

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2561106	ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยกฎหมายและการเมือง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2561106	Introduction to Law and Politics

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรนิติศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์ และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
3.2 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมมภ์ ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม อ.ศักดา ศรีทิพย์

4.2 อาจารย์ผู้สอน:

ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมมภ์ ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม อ.ศักดา ศรีทิพย์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

พื้นฐานสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง

8. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ (อาคารบัณฑิตวิทยาลัย)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคม รัฐ กฎหมาย และการเมือง
- 1.1.2 อธิบายพัฒนาการของรัฐ ระบบกฎหมาย ระบบการเมือง การปกครองการบริหาร
- 1.1.3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกฎหมาย การเมือง การปกครองบริหารเชิงนโยบายสาธารณะ
- 1.1.4 สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทางกฎหมายและการเมือง เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.2.1 มีทักษะในการค้นคว้าและการเลือกใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางสังคม กฎหมาย และการเมือง อย่างเป็นระบบ
- 1.2.2 มีทักษะในการสื่อสารในประเด็นทางสังคม กฎหมาย การเมือง การปกครองบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2.3 มีทักษะในการรวบรวมข้อมูล เพื่อการคิด วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม โดยสามารถจำแนกประเด็นทางกฎหมาย การเมือง การปกครองบริหาร และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาได้โดยมุ่งเน้นการบูรณาการศาสตร์

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.3.1 มีทัศนคติที่ดีต่อกฎหมายและการเมืองในฐานะที่เป็นกลไกสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 1.3.2 ตระหนักถึงคุณค่าและความยุติธรรมทางกฎหมาย การเมือง การปกครองบริหาร โดยยึดมั่นในธรรมาภิบาล
- 1.3.3 มีวินัย มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.3.4 มีความตระหนักในคุณค่าจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็วภายใต้บริบทของสังคมโลก ย่อมส่งผลกระทบต่อภาวะทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยเฉพาะหากพิจารณาในแง่กฎหมายและการเมือง จะเห็นได้ว่ามีส่วนสำคัญที่เชื่อมโยงกันในฐานะที่เป็นกลไกการพัฒนาสังคมและรัฐ ซึ่งการเรียนรู้นิติศาสตร์แบบแยกส่วนย่อมไม่ส่งผลดีต่อการทำความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้น การเรียนรู้นิติศาสตร์ที่ 21 จึงจำเป็นที่จะต้องอาศัยการเรียนรู้อื่นๆและทำความเข้าใจในศาสตร์แบบบูรณาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ที่มีความสัมพันธ์และมีจุดร่วมเดียวกัน ซึ่งการเรียนรู้นิติศาสตร์ดังกล่าวจะสามารถสร้างความเข้าใจให้ตระหนักในคุณค่ากฎหมาย การเมือง การปกครอง ความยุติธรรม ธรรมาภิบาล สถาบันภาครัฐ และรวมถึงกฎหมายมหาชนกับการบริหารราชการแผ่นดิน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและสังคมไทยได้อย่างรู้เท่าทัน

จากพลวัตดังกล่าวจึงทำให้การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาซึ่งเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาประเทศเกิดขึ้นภายใต้โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดเบื้องต้นว่าด้วย หลักกฎหมาย ระบบกฎหมาย และบทบาทหน้าที่ของกฎหมายกับสังคม ความสัมพันธ์ของรัฐ กฎหมาย การเมือง การบริหาร และนโยบายสาธารณะ การรักษาไว้ซึ่งความยุติธรรมและผลประโยชน์ของประชาชนเพื่อให้เกิดความสงบสุขและเพื่อแก้ไขปัญหาของสังคม โดยมุ่งเน้นและบูรณาการการวิเคราะห์ในเชิงปฏิสัมพันธ์ทางกฎหมายและการเมือง

A study of basic concepts of the principles of law, legal systems and roles of the law and society; relations of the state, law, politics, administration and public policy; maintaining justice and the public interest for peace in order to solve social problems by focusing on integration and analysis of legal and political interaction

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา รายกลุ่มและรายบุคคลตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรมนำความรู้ ตลอดจนมีความเข้าใจเป็นเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและการเมือง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาทางกฎหมายและการเมือง และสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรมประยุกต์ใช้เพื่อการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั้งนี้จะต้องมีความตระหนักในคุณค่าและประโยชน์ส่วนรวม

1.1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนร่วม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ให้นักศึกษาสืบค้นประเด็นปัญหาทางกฎหมายและการเมือง ซึ่งมีสาเหตุมาจากคุณธรรม จริยธรรมด้วยตนเองและให้มีการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประเด็นดังกล่าว

