

รายละเอียดของรายวิชา  
ภาคเรียนที่ 1/2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย 2551124 พื้นฐานสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ 2551124 Social and Economic Foundation of Politics and Public Administration
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หมวดวิชาเฉพาะ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:  
รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน  
4.2 อาจารย์ผู้สอน:  
รศ.ดร.ชวลิต สวัสดิ์ผล, ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยกฎหมายและการเมือง
- สถานที่เรียน  
ภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
15 มิถุนายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.1.1 เรียนรู้ทฤษฎี หลักการ และแนวปฏิบัติทางด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมืองการปกครอง
- 1.1.2 สามารถนำความรู้ทางวิชาการไปใช้เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.1.3 สามารถนำหลักความรู้ทางวิชาการไปสนับสนุนแนวคิดและการวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาในสังคมได้อย่างถูกต้อง

#### 1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.2.1 ทักษะในการคัดสรรข้อเมื่อเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง
- 1.2.2 ทักษะในการเลือกใช้ช่องทางในการสื่อสารต่อสาธารณะได้อย่างเหมาะสม
- 1.2.3 ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับระบบสังคมระบบเศรษฐกิจและเหตุการณ์ทางด้านการเมืองทั้งในและต่างประเทศ

#### 1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม
- 1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนาประเทศให้ประสบความสำเร็จได้นั้น จะต้องได้รับความร่วมมือกลุ่มสถาบันภายในสังคมเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อการผลักดันการพัฒนา สถาบันที่มีความหมายต่อการพัฒนาที่สำคัญคือ สถาบันสังคม สถาบันเศรษฐกิจและสถาบันทางการเมืองทั้ง 3 สถาบันต่างมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาประเทศที่แตกต่างกันไป แต่จะต้องมีการดำเนินการที่สอดคล้องกันเสมอ โดยเฉพาะเมื่อประเทศต้องมีการดำเนินการพัฒนาเพื่อรองรับสังคมในศตวรรษที่ 21 สังคมจะต้องมีการเตรียมพร้อมเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคคลทั่วไปได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสถาบันทางสังคมต่างๆในรูปแบบบูรณาการเพื่อให้เห็นถึงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันสังคม สถาบันเศรษฐกิจและสถาบันทางการเมืองมีส่วนร่วมสำคัญอย่างไรต่อการพัฒนาโดยภาพรวม

ดังนั้นการปรับปรุงรายวิชาพื้นฐานสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง จึงมีเป้าหมายในการปรับปรุงให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้อาจสามารถนำความรู้แบบบูรณาการไปปฏิบัติใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

2551124	พื้นฐานสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง Social and Economic Foundation of Politics and Public Administration	3(3-0-6)
---------	---	----------

ศึกษาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างสังคม เศรษฐกิจและการเมืองการปกครอง แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์กับการสร้างความสัมพันธ์ในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในประเทศและระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม ปัญหาทางสังคมกับแนวคิดการพัฒนาสังคมในรูปแบบของนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ แนวคิดทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย การพัฒนาและอุปสรรคต่อการพัฒนาทางการเมือง เสถียรภาพทางการเมืองและการสร้างความสัมพันธ์ทางการเมือง

Study the development and relationship between society ,economy and politics. Basic concepts of economics and relationship building in domestic and international economic activities. Relationship between social structures social problems and the concept of social development in the form of public policy and public sector management. Political concepts in democracy development and obstacles to political development. Political stability and political relations.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

#### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### (หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์)

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม

2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

#### (หลักสูตรรัฐศาสตร์)

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม

2) มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความซื่อสัตย์สุจริต

#### (หลักสูตรนิติศาสตร์)

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม

2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

##### 1.2 วิธีการสอน

1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2) สร้างเสริมให้เกิดการรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

3) ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม และหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์

4) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

##### 1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ความรู้

### (หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์)

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) ความรู้ในเชิงทฤษฎีด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

### (หลักสูตรรัฐศาสตร์)

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

3) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

### (หลักสูตรนิติศาสตร์)

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

#### 2.2 วิธีการสอน

1) เอกสารประกอบการบรรยาย

2) การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study) เช่น ผลกระทบจากการพัฒนาทางเศรษฐกิจต่อสังคมและการเมือง

3) การอภิปรายความรู้ร่วมกัน

4) การจัดทำรายงาน นำเสนอรายงานกลุ่ม

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

1) การทดสอบย่อย

2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### (หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์)

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

2) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

#### (หลักสูตรรัฐศาสตร์)

##### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางการแก้ไขได้

#### (หลักสูตรนิติศาสตร์)

##### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิด อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี

3) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความไม่ใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

##### 3.2 วิธีการสอน

1) เอกสารประกอบคำบรรยาย

2) กรณีศึกษาจากรายงานวิจัย บทความวิจัยและสื่อการนำเสนอจาก Website และปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นจริง

3) นักศึกษานำเสนอและการอภิปรายกลุ่ม

##### 3.3 วิธีการประเมินผล

1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ

2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม

3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและปากเปล่า

4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### (หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์)

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและ

## แสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

### (หลักสูตรรัฐศาสตร์)

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### (หลักสูตรนิติศาสตร์)

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

3) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประเพณีตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

#### 4.2 วิธีการสอน

1) การอภิปรายกลุ่ม

2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม

3) การนำเสนอรายงาน

4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### (หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์)

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับ กลุ่มบุคคลต่าง ๆ

2) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**(หลักสูตรรัฐศาสตร์)**

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

**(หลักสูตรนิติศาสตร์)**

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
- 2) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- 1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถาน

การณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1.	พัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างสังคม เศรษฐกิจและการเมืองการปกครอง	3	บรรยายลักษณะขอบเขตของวิชา ภาพรวม อธิบายแนวคิดพื้นฐานของรายวิชา สื่อการสอน: เอกสาร ประกอบการเรียนรู้/PPT	รศ.ดร.ขวลิต สวัสดิ์ผล, ผศ.ยอดชาย ชุตติกาโม รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิระจัน
2.	พัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างสังคม เศรษฐกิจและการเมืองการปกครอง (ต่อ)	3	บรรยายหัวข้อทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ศึกษากรณีตัวอย่าง ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม เศรษฐกิจและการเมืองการปกครอง สื่อการสอน: วีดิทัศน์ เอกสารประกอบการเรียนรู้/PPT	รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิระจัน
3.	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์	3	บรรยายหัวข้อสถาบัน พื้นฐานของระบบ เศรษฐกิจของไทย กรณีตัวอย่าง : พัฒนาการทาง เศรษฐศาสตร์ของโลก สื่อการสอน : เอกสาร ประกอบการเรียนรู้/PPT	รศ.ดร.รุ่งภพ คง ฤทธิระจัน
4.	การสร้างความสัมพันธ์ในการดำเนิน กิจกรรมทางเศรษฐกิจในประเทศและระหว่างประเทศ	3	บรรยายหัวข้อแนวคิด เบื้องต้นของเศรษฐ ศาสตร์การเมือง นักศึกษาร่วมพิจารณา ข้อดี ข้อเสียของ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ ในประเทศและระหว่าง ประเทศ สื่อการสอน : เอกสาร ประกอบการเรียนรู้/PPT อภิปรายนำและเสนอ ความคิดเห็น	รศ.ดร.รุ่งภพ คง ฤทธิระจัน
5.	หลักทฤษฎีทางสังคมวิทยา	3	บรรยายหัวข้อหลักการ ทางสังคมวิทยา นักศึกษาร่วมพิจารณา สภาพสังคมไทยกับ	รศ.ดร.ขวลิต สวัสดิ์ผล,

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			หลักการทางสังคม วิทยา สื่อการสอน : เอกสาร ประกอบการเรียน/PPT	
6	ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม	3	บรรยายตามหัวข้อและ นักศึกษาร่วม ยกตัวอย่างสภาพ โครงสร้างของ สังคมไทยและสะท้อน ถึงสภาพปัญหาขอ สังคมไทย สื่อการสอน : เอกสาร ประกอบการเรียน/PPT	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดิ์ผล
7.	ปัญหาทางสังคมกับแนวความคิดการพัฒนาสังคม	3	นักศึกษานำเสนอ ปัญหาของสังคมไทย: เอกสารประกอบการ เรียน/PPT	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดิ์ผล
8.	การพัฒนาสังคมในรูปแบบของนโยบาย สาธารณะและการจัดการภาครัฐ	3	บรรยายหลักการพัฒนา สังคมในรูปแบบของ นโยบายสาธารณะและ การจัดการภาครัฐ สื่อการสอน: สื่อออนไลน์	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดิ์ผล,
8/1	สอบกลางภาค	1.30	ข้อสอบอัตนัย	
9.	แนวคิดทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย	3	บรรยาย แนวคิดทาง การเมืองในระบบ ประชาธิปไตย กรณีศึกษา : พัฒนาการเมืองไทยต่อ การพัฒนาแบบ ประชาธิปไตย สื่อการสอน: สื่อ ออนไลน์	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม
10.	แนวคิดทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย (ต่อ)	3	บรรยายสถานการณ์ ทางการเมืองการ ปกครอง นักศึกษาร่วมอภิปราย สถานการณ์การ เมืองไทยพร้อมสรุป ข้อคิดเห็น สื่อการสอน : เอกสาร ประกอบการเรียน/PPT	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11.	การพัฒนาและอุปสรรคต่อการพัฒนาทาง การเมือง	3	นักศึกษาแบ่งกลุ่ม วิเคราะห์สถานการณ์ ทางการเมืองการ ปกครองของไทยและ นำเสนอในชั้นเรียน	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม
12.	การพัฒนาและอุปสรรคต่อการพัฒนาทาง การเมือง	3	นักศึกษาร่วมกัน วิเคราะห์อุปสรรคต่อ การพัฒนา การเมือง ไทยภายในชั้นเรียนและ นำเสนอแนวทางแก้ไข	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม
13.	เสถียรภาพทางการเมืองและการสร้าง ความสัมพันธ์ทางการเมือง	3	บรรยายเสถียรภาพ ทางการเมืองและการ สร้างความสัมพันธ์ทาง นักศึกษาจัดทำข้อสรุป เรื่องความขัดแย้งทาง การเมืองกับเสถียรภาพ ทางการเมืองไทย	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม
14.	นโยบาย สถานการณ์ทางสังคมเศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง	3	นักศึกษาร่วมบรรยาย บรรยายหัวข้อ นโยบาย ความสัมพันธ์ระหว่าง ระบบเศรษฐกิจและ สังคมและการเมืองการ ปกครอง  สื่อการสอน : เอกสาร ประกอบการเรียน/PPT	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดิ์ผล, ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน
15.	ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจและ สังคมและการเมืองการปกครองที่เป็น กรณีสึกษาที่น่าสนใจ	3	นักศึกษานำเสนอกรณี ศึกษาด้านความสัม พันธ์ระหว่างระบบ เศรษฐกิจสังคมและ การเมืองการปกครอง บรรยายสรุปภาพรวม เนื้อหาทั้งหมด 15 ลำดับ	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดิ์ผล, ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม รศ.ดร.รุ่งภพ คง ฤทธิ์ระจัน,
16	สอบปลายภาคเรียน	1.3	การผ่านเกณฑ์การ ประเมินแบบอิงเกณฑ์	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

## หลักสูตรรัฐศาสตรศาสตร

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและ ประพฤติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลและด้วย ความรับผิดชอบทั้ง ในส่วนตนและส่วน รวม  2) สามารถปรับวิถี ชีวิตในความขัดแย้ง ทางค่านิยม และจัด การปัญหาทางคุณ ธรรมจริยธรรม โดยใช้ ดุลยพินิจทางค่านิยม พื้นฐานและความรู้สึก ของผู้อื่น	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วม กิจกรรม 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อม เพียรของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลัก สูตร  3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	1-15	30% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 20%  ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 10%
ด้านความรู้	1) ความรู้ในเชิง ทฤษฎีด้านสังคม เศรษฐกิจและการ เมืองการปกครองทั้ง ในประเทศและต่าง ประเทศ  2) เข้าใจความรู้และ หลักการของแนวคิด และทฤษฎีทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	1) การทดสอบย่อย 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลาย ภาคเรียน  3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานใน ชั้นเรียน	3, 5, 7,9 8/1, 16  11,12, 13, 15	30% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 15%  ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 15%
ด้านทักษะทาง ปัญญา	1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และ วิเคราะห์สถานการณ์ หรือสภาพปัญหาที่ เกี่ยวข้องระหว่าง กฎหมาย สถาบัน ภาครัฐ และความ	1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่ อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม 3) ประเมินจากการทดสอบด้วย แบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและปาก เปล่า	7,8,11, 12,13,15	20%แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 15%

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>ยุติธรรมในสังคม สังคม เศรษฐกิจและ การเมือง</p> <p>2) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p>	4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม		ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 5%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม</p>	7,8,11, 12, 13, 15	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 5% ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 5%
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับ กลุ่มบุคคลต่าง ๆ</p> <p>2) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์</p>	<p>1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการ</p>	4,6,11, 12,13, 15	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 5%  ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 5%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	และรัฐประศาสน ศาสตร์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	เลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน		

## แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(หลักสูตรรัฐศาสตร์)

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและ ประพฤติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลและด้วย ความรับผิดชอบทั้ง ในส่วนตัวและส่วน รวม  2) มีวินัย ตรงต่อ เวลาและมีความ ซื่อสัตย์สุจริต	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วม กิจกรรม 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อม เพียรของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลัก สูตร  3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย	1-15	30% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 15%  ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 15%
ด้านความรู้	1) มีความรู้และความ เข้าใจหลักความ สำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และ ความสัมพันธ์กับ สถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมใน สังคม 2) มีความสามารถในการ ศึกษาค้นคว้าและ พัฒนาความรู้ของ ตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	1) การทดสอบย่อย 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลาย ภาคเรียน  3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ	3, 5, 7,9 8/1, 16  11,12, 13, 15	30% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 15%  ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 7.5%  ผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	3) สามารถบูรณาการ ในสาขาวิชาที่ศึกษา กับความรู้ในศาสตร์ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ ตลอดเวลาที่นักศึกษา ทำการศึกษาอยู่ใน หลักสูตรและสามารถ ประยุกต์ใช้ศาสตร์ ต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม	4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานใน ชั้นเรียน		ที่ 3) = 7.5%
<b>ด้านทักษะทาง ปัญญา</b>	1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และ วิเคราะห์สถานการณ์ หรือสภาพปัญหาที่ เกี่ยวข้องระหว่าง กฎหมาย สถาบัน ภาครัฐ และความ ยุติธรรมในสังคม 2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่าง มีวิจารณญาณ เป็น ระบบ และมีตรรกะ 3) สามารถรวบรวม ข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไข ได้	1) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม 2) ประเมินจากการทดสอบด้วย แบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและปาก เปล่า  3) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่ อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ  4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา เพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏ การณ์ทางสังคม	7,8,11, 12,13,15	20%แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 10%  ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 5%  ผลการเรียนรู้ ที่ 3) = 5%
<b>ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ</b>	1) สามารถสื่อสารกับ กลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ใน สาขาวิชาชีพทางด้าน เทคโนโลยีสื่อสารต่อ สังคมได้ในประเด็นที่ เหมาะสม	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้นเรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกใน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบ ถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล ที่ดำเนินกิจกรรม	7,8,11, 12, 13, 15	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 2.5%

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>			<p>ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 5%</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 3) = 2.5%</p>
<p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>	<p>1) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากเทคนิคการสื่อสาร การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>4,6,11, 12,13, 15</p>	<p>10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 3%</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 7%</p>



แผนการประเมินผลการเรียนรู้  
(หลักสูตรนิติศาสตร์)

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและ ประพฤติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และ ด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและ ส่วนรวม  2) ประพฤติปฏิบัติตน อย่างสอดคล้องกับ หลักคุณธรรมและ จริยธรรมของนัก กฎหมาย	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียง ของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลัก สูตร  3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย	1-15	30% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 20%  ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 10%
ด้านความรู้	1) มีความรู้และความ เข้าใจหลักความ สำคัญของกฎหมาย ระบบ กสไก และ ความสัมพันธ์กับ สถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมใน สังคม  2) มีความรู้ความ เข้าใจในหลักการหรือ แนวคิดทางกฎหมายที่ ศึกษาเพื่อนำไปศึกษา ค้นคว้าในระดับสูงขึ้น ไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ ประโยชน์ในการ ประกอบวิชาชีพ	1) การทดสอบย่อย 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลาย ภาคเรียน  3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานใน ชั้นเรียน	3, 5, 7,9 8/1, 16  11,12, 13, 15	30% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 20%  ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 10%
ด้านทักษะทาง ปัญญา	1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และ วิเคราะห์สถานการณ์ หรือสภาพปัญหาที่ เกี่ยวข้องระหว่างกฎ หมาย สถาบันภาครัฐ	1) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม 2) ประเมินจากการทดสอบด้วย แบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและปาก เปล่า	7,8,11, 12,13,15	20%แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 10%

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี</p> <p>3) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม</p>		<p>ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 5%</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 3) = 5%</p>
<p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>	<p>1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤตินเป็นพลเมืองดีของสังคม</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม</p>	<p>7,8,11, 12, 13, 15</p>	<p>10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 2%</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 6%</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 3) = 2%</p>

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี  2) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน  2) ประเมินจากเทคนิคการสื่อสาร การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4,6,11, 12,13, 15	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 5%  ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 5%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชา : พื้นฐานสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เบญจมาศ จีนาพันธุ์.(2559). เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ (พิมพ์ครั้งที่ 1 ฉบับปรับปรุงใหม่).PLO2202(PS318) กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2551). **ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม.** (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จรัส สุวรรณมาลา. (2553). **ประชาธิปไตยทางการเมืองไทย.** กรุงเทพฯ: ศูนย์ติดตามประชาธิปไตย. คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ใจ อึ้งภากรณ์ และคณะ. (2549). **ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมในไทย.** กรุงเทพฯ: ประชาธิปไตยแรงงาน.

เนาวนิจ สิริผาติวิรัตน์. (2555). **ความเหลื่อมล้ำแนวราบ ต้นกำเนิดความรุนแรง.** กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.

พททิสาน ชุมพล. (2550). **ระบบการเมือง: ความรู้เบื้องต้น.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บทความวิชาการและเอกสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนในรายวิชาดังกล่าว และนักศึกษาสามารถเข้าไปศึกษาค้นคว้า [www. Public Administration Review.com](http://www.PublicAdministrationReview.com).

นันทวัฒน์ บรมานันท์. **หลักกฎหมายปกครองสาธารณะ**. เข้าถึงได้จาก [www.siamintelligence.com/constitutional-on-decentralization-role](http://www.siamintelligence.com/constitutional-on-decentralization-role).

รายงานของคณะกรรมการปฏิรูป.(2555). **ข้อเสนอปฏิรูปโครงสร้างอำนาจ**. เข้าถึงได้จาก <http://www.v-reform.org>.

ศรัณยู หมั่นทรัพย์. (2557). **บทความวิชาการ ความเสมอภาค**. สถาบันพระปกเกล้าฐานข้อมูลการเมืองภาคพลเมือง. เข้าถึงได้จาก <http://www.kpi.ac.th>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษาประเมินการสอนผ่านแบบประเมินการสอน online
- ข้อเสนอแนะผ่าน web board ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการเรียนการสอน และสื่อสารกับนักศึกษา
- 

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน
- 

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักมาปรับปรุงการเรียนการสอนรวมทั้งปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน