



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศยุคดิจิทัลในธุรกิจบริการอาหาร
รหัสวิชา 5073350

ภาคเรียนที่ 1/2562

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการเรือน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 5073350 ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศยุคดิจิทัลในธุรกิจบริการอาหาร
 (Digital Technology in Food Service Business)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ. ภูริพงษ์ แก้วย่อง

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผศ. ดร.สุระสิทธิ์ ทรงม้า และ ผศ. วัชรกรรณ์ เนตรหาญ กลุ่มเรียน A1

ผศ.ดร.จิระ จิตสุภา และ อาจารย์ทินกร ชุณหภัทรกุล กลุ่มเรียน B1

ผศ. ภูริพงษ์ แก้วย่อง และ อ. ณรงค์ฤทธิ์ ภิรมย์นวก กลุ่มเรียน C1

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

8. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 11204 อาคาร 11 ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 20 พฤศจิกายน 2560

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด

10 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐาน องค์ประกอบ ประโยชน์การใช้งาน ระบบการจัดการสารสนเทศสำหรับ ธุรกิจบริการอาหาร ในระดับโรงแรม และภัตตาคาร สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านอาหารและการบริการ ที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่พัฒนาขึ้นใหม่ในหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน ในการใช้คอมพิวเตอร์ เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญหาในการ นำความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและ ข้อมูล สารสนเทศ เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ในรายวิชาจะจัดให้ มีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มีความก้าวหน้า ไปตามยุคสมัย และเพื่อให้สอดคล้องกับ บริบทของสังคมปัจจุบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายด้านการบริหารฐานข้อมูล โดยเน้นการนำกระบวนการ Active Learning มาใช้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

บทบาท จริยธรรมและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจอาหาร การประยุกต์ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการตลาด และการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินงานต่างๆ ในธุรกิจบริการอาหาร

The roles, morality, digital technology application in food service business, practice use software including and application for marketing, including other processes in food service business

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 28 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ศึกษาด้วยตนเองใน การทำรายงานที่	การฝึกปฏิบัติ 42 ชั่วโมงต่อภาค	การศึกษาด้วยตนเอง จำนวน 6 ชั่วโมงต่อ

	เกี่ยวข้องกับ ผ่าน วิชาการ สอนของผู้สอน	การศึกษา	สัปดาห์
--	--	----------	---------

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชาใช้ช่องทางการสื่อสารแบบ online และ offline ในรูปแบบต่างๆเพื่อเอื้อกับการเรียนรู้
- อาจารย์ประจำวิชามี Group online ของตนเองเพื่อเป็นพื้นที่สำหรับการแลกเปลี่ยน และเสนอแนะความรู้ในรายวิชา
- อาจารย์ประจำวิชา จัดให้มีวันว่างสำหรับให้คำปรึกษาไม่ต่ำกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และมีการแจ้งให้นักศึกษาทราบ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.1.2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.3. ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.4. เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1.1.5. มีจิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1. เรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 1.2.2. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในเนื้อหาวิชาเรียน
- 1.2.3. เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
- 1.2.4. จัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 1.2.5. ทำการสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1. นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน
- 1.3.2. ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา

1.3.3. ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

● 2.1.1. มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ

○ 2.1.2. มีทักษะ และความชำนาญ ในงานด้านวิชาชีพ

2.1.3. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ

● 2.1.4. สามารถศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้ และสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในวิชาชีพได้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1. ให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย่อความรู้ใหม่หลังบทเรียน พร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น

2.2.2. ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.2.3. เรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทัศนศึกษาจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย

2.2.4. ถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1. ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น การบ้าน การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอรายงานการค้นคว้าหน้าชั้น

2.3.2. ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ

2.3.3. ประเมินความรู้ของบัณฑิตโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อค้นหาข้อเท็จจริงหรือต้นเหตุของปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

● 3.1.2. สามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล ค้นหาแนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการพัฒนางานในวิชาชีพ

○ 3.1.3. สามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

3.2 วิธีการสอน

3.2.1. การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์เมื่อเริ่มเข้าศึกษา เริ่มจาก โจทย์ที่ง่าย และเพิ่มความยากตามระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้นในรายวิชาที่เหมาะสม

3.3.2. การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษาหรือ สถานการณ์จำลอง

3.3.3. การจัดให้มีรายวิชาที่เสริมสร้างการพัฒนาทักษะทางเชาว์ปัญญา ให้ได้ฝึกคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ใหม่จากความรู้เดิมด้านต่างๆ ทั้งในสาขาและนอกสาขาได้แก่ วิชาการวิจัย และพัฒนาอาหาร การวางแผนรายการอาหาร เป็นต้น

3.3.4. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความ คิดเห็นได้มากขึ้น

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1. ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2. ประเมินโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา

3.3.3. ประเมินรายงานผลการวิจัย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1.1. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

● 4.1.2. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.3. สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

● 4.1.4. มีบุคลิกภาพที่ดี และมีมนุษยสัมพันธ์

4.1.5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1. ใช้การการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา และมารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน

4.2.2. มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อยที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่ง หน้าที่ในกลุ่ม

4.2.3. ยกตัวอย่างผลกระทบของทักษะด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคม สอดแทรกใน เนื้อหาวิชาเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1. มอบหมายนักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม สรุปผลและมีการประเมินโดยใช้เสียงส่วนใหญ่

4.3.2. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1. สามารถนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีอื่นๆที่เกี่ยวข้อง มาประยุกต์ใช้ในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการพัฒนางานหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

● 5.1.2. สามารถสื่อสาร สามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ได้เห็นและฟัง ถ่ายทอดและนำเสนอข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

● 5.1.3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1. มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ หรือคำนวณในทุกรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ

5.2.2. มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียนและที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

5.2.3. มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.4. จัดรายวิชาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงานและนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล

5.3.2 ประเมินจากการสอบข้อเขียนในการแก้โจทย์ปัญหาเชิงตัวเลขที่ไม่เคยพบมาก่อน

5.3.3 ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษานั้นรับผิดชอบ

5.3.4 ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอสัมมนา การนำเสนอนิทรรศการ โครงการงานต่อผู้เยี่ยมชมด้วยวาจา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ ชี้แจงแนว การเรียนการสอน วิเคราะห์ผู้เรียน และ ทำข้อตกลงร่วมกัน	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์การที่ดี ให้แก่นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้ นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้น การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ 2. อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้อง สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา รู้จักเคารพ ทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของ ซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคม <p>วิธีการสอน</p> <p>แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการ สอนและการวัดผลประเมินผล ตลอดจนจัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียนเกี่ยวกับเวลาเรียน การแต่งกาย และการส่งงาน โดยให้ ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. มคอ. 3 3. สไลด์ประกอบการบรรยายประจำ สัปดาห์ที่ 1 4. ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา 	อาจารย์ประจำ ตอนเรียน
2	• ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการใช้งาน	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p>	อาจารย์ประจำ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>คอมพิวเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> • การสืบค้นข้อมูลด้วย Search Engine เบื้องต้น และการค้นหาข้อมูลบทความต่างประเทศจากฐานข้อมูลออนไลน์ของมหาวิทยาลัย • คุณธรรมและจรรยาบรรณของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 		<p>1. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้งคำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิต พร้อมให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบการบรรยายประจำสัปดาห์ที่ 2 3. ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา 4. ระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย 	
3	<p>การประยุกต์ใช้ Microsoft Word เบื้องต้น</p>	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนแบบบรรยาย 2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning <p>วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้งคำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิต พร้อมให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบการบรรยายประจำสัปดาห์ที่ 3 3. ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา 4. โปรแกรม Microsoft Word 	<p>อาจารย์ประจำ ตอนเรียน</p>
4	<p>การประยุกต์ใช้</p>	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p>	<p>อาจารย์ประจำ ตอนเรียน</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	Microsoft Word ใน ธุรกิจบริการ อาหาร		1. การสอนแบบบรรยาย 2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้ง คำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิต พร้อมให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบการบรรยายประจำ สัปดาห์ที่ 4 3. ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา 4. โปรแกรม Microsoft Word	
5	การใช้งาน Microsoft Excel เบื้องต้น	4	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน 1. การสอนแบบบรรยาย 2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้ง คำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิต พร้อมให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบการบรรยายประจำ สัปดาห์ที่ 5 3. ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา 4. โปรแกรม Microsoft Excel	อาจารย์ประจำ ตอนเรียน
6	การประยุกต์ใช้ Microsoft Excel ใน	4	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน 1. การสอนแบบบรรยาย	อาจารย์ประจำ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	การคำนวณต้นทุนและ ค่าทางสถิติอย่างง่าย		2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 3. ทดสอบเก็บคะแนน 1 ชม. วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้ง คำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิต พร้อมให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบการบรรยายประจำ สัปดาห์ที่ 6 3. ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา 4. โปรแกรม Microsoft Excel	
7	การใช้งาน Microsoft PowerPoint เพื่อการ นำเสนอแบบมีอาชีพ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน 1. การสอนแบบบรรยาย 2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้ง คำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิต พร้อมให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบการบรรยายประจำ สัปดาห์ที่ 7 3. ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา 4. โปรแกรม PowerPoint	อาจารย์ประจำ ตอนเรียน
8	การใช้ Prezi ในการ นำเสนอผลงาน	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การสอนแบบบรรยาย 2. การจัดการเรียนการสอนแบบ	อาจารย์ประจำ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			Active Learning 3. ทดสอบเก็บคะแนน 1 ชม. วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้ง คำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิต พร้อมให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบการบรรยายประจำ สัปดาห์ที่ 8 3. ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา 4. โปรแกรม Prezi	
9	การตัดต่อภาพเบื้องต้น ด้วยโปรแกรมต่อภาพ ACDsee	4	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน 1. การสอนแบบบรรยาย 2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้ง คำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิต พร้อมให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบการบรรยายประจำ สัปดาห์ที่ 9 3. ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา 4. โปรแกรม ACDsee	อาจารย์ประจำ ตอนเรียน
10	การตัดต่อภาพเบื้องต้น ด้วยโปรแกรมต่อภาพ Adobe Photoshop	4	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน 1. การสอนแบบบรรยาย 2. การจัดการเรียนการสอนแบบ	อาจารย์ประจำ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			Active Learning วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้ง คำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิต พร้อมให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบการบรรยายประจำ สัปดาห์ที่ 10 3. ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา 4. โปรแกรม Adobe Photoshop	
11	การใช้งานโปรแกรม Adobe Illustrator	4	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน 1. การสอนแบบบรรยาย 2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้ง คำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิต พร้อมให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบการบรรยายประจำ สัปดาห์ที่ 11 3. ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา 4. โปรแกรม Adobe Illustrator	อาจารย์ประจำ ตอนเรียน
12	การสร้างสื่อVDO Presentation ด้วย โปรแกรม Movie Maker	4	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน 1. การสอนแบบบรรยาย 2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	อาจารย์ประจำ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้งคำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิต พร้อมให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สื่อที่ใช้ 1 เอกสารประกอบการเรียน 2 สไลด์ประกอบการบรรยายประจำสัปดาห์ที่ 12 3 ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา 4 โปรแกรม Movie Maker	
13	การสร้างสื่อVDO Presentation ด้วยโปรแกรม Movie Maker (ต่อ)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน 1. การสอนแบบบรรยาย 2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้งคำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิต พร้อมให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบการบรรยายประจำสัปดาห์ที่ 13 3. ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา 4. โปรแกรม Movie Maker	อาจารย์ประจำ ตอนเรียน
14	ระบบสารสนเทศในการจัดการธุรกิจบริการอาหาร	4	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน 1. การสอนแบบบรรยาย 2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning วิธีการสอน	อาจารย์ประจำ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้ง คำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิต พร้อมให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบการบรรยายประจำ สัปดาห์ที่ 14 3. ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา 4. ระบบ VIX	
15	ระบบสารสนเทศใน การจัดการธุรกิจ บริการอาหาร (ต่อ)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การสอน 1. การสอนแบบบรรยาย 2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตั้ง คำถามเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ สาคิต พร้อมให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบการบรรยายประจำ สัปดาห์ที่ 15 3. ระบบ Google classroom ประจำรายวิชา 4. ระบบ VIX	อาจารย์ประจำ ตอนเรียน
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.1, 1.1.4	ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และ ปฏิบัติตามข้อตกลงใน ชั้นเรียน	2-14	10%	การเข้าชั้นเรียนและ การส่งงานตรงตาม เวลาที่กำหนด
3.1.2, 3.1.3	สามารถลงมือทำงาน ตามที่มอบหมายได้ สำเร็จ	5/7/9	30 %	ความสำเร็จจากงานที่ มอบหมาย
2.1.1, 2.1.4	ทดสอบย่อย	6,8	10%	คะแนนสอบ
4.1.1, 4.1.2, 4.1.4	การวางแผนปฏิบัติ โครงการอย่างเป็น ระบบและการมีส่วน ร่วมในการทำงานกลุ่ม	13-14	10%	ความสำเร็จจากงานที่ มอบหมาย
5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	ผลสรุปในรูปแบบสื่อ ทางเทคโนโลยี	15	10%	ความสำเร็จจากงานที่ มอบหมาย
2.1.1, 2.1.4	สอบปลายภาค	16	30%	คะแนนสอบ