1.2.2 การทำรายงานเป็นกลุ่ม พร้อมข้อมูลอ้างอิง

1.2.3 มีการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยยกกรณีศึกษาจากสถาบันภาครัฐที่พบปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมาย ระบบการเมือง การปกครอง การบริหารที่ไร้คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนแนวทางแก้ไข

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากข้อมูล รายละเอียดและประเด็นการสืบค้นของปัญหาทางกฎหมายและการเมือง ซึ่งมีสาเหตุมาจากคุณธรรม จริยธรรม

1.3.2 ประเมินจากการทำงานเป็นทีมของผู้เรียน

1.3.3 ประเมินจากการนำเสนอ เพื่อแก้ไขปัญหาทางกฎหมายและการเมือง ซึ่งมีสาเหตุมาจากคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์และความจำเป็นของกฎหมายและการเมือง ในฐานะที่เป็นกลไกและเครื่องมือที่ในการปกครองบริหารของรัฐ มีความตระหนักในคุณค่าของความยุติธรรม การรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของประชาชนประเทศชาติ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม ความรู้ทางกฎหมายและการเมือง

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2.2 วิธีการสอน

1.2.1 ให้นักศึกษาสืบค้นบทความที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและการเมือง ว่าด้วยเรื่องการพัฒนาประเทศ ชาติ สังคม และรัฐ โดยให้มีการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประเด็นดังกล่าว

1.2.2 การทำรายงานเป็นกลุ่ม พร้อมข้อมูลอ้างอิง

1.2.3 นำเสนอมีการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยยกกรณีศึกษาจากสถาบันภาครัฐที่พบปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมาย ระบบการเมือง การปกครอง การบริหารที่ไร้คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนแนวทางแก้ไข

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากข้อมูล รายละเอียดและประเด็นการสืบค้นของปัญหาทางกฎหมายและการเมือง ซึ่งมีสาเหตุมาจากคุณธรรม จริยธรรม

1.3.2 ประเมินจากการทำงานเป็นทีมของผู้เรียน

1.3.3 ประเมินจากการนำเสนอ เพื่อแก้ไขปัญหาทางกฎหมายและการเมือง ซึ่งมีสาเหตุมาจากคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้ โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

3.1.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

3.1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

3.1.4 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชนเพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้

3.2 วิธีการสอน

ใช้กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านรัฐศาสตร์กับการทำความเข้าใจเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมือง สังคมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับกลไกทางกฎหมาย สถาบันภาครัฐและหลักความยุติธรรมทางสังคมในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม มีการอภิปรายกลุ่ม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญานี้ สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบ และหลักการตั้งเป็นกรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมือง กฎหมายเพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์และสืบค้นข้อเท็จจริงเพื่อนำไปแก้ปัญหาดังกล่าว อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่างๆ

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในด้านการทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกรักองค์กรและเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน ดังนั้นอาจารย์ต้อง

สอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา โดยต้องมีความครอบคลุมในประเด็น ดังนี้

4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสาร ต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

4.1.2 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.4 รู้จักบทบาท หน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้ง งานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสาธารณะต่อสังคม

4.2 วิธีการสอน

กลยุทธ์การสอนเพื่อใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบนี้ สามารถทำได้โดยใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ กลุ่มย่อย ดังนี้

4.2.1 ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทและความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน

4.2.2 มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม

4.2.3 ยกตัวอย่างผลกระทบของทักษะด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคมสอดแทรกในเนื้อหาวิชาที่เรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน รวมทั้งมอบหมายนักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม สรุปผลการประเมินโดยใช้เสียงส่วนใหญ่ และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารโดยสามารถใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลและข้อเท็จจริงทางสังคม การเมือง และกฎหมายในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกได้ โดยมาตรฐานด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต้องมีความครอบคลุมในประเด็น ดังนี้

5.1.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม

5.1.3 สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

มคอ.3 รายวิชาความรู้เบื้องต้นว่าด้วยกฎหมายและการเมือง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลสถิติ ตัวเลข และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ดังนี้

5.2.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ ที่ต้องฝึกทักษะโดยผู้สอน แนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงานและตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ

5.2.2 มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียนและที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

5.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.4 การจัดรายวิชาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงานและนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากผลงาน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล

5.3.2 ประเมินจากการสอบข้อเขียน และสอบปากเปล่า

5.3.3 ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคล หรือรายงานกลุ่มใน ส่วนที่นักศึกษานั้นรับผิดชอบ

