



รายละเอียดของรายวิชา  
(มคอ.3)

5071604 จรรยาบรรณและกฎหมายในวิชาชีพ  
(Professional Law and Ethics for Dietitians)

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนการเรือน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    โรงเรียนการเรือน

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
5071604 จรรยาบรรณและกฎหมายในวิชาชีพ (Professional Law and Ethics for Dietitians)
2. จำนวนหน่วยกิต  
1(1-0-2) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
  - 3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกำหนดและการประกอบอาหาร
  - 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: นางสาวสุนิตรา ชัยภักย์  
อาจารย์ผู้สอน นางสาวสุนิตรา ชัยภักย์  
สาขาวิชาโภชนาการและการประกอบอาหาร  
ชั้น 4 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์  
ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ถนนสีรินธร  
เบอร์โทรศัพท์ 02-423-9453, 084-564-7737  
E-mail sunitra.ch@gmail.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1/ ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ถนนสีรินธร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 กรกฎาคม 2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของนักโภชนาการและนักกำหนดอาหาร ความรู้ด้านจรรยาบรรณ กฎหมายพื้นฐาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องทางอาหารและโภชนาการ สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์และวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องทางกฎหมายและจริยธรรมได้ โดยใช้พื้นฐานทางด้านกฎหมาย รวมไปถึงเข้าใจด้านสิทธิการดูแลและให้บริการทางสาธารณสุขโดยเฉพาะการให้บริการทางอาหารและโภชนาการ

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพของนักกำหนดอาหาร นักโภชนาการ และอาชีพที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับการสอบรับรองวิชาชีพนักกำหนดอาหารในประเทศไทยและต่างประเทศ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ ระบบการรับรองคุณภาพในโรงพยาบาล พระราชบัญญัติควบคุมการประกอบโรคศิลปะของสาขาวิชาชีพทางการแพทย์ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติอาหาร พระราชบัญญัติยา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค รวมถึงสิทธิของผู้ป่วยและผู้ให้บริการ และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Introduction to laws and ethics of dietitians and nutritionists, related to medical disciplines, including certification and registration of dietitians in Thailand and abroad: Hospital Accreditation System, the Art of Healing Act, the National Health Act, the Food Act, the Drug Act, the Consumer Protection Act, patients' and service users' rights as well as other related laws

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	-	30 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาทางวิชาการกับอาจารย์ผู้สอนได้ โดยแจ้งผ่านทางอีเมลล์ หรือไลน์ และการให้คำปรึกษาเป็นเวลา 1 ชั่วโมง รวม 16 ชั่วโมง (เฉลี่ย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม

- 1) (●) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (1.1.1)
- 2) (●) มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (1.1.2)
- 3) (●) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต (1.1.3)
- 4) (●) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (1.1.4)
- 5) (●) มีจิตสาธารณะเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (1.1.5)

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ จรรยาบรรณระหว่างการสอน
- 2) อาจารย์เข้าสอนตรงเวลา รับผิดชอบต่อการสอน และให้ความสำคัญต่อการมีระเบียบวินัย เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีกับนักศึกษา
- 3) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้สอดแทรกแนวคิดของคุณธรรมจริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- 4) ให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน และให้แสดงความคิดเห็นภายในกลุ่ม
- 5) สอนให้นักศึกษาตระหนักและรู้จักการใช้และรักษาทรัพยากรและอุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและทะนุถนอม

#### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถามในชั้นเรียน
- 2) ประเมินผลจากการเตรียมความพร้อม ความสนใจ ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ผลงานที่นำเสนอ การส่งงานตรงต่อเวลา การทำแบบฝึกหัด และการสอบทฤษฎี
- 3) ประเมินจากการรับฟังแนวคิดของนักศึกษาที่มีต่อตัวอย่างกรณีศึกษา และการรับฟังความคิดเห็นจากในกิจกรรมกลุ่ม
- 4) ประเมินจากการมีจิตอาสาในการช่วยปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์การเรียนหลังเลิกเรียน และการทำความสะอาดห้องเรียน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) (●) มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ (2.1.1)
- 2) (●) สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ (2.1.3)

## 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยให้จัดให้มีการบรรยายประกอบเอกสาร การทบทวน การค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นต้น

2) มอบหมายงานตามหัวข้อให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้กับนักศึกษาร่วมชั้นเรียน

## 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลจากแบบฝึกหัด การสอบทฤษฎี และการสอบปฏิบัติ
- 2) ประเมินผลจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากการสอบข้อเขียนปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) (○) สามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล ค้นหาแนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการพัฒนางานในวิชาชีพ (3.1.2)

2) (●) สามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น (3.1.3)

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลอง

2) เปิดโอกาสให้นักศึกษายกถ่ายทอดความรู้หรือข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งค้นคว้าอื่นๆ ให้กับเพื่อนในชั้นเรียน

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินจากการถ่ายทอดความรู้ให้เพื่อนชั้นเรียน (การนำเสนอ) หรือการทำรายงาน

2) ประเมินโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) (●) รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (4.1.1)

2) (○) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ (4.1.3)

3) (●) บุคลิกภาพที่ดีและมีมนุษยสัมพันธ์ (4.1.4)

4) (●) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (4.1.5)

### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ใช้การเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน

2) แบ่งกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนแบ่งงานที่ได้รับมอบหมายและนำข้อมูลที่ได้มานำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการค้นคว้าและนำเสนอ ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักแบ่งหน้าที่และมีความรับผิดชอบ

3) บันทึกภาพเคลื่อนไหวในการนำเสนอเพื่อแสดงให้เห็นถึงบุคลิกระหว่างการนำเสนอ

#### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายนักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม สรุปผลการประเมินโดยใช้เสียงส่วนใหญ่
- 2) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) (○) สามารถสื่อสาร สามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ได้เห็นและฟัง สามารถถ่ายทอดและนำเสนอข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ (5.1.2)

2) (●) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.1.3)

#### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียนและที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

2) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3) สืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงานและนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

#### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล

2) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษานั้นรับผิดชอบ

3) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอสัมมนา ต่อผู้เยี่ยมชมด้วยวาจา

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- ชี้แจงรายวิชา หนังสือค้นคว้า และการประเมินผล - บทบาทของนักโภชนาการและนักกำหนดอาหาร	1	บรรยาย ชักถาม อภิปราย - สื่อ: เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจรรยาบรรณและกฎหมายในวิชาชีพและ power point - กิจกรรม: ให้นักศึกษาออกมาบรรยายถึงบทบาทของนักโภชนาการและนักกำหนดอาหารตามแนวคิดของนักศึกษา และอาจารย์สรุปผลการบรรยาย	อ.สุนิทร่า ชัยภัย
2 - 3	- บทบาทของนักโภชนาการและนักกำหนดอาหาร (ต่อ) - เส้นทางสู่การเป็นนักกำหนดอาหารวิชาชีพ	1	บรรยาย ชักถาม อภิปราย - สื่อ: เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจรรยาบรรณและกฎหมายในวิชาชีพและ power point - กิจกรรม 1 : ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งการประกอบอาชีพนักกำหนดอาหารและนักโภชนาการ พร้อมกับบรรยายหน้าชั้นเรียน - กิจกรรม 2: ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดร่วมกันในชั้นเรียน	อ.สุนิทร่า ชัยภัย
4	ระบบการรับรองคุณภาพในโรงพยาบาล	1	บรรยาย ชักถาม อภิปราย - สื่อ: เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจรรยาบรรณและกฎหมายในวิชาชีพและ power point - กิจกรรม: ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดร่วมกันในชั้นเรียน	อ.สุนิทร่า ชัยภัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5 - 6	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจรรยาบรรณใน วิชาชีพนักกำหนดอาหาร	1	บรรยาย ชักถาม อภิปราย - สื่อ: เอกสารประกอบการ เรียนรายวิชาจรรยาบรรณ และกฎหมายในวิชาชีพและ power point - กิจกรรม: แบ่งกลุ่ม นักศึกษาทำกิจกรรม วิเคราะห์ข้อผิดพลาดทาง จรรยาบรรณในวิชาชีพ	อ.สุนิทร ชัยภักย์
7	- กฎหมายทั่วไป	1	บรรยาย ชักถาม อภิปราย - สื่อ: เอกสารประกอบการ เรียนรายวิชาจรรยาบรรณ และกฎหมายในวิชาชีพและ power point - กิจกรรม: ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดร่วมกันในชั้น เรียน	อ.สุนิทร ชัยภักย์
8 - 9	สอบกลางภาค (ใช้เวลาสอบ 30 นาที)			
	- พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ - สิทธิการรักษาพยาบาลของผู้ป่วยและ การให้บริการ	1	บรรยาย ชักถาม อภิปราย - สื่อ: เอกสารประกอบการ เรียนรายวิชาจรรยาบรรณ และกฎหมายในวิชาชีพและ power point - กิจกรรม: ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดร่วมกันในชั้น เรียน	อ.สุนิทร ชัยภักย์
10 - 11	พระราชบัญญัติอาหารและยา	1	บรรยาย ชักถาม อภิปราย - สื่อ: เอกสารประกอบการ เรียนรายวิชาจรรยาบรรณ และกฎหมายในวิชาชีพและ power point - สื่อ Animation - กิจกรรม: ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดร่วมกันในชั้น เรียน	อ.สุนิทร ชัยภักย์
12 - 13	กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค	1	บรรยาย ชักถาม อภิปราย	อ.สุนิทร



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- สื่อ: เอกสารประกอบการ เรียนรายวิชาจรรยาบรรณ และกฎหมายในวิชาชีพและ power point - สื่อ Animation - กิจกรรม: ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดร่วมกันในชั้น เรียน	ชัยภักย์
14 - 15	กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการ - กฎหมายอาหารระหว่างประเทศ	1	บรรยาย ชักถาม อภิปราย - สื่อ: เอกสารประกอบการ เรียนรายวิชาจรรยาบรรณ และกฎหมายในวิชาชีพและ power point - สื่อ Animation - กิจกรรม 1: ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดร่วมกันในชั้น เรียน - กิจกรรม 2: ให้นักศึกษา ค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมายอาหารระหว่าง ประเทศพร้อมทั้งวิเคราะห์ ข้อมูลและอภิปรายผลหน้า ชั้นเรียน	อ.สุนิทร ชัยภักย์
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	รายละเอียด	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	1) (●) มีจิตสำนึกและ ตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ (1.1.1) 2) (●) มีวินัย ตรงต่อเวลาและ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร	1. ประเมินจากพฤติกรรมการ เข้าเรียน การแสดงความคิด เห็น และการตอบคำถาม ในชั้นเรียน ความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้ ผลงานที่ นำเสนอ การส่งงานตรงต่อ เวลา การทำแบบฝึกหัด และ	1-15	10%

ผลการเรียนรู้	รายละเอียด	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>และสังคม (1.1.2)</p> <p>3) (●) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต (1.1.3)</p> <p>4) (●) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (1.1.4)</p> <p>5) (●) มีจิตสาธารณะเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (1.1.5)</p>	<p>การสอบทฤษฎี</p> <p>2. ประเมินจากการรับฟังแนวคิดของนักศึกษาที่มีต่อตัวอย่างกรณีศึกษา และการรับฟังความคิดเห็นจากในกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4. ประเมินจากการมีจิตอาสาในการช่วยปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์การเรียนหลังเลิกเรียน และการทำความสะอาดห้องเรียน</p>		
2. ด้านความรู้	<p>1) (●) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ (2.1.1)</p> <p>2) (●) สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ (2.1.3)</p>	1. ประเมินผลจากแบบฝึกหัด การสอบทฤษฎี และการสอบปฏิบัติ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	8, 15	40%
3) ด้านทักษะทางปัญญา	<p>1) (○) สามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล ค้นหาแนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการพัฒนางานในวิชาชีพ (3.1.2)</p> <p>2) (●) สามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น (3.1.3)</p>	1. ประเมินจากการถ่ายทอดความรู้ให้เพื่อนชั้นเรียน (การนำเสนอ) หรือการทำรายงาน	1-15	20%
4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>1) (●) รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (4.1.1)</p> <p>2) (○) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่</p>	<p>1. มอบหมายนักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม สรุปผลการประเมินโดยใช้เสียงส่วนใหญ่</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนรายบุคคล และรายกลุ่ม</p>	8-11	20%

ผลการเรียนรู้	รายละเอียด	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	และความรับผิดชอบ (4.1.3) 3) (●) บุคลิกภาพที่ดีและมีมนุษยสัมพันธ์ (4.1.4) 4) (●) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (4.1.5)			
5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) (○) สามารถสื่อสารสามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ได้เห็นและฟัง สามารถถ่ายทอดและนำเสนอข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ (5.1.2) 2) (●) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีนวัตกรรมและสถานการณ์โลกโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.1.3)	1. ประเมินจากการสรุปเนื้อหา การตอบคำถาม การเขียนรายงาน และการนำเสนอ	1, 8-11	10%

### 3. เกณฑ์การประเมินให้ระดับผลการเรียนตามช่วงคะแนน ดังนี้

#### 3.1 คะแนนระหว่างภาครวม ร้อยละ 70

- การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน ร้อยละ 10
- การส่งแบบฝึกหัด ร้อยละ 10
- การส่งใบงาน/ รายงาน ร้อยละ 20
- นำเสนอผลงาน ร้อยละ 30

#### 3.2 คะแนนสอบปลายภาครวม ร้อยละ 30

- สอบปลายภาค ร้อยละ 30

### 4. เกณฑ์การประเมินให้ระดับผลการเรียนตามช่วงคะแนน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90-100
B+	85-89
B	75-84
C+	70-74
C	60-69

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
D+	55-59
D	50-54
F	ต่ำกว่า 50

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### เอกสารและตำราหลัก

สุนิทร่า ชัยภักย์. (2561). เอกสารประกอบการเรียนจรรยาบรรณและกฎหมายในวิชาชีพ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Mahan, L. K., Escott-Stump, S., & Raymond, J. L. (2012). Krause's food & the nutrition care process (13 ed.). USA: Elsevier Inc.

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี, & มหาวิทยาลัยมหิดล. คำประกาศสิทธิและข้อพึงปฏิบัติของผู้ป่วย. Retrieved 10 ก.ค. 17 from <http://med.mahidol.ac.th/medicalrecord/th/siti>

พระราชบัญญัติ อาหาร พ.ศ. 2522 พร้อมกฎกระทรวงและประกาศกระทรวงสาธารณสุข (ฉบับปรับปรุง ปี 2558), (2558).

วศิน พิพัฒน์ฉัตร. (2016). บทบาทวิชาชีพสาธารณสุข ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖. วารสารกฎหมายสุขภาพและสาธารณสุข, 1, 63-78.

สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล(องค์การมหาชน). (2555). HA Healthcare Accreditation (1 ed.). นนทบุรี: สถาบันฯ.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ใช้ในการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ได้แก่

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนักศึกษา
- ให้นักศึกษาทำแบบประเมินการเรียนการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

กลยุทธ์ที่ใช้ในการประเมินการสอน ได้แก่

- ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผู้สอน
- ให้นักศึกษาทำแบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
- จากผลการสอบของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการเรียนการสอนทำโดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

#### **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

อาจารย์ผู้สอนทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- ทวนสอบข้อสอบ

- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

- สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาในประเด็นการรับทราบรายละเอียดของแนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ในชั่วโมงแรกของการเรียน และการตรวจสอบความรู้ของนักศึกษาระหว่างกระบวนการเรียนการสอนโดยการสอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียน

#### **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาทำโดยนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงรายวิชาสำหรับการสอนครั้งต่อไป