3. การประเมินผลการศึกษา

1) การวัดผล

- จิตพิสัย 10%
- งานเดี่ยว 30%
- การทดสอบย่อย 10%
- งานกลุ่ม 20%
- การทดสอบปลายภาคเรียน 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B

เกณฑ์คะแนน	เกรด
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
การถอนรายวิชา (Withdrawal)	W
ขาดสอบ (Missing)	M
การประเมินยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากนักศึกษา ยังทำงานไม่เสร็จ (Incomplete)	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ภูริพจน์ แก้วย่อง. (2562). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาการบริหารฐานข้อมูล*. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์บริการและสื่อสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ช่องคลิปแสดงระบบ POS ร้านอาหารแบบต่างๆ ที่ผู้สอนรวบรวม

ไว้ <https://www.youtube.com/playlist?list=PLBOVqtaTB-dXRxaER1HteBuBmt3D2EgQr>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- แหล่งข้อมูลออนไลน์อิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การฝึกปฏิบัติแต่ละรายการระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาของคณะ
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- พฤติกรรมในชั้นเรียน และความรับผิดชอบต่อตนเอง

3. การปรับปรุงการสอน

“ไม่มี”

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	การสอบ/เกรด	การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม	การมอบหมายงาน/การนำเสนอผลงาน
1. คุณธรรมและจริยธรรม	✓	✓	✓
2. ความรู้	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

“ไม่มี”