5.3.4 ประเมินจากทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอการสัมมนา การนำเสนอกรณีศึกษา และการนำเสนอโครงการ นิทรรศการต่อผู้เยี่ยมชมด้วย วาจา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none">แนะนำเกี่ยวกับการศึกษารายวิชา ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยกฎหมายและการเมือง (ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1-15)แนวคิดทางสังคมวิทยา และกฎหมายกับการเมือง	3	<ol style="list-style-type: none">ผู้สอนชี้แจงแนวทางการเรียนการสอนและข้อตกลงต่างๆ ในรายวิชา เกณฑ์การให้คะแนน และแนะนำเอกสารประกอบการเรียนผู้สอนใช้แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักศึกษาผู้สอนกล่าวนำให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิดว่า “กฎหมายมีส่วนสัมพันธ์กับชีวิตและสังคมของมนุษย์อย่างไร”ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความหมายและลักษณะของกฎหมายเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3 – 4 คน แล้วอภิปรายเกี่ยวกับความเหมือนหรือความต่างระหว่างกฎหมายกับจารีตประเพณี หลังจากนั้นให้แต่ละกลุ่มเลือกตัวแทนเพื่อมานำเสนอหน้าชั้นเรียน (กิจกรรม 2)	ผศ.ดร. ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร. เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม อ.ศักดา ศรีทิพย์

มคอ.3 รายวิชาความรู้เบื้องต้นว่าด้วยกฎหมายและการเมือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>7. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน</p> <p>8. งานโครงการ : ให้นักศึกษา เลือกกรณีศึกษา 1 เรื่องที่เป็นสภาวะการณ์หรือปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสืบค้นข้อมูลจาก IT เป็นบทความข่าว ความยาวประมาณ 3 – 5 หน้า และให้สรุปโดยคิด วิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ความรู้ตามแนวคิดที่ศึกษามา พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาโดยบูรณาการความรู้กับศาสตร์ของกฎหมายและการเมือง นำเสนอในสัปดาห์ที่ 15 (กิจกรรม 1)</p> <p>สื่อ : แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน, เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer</p>	
2	<ul style="list-style-type: none"> • สังคม รัฐ และกฎหมาย -จากสังคมไปสู่รัฐ -จากศีลธรรมไปสู่กฎหมาย -วิวัฒนาการของกฎหมาย 3 ยุค -วิวัฒนาการของกฎหมายไทย -ลักษณะของกฎหมาย 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อนำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนประจำสัปดาห์ 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับระบบกฎหมายและประเภทของกฎหมาย 3. ให้นักศึกษาจับคู่และช่วยกันสรุประบบกฎหมายและประเภทของกฎหมายในสมุดจดบันทึก และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน (กิจกรรม 2) 4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 5.จดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer</p>	<p>ผศ.ดร. ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร. เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม อ.ศักดา ศรีทิพย์</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> • ที่มาของกฎหมาย ระบบกฎหมาย และประเภทของกฎหมาย 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาช่วยกันสรุปเกี่ยวกับระบบกฎหมาย (จากสัปดาห์ที่ผ่านมา) (กิจกรรม 4) 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับระบบกฎหมายและประเภทของกฎหมาย (ต่อจากสัปดาห์ที่ผ่านมา) 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 5.จดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer</p>	<p>ผศ.ดร. ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร. เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม อ.ศักดา ศรีทิพย์</p>

มคอ.3 รายวิชาความรู้เบื้องต้นว่าด้วยกฎหมายและการเมือง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้	ผู้สอน
4	ศักดิ์ของกฎหมาย ขอบเขตการใช้กฎหมาย การตีความกฎหมาย และ การอุดช่องว่างของ กฎหมาย	3	1. นักศึกษาช่วยกันสรุปเกี่ยวกับระบบกฎหมาย (จากสัปดาห์ที่ผ่านมา) (กิจกรรม 4) 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับระบบกฎหมายและประเภท ของกฎหมาย (ต่อจากสัปดาห์ที่ผ่านมา) 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอน 4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ ร่วมกัน 5.จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก 6. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายปกครอง พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้น เรียนในสัปดาห์ถัดไป (กิจกรรม 2) สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	ผศ.ดร. ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร. เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม อ.ศักดา ศรีทิพย์
5	• ความสัมพันธ์และความ แตกต่างระหว่างกฎหมาย รัฐธรรมนูญและกฎหมาย ปกครอง	3	1. นักศึกษานำเสนอเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง 2. ผู้สอนสรุป ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย รัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง 3. ผู้สอนกล่าวให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิด ว่า “กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง แตกต่างกันอย่างไร” 4. ผู้สอนสรุปความแตกต่างระหว่างกฎหมาย รัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง 5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 6. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ ร่วมกัน 7.จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	ผศ.ดร. ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร. เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม อ.ศักดา ศรีทิพย์
6	• รัฐในความหมายของ กฎหมายมหาชน	3	1. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 – 6 คน และระดม ความคิดเห็นร่วมกัน เกี่ยวกับความหมายและ องค์ประกอบของรัฐ พร้อมเลือกตัวแทน 1 คนเพื่อ นำเสนอให้เพื่อนในชั้นเรียนและอภิปรายร่วมกัน (กิจกรรม 1) 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับ รัฐในความหมายของ กฎหมายมหาชน	ผศ.ดร. ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร. เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม อ.ศักดา

