



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

5073902 หัวข้อปัจจุบันทางการกำหนดอาหารและการประกอบอาหาร
(Current Topics in Dietetics and Culinary Science)

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
โรงเรียนการเรือน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการเรือน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

5073902 หัวข้อปัจจุบันทางการกำหนดอาหารและการประกอบอาหาร (Current Topics in Dietetics and Culinary Science)

2. จำนวนหน่วยกิต

1(1-0-2) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกำหนดและการประกอบอาหาร
 หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ดร.ภาคภูมิ คุประเสริฐยิ่ง
 อาจารย์ผู้สอน

1. ดร.ภาคภูมิ คุประเสริฐยิ่ง (081-259-8095)
 สาขาวิชาการกำหนดและการประกอบอาหาร
 ชั้น 4 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา วชิราลงกรณ์
 ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ถนนสีรินธร
 E-mail: np_kool@hotmail.com

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/ ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ถนนสีรินธร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงฐานข้อมูลสำหรับการค้นหาข้อมูลทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ สามารถอ่านบทความและเข้าใจถึงสิ่งที่บทความเหล่านั้นต้องจะสื่อถึง และสรุปสาระสำคัญที่ได้จากการอ่าน บทความวิจัยเหล่านั้น รวมไปถึงการนำเสนอหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจให้กับผู้อื่น พร้อมทั้งวิจารณ์ผลงานวิจัยที่ได้รับฟังได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หัวข้อหรือบทความทางวิชาการด้านโภชนาการและการกำหนดอาหารและสาขาต่างๆ ที่น่าสนใจในปัจจุบัน การนำเสนอด้วยวาจาและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

Interesting current topic or academic paper in nutrition and dietetic and other field, oral presentation and debate

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย การฝึก | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา | - | 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยประกาศให้นักศึกษาทราบ โดยให้ e-mail และเบอร์โทรศัพท์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) (○) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (1.1.1)

- 2) (●) มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (1.1.2)
- 3) (○) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต (1.1.3)
- 4) (●) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (1.1.5)

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนตั้งคำถาม ตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ความ การมีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- 3) ทำการสอบแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา
- 4) ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความเห็น และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา รวมทั้งประพฤติตนเหมาะสมตามแบบอย่างคนสวนดุสิต

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียนรู้
- 2) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกตามปกติของนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) (●) สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ (2.1.3)
- 2) (●) สามารถศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้และสามารถบูรณาการความรู้ ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นประโยชน์ในวิชาชีพได้ (2.1.4)

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย่อความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมๆ กับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น
- 2) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การสอนบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง
- 3) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทัศนศึกษา จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย
- 4) ถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น การบ้าน การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอรายงานค้นคว้าหน้าชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน และการสอบปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) (●) มีทักษะ และความชำนาญ ในงานด้านวิชาชีพ (3.1.2)

2) (●) สามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น (3.1.3)

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์เมื่อเริ่มเข้าศึกษา เริ่มจากโจทย์ที่ง่าย และเพิ่มความยากตามระดับการเรียนรู้

2) การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง

3) การจัดให้มีรายวิชาที่เสริมสร้างการพัฒนาทักษะทางเขาว์ปัญญาให้ได้ฝึกคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้ใหม่จากความรู้เดิมด้านต่าง ๆ ทั้งในสาขาและนอกสาขา

4) การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย

2) ประเมินโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

1) (●) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4.1.2)

2) (●) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ (4.1.3)

3) (○) มีบุคลิกภาพที่ดีและมีมนุษยสัมพันธ์ (4.1.4)

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ใช้การการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน

2) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม

3) ยกตัวอย่างผลกระทบของทักษะด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคม สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มอบหมายนักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม สรุปผลการประเมินโดยใช้เสียงส่วนใหญ่

2) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนรายบุคคล และรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) (●) สามารถนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายและเสนอแนวทางการพัฒนางาน หรือแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (5.1.1)

2) (●) สามารถสื่อสาร สามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ได้เห็นและฟัง สามารถถ่ายทอดและนำเสนอข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ (5.1.2)

3) (○) มีทักษะในการคิดคำนวณ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเชิงเหตุผลที่เป็นตรรกะ (5.1.3)

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจา ทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
- 2) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การจัดรายวิชาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อ อิเล็กทรอนิกส์

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากการสอบข้อเขียนในการแก้โจทย์ปัญหาเชิงตัวเลขที่ไม่เคยพบมาก่อน
- 2) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนของ นักศึกษานั้นรับผิดชอบ
- 3) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และ สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|--|------------------|--|--------|
| 1 | - แนะนำวิชา - การใช้แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือใน การสืบหาข้อมูล | 1 | <u>กิจกรรม</u> - ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา วัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายของ รายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล - แนะนำหนังสือ และ website - แนะนำวิธีการสืบค้นและแหล่ง สืบค้นข้อมูล - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point เอกสารคู่มือ และเอกสาร ประกอบการเรียนการสอน - ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย - เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย ซักถามและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - อาจารย์ตอบข้อซักถามและสรุป ประเด็นสำคัญให้นักศึกษาค้นคว้า หรือศึกษาเพิ่มเติมได้ | |
| 2-6 | นำเสนอหัวข้อที่น่าสนใจทางด้าน | 5 | <u>กิจกรรม</u> | |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และ สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|--|------------------|---|--------|
| | โภชนาการและการกำหนดอาหาร | | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point เอกสารคู่มือ และเอกสารประกอบการเรียนการสอน - ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย - เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์ตอบข้อซักถามและสรุปประเด็นสำคัญให้นักศึกษาค้นคว้าหรือศึกษาเพิ่มเติมได้ | |
| 7-8 | หลักการนำเสนอผลงาน | 2 | <p><u>กิจกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point เอกสารคู่มือ และเอกสารประกอบการเรียนการสอน - ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย - เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์ตอบข้อซักถามและสรุปประเด็นสำคัญให้นักศึกษาค้นคว้าหรือศึกษาเพิ่มเติมได้ | |
| 9-12 | การสืบค้นและการนำเสนอหัวข้อที่น่าสนใจทางโภชนาการและการกำหนดอาหาร | 4 | <p><u>กิจกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษานำเสนอหัวข้อที่น่าสนใจคนละ 4 เรื่อง โดยนำเสนอ 1 เรื่องต่อสัปดาห์- เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์ตอบข้อซักถามและสรุปประเด็นสำคัญให้นักศึกษาค้นคว้าหรือศึกษาเพิ่มเติมได้ | |
| 13-15 | การเชื่อมโยงเนื้อหาจากข้อมูลที่หลากหลาย | 3 | <p><u>กิจกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การสรุปเนื้อเรื่องทั้ง 4 หัวข้อที่ผ่านมาเป็น 1 เรื่องที่น่าสนใจและนำเสนอเป็นหัวข้อที่น่าสนใจ - เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย | |

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และ สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------------|-------------------|------------------|---|--------|
| | | | ซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์ตอบข้อซักถามและสรุปประเด็นสำคัญให้นักศึกษาค้นคว้าหรือศึกษาเพิ่มเติมได้ | |
| 16 | สอบปลายภาค | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | | วิธีการประเมิน | ครั้งที่ ประเมิน | สัดส่วนของ การ ประเมินผล |
|-------------------------|---|--|---------------------|--------------------------------|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 1) (○) มีจิตสำนึกและ ตระหนักในการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ (1.1.1) 2) (●) มีวินัย ตรงต่อ เวลาและมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เคารพ กฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ของ องค์กรและสังคม (1.1.2) 3) (○) ตระหนักใน คุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและความ ซื่อสัตย์สุจริต (1.1.3) 4) (●) เคารพสิทธิ และยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น (1.1.5) | - การประเมินพฤติกรรม ด้าน ความ รับผิดชอบ คุณธรรม และจริยธรรม การเข้าชั้นเรียน การแต่ง กาย การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน การนำเสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน การส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตรง เวลา) | 1-15 | 15% |
| ด้านความรู้ | 1) (●) สามารถนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ ในบริบททางวิชาการ และวิชาชีพ (2.1.3) | - การประเมินด้านความรู้ และทักษะ (การสอบทฤษฎี การทำแบบฝึกหัด การทำ รายงาน) | 1-15 | 15% |

| ผลการเรียนรู้ | | วิธีการประเมิน | ครั้งที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--|--|--|-----------------|------------------------|
| | 2) (●) สามารถศึกษา ค้นคว้าและพัฒนา ความรู้ของตนเองได้ และสามารถบูรณา การความรู้ ในศาสตร์ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ เป็นประโยชน์ในวิชาชีพ ได้ (2.1.4) | - ประเมินจากการสอบ ปลายภาค | | |
| ด้านทักษะทาง ปัญญา | 1) (●) มีทักษะ และ ความชำนาญ ในงาน ด้านวิชาชีพ (3.1.2) 2) (●) สามารถ ถ่ายทอดและ แลกเปลี่ยนความรู้กับ ผู้อื่น (3.1.3) | - ประเมินจากผลงานการ แก้ไข ปัญหา ที่ ได้รับ มอบหมาย และประเมิน จากรายงานที่มอบหมาย - ผลงานการแก้ปัญหาที่ ได้รับมอบหมาย การเขียน รายงานสรุปการนำเสนอ ของกลุ่มอื่นๆ โดยได้มีการ วิเคราะห์ถึงความน่าเชื่อถือ และเป็นไปได้ของข้อมูล นั้นๆ | 4-15 | 20% |
| ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | 1) (●) สามารถ ปรับตัวและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้ อย่างมีประสิทธิภาพ (4.1.2) 2) (●) สามารถ วางตัวและแสดง ความคิดเห็นได้อย่าง เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความ รับผิดชอบ (4.1.3) 3) (○) มีบุคลิกภาพที่ ดีและมีมนุษยสัมพันธ์ (4.1.4) | - สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน การถามและตอบ คำถามในชั้นเรียน มีความ รับผิดชอบต่องานทั้งแบบ เดี่ยวและงานกลุ่ม ส่งงาน ตรงเวลา - นักศึกษาประเมินตนเอง และเพื่อนในกลุ่ม สรุปผล การประเมินโดยใช้เสียง ส่วนใหญ่ | 1-15 | 20% |
| ด้านทักษะการ | 1) (●) สามารถนำ | - ประเมินทักษะการสื่อสาร | 1-15 | 30% |

| ผลการเรียนรู้ | | วิธีการประเมิน | ครั้งที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---|--|---|-----------------|------------------------|
| วิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายและเสนอแนวทางในการพัฒนางานหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (5.1.1) 2) (●) สามารถสื่อสารสามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ได้เห็นและฟังสามารถถ่ายทอดและนำเสนอข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ (5.1.2) 3) (○) มีทักษะในการคิดคำนวณ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเชิงเหตุผลที่เป็นตรรกะ (5.1.3) | ด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษานั้นรับผิดชอบ | | |

3. เกณฑ์การประเมินให้ระดับผลการเรียนตามช่วงคะแนน ดังนี้

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1.1 คะแนนระหว่างภาครวม | ร้อยละ 75 |
| 1.1.1 การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน | ร้อยละ 10 |
| 1.1.2 การนำเสนองานตามหัวข้อที่มอบหมาย | ร้อยละ 30 |
| 1.1.3 รายงานจากการนำเสนอ | ร้อยละ 35 |
| 1.2 คะแนนสอบกลางภาคและปลายภาครวม | ร้อยละ 25 |
| 1.2.2 สอบปลายภาค | ร้อยละ 25 |

3.3 เกณฑ์การประเมินให้ระดับผลการเรียนตามช่วงคะแนน ดังนี้

| ระดับผลการเรียน | ช่วงคะแนน |
|-----------------|------------|
| A | 90-100 |
| B+ | 85-89 |
| B | 75-84 |
| C+ | 70-74 |
| C | 60-69 |
| D+ | 55-59 |
| D | 50-54 |
| F | ต่ำกว่า 50 |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ภาคภูมิ คูประเสริฐยิ่ง. (2562). เอกสารประกอบการสอนวิชาหัวข้อปัจจุบันทางการกำหนดอาหารและการประกอบอาหาร. กรุงเทพฯ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลจากเอกสารตำราวิชาการ งานวิจัย นิตยสาร วารสาร จุลสาร และข้อมูลจาก web site

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การสาธิต และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา ผ่านช่องทางระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชาหรือหลักสูตร จากการสุ่มสังเกตการสอน และการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา และนำข้อมูลจากกลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาข้อ 1 มาใช้

3. การปรับปรุงการสอน

ต่อเนื่องจากการประเมินการสอนทางหลักสูตร โดยจัดการประชุมระดมความคิดและหาข้อมูลในการพัฒนาแนวการสอนดังนี้

- การประสานงานด้านข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย หรือ บริษัทเอกชน
- การสัมมนาการเรียนการสอน
- การทำวิจัยภายในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบมาตรฐานและผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ได้จากการสอบถามนักศึกษา การตรวจเช็คผลงานการปฏิบัติของนักศึกษา มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมได้ดังนี้

- ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบจากข้อสอบ รายงาน ผลงาน และวิธีการให้คะแนนพฤติกรรม
- ตรวจสอบงานวิจัยของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียน

5. การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบมาตรฐานและผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา ได้มีการวางแผนการพิจารณาปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดย อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้รับผิดชอบในการทวนสอบเนื้อหาที่สอนและวิธีการสอน ตลอดจนนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาการสอนให้สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบันและยุคสมัย สามารถนำไปใช้ได้จริงในทางปฏิบัติ เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาเสนอแนะความคิดเห็นและสรุปวางแผนการพัฒนาปรับปรุงต่อไป และนำข้อมูลจากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาจากข้อ 4 มาใช้