไม้สดและของชำร่วย.พิมพ์ครั้งที่ 4 ก้าวหน้าการพิมพ์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นิตยสารประดิษฐ์ประดิษฐ์

สื่ออินเทอร์เน็ต พิมพ์คำค้นว่า “มาลัยดอกไม้สด” “พวงมาลัย” “การร้อยมาลัย”

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2.กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

3.การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ค้นคว้าศึกษาข้อมูลการจัดการเรียนการสอน
- หาข้อมูลในรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นถัดไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก

- การทวนสอบจากการสอบถามความรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4