มคอ.3 รายวิชาความรู้เบื้องต้นว่าด้วยกฎหมายและการเมือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้	ผู้สอน
			5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 6. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 7.จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	ศรียุฑิษย์
7	• แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการเมืองและกฎหมาย	3	1. ผู้สอนกล่าวนำให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิดว่า “กฎหมายกับการเมืองมีความสัมพันธ์กันหรือไม่ อย่างไร 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ การเมือง และกฎหมาย 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 5.จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	ผศ.ดร. ชนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร. เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม อ.ศักดา ศรียุฑิษย์
8	• แนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ	3	1. ชมคลิปเกี่ยวกับ แนวคิดของรัฐธรรมนูญและการปกครองแบบประชาธิปไตย 2. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ในคลิปวีดิทัศน์ (กิจกรรม 2) 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ แนวคิดรัฐธรรมนูญ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 5.จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก 6. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล โดยหาบทความ คนละ 1 บทความ ที่เกี่ยวข้องกับรัฐและระบบการเมืองการปกครอง เพื่อนำไปสู่วิเคราะห์ และการอภิปรายกลุ่ม สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer, คลิปวีดิทัศน์	ผศ.ดร. ชนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร. เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม อ.ศักดา ศรียุฑิษย์
9	• รัฐกับระบบการเมืองการปกครอง	3	1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับรัฐและการเมือง การปกครอง 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน	ผศ.ดร. ชนภัทร ปัจฉิมม์

มคอ.3 รายวิชาความรู้เบื้องต้นว่าด้วยกฎหมายและการเมือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. ให้นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์จากบทความที่มอบหมาย พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน (กิจกรรม 4) 4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 5.จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer, บทความ	ผศ.ดร. เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม อ.ศักดา ศรีทิพย์
10	• โครงสร้างสถาบันทางการเมือง	3	1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อนำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนประจำสัปดาห์ 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับโครงสร้างของสถาบันทางการเมือง 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 5.จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	ผศ.ดร. ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร. เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม อ.ศักดา ศรีทิพย์
11	• กลไกการใช้อำนาจรัฐใน ด้าน ต่าง ๆ ในความสัมพันธ์กับสังคม	3	1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อนำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนประจำสัปดาห์ 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับกลไกการใช้อำนาจรัฐ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3 – 4 คน และอภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา กลไกการใช้อำนาจรัฐ พร้อมทั้งสรุปเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน (กิจกรรม 2) 5. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 6.จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer, กรณีศึกษา	ผศ.ดร. ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร. เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม อ.ศักดา ศรีทิพย์
12	• ภารกิจหน้าที่ของรัฐในความสัมพันธ์กับพลเมืองและตัวแสดงภาคส่วนอื่น	3	1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหาประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน	ผศ.ดร. ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร. เชมภัทท์

มคอ.3 รายวิชาความรู้เบื้องต้นว่าด้วยกฎหมายและการเมือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			4.จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	เย็นเปี่ยม อ.ศักดิ์ดา ศรีทิพย์
13	• โครงสร้างและกลไกการบริหารราชการและองค์การภาครัฐประเภทต่างๆ	3	1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหาประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. นักศึกษาสรุปเกี่ยวกับการบริหารราชการของ ไทยในปัจจุบันพร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยให้ นำเสนอแบบสมัครใจ (กิจกรรม 2) 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ ร่วมกัน 5.จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	ผศ.ดร. ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร. เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม อ.ศักดิ์ดา ศรีทิพย์
14	• นโยบายสาธารณะกับความสัมพันธ์ทางการเมือง	3	1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อนำเข้าสู่เนื้อหา บทเรียนประจำสัปดาห์ 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะกับ ความสัมพันธ์ทางการเมือง 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ ร่วมกัน 5.จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	ผศ.ดร. ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร. เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม อ.ศักดิ์ดา ศรีทิพย์
15	• รูปแบบบริการสาธารณะ	3	1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหาประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. นักศึกษานำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาสาระสำคัญของหัวข้อการสอน แต่ละสัปดาห์ 5. จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึกของแต่ละ คนพร้อมสรุปสาระสำคัญจากการศึกษารายวิชา (กิจกรรม 5)	ผศ.ดร. ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร. เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม อ.ศักดิ์ดา ศรีทิพย์

มคอ.3 รายวิชาความรู้เบื้องต้นว่าด้วยกฎหมายและการเมือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	
16	• สอบปลายภาค	3	การผ่านเกณฑ์การประเมิน แบบอิงเกณฑ์ (กิจกรรม 5)	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.5 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 4.1.1, 4.1.2 5.1.2, 5.1.3 (งานโครงการฯ)	1. พฤติกรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา การแสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม 2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณาการ การสืบค้นข้อมูลและการประยุกต์ไปใช้ 3.การนำเสนอผลงานและสัมฤทธิ์ผลของงาน	1,15	30%
2	1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.5 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 4.1.1, 4.1.2 5.1.2, 5.1.3 (กิจกรรมแบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning))	1. พฤติกรรม ระเบียบวินัย การแสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม 2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณาการ การสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ไปใช้ 3.การนำเสนอผลงาน ผลงานและสัมฤทธิ์ผลของงาน	2,3,8, 13	10%
3	2.1.1, 2.1.5 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 (ทดสอบความรู้)	แบบทดสอบความรู้	15	10%
4	1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.5 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 4.1.1, 4.1.2 5.1.2, 5.1.3 (แบบปฏิบัติ)	1. พฤติกรรม ระเบียบวินัย การแสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม 2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณาการ การสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ไปใช้ 3. สัมฤทธิ์ผลของงาน	2,3,8, 13	20%
5	2.1.1, 2.1.5 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 ข้อสอบปลายภาค	1. ตามจุดประสงค์จากเนื้อหาในหน่วยการเรียนรายวิชาความรู้เบื้องต้นว่าด้วยกฎหมายและการเมือง 2. ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยกฎหมายและการเมือง

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Power point สารสำคัญของเนื้อหาแต่ละสัปดาห์
- สื่อวีดิทัศน์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

“กำเนิดรัฐชาติ” และ “องค์ประกอบของรัฐชาติสมัยใหม่”. สืบค้นเมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2557, จาก [http://www. baanjomut.com/library2/extension-1/the_idea thatthe_state/](http://www.baanjomut.com/library2/extension-1/the_idea_that_the_state/) 04.html

กมล สมวิเชียร. (2520). **ประชาธิปไตยกับสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2011). **คลื่นการเปลี่ยนแปลงของโลก 5 ลูกคลื่น**. สืบค้นเมื่อ 25 เมษายน 2558, จาก [http:// wellnotice. blogspot. com/ 2 0 1 1 / 0 4 / professor- kriengsak- chareonwongsak-and_15.html](http://wellnotice.blogspot.com/2011/04/professor-kriengsak-chareonwongsak-and_15.html)

โกสินทร์ วงศ์สุรวัตน์. (2532). **ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2526). **แนวคิดและมาตรการในการเสริมสร้างบทบาทของกลุ่มในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย**. [ม.ป.ท.] : [ม.ป.พ.].

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ, บรรณาธิการ. (2516). **ประชาธิปไตยของชาวบ้าน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เกษตร.

ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์ และ รอส พรสิษฐ์. (2517). **อุปสรรคของระบอบประชาธิปไตย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. (2549). **หลักรัฐศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิพิธการพิมพ์ จำกัด.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน
- 2.2 การสังเกตการสอนของคณาจารย์
- 2.3 การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- 2.4 การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สัมภาษณ์นักศึกษาหาข้อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 มีการนำผลการประเมินจาก pre-test และ post-test มาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน
- 3.4 มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยใช้กระบวนการประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกท่านเพื่อช่วยกันวิเคราะห์ข้อสอบ และคะแนนสอบ ปลายภาคของนักศึกษาทุกตอนเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงให้ไปในทิศทางเดียวกันในปีการศึกษาต่อไป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 จัดการประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาร่วมกัน
- 5.2 การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และโครงการฯ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา